

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**

DE sur a Norte

Construyendo Buen Vivir



**MEMORIAS DEL XIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE  
INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ, CLAIP**

De sur a norte construyendo buen vivir

18, 19, 20 y 21 de abril de 2023



**uah/** Facultad de Derecho  
Universidad Alberto Hurtado



---

**Memorias del XIII Congreso Latinoamericano de Investigación  
para la Paz, CLAIP  
"De sur a norte construyendo buen vivir"  
18, 19, 20 y 21 de abril de 2023**

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

PUBLICACIONES DEL COLEGIO DE MEDIADORES DE CHILE (COLMEDIA) -  
CONSEJO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ (CLAIP)

Colegio de Mediadores de Chile A.G  
Av. Nueva Los Leones 0196 of 501 Providencia  
(dirección administrativa)  
+56 95 096 13 27 / +56 99 325 61 15  
www.colmedia.cl / info@colmedia.cl  
Santiago- Chile

Correo electrónico: [claip.secretariageneral@gmail.com](mailto:claip.secretariageneral@gmail.com), [info@colmedia.cl](mailto:info@colmedia.cl)  
© de la presente edición: Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP  
Colegio de Mediadores de Chile A.G

**Memorias del XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz, CLAIP**

Editado por: Colegio de Mediadores de Chile y Consejo Latinoamericano de  
Investigación para la Paz (CLAIP).

ISBN: 978-956-6295-00-6

Compiladores: Esteban A. Ramos Muslera, Varinia Penco, Marité Muñoz

Edición: Juan Manuel Acevedo

Los contenidos se publican bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento 4.0 (CC BY 4.0). Los contenidos pueden copiarse, distribuirse o comunicarse públicamente, bajo las siguientes condiciones generales: Reconocimiento. Debe reconocerse los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra). Los términos de la licencia están disponibles online en <http://creativecommons.org>.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## ENTIDADES ORGANIZADORAS DEL XIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ

Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).

Universidad Alberto Hurtado (UAH), Chile

Colegio de Mediadores de Chile (COLMEDIA).



## ENTIDADES CO-CONVOCANTES

Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC).

Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad de la Universidad  
Nacional Autónoma de Honduras (IUDPAS-UNAH).

Red Interuniversitaria por la Paz de Colombia (REDIPAZ).

Grupo de Estudos de Paz e Segurança Mundial de Brasil (GEPASM).

Universidad de San Pablo-Tucumán (USP-T).

**Con el respaldo de:**

International Peace Research Association (IPRA).

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).



UNAH



IUDPAS



UNIVERSIDAD  
DE SAN PABLO-T  
Tucumán | Argentina



**XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz**

[www.claip.org](http://www.claip.org)



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **ENTIDADES AUSPICIANTES**

Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), Universidad de Los Lagos, Universidad de Playa Ancha - Valparaíso, Universidad para la Paz Naciones Unidas, Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA), Aldea Consultora-Educamos para la paz, Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ), Asociación "Respuesta para la Paz", Association for Latin American & Chicano/Latinx/Iberian Studies, Centro de Mediación y Resolución de Conflictos C.E.M.Y.R.A.C., Catalizador.Social A.C., Centro de Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Centro de Pensamiento Autónomo y Popular, Centro privado de mediación Kairós, Consejo de Rectores y Rectoras de las Universidades Chilenas (CRUCH), Corporación Cultural de Viña del Mar, Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO, Cultura de Paz La Rioja -Argentina, EmCurso Educação Estratégica Ltda., Equipo Interdisciplinario de Mediación, Conciliación y Arbitraje Asociación Civil, Escuela formación deportiva "Estrellas de Casa Loma", Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Ecuador, FIMULP, Fundación Cultura de Paz, Fundación de Ayuda a las Víctimas de Vulneración de Derechos en Todo el Ciclo de Vida MECELEX-Ecuador, Fundación del Empresariado Tabasqueño AC, Fundación Internacional Baltasar Garzón (FIBGAR)/WILPF, Fundación Suma Veritas, GAMIP América Latina y el Caribe, Ilustre Municipalidad de Rengo, Instituto de Investigación e Intervención para la Paz de la Universidad del Valle, Instituto Latinoamericano del Ombudsman- Defensorías del Pueblo, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, La Colectiva de Cultura de Paz y NoViolencia UNAM, Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela -Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz Universidad Pedagógica Nacional, Mediación en Argentina, Mediando en Los Lagos, Movimiento Hip Hop Kennedy, Núcleo de Cultura de Paz e Prácticas Restaurativas Nelson Mandela, Núcleo de Estudios en Memoria y Paz de la Universidad Católica de Manizales, Observatorio de Iniciativas de paz: Pazando el Conflicto - Universidad Nacional de Colombia, Plataforma Nacional LGBTI por la Paz Colombia, Programa de Psicología Universidad Católica de Oriente, Programa Regional para el Estudio y la Práctica de la Acción NoViolenta Estratégica, Red Académica de Investigación para la Paz, Red De Gestores de Paz, Red Federal de Estudios sobre el Derecho Humano a la Paz, Red Iberoamericana de Protección Internacional de Derechos Humanos, Servicio Paz y Justicia (SERPAJ)- México, Sociedad Argentina de Sociología Jurídica.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz

## CLAIP 2023



**XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
CLAIP 2023**



**INDICE**

**EQUIPO ORGANIZADOR**

Equipo organizador local (Chile) .....	<u>16</u>
Comité académico y equipo organizador CLAIP .....	<u>18</u>
Co- Coordinadores de ejes temáticos .....	<u>19</u>
Equipo de moderadores de panel .....	<u>22</u>
Equipo de apoyo - facilitadores Universidad Alberto Hurtado .....	<u>24</u>
Equipo técnico .....	<u>25</u>
Equipo logístico Universidad Alberto Hurtado .....	<u>25</u>
Equipo de apoyo Colegio de Mediadores de Chile y CLAIP .....	<u>25</u>

---

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<u>26</u>
<b>BALANCE Y CONTINUIDAD</b> .....	<u>27</u>
<b>DECLARACIÓN FINAL</b> .....	<u>28</u>
<b>DECLARAÇÃO FINAL</b> .....	<u>30</u>
<b>JORNADA INAUGURAL</b> .....	<u>32</u>
Actos de inauguración e Instalación .....	<u>33</u>
Registro fotográfico de la jornada .....	<u>34</u>
Conversatorio Inaugural .....	<u>35</u>

---

**EJE 1. CAMBIO CLIMÁTICO, SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, SALUD Y BIENESTAR .**

Slow violence of mining and environmental suffering in the Andean waterscapes .....	<u>37</u>
La basura de unos es el tesoro de otros. Experiencia de intervención de la basura en la alta costura .....	<u>37</u>
Ciclo: Cultivando el Bienestar en la Vida Universitaria. Una estrategia de promoción de la salud mental en el contexto educativo .....	<u>38</u>
Referentes de bienestar subjetivo en la vida cotidiana de jóvenes de secundaria .....	<u>39</u>
Implementación del Programa de Prevención de Suicidio en la Universidad de O'Higgins (UOH): experiencia de la instalación multinivel .....	<u>40</u>
Narrativas de custodios de semillas: pensar y sentir a los seres no humanos .....	<u>40</u>
Mujeres, cambio climático y derecho en los Valles Calchaquíes. El caso de Amaicha del Valle .....	<u>41</u>
Economías feministas campesinas en la articulación de justicias y paz en Colombia .....	<u>41</u>

**XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
CLAIP 2023**



---

Urabá a la nieve: una travesía para conocer donde nace la vida .....	42
A efetividade do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) como ferramenta para implementação do objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) 2 nas escolas públicas .....	43
Protocolo de implementación y evaluación de impacto del curso "Adquisición de Habilidades para el Bienestar Personal "en tres modalidades sobre la regulación emocional en estudiantes de la Universidad de O'Higgins. Equipo de moderadores de panel .....	44
A fuga das metrópoles e o contexto da pandemia: refletindo transições nos modos de vida contemporâneos e seu impacto biorregional .....	44
Economía circular e mudanças climáticas .....	45

---

**EJE 2. CONSTRUCCIÓN DE PAZ, TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS, JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS**

La creación de valor como factor de cambio global: construir sociedades restaurativas y resilientes	48
Cuerpo de guerra y el cuidado de la salud de los excombatientes de las FARC .....	49
Aportes a los procesos de reconciliación: imaginarios sociales sobre el conflicto armado en Colombia en los testimonios de los excombatientes de las FARC-EP .....	50
La reincorporación desde la voz de las mujeres exguerrilleras de las FARC-EP: una mirada crítica al enfoque de género del Acuerdo Final de Paz .....	51
Índice de Riesgos de Violencia Social. Propuesta teórica y metodológica .....	51
Identificación y análisis de los determinantes del miedo al crimen de los habitantes de las zonas urbanas de Colombia en un contexto de pos-acuerdo y construcción de paz, entre el 2013 y el 2021	52
Un acceso efectivo a la justicia en el ámbito civil y comercial en Chile .....	53
(Re)Pensando los Estudios de Paz en Latinoamérica y el Caribe: de los desafíos globales a una agenda de construcción de paz en la región .....	54
Participación y construcción comunitaria de la seguridad ciudadana: "modelo de abordaje en prevención comunitaria de la Secretaria de Estado de Participación Ciudadana, Tucumán – Argentina" .....	55
Las metodologías conversacionales participativas al servicio de la transformación de conflictos .....	56
En la era de las incertidumbres y conflictividades: los aportes de la Innovación para la Paz.....	57
Metodología de abordaje comunitario "IDEAy+Tucumán" .....	57
Avances y desafíos en la implementación de la Reforma Rural Integral en Colombia: un acercamiento al acceso y uso de la tierra y a los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial ..	58

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



Cumplimiento del Estado colombiano en el marco del acuerdo de paz con las FARC-EP: caso de la Amazonia colombiana como víctima del conflicto armado, 2016-2022.....	<u>59</u>
La transición temprana de las FARC. Una mirada en perspectiva de construcción de paz .....	<u>60</u>
“Asegurar la propiedad sobre la tierra para asegurar la vivienda”. Producción y transformación autogestionada de los espacios rurales de reincorporación colectiva de los y las firmantes de paz en Colombia .....	<u>60</u>
Construyendo justicia local en mi comuna .....	<u>61</u>
Observatorio de conflictos territoriales: un instrumento para pensar alternativas de justicia.....	<u>62</u>
Afectación a las comunidades afrodescendientes de la Cuenca del río Cacarica en el contexto del conflicto armado colombiano .....	<u>63</u>
Vivienda para la reincorporación: entre la re-marginalización o la consolidación de un proyecto comunitario de vida digna .....	<u>64</u>
Tetragestión participativa para la transformación de conflictos por el uso y acceso a la vivienda pública .....	<u>65</u>
Propuesta de mediación pedagógica de Mamita Yunai (1941) desde la perspectiva de los derechos humanos, para estudiantes de Secundaria .....	<u>66</u>
El conflicto en la escuela, una oportunidad para educar en democracia .....	<u>67</u>
Educación para la construcción de paz y ciudadanía .....	<u>67</u>
Responsabilidad individual: un camino hacia la paz .....	<u>68</u>
Los caminos de Ivanca, la práctica pedagógica para la ciudadanía planetaria .....	<u>69</u>
El método de la Construcción Participativa de Convivencias Pacíficas: reflexiones y acciones.....	<u>70</u>
Revisión integrativa: perspectivas teóricas en la construcción de paz territorial en Colombia.....	<u>70</u>
Procesos restaurativos: Una oportunidad para vivir mejor .....	<u>71</u>
Paces ambientales en tensión: miradas desde Tolima (Colombia) y Santiago Atitlán (Guatemala) ....	<u>72</u>
Custodia compartida .....	<u>73</u>
Reflexión respecto de la implementación de Planes de Parentalidad en el modelo chileno, tomando como referencia la experiencia de la Comunidad Autónoma de Cataluña (España).....	<u>74</u>
El derecho como herramienta mediadora, transformadora y pacificadora de las relaciones de familia judicializadas. Experiencia práctica del Ministerio Público Fiscal No Penal de Tucumán como guardián del interés público y garante de la plena vigencia de los derechos humanos .....	<u>74</u>



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



La participación de la sociedad: una característica central del proceso de paz entre el Gobierno colombiano y el ELN .....	<u>75</u>
¿Maduro para su solución? Análisis comparado del contexto de las negociaciones con el ELN durante los gobiernos Santos y Duque .....	<u>76</u>
Proceso de paz entre el Estado colombiano y el ELN (2010 – 2019): caracterización y análisis desde el enfoque cooperativo .....	<u>77</u>
Diálogos con el Ejército de Liberación Nacional en prospectiva .....	<u>77</u>
Mediación familiar especializada en conflictos que involucran adultos mayores .....	<u>78</u>
La mediación como estrategia para la pacificación social en el marco del ODS 16 .....	<u>79</u>
Nuevas ideas en mediación: círculos de diálogo y construcción de paz .....	<u>79</u>
La incorporación de la mediación en violencia intrafamiliar .....	<u>80</u>
A ouvidoria como instrumento de resolução de conflitos nas relações universitarias.....	<u>82</u>
El rol de las universidades en la transformación de los conflictos. Aportes de la Universidad Católica de Temuco en la gestión colaborativa de los conflictos .....	<u>83</u>
De lo urgente a lo importante: transformación de la demanda en una pedagogía .....	<u>83</u>
Políticas públicas universitarias y cultura de paz .....	<u>84</u>
Descortinando as epistemologias ocidentais para amefricanizar a paz nas relações internacionais	<u>84</u>
Descolonizando a paz: teorizando a paz além da colonialidade .....	<u>85</u>
Religião, dinâmicas e resolução de conflitos: o caso da MINUSCA na República Centro-Africana.....	<u>86</u>
Violência política e as dinâmicas coloniais repressivas: um possível nexó no caso brasileiro.....	<u>87</u>
El papel de distintos actores en el trabajo de la Comisión de la Verdad de Colombia con exiliados: un análisis de redes .....	<u>87</u>
Aterrizando el concepto de memorias heroicas al caso de la Policía Nacional de Colombia.....	<u>88</u>
Iminência da cura ou dilatação do contágio nos conflitos: pandemia da COVID-19, manutenção de paz e atores armados .....	<u>89</u>
Juventude e construção da paz: considerações sobre políticas públicas e protagonismo juvenil no Brasil .....	<u>90</u>
O contexto das democracias latino-americanas no século XXI: os casos de Brasil e Chile sob uma perspectiva decolonial .....	<u>91</u>
¿Qué entendemos por diálogo social en el trabajo? Una mirada desde la co-construcción del concepto operacionalizable .....	<u>91</u>

**XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
CLAIP 2023**



'Si no creyera en lo que lucho'. Conversando sobre la paz y los procesos colectivos con mujeres universitarias en Bogotá .....	<u>92</u>
Construcción de paz desde la vida cotidiana a través del cuidado, relatos de madres de familia mexicanas de una comunidad rural en proceso de urbanización durante el confinamiento domiciliario .....	<u>93</u>
Escuela de Líderes Gestoras y Gestores de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional -ELIGE-SSAN- Granada Antioquia. Una experiencia para la resignificación de la presencia de la universidad en los territorios como aporte a la construcción de paz .....	<u>94</u>
El derecho a la paz ambiental frente al desafío de la discriminación: el caso Lhaka Honhat (nuestra tierra) contra Argentina .....	<u>95</u>
Climate security in the Central American dry corridor .....	<u>96</u>
Sustitución de cultivos ilícitos en Colombia: ¿dónde están las mujeres? .....	<u>96</u>
Desarrollo a ras de piso: reformas agrarias y paradigmas del desarrollo en Colombia de cara a la construcción de paz .....	<u>97</u>
El arte del encuentro solidario. Festival de música colombiana Jaime Augusto Pino .....	<u>98</u>
A construção de paz por meio da arte e da educação como agentes dessecuritizadores nas comunidades marginalizadas .....	<u>99</u>
Metodologías integrativas: arte y salud alternativa para la paz .....	<u>100</u>
Reflexiones sobre el proceso de paz entre el Gobierno colombiano y el Ejército de Liberación Nacional (ELN) .....	<u>101</u>
Caso Liza, una historia un caso .....	<u>101</u>
La justicia de transición y la construcción de paz en México. Análisis de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del caso Ayotzinapa .....	<u>102</u>
Garantías para los movimientos y organizaciones sociales: reglamentación de los derechos a la rectificación y a la réplica .....	<u>102</u>
Merecemos igualdad y trato no discriminatorio ante la ley: activismo de mujeres en el proceso de derogación de los artículos 13 y 14 de la Ley N° 16.441 conocida como "Ley Pascua" en Rapa Nui – Chile .....	<u>103</u>
RePAD: una experiencia comunitaria de empoderamiento jurídico y acceso efectivo a derechos en barrios vulnerabilizados de Mendoza (Argentina) .....	<u>104</u>
Acciones colectivas por la paz: análisis en torno a la gestación, desarrollo y consolidación de iniciativas de paz en contextos de posacuerdo .....	<u>105</u>
Prácticas de paz como estrategias de afrontamiento .....	<u>106</u>

**XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
CLAIP 2023**



**EJE 3. CULTURA DE PAZ, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PAZ, ARTE Y DEPORTE**

Índice Global de Paz: reflexões a partir dos resultados do Brasil e do Chile na promoção da cultura de paz .....	<u>108</u>
Direitos e desigualdades sociais para as pessoas em suas diversificadas orientações sexuais e de gênero .....	<u>108</u>
Los medios de comunicación públicos y comunitarios como espacios para promover una cultura de paz en Colombia .....	<u>109</u>
Narrativas de reconciliación, resiliencia y reparación simbólica desde la voz de maestras y maestros en Chocó .....	<u>110</u>
Las emisoras de paz en Colombia para la construcción de la paz .....	<u>111</u>
La Guardia del Monte: de la reflexión a la acción para una praxis de resistencia campesina.....	<u>111</u>
Educación, paz y arte: el papel del debate para construir la paz a través de un taller para niñas y niños .....	<u>112</u>
Mi colegio cuenta un cuento de paz .....	<u>113</u>
Literaturap .....	<u>114</u>
Teatro y No Violencia .....	<u>114</u>
La formación de agentes de paz como indicador de responsabilidad social de las instituciones de educación superior .....	<u>115</u>
Educación para la Paz universitaria: experiencias formativas para la creación de cultura de paz .....	<u>116</u>
Imperativo e Impostergable: instaurar aulas inclusivas y pacíficas a nivel universitario para una sociedad humanista .....	<u>117</u>
La escuela libre y feliz: una alternativa al margen de la educación formal en Chile.....	<u>117</u>
Experiencia práctica de estudiante de promoción de la salud en pandemia con niñas y niños en el ejercicio de sus derechos .....	<u>118</u>
Transformando la pandemia. Un relato desde las aulas .....	<u>119</u>
La escuela abraza la verdad en la Amazonia colombiana .....	<u>119</u>
Hijos e hijas de colombianos en Chile: la escuela reproductora de prácticas de sexualización y legitimación .....	<u>120</u>
Dispositivo de intervención para la convivencia en la escuela desde la implementación de una cultura de paz en, desde y para los derechos humanos .....	<u>121</u>
Liderazgo juvenil Sembradores de Paz. Una construcción de paz .....	<u>122</u>
Diseño, implementación y sistematización participativa del programa de formación-acción para la paz Jóvenes Voluntarios Universitarios por la Paz, en su modalidad online .....	<u>123</u>
Principios e práticas de Educação para a Paz na formação de professores em uma escola municipal de Atibaia/SP .....	<u>124</u>



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



Enactuando situaciones de conflictos en la escuela: experiencia formativa en estudiantes de pedagogía en física y matemática Universidad de Santiago de Chile .....	<u>124</u>
Participación estudiantil en la escuela. Resultados de investigación en un video animado .....	<u>125</u>
Adultos mayores, creatividad a través del arte: un camino hacia la paz .....	<u>126</u>
La horrible mujer castigadora: ejemplaridad y literalidad en la pintura y fotografía de la violencia en Colombia .....	<u>127</u>
¿Una memoria reconciliadora? El grupo de teatro Victus .....	<u>128</u>
FRUTIPARK en mis manos: mediación comunitaria con niñas, niños y jóvenes en la gestión del espacio público .....	<u>128</u>
Campamento juvenil para el fortalecimiento de procesos de construcción de paz y no violencia en Latinoamérica 2022 .....	<u>129</u>
Sembrando alternativas de paz en Sotuta Yucatán, México: experiencias de los encuentros anuales de gestor@s culturales y educador@s de la no violencia 2021-2022 .....	<u>130</u>
Peace makers and problem solvers: un camino de esperanza y construcción de paz de los jóvenes en el Urabá .....	<u>131</u>
“La enseñanza era una cadena que nunca se detenía”: el proceso de formación en las FARC-EP .....	<u>132</u>
Apuestas educativas interculturales: hacia el apoderamiento social y político en las comunidades indígenas, afros y mestizos .....	<u>132</u>
Cultura y educación para la paz en Colombia. Iniciativas escolares para la construcción de paz desde las diferencias étnicas en Cali-Colombia .....	<u>133</u>
Reflexiones respecto a las habilidades para una ciudadanía digital enfocada en el Buen Vivir.....	<u>133</u>
Hallazgos y reflexiones sobre mi experiencia como promotora de la salud al contribuir a que adolescentes y jóvenes adultos puedan realizar el ejercicio saludable de su sexualidad .....	<u>134</u>
Cómo realiza una promotora de la salud el trabajo interdisciplinario .....	<u>135</u>
"Sin salud mental no hay paz": promoviendo la educación integral para la salud y la paz desde la musicologoterapia .....	<u>136</u>
Discursos visuales para el fortalecimiento comunicacional de un centro comunitario de salud familiar .....	<u>136</u>
Concurso "Siento la inclusión" .....	<u>137</u>
Fútbol popular como herramienta de transformación social .....	<u>138</u>
La paz imperfecta como modelo de Buen Vivir ante contextos de crisis .....	<u>138</u>
La situación laboral en los niños y sus variables contextuales .....	<u>139</u>

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **EJE 4. GOBERNANZA PARTICIPATIVA y ECONOMÍAS ALTERNATIVAS**

El modelo de construcción del hábitat de la ETCR San José de Oriente-Cesar, retos y oportunidades de un proyecto de vivienda cooperativa en el proceso de reconciliación colombiana .....	<u>142</u>
Del campo al campus: huertas universitarias y el concepto de ascenso humano de Lebret O.P. en Medellín, Colombia .....	<u>142</u>
Perspectivas e interrogantes en torno a la práctica de la mediación comunitaria en contextos rurales de 4 comunas del sur de Chile .....	<u>143</u>
Governança participativa empoderada sob a visão do modelo de coalizões de defesa: estudo de caso sobre o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Curitiba – PR .....	<u>144</u>
Democracia, política y conflictos sociales .....	<u>145</u>

## **EJE 5. GÉNERO, DIVERSIDAD, VULNERABILIDADES Y PUEBLOS ANCESTRALES Y ORIGINARIOS**

Paz descolonizada con perspectiva de género y economía del cuidado .....	<u>147</u>
Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) de la ONU: la experiencia de los representantes de Servas .....	<u>148</u>
Géneros y corrupción en Ecuador .....	<u>149</u>
Escalando la paz: un análisis de las iniciativas de paz urbanas y rurales de mujeres excombatientes de las FARC .....	<u>150</u>
Redefinición del derecho de participación política a partir de las experiencias de las mujeres comuneras en las zonas urbanas de Bogotá D.C. ....	<u>150</u>
Poderosas Urabá: hablar de lo que no se habla .....	<u>151</u>
Inclusión laboral: factores a intervenir para alcanzar la operativización de la política pública de discapacidad en un municipio del Valle del Cauca .....	<u>152</u>
O trabalho reprodutivo no capitalismo .....	<u>152</u>
Estrategias de combinación del trabajo de cuidado en hogar y trabajo remunerado en mujeres docentes de educación básica que estudian en Universidad Pedagógica Nacional, en dos años de la pandemia Covid 19 .....	<u>153</u>
Acciones comunitarias para la gestión de riesgos climáticos: un acercamiento a la experiencia de comunidades indígenas lenkas de Honduras .....	<u>154</u>
Chinamitales y reconfiguración del poder comunal en el municipio de Sololá en la segunda mitad del siglo XX .....	<u>155</u>
Desafíos de la soberanía alimentaria y las amenazas que afrontan los pueblos ancestrales al ejercer su derecho a una alimentación sana y de calidad .....	<u>156</u>
Paces femeninas: experiencias y reflexiones desde el Grupo de Mujeres Tejedoras Yanakunas .....	<u>156</u>

**XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
CLAIP 2023**



---

Una mirada a la gobernanza humanitaria en América Latina y el Caribe: las motivaciones para crear un observatorio regional .....	<u>158</u>
Género, igualdad y multiculturalidad en los procesos de resolución de conflictos comunitarios .....	<u>159</u>
Discriminación y racismo a la niñez indígena migrante en las ciudades en México .....	<u>160</u>
Prevención del trabajo infantil a través de proyecto de guardería universitaria en el entorno rural de México .....	<u>160</u>
Perspectiva de género desde la práctica de la mediación familiar .....	<u>161</u>
Femicidio en Latinoamérica: análisis jurídico y propuestas para avanzar en igualdad .....	<u>162</u>
Psicoanálisis y justicia con perspectiva de género: rompiendo alianzas con el patriarcado .....	<u>163</u>
La perspectiva de género en el análisis de conflicto .....	<u>164</u>

---

**PRESENTACIÓN DE LIBROS**

Justiça Restaurativa brasileira pelas lentes das Epistemologias do Sul .....	<u>166</u>
Sociedad Civil y Cáncer en Chile. De la caridad a las políticas públicas .....	<u>167</u>
Los rostros, las tumbas y los rastros: el dolor de la guerra en el arte colombiano .....	<u>168</u>
Educación para la ciudadanía en tiempos constituyentes .....	<u>169</u>
Cultura de paz .....	<u>170</u>
La multidimensionalidad de la paz .....	<u>171</u>
Una Nueva Normalidad es posible y necesaria .....	<u>172</u>
Mediación comunitaria: motor social transformador .....	<u>173</u>
Trochas sin fusiles: paisajes de resistencias colectivas juveniles en la ruralidad colombiana .....	<u>174</u>
La relación entre el derecho a la paz y el derecho al desarrollo como derechos humanos .....	<u>175</u>
Antropoceno: Sustentabilidad o extinción. ¿Fin de la modernidad capitalista? .....	<u>176</u>

---

**JORNADA DE CLAUSURA**

Actos de Clausura .....	<u>178</u>
Registro fotográfico .....	<u>179</u>

---

**ANEXOS**

Séptimo campamento de acompañamiento a procesos de construcción de paz y no violencia en Latinoamérica.....	<u>181</u>
Organizaciones convocantes 7° Campamento .....	<u>182</u>
Equipo Organizador 7° Campamento .....	<u>183</u>
Equipo Colaborador 7° Campamento .....	<u>184</u>
Balance y Continuidad .....	<u>184</u>
Enlaces .....	<u>185</u>
Registro Fotográfico 7° Campamento .....	<u>186</u>

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **EQUIPO ORGANIZADOR LOCAL (CHILE)**



**Mgstr. Rosa Maria Olave.** Psicóloga de la Universidad Diego Portales. Directora del programa de mediación y resolución de conflictos, Universidad Alberto Hurtado de Chile. Docente en pre y posgrado de negociación, mediación y resolución de conflictos. Diplomada en seguridad ciudadana por la Universidad Alberto Hurtado. Especialización en transformación de conflictos en el Center for International Development and Conflict Management (CIDCM) de la Universidad de Maryland. Con estudios de post grado en mediación, en el Programa Maestría Latinoamericana en Mediación del Instituto Universitario Kurt Bosch (Sede Buenos Aires).  
[ochiolave@yahoo.com](mailto:ochiolave@yahoo.com)



**Mgstr. Varinia Penco.** Presidenta del Colegio de Mediadores de Chile. Magister en mediación y familia. Diplomada en negociación; gestión de conflictos; biología del conocer y la comunicación humana. Docente del postítulo de mediación familiar y comunitaria de la Universidad de La Frontera, Temuco, Chile. Council member de la International Peace Research Association (IPRA). Realiza docencia y capacitación en diversas instituciones públicas y privadas en temáticas de cultura de paz, conflictividad, mediación, comunicación y resolución colaborativa de conflictos en el ámbito educacional, comunitario y familiar.  
[variniapenco@yahoo.com](mailto:variniapenco@yahoo.com)



**Mgtr Ingrid florido Garay.** Integrante de la Directiva del Colegio de Mediadores de Chile. Magister en derecho de familia e intervención familiar. Abogado de familia, mediadora familiar, civil, comercial, coach y entrenadora de disciplina positiva, negociación y gestión de conflictos en las organizaciones. Ha colaborado como docente en curso de mediación online en la Universidad de La Frontera y se desempeña de manera independiente en el área de familia. Es parte de la nómina de mediadores del Centro de Mediación y Arbitraje (CAM) de Santiago. Ha participado activamente en las comisiones de propuesta constitucional realizada por el colegio de mediadores. Miembro de CLAIP.  
[mediadoraregistrada@gmail.com](mailto:mediadoraregistrada@gmail.com)

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



**Cirse Matute.** Licenciada en ciencias de la comunicación, con formación académica en Chile y Argentina con experiencia en gestión cultural, producción audiovisual y docencia en el área de las comunicaciones. Con especial interés en desarrollo de proyectos que promuevan la transformación de las personas, en temas sociales, culturales y artísticos  
Miembro del CLAIP.

[circe@mi.cl](mailto:circe@mi.cl)

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## COMITÉ ACADÉMICO Y EQUIPO ORGANIZADOR CLAIP



**Dra. Úrsula Oswald Spring:** Presidenta del Comité Académico. Miembra fundadora de (CLAIP), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Úrsula es Investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM. Ganó la primera cátedra sobre vulnerabilidad social en la Universidad de las Naciones Unidas. Estudió medicina, psicología, filosofía, lenguas, antropología y ecología en Madagascar, París, Zúrich y México. Fue Secretaria de desarrollo ambiental en Morelos y la primera Procuradora de ecología. Fue y sigue siendo miembro del IPCC, PINCC, ISSC, IIASA y RIOCC-Adapt de Iberoamérica. Ha escrito 57 libros y 398 artículos científicos/capítulos y obtuvo múltiples premios: 4a década de la ONU, Sor Juana, Mérito Ecológico, Mujer Académica, Women of the Year 2000, Medalla Emiliano Zapata (2016) y el mérito por 50 años de investigación, entre otros.  
[uoswald@gmail.com](mailto:uoswald@gmail.com)



**Dr. Esteban A. Ramos Muslera:** Coordinador general del Congreso. Secretario General de CLAIP. Esteban es Doctor en ciencias políticas por la Universidad de Valladolid, Magister en investigación participativa para el desarrollo local y licenciado en ciencias políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente, es Coordinador del Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Council member de la International Peace Research Association (IPRA) y Director de la Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC). Ha escrito múltiples artículos de investigación científica sobre epistemología de la paz y el conflicto, y sobre educación para la paz. Es el autor responsable de la conceptualización de la Paz Transformadora.

[esteban.ramos@unah.edu.hn](mailto:esteban.ramos@unah.edu.hn)

[esteban.ramos@gmail.com](mailto:esteban.ramos@gmail.com)



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



**Dra. María Teresa Muñoz:** Secretaria General de CLAIP (2021-2023), Secretaria General IPRA (2023-2025), Universidad de San Pablo Tucumán, Argentina. Marité Muñoz es abogada, notaria y negociadora. Secretaria General de CLAIP y Directora del Centro de Estudios e Investigación para la Paz (CEIP) de la Universidad de San Pablo - Tucumán (Argentina). Es Jueza de Paz, Letrada de Deflín Gallo, Tucumán (Argentina).  
[maritemunoz@yahoo.com.ar](mailto:maritemunoz@yahoo.com.ar)

## CO-COORDINADORES DE EJES TEMÁTICOS



**Mgstr. Rosa María Olave.** Psicóloga de la Universidad Diego Portales. Diplomada en seguridad ciudadana por la Universidad Alberto Hurtado. Con estudios de post grado en mediación, en el Programa Maestria Latinoamericana en Mediación del Instituto Universitario Kurt Bosch (Sede Buenos Aires). [ochiolave@yahoo.com](mailto:ochiolave@yahoo.com)



**Dr. Paulo Kuhlmann.** Profesor de relaciones internacionales en la Universidad Estatal de Paraiba. Dedicado a los estudios para la paz, con enfoque en la construcción de paz desde el uso del arte para la transformación de conflictos. Doctor en ciencias políticas por la Universidad de São Paulo. Coordinador del grupo de estudio sobre paz y seguridad en el mundo y del proyecto Universidad en Acción. Mancada Obom, payaso social/clown. [prlkuhlm@gmail.com](mailto:prlkuhlm@gmail.com)



**Dra. Iving Zelaya.** Profesora de la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Doctora por la Universidad de Valladolid, Magister en investigación participativa para el desarrollo local por la Universidad Complutense de Madrid.  
[iving.zelaya@unah.edu.hn](mailto:iving.zelaya@unah.edu.hn)

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



**Dra. Adriana Anacona Muñoz.** Mujer Indígena del Pueblo Yanakuna de Colombia. Socióloga, Magister en políticas públicas y Doctora en historia y arte. Experta en gestión de la paz y los conflictos por la Universidad de Granada. Docente universitaria, integrante del Grupo de Investigación en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad del Valle.  
[adriana.anacona@correounivalle.edu.co](mailto:adriana.anacona@correounivalle.edu.co)



**Mgstr. José Gabriel Zapata.** Psicólogo, Magister en gobierno y políticas públicas de la Universidad Externado de Colombia. Docente e investigador de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la misma Universidad. Desarrolla su investigación el campo de la salud mental en el ámbito del conflicto armado en Colombia. Es docente del psicología social y psicología social crítica. [jose.zapata@uexternado.edu.co](mailto:jose.zapata@uexternado.edu.co)



**Dra. Lucía Rodríguez McKeon.** Docente de la Universidad Pedagógica Nacional en México. Sus temas de investigación e intervención se relacionan con la gestión de la convivencia en el ámbito escolar, procesos formativos para el desarrollo de cultura de paz y la formación ciudadana.  
[ekeon@upn.mx](mailto:ekeon@upn.mx)



**Prof. Diana Marcela Agudelo Ortiz.** Profesora de la Universidad Externado de Colombia. Magister en estudios de la cultura con mención en Políticas Culturales. Candidata a Doctora en conocimiento y cultura en Latinoamérica. Docente del programa de Psicología, del Laboratorio Interdisciplinar de Ciencias Sociales y Procesos Humanos (LINCIPH), y del grupo de investigación Salud, Conocimiento Médico y Sociedad de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. [diana.agudelo@uexternado.edu.co](mailto:diana.agudelo@uexternado.edu.co)



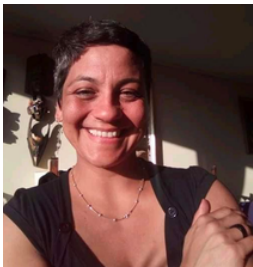
**Luan do Nascimento Silva.** Doutorando no Instituto de Relações Internacionais da PUC-Rio. Mestre em relações internacionais (UEPB). Membro da Rede de Pesquisa em Paz, Conflitos e Estudos Críticos de Segurança (PCECS) e do Grupo de Estudos de Paz e Segurança Mundial (GEPASM). Tem interesse nas áreas de artes e construção da paz, políticas sobre drogas, e teorias pós/de/anti-coloniais.  
[luandonascimentosilva@gmail.com](mailto:luandonascimentosilva@gmail.com)



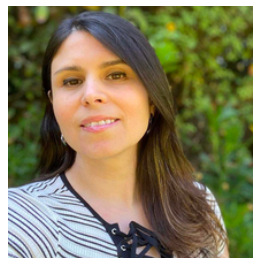
# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



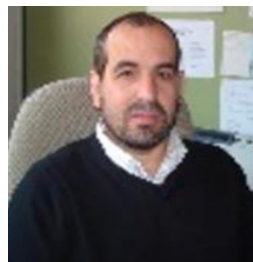
**Gabriel Fernandes Caetano.** Candidato a Doctor. en el Instituto de Relaciones Internacionales de la Pontificia Universidad Católica de Rio de Janeiro. Realiza investigaciones en las áreas de seguridad internacional (estudios de paz, estudios de seguridad visual, estetización de conflictos) y teoría y metodología en relaciones internacionales con enfoque en epistemologías plurales. Es miembro de la Rede de Pesquisa em Paz, Conflitos e Estudos Críticos de Segurança (PCECS) y del GEPASM/UEPB. [gabrielfcri@yahoo.com.br](mailto:gabrielfcri@yahoo.com.br)



**Pamela Carrasco Gómez.** Antropóloga social de la Universidad Bolivariana de Chile. Diplomada en participación ciudadana, negociación y comunidad. Socia del Colegio de Mediadores de Chile y participante activa de su Comité de Mediación Comunitaria. Experiencia en temas ambientales y de diseño participativo de espacios públicos en Chile. Actualmente, se desempeña en la Unidad de Servicios del Medio Ambiente de la Ilustre Municipalidad de Viña del Mar. [pamelacarrascogomez@gmail.com](mailto:pamelacarrascogomez@gmail.com)



**Mgstr. Varinia Penco.** Presidenta del Colegio de Mediadores de Chile. Socia fundadora de Concordia Mediación. Kinesióloga de la Universidad de Chile. Realizó investigaciones en temáticas de salud, ejercicio y adaptación a la altura. Magister en mediación y familia de la Universidad de Los Andes. Diplomada en gestión de conflictos, negociación y mediación. Impulsora de la Red Nacional de Centros Municipales de Mediación Comunitaria. [variniapenco@yahoo.com](mailto:variniapenco@yahoo.com)



**Prof. Dr. Manuel Montañés Serrano.** Licenciado y Doctor en ciencias políticas y sociología y Master en investigación participativa para el desarrollo local. Es Profesor Titular en la Universidad de Valladolid y ha impartido docencia en diversas universidades españolas y de Latinoamérica. [investigacionparticipada@gmail.com](mailto:investigacionparticipada@gmail.com)



**Dra. Estela Quintar.** Fundadora del Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina y actual Directora General. Creadora de la Didáctica No Parametral, participante de distintas propuestas alternativas para la educación en América Latina. [estelaquintar@ipecal.edu.mx](mailto:estelaquintar@ipecal.edu.mx)

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



**Dr. Ramon Blanco.** Prof. de relaciones internacionales e integración de la Universidade Federal da Integração Latino-Americana, UNILA, donde coordina la cátedra de estudios para la paz. También es profesor titular en el programa de postgrado en relaciones internacionales de la misma Universidad y en el Programa de Postgrado en ciencias políticas de la Universidad Federal de Paraná. Miembro del Comité Ejecutivo de la Sección de Estudios sobre la Paz de la Asociación de Estudios Internacionales (PEACE-ISA). Miembro del Consejo Latinoamericano de investigación para la Paz, CLAIP [ramon.blanco@unila.edu.br](mailto:ramon.blanco@unila.edu.br)

## **EQUIPO DE MODERADORES DE PANELES**

### **Alejandra Díaz Gude**

Comité para la Prevención de la Tortura, Chile

### **Angélica France**

Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile

### **Carmen Gloria Brevis Torres,**

Universidad Católica Silva Henríquez, Chile / Colegio de Mediadores de Chile

### **Catalina Cataldo**

Universidad Alberto Hurtado, Chile

### **Cécile Mouly**

FLACSO Ecuador / Consejo Latinoamericano de investigación para la Paz, CLAIP

### **Daniel Silva Pradena**

I. Municipalidad de Las Condes, Chile / Colegio de Mediadores de Chile

### **Felipe Viveros Cavides**

Colegio de Mediadores de Chile

### **Germán Díaz Urrutia**

Comité para la Prevención de la Tortura, Chile

### **Gonzalo Frei Toledo,**

Universidad Alberto Hurtado, Chile / Colegio de Mediadores de Chile

### **Ignacio Elzo**

Pontificia Universidad Católica de Chile

### **Ingrid Florido Garay**

Colegio de Mediadores de Chile

### **Javier Ochoa Martínez**

Colegio de Mediadores de Chile

### **Javiera Canessa Cordero**

Comité para la Prevención de la Tortura, Chile

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Juan Williams Kudin**

Universidad Alberto Hurtado

**Lucy Lisperguer Morales**

I. Municipalidad de Pudahuel, Chile / Colegio de Mediadores de Chile

**Marcela Le Roy Barría**

Pontificia Universidad Católica de Chile / Colegio de Mediadores de Chile

**María Elena López Vinader**

Consejo Latinoamericano de investigación para la Paz, CLAIP

**María Inés Zavala Lehuede**

Colegio de Mediadores de Chile

**María Isabel Pasten Carrasco**

Colegio de Mediadores de Chile

**Maríel Barrientos Chandía**

Colegio de Mediadores de Chile

**Mirta Ulloa**

Universidad Alberto Hurtado, Chile

**Paula Correa Camus**

Universidad Diego Portales, Chile / Colegio de Mediadores de Chile

**Paula Faúndez Carril**

Corporación de Asistencia Judicial (CAJ) Biobío / Colegio de Mediadores de Chile

**Paulo Kuhlmann**

Consejo Latinoamericano de investigación para la Paz, CLAIP

**Pedro Díaz González**

Colegio de Mediadores de Chile

**Ramon Blanco**

Consejo Latinoamericano de investigación para la Paz, CLAIP

**Romina Rodríguez Menadier**

Universidad Alberto Hurtado, Chile / Colegio de Mediadores de Chile

**Rosa María Olave**

Universidad Alberto Hurtado, Chile

**Rubi Cabrera Aguilera**

I. Municipalidad de San Antonio, Chile

**Sebastián Cabezas Chamorro**

Comité para la Prevención de la Tortura, Chile

**Steffi Schramm**

Comité para la Prevención de la Tortura, Chile

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

**Sylvia Saavedra Espinoza**

Universidad Católica de Temuco, Chile / Colegio de Mediadores de Chile

**Varinia Penco Retamal**

Colegio de Mediadores de Chile

**Ximena Briceño Olivera**

Universidad de La Frontera, Temuco - Chile / Colegio de Mediadores de Chile

**EQUIPO DE APOYO-FACILITADORES UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

Carlos Ortiz Godoy

Catalina Vargas Reyes

Catalina Jerez Jorquera

Cesar Pereira Carrasco

Chaid Catalán Méndez

Daniela Bustos Neira

Francisca Basaure Belmar

Francisca Muñoz Vásquez

Hivanoska Roa Muñoz

Ignacio Valdés Garcés

Isadora Leiva Peña

Javiera Vasquez Labraña

Javiera Zuñiga Barrales

Krishna Gómez Maldonado

Leslie Sanhueza

Lía Benavente Elgueta

Matías Cornejo Poblete

Matías Bascuñan Martínez

Matias Muñoz Alfaro

Michael Ocampo Cartagena

Romina Rebolledo Asencio

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

**EQUIPO TÉCNICO**

Enrique Exequiel Díaz - Argentina  
Marcos Maximiliano Rigo - Argentina  
Efraín David Sale - Argentina  
Jose Luis Elvino Díaz Pereyra - Argentina  
Gabriel Jose Briceño Olivares - Chile  
Alexander Cristian Docmac Naritelli - Chile  
Romina Naomi Rebolledo Asencio - Chile  
Julio Andrés Arancibia Román - Chile

**EQUIPO LOGÍSTICO UNIVERSIDAD ALBERTO HURTADO**

María Paz Valdivieso Ruiz Tagle  
Solimar del Valle García Rojas  
Lucía Alejandra Mancilla Palma

**EQUIPO APOYO COLEGIO DE MEDIADORES y CLAIP**

María Isabel Pasten  
Mariel Barrientos  
Javier Ochoa Martínez  
Carina Tomasi  
Evelina Zaninovic  
Gabriela Bonifazi  
Marcela Caballero  
Flavia Pierabella

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

## INTRODUCCION

Durante los pasados días 18, 19, 20 y 21 de abril de 2023, se celebró el XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP), en forma presencial -y libre de costo- en las dependencias de la Universidad Alberto Hurtado, en Santiago de Chile.

El Congreso fue co-organizado por el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP), la Universidad Alberto Hurtado de Chile (UAH) y el Colegio de Mediadores de Chile AG.; y cuenta entre las entidades co-convocantes con la Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC), el Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (IUDPAS-UNAH), con la Red Interuniversitaria por la Paz de Colombia (REDIPAZ), con el Grupo de Estudios de Paz e Segurança Mundial de Brasil (GEPASM), con la Universidad de San Pablo-Tucumán (USP-T); y con el respaldo de la International Peace Research Association (IPRA) y del Consejo Latinoamericano de Investigaciones Sociales (CLACSO). También contó con el auspicio de más de 50 instituciones, dentro las cuales se encontraban: universidades, centros de estudio e investigación, grupos de trabajo CLACSO, redes académicas, municipalidades, centros de mediación y arbitraje, movimientos y organizaciones de la sociedad civil.

Además, en los días previos al XIII Congreso, entre el 15 y el 17 de abril de 2023, en colaboración con la Red latinoamericana de juventudes constructoras de paz, se realizó el séptimo campamento de acompañamiento a procesos de construcción de paz y no violencia en Latinoamérica 2023. El campamento se ha consolidado como un espacio complementario del Congreso, protagonizado por jóvenes de todo el continente interesados en compartir, conocer y tejer alianzas para la construcción de paz y el cuidado de la vida desde sus distintas experiencias.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

## **BALANCE Y CONTINUIDAD**

El Congreso contó con más de 306 participantes incluyendo ponentes y asistentes. Fueron presentadas 167 ponencias de investigación y reflexión académica, experiencias prácticas, intervenciones artísticas y presentaciones de libros, de más de 290 autores, de más de 17 países de la región (y el mundo), en los siguientes cinco ejes temáticos:

1. Cambio climático, sustentabilidad ambiental, salud y bienestar.
2. Construcción de paz, transformación de conflictos, justicia y derechos humanos.
3. Cultura de paz, educación y comunicación para la paz, arte y deporte.
4. Gobernanza participativa y economías alternativas.
5. Género, diversidad, vulnerabilidades y pueblos ancestrales y originarios.

Jornadas memorables, en donde confluyó una mezcla perfecta entre juventud y experiencia unida en pos de la construcción del buen vivir, la investigación y trabajo por la paz en América Latina.

Estos datos ilustran el alcance logrado por un Congreso que logró concretar el espacio de intercambio que pretendía ser y que continuará siendo gracias a que el conjunto de la programación se encuentra en acceso público abierto para su consulta y difusión en esta memoria de actas, así como a través de los enlaces de visionado que se encuentran detallados en la página institucional de CLAIP

<https://claip.org/programacion.html> y en su canal de Youtube  
<https://www.youtube.com/@ConsejoLatinoamericanodeInvpar>



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## DECLARACIÓN FINAL

1. Con más de 300 participantes, compartimos el exitoso desarrollo del XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz, "de Sur a Norte construyendo Buen Vivir" donde se desarrollaron más de 167 ponencias de investigación y reflexión académica, experiencias prácticas, intervenciones artísticas y presentaciones de libros, de más de 290 autores, de más de 17 países, junto a prácticas de construcción de paz, resistencia y transformación no violenta de conflictos que dan cuenta de las capacidades, habilidades, destrezas y compromisos asumidos por la comunidad académica, el tejido asociativo y los movimientos populares de la región, constatando que América Latina es un continente de paz.

2. Los aportes que al corpus teórico y metodológico de la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto se hacen desde América Latina (Paz Engendrada y Sustentable, Paz Territorial, Paz Decolonial, Paz Transformadora y Participativa, entre otras) contribuyen enormemente a superar el paradigma hegemónico de la Paz Liberal. Además, se resalta la importancia de la contribución de estos aportes al desarrollo de otras formas de construir conocimiento y un sentipensar en el ámbito de los Estudios para la Paz que ayude a la superación de la colonialidad del conocimiento y del ser que aún es dominante en nuestra área de estudios.

3. La educación afectiva, liberadora, participativa y transformadora es una herramienta capaz de potenciar la creación de nuevas formas de ser y estar en relación con los demás, formas necesarias para el cuidado y respeto de la Madre Tierra y el fortalecimiento de la vida. No es posible pensar los cambios estructurales sin el tejido de experiencias en lo microsocioal, así, la educación para la paz se viene abriendo como campo de posibilidades para otros mundos posibles.

4. El encuentro del XIII Congreso reafirma la importancia del componente intergeneracional para el debate y el fortalecimiento de los proyectos de futuro. La experiencia de reconocidos investigadores y de trabajadores de la paz con largas trayectorias estuvo acompañada de las voces, miradas y reflexiones de un vibrante grupo de jóvenes que hizo presencia con sus trabajos y experiencias en el Congreso y en el Campamento de Jóvenes Constructores de Paz. Sobresaliente en todos los sentidos la emergencia de lenguajes sentipensantes y de formas de comprender los desafíos y acelerados cambios culturales de nuestro tiempo.

5. La construcción de paz en América Latina se expresa a través de nuestras matrices históricas: hablamos, bailamos, soñamos y cultivamos semillas de libertad que nos conectan con mundos rurales y urbanos, campesinos originarios, pueblos indígenas, comunidades negras y afrolatinas, migrantes y trabajadores de todos los niveles socioeconómicos. La descolonización más que un discurso es una búsqueda incesante en nuestras propias raíces, aquellas que dan sentido a una experiencia que desborda las imposiciones del sistema civilizatorio impuesto desde el norte global. La interculturalidad permite que los horizontes de imaginación histórica se abran para la construcción de sociedades centradas en el cuidado de la vida.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

6. La construcción de paz transformadora es un campo de carácter transdisciplinar. La presencia de diálogos diversos, de aportes desde conceptos y puntos de mira de distintas disciplinas, pero también del conocimiento que se produce en la práctica de colectivos y organizaciones que buscan transformar realidades locales es la fuente con la cual construir horizontes de sentido compartidos. Los procesos participativos dentro y fuera de la academia implican la ubicación de sujetos capaces de intervenir en sus realidades, razón por la cual la producción de conocimiento es central para la construcción de paz, y es propia de cada sujeto y comunidad. La investigación se hace con y entre sujetos que buscamos horizontes de liberación desde una perspectiva de solidaridad no extractivista.

7. La mediación y transformación colaborativa de conflictos, más que un mecanismo adecuado para el abordaje de los conflictos, es una filosofía y un estilo de vida que busca una transformación en la cultura a través del diálogo, la escucha atenta, el entendimiento y los acuerdos bajo condiciones de satisfacción mutua, compromiso con el respeto y protección de los derechos humanos, equidad en todos los niveles y ámbitos del quehacer social. Busca promover y educar hacia una ciudadanía donde las diferencias de opinión puedan procesarse en un entorno caracterizado por el respeto mutuo, la empatía y el diálogo constructivo, única vía que nos asegura el derecho a convivir en paz. Convivir es construir paz.

8. Frente al proyecto de guerra y muerte que busca imponerse en el continente mediante el poder de la violencia instituida, se afirma el diálogo, el amor y la empatía. Se reivindican la desobediencia, la ternura, la acción directa no violenta, la autonomía, el apoyo mutuo y la articulación en redes descentralizadas y auto-organizadas. El tejido intersubjetivo es aquel en el que sostenemos nuestra fragilidad humana para romper con las dinámicas que nos hacen vulnerables, no hay transformaciones de gran escala sin complicidades, sin afecto, sin admiración mutua. Poner fin a la lógica patriarcal se convierte en imperativo moral de la paz.

9. La transformación de nuestra relación con el territorio es central a la paz transformadora. Es imperativo un nuevo pacto para la vida centrado en su cuidado. Dependemos del agua, del aire y del alimento que proviene de nuestra tierra y que es resguardada por los saberes rurales. Como seres planetarios, dependientes de los territorios que habitamos y agentes de los entramados en los que participamos, debemos involucrarnos activamente en formas de acción que nos permitan pasar del paradigma extractivista de los recursos a una conciencia integrativa y respetuosa de nuestra Madre.

10. La incorporación de la construcción de paz como eje central de las políticas públicas y de la acción sociopolítica del conjunto de la ciudadanía es urgente y necesaria en una región caracterizada por la particular virulencia de las violencias directas, estructurales y culturales. Precisamos de una democracia directa, participativa y deliberativa que fomente desde los territorios la construcción colectiva de propuestas y políticas con las que atender las problemáticas y necesidades sociales.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **DECLARAÇÃO FINAL**

1 Com mais de 300 participantes, compartilhamos o desenvolvimento bem-sucedido do XIII Congresso Latino-Americano de Pesquisa para a Paz, "Do Sul ao Norte construindo o Bem Viver", onde mais de 167 trabalhos de pesquisa e reflexão acadêmica, experiências práticas, intervenções artísticas e apresentações de livros foram desenvolvidos por mais de 290 autores, de mais de 17 países, juntamente com práticas de construção da paz, resistência e transformação não violenta de conflitos que demonstram as capacidades, habilidades, competências e compromissos assumidos pela comunidade acadêmica, o tecido associativo e os movimentos populares da região, confirmando que a América Latina é um continente de paz.

2. As contribuições feitas ao corpus teórico e metodológico da disciplina de Estudos de Paz e Conflitos da América Latina (Paz Engendrada e Sustentável, Paz Territorial, Paz Decolonial, Paz Transformativa e Participativa, entre outras) contribuem enormemente para a superação do paradigma hegemônico da Paz Liberal. Além disso, destaca a importância da contribuição dessas contribuições para o desenvolvimento de outras formas de construção do conhecimento e de um sentipensar no campo dos Estudos da Paz que ajude a superar a colonialidade do saber e do ser que ainda é dominante em nossa área de estudos.

3. A educação afetiva, libertadora, participativa e transformadora é uma ferramenta capaz de promover a criação de novas formas de ser e estar em relação aos outros, formas essas necessárias para o cuidado e o respeito à Mãe Terra e para o fortalecimento da vida. Não é possível pensar em mudanças estruturais sem tecer experiências na esfera microsocial, assim, a educação para a paz está se abrindo como um campo de possibilidades para outros mundos possíveis.

4. A reunião do XIII Congresso reafirma a importância do componente intergeracional para o debate e o fortalecimento de projetos para o futuro. A experiência de renomados pesquisadores e trabalhadores da paz com longas carreiras foi acompanhada pelas vozes, pontos de vista e reflexões de um vibrante grupo de jovens que estiveram presentes com seus trabalhos e experiências no Congresso e no Acampamento de Jovens Construtores da Paz. Em todos os sentidos, foi notável o surgimento de linguagens sentimentais e formas de compreender os desafios e as mudanças culturais aceleradas de nosso tempo.

5. A construção da paz na América Latina se expressa por meio de nossas matrizes históricas: falamos, dançamos, sonhamos e cultivamos sementes de liberdade que nos conectam com mundos rurais e urbanos, camponeses originários, povos indígenas, comunidades negras e afro-latinas, migrantes e trabalhadores de todos os níveis socioeconômicos. A descolonização é mais do que um discurso, é uma busca incessante por nossas próprias raízes, aquelas que dão sentido a uma experiência que transborda as imposições do sistema civilizatório imposto pelo norte global. A interculturalidade permite que os horizontes da imaginação histórica se abram para a construção de sociedades centradas no cuidado com a vida.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



6. A construção transformadora da paz é um campo transdisciplinar. A presença de diversos diálogos, de contribuições de conceitos e pontos de vista de diferentes disciplinas, mas também do conhecimento produzido na prática de coletivos e organizações que buscam transformar realidades locais, é a fonte com a qual se constroem horizontes compartilhados de significado. Os processos participativos dentro e fora da academia implicam a localização de sujeitos capazes de intervir em suas realidades, razão pela qual a produção de conhecimento é fundamental para a construção da paz e é específica para cada sujeito e comunidade. A pesquisa é feita com e entre sujeitos que buscam horizontes de libertação a partir de uma perspectiva de solidariedade não extrativista.

7. A mediação e a transformação colaborativa de conflitos, mais do que um mecanismo adequado para lidar com conflitos, é uma filosofia e um modo de vida que busca uma transformação na cultura por meio do diálogo, da escuta atenta, do entendimento e dos acordos em condições de satisfação mútua, do compromisso com o respeito e a proteção dos direitos humanos, da equidade em todos os níveis e em todas as áreas da atividade social. Busca promover e educar para uma cidadania em que as diferenças de opinião possam ser processadas em um ambiente caracterizado pelo respeito mútuo, pela empatia e pelo diálogo construtivo, a única maneira de garantir o direito de viver juntos em paz. Viver juntos é construir a paz.

8. Diante do projeto de guerra e morte que busca se impor no continente por meio do poder da violência institucionalizada, afirmam-se o diálogo, o amor e a empatia. Exige-se desobediência, ternura, ação direta não violenta, autonomia, apoio mútuo e articulação em redes descentralizadas e auto-organizadas. O tecido intersubjetivo é aquele em que sustentamos nossa fragilidade humana para romper com as dinâmicas que nos tornam vulneráveis; não há transformações em larga escala sem cumplicidade, sem afeto, sem admiração mútua. Acabar com a lógica patriarcal torna-se um imperativo moral para a paz.

9. A transformação de nossa relação com o território é fundamental para a paz transformadora. É imperativo um novo pacto pela vida centrado em seu cuidado. Dependemos da água, do ar e dos alimentos que vêm de nossa terra e são protegidos pelo conhecimento rural. Como seres planetários, dependentes dos territórios que habitamos e agentes das redes das quais participamos, devemos nos envolver ativamente em formas de ação que nos permitam passar do paradigma extrativista da extração de recursos para uma consciência integrada e respeitosa de nossa Mãe.

10. A incorporação da construção da paz como eixo central das políticas públicas e da ação sociopolítica de todos os cidadãos é urgente e necessária em uma região caracterizada pela virulência particular da violência direta, estrutural e cultural. Precisamos de uma democracia direta, participativa e deliberativa que promova a construção coletiva de propostas e políticas a partir dos territórios para abordar os problemas e as necessidades sociais.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**

---



**JORNADA INAUGURAL**

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Actos de inauguración e Instalación  
**XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz:**  
**"de Sur a Norte Construyendo Buen Vivir", CLAIP 2022**

**1. Palabras de bienvenida a cargo de las instituciones Co-Organizadoras:**

**Eduardo Silva S.J.**

Rector, Universidad Alberto Hurtado.

**Miriam Henríquez**

Decana, Facultad de Derecho Universidad Alberto Hurtado.

**Varinia Penco.**

Presidenta, Colegio de Mediadores de Chile.

**Matt Meyer.**

Secretario General, International Peace Research Association.

**Marité Muñoz y Esteban A. Ramos Muslera.**

Co-Secretarios Generales, Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz.

**Acto Teatro La Guerrilla**

**Víctor Ramos**

Comisionado Presidencial para la Paz y el Entendimiento. Chile.

**Marcela Agudelo y Paulo Kuhlmann**

En representación de las organizaciones auspiciantes.

**Enlace:** <https://youtu.be/0dopQ3Rx2kE>



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz

## CLAIP 2023



### Registro fotográfico de la jornada



De izquierda a derecha: Felipe Bravo, Matt Meyer, Víctor Ramos, Varinia Penco, María Paz Valdivieso, Rosa María Olave y Eduardo Abarzua. Arriba: Eduardo Silva S.J, Miriam Henríquez y Francisco Rojas.



Esteban Ramos y jóvenes del Teatro La Guerrilla



Público y autoridades presentes.



De izquierda a derecha: Maribel Rivera, Rosa María Olave, Javier Ochoa, Romina Rodríguez, Pamela Beltrán, Varinia Penco, Ingrid Florido, Carmen Gloria Brevis y Felipe Viveros.



Marcela Agudelo, María Teresa Muñoz y Paulo Kuhlmann



Rodrigo Mena y Matt Meyer.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Conversatorio Inaugural

**" La construcción colectiva del Buen Vivir desde los pueblos indígenas "**

Fernando Pairican. Centro de estudios interculturales e indígenas CIIR. Universidad Católica de Chile / Suyai Neculqueo Quintrile. Loft Kontue. Comuna de Curacautín. Chile / Paola Catricura Ñancuvil. Abogada mapuche, Directora de asesoría jurídica de la Municipalidad de Tirúa, región del Bío Bío / Nicolás Rojas. Centro de ética y reflexión social Fernando Vives S.J. Universidad Alberto Hurtado. Chile. *Moderador:* Rosa María Olave. Universidad Alberto Hurtado.

**Resumen:**

Conversatorio que reflexionó en torno al reconocimiento de los pueblos originarios, la resistencia de sus territorios, la destrucción de sus espacios culturales, su discriminación, visión de mundo, y buen vivir. El concepto de buen vivir es visto desde tres dimensiones: la armonía entre la persona (identidad), la sociedad (equidad) y la naturaleza (sustentabilidad). El buen vivir es un proyecto en construcción que necesita de un poder y una institucionalidad que lo propicie. El buen vivir no es una receta, es un paradigma en desarrollo que requiere la ayuda del poder para una nueva distribución de este, ya que el pueblo está luchando para desarrollar un camino alternativo. Esperamos que estos espacios vayan dando lugar a la conceptualización del buen vivir con la incorporación de los pueblos indígenas.

**Enlace:** <https://www.youtube.com/live/IOENCRwBNn4?feature=share>

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

**EJE 1. CAMBIO CLIMÁTICO, SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, SALUD Y BIENESTAR.**



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Oral Presentation

**Slow violence of mining and environmental suffering in the Andean waterscapes**

Anna M. Heikkinen (Universidad de Helsinki), Anja Nygren (Universidad de Helsinki), María Custodio (Universidad del Centro).

**Abstract:**

Mineral extraction has accelerated in many parts of the world since the early-2000s. At the same time, extractive projects have met increasing resistance from local communities concerned with mining-related pollution. Yet the environmental harms caused by mining are not always contested in visible and organized ways. In this article, we analyze how extractive operations and politics shape local people's experiences of environmental suffering and search for justice in the Cunas River watershed in the Peruvian Andes. The study is based on empirical fieldwork in the Cunas watershed in 2019 and 2022, analysis of the mining industry's environment impact assessments, and hydrological analysis of water and sediment quality of the Cunas River in 2021. Many studies on mining-related struggles have focused on the sociopolitical aspects of environmental suffering, while relatively scant attention has been paid to their links to biophysical pollution. We argue that a combined analysis of the politics of mining, corporate and governmental discourses on environmental-social responsibility, and the materiality of water and soil contamination helps to understand the multiple ways people experience environmental suffering and react to pollution. This is crucial, especially in the ecologically and socially fragile waterscapes of the global south, such as the Andean highlands, transformed by accelerated extractivism.

**Keywords:**

Andes, contamination, environmental suffering, mining, political ecology, water.

---

Ponencia

**La basura de unos es el tesoro de otros. Experiencia de intervención de la basura en la alta costura**

Silvia Susana Martínez (Universidad San Pablo Tucumán -USPT), Marine Rivadeo (Universidad San Pablo Tucumán -USPT).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

El presente trabajo sintetiza la labor desarrollada en el marco de asistencia, capacitación y elaboración de prendas y objetos con desechos con las alumnas de la carrera de diseño textil e indumentaria y la comunidad de trabajadores de la planta del CIAT –Centro de interpretación de residuos sólidos urbanos de Tafí Viejo en Tucumán. A partir de la relación entre la enseñanza del eco-diseño y la sustentabilidad, dentro de las prácticas pedagógicas desarrolladas con las estudiantes de la Universidad San Pablo Tucumán (USPT), surge como experiencia la interacción con el equipo del CIAT, vinculando la problemática medioambiental y social para generar un espacio que fomente las capacidades y habilidades proyectando soluciones creativas a partir de los residuos que recolectan en la planta. Algunos de estos residuos recolectados sirvieron como fuente creativa para la generación de prendas de alta costura que dio como resultado la puesta de un Desfile de Eco Diseño. Esta experiencia facilitó, por un lado, reconocer que la basura tiene su propia belleza y, por el otro, permitió el trabajo de especialistas de selección y acopio. La puesta en escena del desfile con la participación de algunas trabajadoras encargadas de la recolección, selección y recuperación del material, contribuyó también a la resignificación del material, de los objetos y, finalmente, de los sujetos.

## **Palabras Claves:**

Sustentabilidad, ecodiseño, concientización, medio ambiente.

---

Ponencia

## **Ciclo: "Cultivando el Bienestar en la Vida Universitaria". Una estrategia de promoción de la salud mental en el contexto educativo**

Karla Reyes Espinoza (Universidad de Chile), Rodrigo Rebolledo Maureira (Universidad de Chile).

## **Resumen:**

El ciclo "Cultivando el Bienestar en la Vida Universitaria" es una iniciativa que busca promover el bienestar psicológico (Ryff, 1989), a través de la apertura de talleres psicoeducativos que propicien la vinculación interdisciplinaria entre pares, la puesta en común de vivencias y sentires individuales, el autoconocimiento y la adquisición de herramientas de afrontamiento, abordando temáticas que influyen tanto en la experiencia universitaria como en la salud mental de las y los estudiantes. La experiencia busca, además, contribuir a la formación integral y se encuentra en el marco de los esfuerzos institucionales por promover entornos saludables para el aprendizaje y una cultura de autocuidado, de prevención y promoción del bienestar. Esta iniciativa surgió el año 2020 y para su implementación se convocó a profesionales de distintas áreas de acompañamiento con experiencia en talleres psicoeducativos. Se definieron líneas temáticas y orientaciones metodológicas buscando que las iniciativas tributarán a los objetivos del ciclo.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Hasta la fecha, se han desarrollado tres versiones y dentro de los principales resultados se ha observado que la estrategia ha sido altamente valorada por su enfoque práctico, relacional y reflexivo. Las temáticas son de interés de distintos grupos de estudiantes, pues la metodología de los talleres resulta muy útil. Esta ha buscado tener un potencial transformador para impulsar cambios, brindar alivio, calma y una visión positiva sobre el futuro a quienes participan. También se ha podido establecer que los resultados se vinculan con 4 dimensiones del bienestar psicológico: autoaceptación, relaciones positivas, dominio del entorno y crecimiento personal.

## **Palabras Claves:**

Bienestar, promoción, universidad saludable, salud mental.

---

## Ponencia

### **Referentes de bienestar subjetivo en la vida cotidiana de jóvenes de secundaria**

Ana Belem Diosdado Ramos (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México), Arinda Damaris Cornejo Marcial (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México).

## **Resumen:**

Esta ponencia expone los resultados de una investigación que tuvo por objetivo identificar los referentes que tienen los jóvenes en su vida cotidiana alrededor del bienestar subjetivo. La investigación se realizó en tres escuelas de educación media básica de financiamiento público, en el Estado de México. Allí se dialogó con jóvenes estudiantes que construyeron narrativas que dieron cuenta de su bienestar subjetivo en distintos dominios de su vida y en relación con referentes que resultan significativos. En primer lugar, la investigación incluyó un auto informe que se elaboró con base en la evidencia empírica obtenida a través de diversas investigaciones sobre el bienestar subjetivo, y de las cuales se tomaron los siguientes indicadores: datos personales, satisfacción emocional, satisfacción personal y satisfacción de vida. Esto nos permitió identificar las tendencias de los jóvenes en relación con su satisfacción de vida. De igual manera se implementó un cuestionario narrativo que favoreció la construcción de conocimiento alrededor de cómo los jóvenes conciben su bienestar subjetivo. Dicho cuestionario permitió conocer los referentes, en términos de emociones, pensamientos e interpretaciones en torno del bienestar propio de los jóvenes.

## **Palabras Claves:**

Bienestar-subjetivo, juventud, emociones, narrativas.

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Implementación del Programa de Prevención de Suicidio en la Universidad de O'Higgins (UOH): experiencia de la instalación multinivel**

Irene Leniz Eguiguren (Universidad de O'Higgins), Catalina Alamo Palma (Universidad de O'Higgins),  
Claudia Prado Beltrán (Universidad de O'Higgins).

**Resumen:**

El Programa de Prevención de Suicidio se encuentra dentro del Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad de O'higgins (UOH). Uno de sus ejes es "Convivencia y Salud Mental" que se basa en tres niveles de prevención: universal, selectiva e indicada. Esto incluye actividades de difusión y psicoeducación para toda la comunidad universitaria; conformación de un grupo de facilitadores comunitarios; screening de riesgo suicida para todos/todas las estudiantes de primer año (en el marco de la encuesta de salud mental UOH); y un sistema de apoyo y seguimiento de acuerdo a los distintos niveles de riesgo. La presente ponencia se construyó alrededor de esta última estrategia no solo por los elementos innovadores al interior de la UOH, sino por el alto impacto positivo que está demostrando en la reducción del riesgo suicida

**Palabras Claves:**

Prevención de suicidio en jóvenes, evaluación del riesgo suicida, salud mental estudiantes universitarios, facilitadores comunitarios (gatekeepers).

---

Ponencia

**Narrativas de custodios de semillas: pensar y sentir a los seres no humanos**

Aida Sandoval Montaña (Universidad Autónoma de la Ciudad de México).

**Resumen:**

Este estudio muestra una actividad educativa enmarcada en las prácticas narrativas de contextos docentes y las intenciones de reconectar a estudiantes de licenciatura con lo natural - el alimento y la agricultura - a partir del cuidado de plántulas de jitomate provenientes de semillas ancestrales. Se buscó recuperar el sentido de la vida en las ciudades mediante la dispersión de pequeños huertos en los propios domicilios de los involucrados, así como por medio del diálogo entre compañeros y con las plantas en guarda. Esta experiencia constituye otra forma de comunicarse, resolver conflictos y construir conocimientos en comunidad a través de saberes y afectos.

**Palabras Claves:**

Prácticas narrativas, custodios de semillas, plantas ancestrales, agricultura urbana.

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Mujeres, cambio climático y derecho en los Valles Calchaquíes. El caso de Amaicha del Valle**

María Marcela Canelada Lozzia (Oficina de la Mujer Corte Suprema de Justicia de Tucuman), María Laura Ciolli (Oficina de la Mujer Corte Suprema de Justicia de Tucuman).

**Resumen:**

Es creciente la preocupación de los Estados por el calentamiento global y la necesidad de tomar medidas al respecto ha establecido nuevos paradigmas en la relación de los seres humanos con la naturaleza. En este contexto, y desde los Organismos Internacionales, la mirada se ha enfocado en el modo en que las comunidades rurales, indígenas y las mujeres al interior de estas, se han vinculado con el medio ambiente. Este interés radica en entender que el modo como esta relación se ha establecido, ha permitido la convivencia armónica entre los seres de la naturaleza sin ejercer daños que no solo afectan el presente sino que tendrán impacto en el futuro. El énfasis de este trabajo está puesto sobre la Comunidad Indígena de Amaicha del Valle, Valles Calchaquíes, Tucumán, Argentina, considerando su particular conformación política, la reafirmación de un Derecho Mayor propio que sostiene la autodeterminación y la vinculación de ello con la sustentabilidad y cuidado del medioambiente; teniendo en cuenta que se trata de una zona semiárida con gran déficit hídrico.

**Palabras Claves:**

Derecho mayor, mujeres rurales, calentamiento global, mujeres indígenas, recursos naturales.

---

Ponencia

**Economías feministas campesinas en la articulación de justicias y paz en Colombia**

María Fernanda Pérez Arboleda (Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia), Luz Dary Ruiz Botero (Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia), Natalia Sánchez Corrales (Universidad de la Salle).

**Resumen:**

En la presente ponencia queremos presentar los resultados y avances de nuestro camino investigativo como colectiva internacional. Esta experiencia se ha nutrido a partir de la instauración de las escuelas de Ecologías Feministas de Saberes que, bajo su modalidad mixta -presencial y virtual- ha logrado convocar diálogos de saberes académicos y de organizaciones sociales campesinas.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Inicialmente, hacemos un recuento de nuestros acercamientos y hallazgos frente a cómo la categoría de mujer rural es construida y afianzada con diferentes instancias institucionales y de agenciamiento internacional, así como por los procesos de paz desde el acercamiento a las economías feministas campesinas. Posteriormente situamos de forma teórica nuestra apuesta investigativa desde las epistemologías del sur hasta la articulación de justicias que nos proponemos problematizar.

## **Palabras Claves:**

Mujeres campesinas, economías solidarias, feminismos del sur, articulación de justicias, epistemologías del sur.

---

## Ponencia

### **Urabá a la Nieve: una travesía para conocer donde nace la vida**

Mónica Alejandra Romero Pérez (Fundación Vive la Cumbre), Daniela Casas Sosa (Fundación Vive la Cumbre), Ana Lucía Marimón Usuga (Fundación Vive la Cumbre), Eledibey Silgado Varelas (Fundación Vive la Cumbre), Alex Zuñiga Mósquera (Institución Educativa Rural El Cerro -La Esperanza).

## **Resumen:**

Urabá a la Nieve es un proyecto comunitario y territorial que busca fortalecer las habilidades socioemocionales y el liderazgo colectivo de los jóvenes del Urabá antioqueño a través de la educación experiencial y de aventura, adentrándose en una travesía de siete días en Manizales, la montaña y Poleka Kasué (Nevado de Santa Isabel). Este tiene como objetivo: 1) estimular y fortalecer Habilidades Socioemocionales (HSE) y para la vida; 2) Sensibilizar a los y las estudiantes frente a la sostenibilidad del planeta y la vida en el mundo que habitamos; 3) reconocer problemáticas del entorno e idear colectivamente estrategias de intervención comunitaria para llevarlas a la acción en la fase post-travesía. Urabá a la Nieve funge, entonces, como una iniciativa de exploración y conciencia de la sostenibilidad de la vida a través de los aprendizajes que la gran maestra- la montaña- tiene para enseñar y un currículo robusto que integra las HSE y el Design Thinking para pensar alternativas de solución a fenómenos, procesos o situaciones de crisis de contexto. Por otro lado, el aprendizaje mediante la experiencia y la vivencia corpórea de estados límite, permite andar un camino de autoconocimiento de afuera hacia adentro encontrando la reciprocidad para devolver el sentir hacia el mundo; un sentir materializado en ideación de acciones concretas que respondan a las necesidades del contexto de los/as jóvenes y educadores/as. Hablar de la sostenibilidad de la vida y co-construirla en el Ubuntu que vamos siendo se nos aparece, además, como una acción de paz que construye ciudadanía y redes comunitarias desde la acción no violenta.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Palabras Claves:**

Educación experiencial, habilidades socioemocionales, sostenibilidad de la vida, liderazgo juvenil, trabajo colaborativo.

---

## Comunicação

### **A efetividade do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) como ferramenta para implementação do objetivo de desenvolvimento sustentável (ODS) 2 nas escolas públicas**

Tatiane de Moura Fontes Araújo (Universidade Federal do Vale do São Francisco -UNIVASF), Alvany Maria dos Santos Santiago (Universidade Federal do Vale do São Francisco -UNIVASF).

#### **Resumo:**

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é uma proposta fundamental à efetivação do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) a partir da contribuição da Lei nº 11.947/2009 que é um marco nas políticas públicas referentes à Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), apoiando o desenvolvimento sustentável, por meio da articulação e amparo à agricultura familiar (AF). Apesar dessa enorme conquista, a literatura aponta diversos desafios no processo de aquisição desses alimentos, limitando o sucesso do programa, contribuindo para a permanência da insegurança alimentar. Assim, o objetivo deste estudo é realizar um levantamento bibliográfico a respeito da contribuição do PNAE para a garantia da agricultura sustentável e da SAN, relacionando a contribuição desses achados para a implementação da ODS 2. Trata-se de um estudo qualitativo, descritivo do tipo revisão bibliográfica, com abordagem qualitativa, com busca de artigos no Portal Regional da Biblioteca Virtual em Saúde. As análises dos artigos selecionados foram transcritas em duas categorias: uma relacionando o PNAE com a SAN e outra destacando a contribuição do PNAE para a agricultura sustentável e associando ambas com os ODS 2. A partir da análise dos trabalhos, pode-se afirmar que o PNAE contribui para o fortalecimento dos ODS 2 que tem como objetivo acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável, ao garantir a SAN de estudantes e agricultores e o fortalecimento da agricultura sustentável a partir da aquisição da alimentação escolar saudável por meio de compras sustentáveis.

#### **Palavras-chave:**

ODS2, PNAE, segurança alimentar, agricultura sustentável.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Protocolo de implementación y evaluación de impacto del curso “Adquisición de Habilidades para el Bienestar Personal” en tres modalidades sobre la regulación emocional en estudiantes de la Universidad de O’Higgins.**

Irene Léniz Eguiguren (Universidad de O'Higgins), Fabiola Pérez Valdés (Universidad de O'Higgins), Claudia Prado Beltrán (Universidad de O'Higgins), Francisca Ramos Sandoval (Universidad de O'Higgins), Catalina Álamo Palma (Universidad de O'Higgins).

**Resumen:**

A nivel internacional se estima que, aproximadamente, uno de cada tres estudiantes universitarios presenta un problema de salud mental. Estos problemas están asociados a dificultades interpersonales, cognitivas y bajo rendimiento académico. Actualmente en Chile se necesitan intervenciones efectivas que incrementen el bienestar psicológico de estudiantes de educación superior. La enseñanza de habilidades socio emocionales, en particular la regulación emocional, resulta ser una alternativa de intervención que puede producir cambios positivos en la salud mental y el bienestar del estudiante en educación superior. De esta manera, el objetivo principal es determinar el impacto del curso “CFG Adquisición de habilidades para el bienestar personal” sobre la regulación emocional en estudiantes de la UOH. Para esto se va a realizar un estudio piloto, prospectivo y abierto donde tres grupos recibirán la intervención en tres modalidades distintas: 1. Presencial una hora y media. 2. Presencial tres horas y 3. Online una hora y media. Como grupo control se evaluarán dos cursos CFG de contenidos no relacionados con salud mental. Se espera que los participantes que reciban el curso “CFG Adquisición de habilidades para el bienestar personal” en todas sus modalidades logren una mejor regulación emocional que aquellos que no reciban el curso. Asimismo, se espera que el trabajo presencial por tres horas a la semana tenga el mayor impacto en la regulación emocional de los participantes, seguido de la modalidad presencial por una hora y media y por último la modalidad virtual de una hora y media.

**Palabras Claves:**

Salud mental, estudiantes universitarios, aprendizaje habilidades socioemocionales, regulación emocional.

---

Ponencia

**A fuga das metrópoles e o contexto da pandemia: refletindo transições nos modos de vida contemporâneos e seu impacto biorregional**

André Aparecido Medeiros (Universidade de São Paulo), Maria da Penha Costa Vasconcellos (Universidade de São Paulo).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

A pandemia por covid-19 causou inúmeras transformações na organização social, repercutindo no fato de a cidade grande ter deixado de ser a primeira opção de endereço para muitas pessoas que passaram a encontrar mais espaço, tranquilidade e/ou economia em outros ambientes. Esse movimento foi protagonizado inicialmente por pessoas que possuíam uma segunda casa, de modo que passaram a viver, temporariamente, em povoados, cidades menores, praias ou campos, constituindo um tipo de transumância. Com o tempo, passou a envolver o abandono da cidade grande e a mudança para um novo ambiente. Tal processo abrange realidades e desejos anteriores à covid-19, todavia a pandemia se apresenta como um ponto de inflexão, por ter funcionado como uma significativa motivação de mudança. Esse processo foi facilitado pelas novas tecnologias, notadamente a expansão do alcance da Internet, permitindo que as rotinas de estudo e trabalho sejam transferidas ou adaptadas. São variadas as características da adaptação, considerando a mudança do ritmo de vida e as novas necessidades. Em suma, o fenômeno do neorruralismo constitui uma oportunidade de refletir os modos de vida contemporâneos e a busca por estratégias mais justas com o meio ambiente, mais generosas com a rotina humana, e socialmente mais saudáveis. Esse objetivo traz à tona a visão biorregionalista, que se fortalecerá com um ordenamento territorial bem executado.

## Palabras Claves:

Migrações internas, êxodo urbano, neorruralismo, pandemia por Covid-19, biorregionalismo.

---

## Comunicação

### Economia circular e mudanças climáticas

Alvany Maria dos Santos Santiago (Universidade Federal do Vale do São Francisco -Univasf), Eduardo José Fragoso Neto (Programação de Pós-Graduação em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido, Universidade Federal do Vale do São Francisco -Univasf), Jaime Alberto Romero-Infante (Universidad del Bosque Colombia), Áquila Silva de Almeida (Universidade Federal do Vale do São Francisco -Univasf).

## Resumo:

A presente proposta objetiva discutir e contribuir para acelerar a transição para uma Economia Circular, tendo como marco teórico a Agenda 2030 - os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Para tanto, apresenta-se três estudos acadêmicos, sendo os dois primeiros realizados no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Dinâmicas de Desenvolvimento do Semiárido (PPGDiDeS) da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) no Brasil. Um trata das práticas de Economia Circular nas vinícolas do Vale do São Francisco no Brasil, outro estuda o papel das hortas urbanas na cidade de Uauá no semiárido brasileiro, e o terceiro debruça-se sobre La Economía Circular en el Sector Electrónico en la Región de Alc - Estudio Regional de Electrónicos Y Hoja de Ruta Circularidad en la Región de América Latina y El Caribe (ALC), realizado na Universidade del Bosque, Colômbia, finan-

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



ciado pelo Fundo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) e implementado pelo PNUMA. Nos três estudos foram realizadas pesquisas de campo de caráter exploratório, com entrevistas com pessoas chaves, aplicação de questionário e consulta a documentos institucionais. Como resultados alcançados, destaca-se que apesar dos entrevistados no primeiro estudo afirmarem desconhecerem a EC, na entrevista, os mesmos indicaram que as práticas de EC mais utilizadas pelas Unidades de Análises (UA's) são: compostagem, terceirização de máquinas e equipamentos, manutenção preventiva, divulgação através das redes sociais e substituição de tecnologia antiga por mais atualizadas. Verificou-se, como oportunidades: o Rio São Francisco, as inovações tecnológicas na vinificação e as práticas socioambientais, enquanto as barreiras tiveram-se a falta de conhecimento, a quantidade excessiva dos subprodutos, além do alto custo de implantação. No estudo sobre hortas urbanas, o arcabouço empírico revela que o desenvolvimento da atividade tem gerado ao longo dos anos a integração de grupos excluídos e vulneráveis ao tecido social urbano e melhorado as condições de vida de diversas famílias que ainda vivem em um contexto de pobreza. Os resultados dessa pesquisa dão conta ainda que muitas das consequências da pobreza – como a desocupação, a falta de acesso à renda e a insegurança alimentar – têm sido minimizadas por meio das possibilidades sociais e econômicas conferidas pela agricultura urbana. Por fim, os três estudos demonstram como as metas climáticas podem ser alcançadas a partir das ações de empresas, organizações, a importância das políticas públicas, como também aponta ações para a transição para uma economia circular no setor de eletrônicos na América Latina.

## **Palavras-chave:**

Economía circular, mudanças climáticas, desenvolvimento sustentável, América Latina.

---

# CLAIP 2023

---



## **EJE 2. CONSTRUCCIÓN DE PAZ, TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS, JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS.**

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Mesa Redonda

## **La creación de valor como factor de cambio global: construir sociedades restaurativas y resilientes**

German Bauche (Jefe de la Defensa Pública del Departamento Judicial de Lomas de Zamora, Buenos Aires -Argentina), María de los Ángeles Pesado Riccardi (Coordinadora Observatorio para el Buen Convivir de la Defensoría General de Lomas de Zamora, Buenos Aires -Argentina).

### **Resumen**

Vivimos un tiempo donde día a día se actualizan y manifiestan las formas en que la violencia descompone la vida social y afecta la cotidianidad de las personas, no obstante nos interesa mostrar el potencial y la capacidad humana que posibilitan pasar de la tristeza, que implica conocer las formas de destrucción que atraviesan a nuestro mundo social, a la esperanza -como capacidad política y pedagógica- que implica comprender que la paz es posible como acto. En un diálogo sobre la construcción de la paz, Galtung y Daisaku Ikeda (2007) planteaban que en vez de mirar la paz como el ideal distante, tenemos que actuar en modo que cada paso en su dirección represente la paz. Es tiempo de inaugurar una nueva época donde brille el humanismo y la cultura tenga como eje el respeto y defensa de la dignidad de la vida. En este marco la propuesta es pensar y reflexionar sobre: la resiliencia como herramienta para la prevención de la violencia y el fomento de la convivencia pacífica, y los procesos restaurativos como forma de gestionar conflictos de forma pacífica y autocompositiva.

### **Palabras Claves:**

Paz, resiliencia, procesos restaurativos.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **Cuerpo de guerra y el cuidado de la salud de los excombatientes de las FARC**

Federico Villegas Cardona (Universidade Federal Fluminense), Tulio Batista Franco (Universidade Federal Fluminense).

### **Resumen**

Tras el acuerdo de paz firmado entre el gobierno colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP) se plantea un desafío en relación al cuidado de la salud de quienes han protagonizado la guerra. Las múltiples experiencias derivadas de la vida insurgente han exhortado a que hombres y mujeres adopten un territorio existencial acorde a las lógicas del conflicto; cuerpos que han asumido otras dimensiones simbólicas en las que, más allá de las modificaciones anatómicas derivadas de la militancia o de los combates, se subvierte el marco conceptual a partir del cual experimentan la vida misma. La guerra se circunscribe en el cuerpo afectivo de quienes la experimentan, modificando la forma de relacionarse frente al dolor, la enfermedad o la muerte, lo que representa un reto en la transición a la vida civil de los firmantes del acuerdo. Analizaremos la forma como el concepto de cuerpo ha sido capturado por la corriente anatomo-fisiológica como campo teórico para la práctica hegemónica de atención en salud y su impacto al enfrentarse a un “cuerpo de guerra” que extiende sus dimensiones más allá de lo anatómico. Poniendo en evidencia a un cuerpo sensible que resignifica la forma como se relaciona con la vida y configura una manera particular de experimentar los procesos de salud y enfermedad. Pretendemos brindar herramientas teóricas que exhorten a la producción de cuidado enfocado a las particularidades de los grupos poblacionales, en este escenario, de los excombatientes de las FARC.

### **Palabras Claves:**

Guerra, cuerpo, excombatientes, salud, Colombia.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



Ponencia

## **Aportes a los procesos de reconciliación: imaginarios sociales sobre el conflicto armado en Colombia en los testimonios de los excombatientes de las FARC-EP**

Laura Milena Ochoa Rodríguez (Universidad de Medellín).

### **Resumen**

El presente artículo se fundamenta en estudiar, analizar y compartir, de manera respetuosa y contextualizada, los imaginarios sociales del conflicto armado colombiano, sus actores y los procesos de reconciliación que han estructurado en su historicidad los excombatientes de las FARC. Como categorías del documento se encuentran: el conflicto armado y sus actores; los imaginarios sociales; y los procesos de reconciliación. Se recurrió a la investigación cualitativa, el tipo de investigación no experimental y de carácter explicativo, el método hermenéutico y, como instrumento de investigación, se aplicó la entrevista semi-estructurada. Se concluyó que el conflicto en Colombia ha surgido por la guerra entre conservadores y liberales y por la lucha de los grupos sociales - pobres y ricos. Frente a los actores del conflicto armado en Colombia se encuentran la clase dominante, Estados Unidos, los medios de comunicación, la Iglesia, el Estado colombiano, los grupos políticos dominantes, el ejército, la guerrilla y los paramilitares. Sobre la reconciliación se encontró la necesidad de fomentar la escucha como un aspecto esencial en la transformación de los conflictos y que la “verdadera” reconciliación se debe cimentar en la capacidad de entender y comprender al otro. Finalmente, la investigación plantea como reto fundamental poner sobre la mesa académica, pero también social y política, los imaginarios de los excombatientes de las FARC para que sean tomados como elementos claves en la reconciliación y transformación de escenarios de conflicto, partiendo de la idea de que escucharnos y reconocer las diversas versiones que tenemos sobre el conflicto armado, sus causas y los actores involucrados, puede acompañarnos a bajar los muros de desconocimiento que hemos construido como seres humanos que conviven en un mismo territorio.

### **Palabras Claves:**

Imaginarios sociales, reconciliación, procesos de reconciliación y actores del conflicto.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**La reincorporación desde la voz de las mujeres exguerrilleras de las FARC-EP: una mirada crítica al enfoque de género del Acuerdo Final de Paz**

Alejandra Erazo Gómez (Universidad Icesi), Erika Márquez Montaña (Universidad Icesi), Dilia Consuelo Fuertes Chaparro (Universidad Icesi).

**Resumen**

Esta ponencia presenta algunos resultados preliminares de la investigación titulada “Paz y (des)igualdad de género: lecciones del acuerdo de paz colombiano”, la cual se enfoca en los contenidos del Acuerdo Final de Paz de 2016 encaminados a atender las desigualdades de género. Los hallazgos se enfocan en dos dimensiones: la reflexión sobre la concepción del enfoque de género y los obstáculos para su implementación; y los principales resultados asociados al proceso de reincorporación de mujeres firmantes de paz. El trabajo de campo se realizó predominantemente con personas y organizaciones del departamento del Cauca. Sin embargo, también se incluyeron firmantes de otros departamentos e instituciones a nivel nacional. A manera de conclusiones se presentan algunas recomendaciones, desde lo experiencial y lo técnico, para una efectiva implementación del enfoque de género en el proceso de reincorporación.

**Palabras Claves:**

Acuerdo de paz colombiano, enfoque de género, reincorporación, mujeres firmantes de paz.

---

Ponencia

**Índice de Riesgos de Violencia Social. Propuesta teórica y metodológica**

Eduardo Pérez Archundia (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México), Ricardo Rodríguez Marcial (Universidad Autónoma del Estado de México).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Resumen**

El presente estudio utiliza la metodología de componentes principales para construir el Índice de Riesgos de Violencia Social, el cual mostró que puede explicar petinentemente el fenómeno en cuestión. Dicho índice se correlacionó con el Índice Global de Paz y se obtuvo una ligera relación negativa entre ambos índices. Los indicadores que mostraron mayor fuerza explicativa fueron el Índice de Desarrollo Humano, los años de escolaridad promedio y el Índice de Percepción de Corrupción. A partir de estos resultados se discutió la forma en que se miden y construyen teóricamente las nociones de paz y violencia, enfatizando el peso de las sociedades occidentales en el desarrollo científico y político, lo cual puede sesgar la manera en que se conciben los fenómenos de violencia social.

## **Palabras Claves:**

Violencia social, paz, índice.

---

Ponencia

## **Identificación y análisis de los determinantes del miedo al crimen de los habitantes de las zonas urbanas de Colombia en un contexto de pos-acuerdo y construcción de paz, entre el 2013 y el 2021**

Armando Buelvas-Martínez (Corporación Universitaria del Caribe / Universidad Autónoma de Barcelona).

## **Resumen**

Los altos niveles de miedo al crimen pueden tener efectos negativos sobre el bienestar de las personas, como inducirlas a sensaciones de aislamiento o vulnerabilidad, evitar moverse por ciertos lugares, aumentar la inversión privada en seguridad y fragmentar su sentido de comunidad. Además, los altos niveles de miedo al crimen pueden, a su vez, incrementar los niveles de criminalidad. En el caso de Colombia, el miedo al crimen es casi tres veces superior a la tasa de ciudadanos afectados por un delito. De allí que la presente investigación tenga como objetivo identificar los principales factores explicativos de la percepción de inseguridad en las ciudades de Colombia, a través de un modelo de regresión múltiple basado en cinco teorías de miedo al crimen y la información de la Encuesta de Convivencia y Seguridad Ciudadana. Los principales resultados de la investigación muestran que, de forma general, el comportamiento de las variables relacionadas con las cinco teorías de miedo al crimen sigue las dinámicas descritas por la teoría.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Miedo al crimen, construcción de paz, Colombia.

---

Ponencia

**Un acceso efectivo a la justicia en el ámbito civil y comercial en Chile**

María Soledad Lagos Ochoa (Universidad de Chile / Cámara de Comercio de Santiago), Daniela Escobar Pizarro (Universidad Diego Portales / Cámara de Comercio de Santiago).

**Resumen**

Esta ponencia analiza la mediación como un espacio adecuado de resolución de conflictos civiles y comerciales, y reflexiona acerca de la necesidad prioritaria de consagración normativa en el contexto actual, a fin de que el Derecho provea a los operadores civiles y comerciales un mecanismo eficiente de acceso para el abordaje de las problemáticas en el quehacer de los ciudadanos. Se analizan dos experiencias que permiten visualizar la relevancia y utilidad de la mediación en el contexto de una política pública: el "Programa 1000 mediaciones online Probono" del Centro de Arbitraje y Mediación de la Cámara de Comercio de Santiago, y el "Estudio Práctico de la Unidad de Orientación y Mediación" en los Juzgados Civiles de Viña del Mar y en el 2º Juzgado de Letras de San Bernardo.

**Palabras Claves:**

Mediación civil y comercial, mecanismo adecuado, resolución de conflictos civiles y comerciales, consagración normativa, acceso a la justicia.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



Ponencia

## **(Re)Pensando los Estudios de Paz en Latinoamérica y el Caribe: de los desafíos globales a una agenda de construcción de paz en la región**

Maurício Vieira (Universidad para la Paz), Adriana Salcedo (Universidad para la Paz), Mariateresa Garrido (Universidad para la Paz).

### **Resumen**

Los Estudios de Paz son, en su exclusividad, una concepción del Norte reflejados por las contribuciones de Galtung (1969) y Boulding (1978), los cuales son considerados los precursores de esta agenda científica en Noruega y Estados Unidos, respectivamente. A lo largo de los años, la aplicabilidad del concepto de paz adquirió su auge e importancia bajo el aparato institucional de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) en 1992 con la adopción del reporte "Una Agenda para la Paz" durante el mandato del secretario-general Boutros Boutros-Ghali y la consecuente diseminación de conceptos como peacemaking, peacekeeping y peacebuilding. Desde entonces, el concepto de paz adquirió características y dinámicas basadas en modelos liberales e institucionales que chocaron con las realidades locales por no considerar la existencia de otras dinámicas de promoción de paz que no estaban basadas en el modelo implementado por organismos internacionales. A partir de esta perspectiva, este panel tiene el objetivo de (re)pensar los estudios de paz a partir de un enfoque latinoamericano. Para lograr este objetivo, serán considerados tres abordajes secuenciales. El primer enfoque se basa en un análisis sobre el rol de la Arquitectura de las Naciones Unidas para la Consolidación de la Paz (PBA) creada el 20 de diciembre de 2005. El segundo enfoque se concentra en analizar las implicaciones de la construcción de la paz a nivel comunitario y local a partir de un análisis de las diferentes experiencias de construcción de paz en la región latinoamericana y del Caribe y sus encuentros con la arquitectura de la paz liberal descrita en la sección anterior. El tercer enfoque de este panel tiene por objetivo discutir el rol de la comunicación en la construcción de paz.

### **Palabras Claves:**

Arquitectura de construcción de la paz, paz cotidiana, comunicación para la paz.



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Participación y construcción comunitaria de la seguridad ciudadana: "modelo de abordaje en prevención comunitaria de la Secretaría de Estado de Participación Ciudadana, Tucumán – Argentina"**

Jose Néstor Farhat (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán - Argentina), Enrique Exequiel Díaz (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán - Argentina), Juan José Soria (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán - Argentina), Efraín David Sale (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán - Argentina).

**Resumen**

La seguridad es un asunto de agenda pública siempre vigente, ya que ocupa a los gobiernos y preocupa a la ciudadanía y a la opinión pública. Por ello, se hacen necesarias políticas públicas eficaces, innovadoras y participativas tendientes a reducir o mantener baja la cantidad de hechos de violencia y actos delictivos. A la vez, invita a la ciudadanía a involucrarse y ser parte de las políticas de prevención comunitaria. La Secretaría de Estado de Participación Ciudadana del Ministerio de Seguridad del Gobierno de Tucumán, tiene una estrategia de prevención ampliada que responde a un nuevo paradigma de seguridad ciudadana, donde se propone la corresponsabilidad con la ciudadanía, encontrando en la construcción colectiva respuestas innovadoras y acertadas a las problemáticas y necesidades de la comunidad. Esto permite mejorar la calidad de la gestión pública fortaleciendo la democracia participativa y la cohesión del tejido social con un enfoque trazado desde los valores del gobierno abierto, la participación ciudadana y la cercanía en la relación Estado-comunidad. De esta forma, se logra vincular lo planteado por el paradigma de la Seguridad Pública Democrática, ya que busca abordar problemas como la conflictividad social y la violencia endémica presente en el entramado comunitario. Con distintos proyectos y programas, la Secretaría busca desarrollar la inclusión social de las comunidades intervinientes, focalizando una estrategia diferenciada.

**Palabras Claves:**

Prevención comunitaria, políticas públicas, innovación ciudadana, trabajo colaborativo, abordaje en territorio digital, inteligencia colectiva, factores de riesgo, participación ciudadana.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Ponencia

## **Las metodologías conversacionales participativas al servicio de la transformación de conflictos**

Manuel Montañés (Universidad de Valladolid), Iving Zelaya (Universidad Nacional Autónoma de Honduras),  
Esteban A. Ramos Muslera (Área de Paz Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

### **Resumen:**

Los conflictos no son inherentes al ser humano, ni a las relaciones sociales ni a la sociedad. Esta afirmación no es una cuestión baladí, ya que si el conflicto es inherente a la vida humana no habría más remedio que intentar vivir lo mejor posible con él, pero si no lo es, si es contingente, se pueden adoptar medidas para que no tengan lugar o para que cuando se produzcan se actúe de tal modo que se conviertan en una oportunidad de mejora social. Una cosa son las contradicciones/oposiciones internas de la vida, los desequilibrios o las crisis, que sí son consustanciales con la vida biológica y social, y otra los conflictos. El conflicto es una sustantiva realidad relacional entre sujetos, que se presenta cuando las necesidades sociales no son atendidas de modo sinérgico. No será apelando a la buena voluntad de quienes atienden sus necesidades de modo violador o destructor como, así sin más, que dejarán de hacerlo, ni necesariamente quienes padecen el malestar abogarán por que sean atendidas las necesidades de manera sinérgica: podrán decantarse por otros modos de atenderlas sin que el conflicto se transforme de manera satisfactoria para el conjunto de la sociedad. Para que así sea, se ha de acabar o, al menos disminuir sustancialmente, la base que sustenta el modo de atender las necesidades de manera violadora o destructora. Para tal fin se ha de implicar no solo a las realidades grupales afines a quienes son violentados, sino también a las realidades grupales que se encuentran distantes e indiferentes, e incluso se ha de procurar despertar el interés a que contribuya ello de quienes están ajenos. La implementación de procesos participativos conversacionales de construcción de conocimiento y propuestas de actuación con las que evitar los conflictos o transformarlos satisfactoriamente puede coadyuvar a ello.

### **Palabras Claves:**

Conflicto, metodologías participativas, necesidades, satisfactores, violencia simbólica.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Mesa Redonda

## **En la era de las incertidumbres y conflictividades: los aportes de la Innovación para la Paz**

Francisco Rojas Aravena (Universidad para la Paz), Adriana Salcedo (Universidad para la Paz),  
Mariateresa Garrido (Universidad para la Paz), Maurício Vieira (Universidad para la Paz).

### **Resumen:**

Los Estudios sobre la Paz y los Conflictos se establecieron hace más de 50 años y, desde entonces, su agenda de investigación se innovó por la influencia de impulsos tanto académicos como institucionales que le permitieron ampliar su campo de análisis. Teniendo en cuenta esta perspectiva de avance, la mesa redonda propuesta para esta conferencia se centrará en la discusión sobre la siguiente pregunta: ¿Cómo la innovación para la paz puede orientarse ante un enfoque para hacer frente a la delincuencia organizada, la migración y la protección a los derechos humanos en América Latina? A partir de esta pregunta, serán presentados diferentes aportes sobre la innovación para la paz ante un contexto de incertidumbres y conflictividades en América Latina. El punto de partida para esta discusión será el contexto latinoamericano – sea de violencia o de dinámicas de paz –, con la propuesta de reflexionar la innovación para la paz más allá de una perspectiva basada en tecnología, sino también en innovaciones conceptuales y de cooperación entre los estados y las comunidades locales.

### **Palabras Claves:**

Paz, crimen organizado, derecho humanos, innovación, migración.

---

Mesa Redonda

## **Metodología de abordaje comunitario "IDEAy+Tucumán"**

Jose Néstor Farhat (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán - Argentina),  
Enrique Exequiel Díaz (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán -  
Argentina), Juan José Soria (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán -  
Argentina), Efraín David Sale (Secretaría de Estado de Participación Ciudadana Gobierno de Tucumán -  
Argentina).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Resumen:**

Los desafíos que se presentan en este momento son múltiples, tanto los mediatos como los inmediatos. Para tal fin es necesario poder construir un ecosistema vital que aporte a la paz, así como es necesario vincular los lazos que existen entre la academia, el Estado, las organizaciones de la sociedad civil y la comunidad, para trabajar en la paz transformadora. Esto será posible por medio del trabajo de una cultura de paz, y de una cultura ciudadana, en donde las comunidades se vayan nutriendo de herramientas que fortalezcan en la convivencia pacífica a su interior. El concepto de cultura marca la forma en la cual una persona se va a autorregular en su propio comportamiento, resguardo por la moral y la ley. Esto no puede ser pensado de forma aislada, sino por la constante interrelación entre los tres elementos. Es importante tener en cuenta que hay normas sociales, como también normas morales, al momento de crear una política pública por parte del Estado, ya que esta va dirigida a los ciudadanos. Con esto, el Estado tiene la posibilidad de promover cambios culturales en la ciudadanía que tiendan a mejorar la convivencia. Para tal fin, es necesario desarrollar herramientas que permitan generar un mayor involucramiento del ciudadano y la ciudadana que tienen un sentir y una forma de ser en un territorio determinado, que se conecta con los múltiples actores que integran una sociedad.

## **Palabras Claves:**

Innovación pública, innovación ciudadana, innovación política, democracia participativa, metodologías de cercanía, abordaje comunitario.

---

Ponencia

## **Avances y desafíos en la implementación de la Reforma Rural Integral en Colombia: un acercamiento al acceso y uso de la tierra y a los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial**

Camilo Andrés Amaya Villamil (Universidad Nacional de Colombia), Laura Catalina Fuentes Guzmán (Universidad Nacional de Colombia).

## **Resumen:**

Esta investigación presenta avances y desafíos en los que se desenvuelve la implementación de la Reforma Rural Integral (RRI) contenida en el punto 1 del Acuerdo Final de Paz de Colombia firmado en el 2016. El estudio centra su atención en los puntos 1.1, Acceso y Uso de la tierra y 1.2, Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



El análisis de la implementación de estos puntos se aborda desde el estudio del desarrollo normativo y su consecuente ejecución, por lo cual se relacionan los conceptos de aplicación administrativa y eficacia normativa. Más allá del frecuente ejercicio diagnóstico de avance cuantitativo de implementación de las disposiciones contenidas en el Acuerdo Final, el ejercicio investigativo se aproxima a un análisis de la contribución que los puntos mencionados tienen sobre el Buen Vivir de la población rural en Colombia.

## **Palabras Claves:**

Avance y retos de implementación, reforma rural integral, eficacia normativa, aplicación administrativa, buen vivir.

---

Ponencia

## **Cumplimiento del Estado colombiano en el marco del acuerdo de paz con las FARC-EP: caso de la Amazonía colombiana como víctima del conflicto armado, 2016-2022**

Karen Valentina Rodríguez Melo (Investigadora independiente), Leidy Tatiana Velandia Salamanca (Comisión Intereclesial de Justicia y Paz).

## **Resumen:**

La presente monografía socio-jurídica hace un reconocimiento del rol que tuvo y tiene el conflicto armado colombiano en el ambiente y la manera en que este ha sido sujeto de disputa, ocupación, apropiación, explotación y exterminio, haciendo referencia de manera particular al caso de la Región Amazónica. Se hace un reconocimiento de quiénes han sido los actores en esta disputa y cómo el ambiente hace parte de las causas que provocaron y permitieron la prolongación, durante más de 50 años, del conflicto armado interno en Colombia. Por ende, tras analizar y exponer los daños ambientales directos e indirectos causados a la Amazonía, y mediante la revisión de fuentes legales y jurisprudenciales, se determina que es posible el reconocimiento de este cuerpo ecosistémico como víctima del conflicto armado colombiano. Por lo tanto, se realiza una revisión crítica de las disposiciones del Acuerdo de Paz al respecto, además de la implementación de las mismas, lo cual evidencia que el cumplimiento ha sido escaso e insuficiente para la consolidación de una paz ambiental con justicia transicional y, por consiguiente, garantías de verdad, reparación y no repetición para la Región Amazónica.

## **Palabras Claves:**

Amazonía, víctima, conflicto armado, paz ambiental.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **La transición temprana de las FARC. Una mirada en perspectiva de construcción de paz**

Esperanza Hernández Delgado (Universidad de La Salle).

### **Resumen:**

Esta ponencia es producto de un ejercicio de investigación para la paz y se centra en la transición temprana de las extintas FARC, analizada en perspectiva de construcción de paz. La transición de actores políticos armados a actores sociales y políticos en la institucionalidad, en el marco de los procesos de paz, constituye un eje importante de la construcción de la paz en la etapa conocida como posacuerdo. En el prolongado conflicto armado colombiano, las FARC representaron una insurgencia de primera generación que alcanzó una importante consolidación, hasta convertirse en la guerrilla más antigua y robusta tanto militar como económicamente del continente. El proceso de paz realizado en el gobierno Santos con las FARC, que alcanzó un acuerdo final de paz, constituye el acontecimiento de paz más importante en la historia reciente de este país. Por ese motivo, su significación y su impacto en términos de construcción de paz expresada en la transición de esta guerrilla a la vida civil y política, alberga una singular importancia. Su propósito es ofrecer elementos teóricos y prácticos que contribuyan a la comprensión de los significados, características, requerimientos y lecciones aprendidas sobre esta transición. Se soporta en fuentes primarias y secundarias, y dentro de las primeras, en 70 entrevistas semiestructuradas con firmantes de paz de las FARC realizadas en cinco Espacios Territoriales de Capacitación y Reintegración (ETCR).

### **Palabras Claves:**

Proceso de paz, transición de actores armados, posacuerdo, construcción de paz.

---

Ponencia

## **“Asegurar la propiedad sobre la tierra para asegurar la vivienda”. Producción y transformación autogestionada de los espacios rurales de reincorporación colectiva de los y las firmantes de paz en Colombia**

María Alejandra Quintero Rodríguez (Universidad Externado de Colombia).



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Resumen:**

“Asegurar la propiedad sobre la tierra para asegurar la vivienda” fue una frase que utilizó don Evelio, o Alejandro, en una de las tantas conversaciones que hemos establecido a lo largo del presente año (2022). Aunque parezca simple, esta entraña elementos complejos que aportan tanto a la comprensión y el análisis de los procesos de producción, como a la transformación de las espacialidades rurales para la reincorporación colectiva de firmantes del Acuerdo de Paz en Colombia (2016). Las incertidumbres para acceder a la tierra y desarrollar proyectos productivos sostenibles en el tiempo y en el espacio que les permitan garantizar una vida digna, en armonía con las comunidades, la naturaleza y las apuestas en la construcción de paz, han dado como resultado nuevos espacios de reincorporación, al margen de los espacios oficiales, que se han mostrado como fruto de apuestas colectivas independientes. La presente ponencia se propone exponer avances y resultados preliminares de la investigación en curso, derivada de la tesis de pregrado, encaminada al abordaje de los fenómenos anteriormente enunciados.

## **Palabras Claves:**

Espacios rurales de reincorporación colectiva, autogestión, firmantes de paz, acuerdo de paz, transformación socio territorial.

---

Ponencia

## **Construyendo justicia local en mi comuna**

Jacqueline Pizarro Oliva (Dirección de Seguridad Pública Municipal, Ilustre Municipalidad de Rengo).

## **Resumen:**

Desde las Ciencias Sociales, la mediación es vista y considerada como un proceso que ha ido creciendo y evolucionando en el tiempo, posicionándose como una herramienta resolutoria a las disensiones vecinales en las distintas áreas de la sociedad, dando paso a la nueva cultura de la paz y desplazando antiguas prácticas, como el arbitraje, que invisibiliza el encuentro reflexivo y transformativo del aprendizaje, a partir de las adversidades presentadas en un conflicto entre dos sujetos o más. Este nuevo paradigma de la cultura de la paz se denomina como un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que reflejan el respeto de la vida, de la persona humana, de su dignidad y de todos los derechos humanos; el rechazo de la violencia en todas sus formas y la adhesión a los principios de democracia, libertad, justicia, solidaridad, cooperación, pluralismo y tolerancia; así como la comprensión tanto entre los pueblos como entre los grupos y las personas sin importar sexo, etnia, religión, nacionalidad o cultura.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



La incorporación de la mediación comunitaria para la comuna de Rengo ha significado un reconocimiento positivo a la resolución alternativa de conflictos vecinales y se ha mostrado como una práctica recomendable en distintos contextos y territorios, considerando que promueve habilidades para una comunicación asertiva como herramienta movilizadora para el cambio y se sitúa en la senda correcta para la construcción de la paz como parte del cambio cultural esperado. De igual manera, abre un camino al despertar de las potencialidades humanas tales como la empatía, la valoración de las necesidades del otro, apertura a la reflexión, al respeto, al trato igualitario y al empoderamiento social; todas habilidades en favor del crecimiento personal y por ende social.

## **Palabras Claves:**

Fortalecimiento de las relaciones humanas, construcción de paz, confidencialidad, voluntariedad, mediación comunitaria.

---

Ponencia

## **Observatorio de conflictos territoriales: un instrumento para pensar alternativas de justicia**

Gerardo Pérez Viramontes (Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente).

## **Resumen:**

En el Centro de Estudios para la Paz del Instituto de Justicia Alternativa de Jalisco (IJA), al constatar la existencia de conflictos vinculados al uso de espacios y territorios, nos planteamos la pregunta que orienta esta investigación: ¿cómo intervenir en conflictos territoriales con las herramientas que cuenta el IJA para la construcción de Paz? Para contestarla, se decidió poner en marcha un Observatorio de Conflictos Territoriales a principios de 2022. Así, en una base de datos se comenzaron a registrar situaciones conflictivas reportadas por los medios de comunicación donde el objeto de la disputa era un espacio o territorio. Junto a las notas periodísticas se decidió consignar también por qué tales hechos podían ser catalogados como conflictos territoriales y qué vínculos podían establecerse con la justicia alternativa para, finalmente, formular algunas respuestas a la pregunta de investigación. Tras un primer acercamiento al objeto de estudio se identificaron situaciones o temas sobre los que gira la conflictividad territorial (deterioro de bosques, escasez de agua, siniestralidad urbana...); actores que están involucrados en estas confrontaciones (ejidatarios, organizaciones de vecinos, agentes inmobiliarios...); y el contexto jurídico-político en el que se disputan intereses diversos.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



Paulatinamente fueron surgiendo nuevas preguntas: ¿cómo integrar en la justicia alternativa postulados provenientes de la justicia ambiental, el derecho a la ciudad o la seguridad humana?, ¿cómo hacer valer intereses legítimos de grupos y colectivos?, ¿qué mecanismos permiten validar acciones ciudadanas que son utilizadas para regular conflictos? De esta manera, se vio la necesidad de acudir a la literatura especializada para lograr una comprensión más amplia de la conflictividad territorial y la justicia alternativa. De todo ello damos cuenta en este trabajo.

**Palabras Claves:**

Conflictividad territorial, justicia alternativa, cultura de paz en Jalisco.

---

Ponencia

**Afectación a las comunidades afrodescendientes de la Cuenca del río Cacarica en el contexto del conflicto armado colombiano**

Yennesit Palacios Valencia (Universidad de Valladolid).

**Resumen:**

El estudio está dividido en cuatro partes articuladas entre sí: en la primera se desarrolla un acercamiento histórico al origen del conflicto armado en Colombia para, interseccionalmente, entender sus raíces y su impacto en territorios étnicos. Posteriormente, el estudio advierte la complejidad del conflicto armado en relación a los colectivos sujetos de protección especial en la región del Pacífico, lo cual direccionará la discusión desde la caracterización y contexto geográfico, hasta el impacto medioambiental padecido por dichos colectivos en el departamento del Chocó. Estos elementos permitirán, a la par, concluir cómo las vidas de las comunidades negras e indígenas se encuentran estrechamente asociadas a la biodiversidad y defensa medio ambiental, entre otras cosas, ya que la vida en comunidad se gesta en torno a los ríos que bordean la región. Finalmente y a partir del estudio de las comunidades afrodescendientes de la Cuenca del río Cacarica, se observan las transformaciones derivadas por el uso y abuso de los recursos naturales en el Chocó biogeográfico y las afectaciones derivadas por el desplazamiento forzado en el contexto y en razón del conflicto armado en el desarrollo de la "Operación génesis" gestada por las fuerzas militares en alianza con el paramilitarismo, para contrarrestar a las guerrillas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) en la década de los 90's.

**Palabras Claves:**

Comunidades afrodescendientes de la cuenca del río Cacarica, conflicto armado, desplazamiento forzado.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Vivienda para la reincorporación: entre la re-marginalización o la consolidación de un proyecto comunitario de vida digna**

Luisa Fernanda Espitia Pérez (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo en Colombia), Alan Marcelo Henríquez Chávez (Princeton University).

**Resumen:**

Los procesos de tránsito a la vida civil de personas que militaron en estructuras armadas insurgentes en conflicto con el Estado siempre han recorrido caminos difíciles, condicionados por complejidades de contextos en los que la urgencia y la inviabilidad se encuentran. La presente ponencia tiene como objetivos analizar el componente de vivienda de los procesos de reinserción en El Salvador (1992) y Colombia (2016); y generar un diálogo que enuncia las diferencias y puntos de encuentro de ambas experiencias con relación a las apuestas políticas concentradas en el texto de los acuerdos, las disputas técnicas del proceso de implementación por parte de actores nacionales e internacionales, las buenas prácticas, y las deudas y errores críticos identificables. El análisis de estos aspectos permite afirmar que una política de vivienda comunitaria e integral es esencial para posibilitar la (re)construcción de los proyectos de vida digna de las personas que dejaron las armas, y prevenir los procesos de re-marginalización a los que están expuestas.

**Palabras Claves:**

Reintegración, reincorporación, vivienda, remarginalización.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Tetragestión participativa para la transformación de conflictos por el uso y acceso a la vivienda pública**

Iving Zelaya (Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Esteban A. Ramos Muslera (Área de Paz Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

**Resumen:**

En esta ponencia se da cuenta del proceso participativo desarrollado en la Barriada de las Palmeras – una comunidad con altos niveles de conflictividad localizada en la ciudad de Córdoba, España- para la definición de los criterios para el uso, acceso a las viviendas de protección oficial gestionadas por la Empresa Pública del Suelo de Andalucía. El proceso, estructurado en cinco fases, se desarrolló a partir de un modelo de tetra-gestión en el que participó la administración pública, las organizaciones formales presentes en el territorio, los grupos de base y población no organizada, y un equipo técnico multidisciplinar responsable de facilitar el proceso. A partir de este ejercicio se constató la necesidad de hacer partícipes de los procesos de la administración pública a los sujetos protagonistas del conflicto y de la paz, así como la importancia de la corresponsabilidad en la implementación y diseño de políticas públicas por parte de la ciudadanía. El modelo propuesto coadyuva a la construcción de paz y a la transformación no violenta de los conflictos derivados del abuso en el uso de la vivienda y la convivencia.

**Palabras Claves:**

Administración pública, desarrollo participativo, participación social, política gubernamental, vivienda.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Propuesta de mediación pedagógica de Mamita Yunai (1941) desde la perspectiva de los Derechos Humanos, para estudiantes de Secundaria**

Lirios Baltodano Rodríguez (Instituto de Estudios Latinoamericanos -IDELA, Universidad Nacional de Costa Rica).

**Resumen:**

La novela Mamita Yunai publicada en 1941 por Carlos Luis Fallas, se aborda desde el Análisis Crítico del Discurso, por lo que se toma en cuenta el contexto social y su relación con los derechos humanos. Desde la categoría lingüística identifiqué los adjetivos que caracterizan a los personajes con el propósito de analizar los diferentes grupos sociales y su acceso a la justicia social. En lo que respecta a los interdiscursos se analiza si se reproducen o reivindican los derechos humanos de los grupos sociales que segmentaron. La metodología para abordar la obra es mediante el Análisis Crítico del Discurso propuesto por Fairclough y Teun Van Dijk. El abordaje teórico se basa en la interseccionalidad, la justicia social del reconocimiento, los derechos humanos y la pedagogía de los derechos humanos. El propósito del proyecto es construir una propuesta de mediación pedagógica que oriente a la población estudiantil de undécimo año de colegio a través de un diálogo sobre los discursos presentes en el texto literario y su vínculo con los derechos humanos. Mis objetivos específicos son: analizar el discurso de la narrativa de Mamita Yunai (1941) en cuanto al lenguaje y el contexto de la obra desde el enfoque de derechos humanos y la perspectiva de la interseccionalidad; problematizar los interdiscursos sobre los personajes del texto Mamita Yunai (1941) tomando en cuenta las intersecciones de género, etnia y clase social presentes en el texto para comprender el discurso de justicia social; y planificar estrategias de mediación pedagógica para dialogar sobre derechos humanos y justicia social a partir del texto Mamita Yunai (1941).

**Palabras Claves:**

Literatura, derechos humanos, justicia social, interseccionalidad, análisis crítico del discurso.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**El conflicto en la escuela, una oportunidad para educar en democracia**

María Fernanda Rojo Zárate (Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco).

**Resumen:**

Este documento recoge la propuesta de ponencia respecto a la experiencia de investigación sobre el conflicto en contextos escolares, con el objetivo conocer las percepciones, significados, experiencias y estilos de gestión de los conflictos en diferentes centros de educación básica tanto públicos como privados en el estado de Jalisco, México. Además, busca identificar la forma en que estos son atendidos y cómo la gestión del conflicto tiene el potencial de promover, en las niñas, niños y jóvenes una educación para la paz cimentada en valores democráticos.

**Palabras Claves:**

Conflicto escolar, educación para la paz, democracia.

---

Ponencia

**Educación para la construcción de paz y ciudadanía**

Alicia Caruso (Consejo Magistratura CABA).

**Resumen:**

El Poder Judicial de la Ciudad de Buenos Aires en 2013, a través del Programa La Justicia y la Escuela, y desde 2022 por medio de la Dirección de Justicia y Educación, organiza simulacros de juicios por jurados en los que intervienen estudiantes de nivel primario y secundario. Los simulacros son juegos de roles que constituyen un dispositivo que permite, entre otras cosas, expresar malestares y una catarsis que mejora la convivencia con una situación dada. La Dirección de Justicia y Educación, que depende del Consejo de la Magistratura del Poder Judicial de la Ciudad de Buenos Aires, tiene como objetivo promover la comprensión de los estudiantes de escuelas públicas y privadas, de educación primaria y secundaria, de la práctica judicial en la Ciudad de Buenos Aires. La técnica de juegos de roles en los simulacros permite que los estudiantes conozcan los alcances y las limitaciones de los roles y del juicio en la realidad; lo que genera inquietud para el cambio de lo que consideran debe modificarse para lograr aproximarse al ideal que tienen respecto a los valores de justicia.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



En este sentido, los simulacros tienen como objetivo principal el aprendizaje de la práctica democrática de resolver conflictos sociales, conforme al mecanismo de juicios por jurados. Desde la teoría de los grupos se puede inferir que el aprendizaje colectivo permite conocer más sobre la individualidad de cada uno. La propuesta es ayudar a facilitar el conocimiento desde un enfoque crítico, promoviendo la reflexión y el razonamiento activo. En 2021, aprovechando el uso de plataformas digitales, se realizó un simulacro federal con la colaboración del FOFECMA (agrupa a los poderes judiciales de todo el país) y con la coordinación del Poder Judicial de la Ciudad de Buenos Aires, que también facilitó los materiales y transmitió en vivo por YouTube. Debido a la repercusión que tuvo en las provincias, ahora se realizan anualmente. Los simulacros producen en los estudiantes un placer creativo, teniendo efectos transformadores. Desde la capacitación brindada previamente se busca la exploración y recreación del rol, buscando la generación de ciudadanía.

## **Palabras Claves:**

Experiencia vivencial, generación de ciudadanía, dispositivo lúdico de aprendizaje.

---

Ponencia

## **Responsabilidad individual: un camino hacia la paz**

Vanessa Turrillas Villagra (Investigadora independiente. Poder Judicial de Chile).

## **Resumen:**

Los cambios profundos surgen normalmente de experiencias que remecan los cimientos individuales y/o colectivos, de allí emanan las grandes oportunidades para reflexionar, quebrantar percepciones equivocadas y establecer nuevos paradigmas. Es así, como a nivel mundial podemos apreciar los desafíos que han impuesto los estadios sociales en diversos países, la pandemia, las guerras, el cambio climático, entre otros. Con todo, también podemos presumir que estas grandes crisis han instado a la reflexión y observación de la confrontación que nos produce la negatividad que aun no ha sido erradicada de las civilizaciones a través del tiempo, lo cual permite intuir que el método para avanzar en destronar la raíz del conflicto no ha sido visibilizada verdaderamente, toda vez, que para poder construir valores sólidos que contribuyan a una verdadera cultura de paz, estos deben nacer desde la férrea convicción de querer generar los cambios necesarios. Para ello no solo deben estar plasmadas las buenas intenciones en convenios internacionales, leyes, decretos y/o políticas públicas nacionales, pues carecerán de lo más importante que es el sentimiento indestructible de querer participar en la construcción de la paz. Por lo tanto, todo cambio debe emanar, en primer lugar, un verdadero sentir que conlleve a la búsqueda de la verdad que sostiene el camino individual de cada persona. Lo anterior, nos conduce a observar que la responsabilidad de reconocer quiénes somos y lo que traemos, debe ser descubierto, atendido y es trascendental comprenderlo. Asumiendo el compromiso con voluntad de descubrirnos, de propender a ese autoconocimiento en lo más genuino de nuestra esen-

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



cia, seremos conducidos al reconocimiento de nuestras potencialidades, a vivir en mayor coherencia, alineados con nuestro ser interior, a sanar nuestras historias y, en consecuencia, a ofrecer a la humanidad la paz que vamos conquistando a través de esa búsqueda interna. Por lo tanto, se nos invita a una inversión en las prioridades, pues el cambio genuino para transformar a las nuevas generaciones debe venir desde adentro y luego hacia afuera, de lo contrario, perecerá en el tiempo pues no se condice con la verdad que sostiene a cada corazón humano.

## **Palabras Claves:**

Responsabilidad, cultura de paz, autoconocimiento.

---

## Ponencia

### **Los caminos de Ivanca, la práctica pedagógica para la ciudadanía planetaria**

Ivonne Rocío Acero Rodríguez (Universidad de La Salle), Diana Carolina Acero Rodríguez (Universidad de La Salle), Andrea del Pilar García Donato (Universidad de La Salle).

## **Resumen:**

En esta intención, como comunidad de aprendizaje, se tiene la firme convicción que la clave para el cambio es desentrañar para resignificar el devenir. Ivanca, es una libélula que irrumpe en el transcurso de la formación como metáfora de la transformación de la práctica pedagógica y, en ese proceso, la metáfora actúa como instrumento de comprensión dinámica. Ivanca, nominalmente, alude a las dos primeras letras de nuestros nombres y en ese sentido despliega sus dimensiones semánticas para recorrer la propuesta del doctorado en clave de transformación, en un bucle continuo; y de pensamiento – texto – acción, expresando y creando desde la experiencia de la maestra que se asume como parte del todo y desea fluir con la dinámica del pluriverso. En este proceso riguroso de confrontación con los diversos discursos, Ivanca reconoce sus raíces, pero no en la perspectiva del ancla que anula la posibilidad de movimiento sino como aquellas que, en lo profundo de la tierra, se encuentran con raíces de distintas latitudes para hacernos uno con el mundo y nos permiten renacer en el caos. En perspectiva, es necesaria una crisis de percepción para llegar a la transformación, en este caso englobado a lo pedagógico personal. En ese recorrido, se abordan conceptos teóricos desde los puntos de vista de la percepción de ciencia que da la revolución de las ideas. Tomar la metamorfosis como un elemento de cambio, permitirá que se realice un recorrido por diversos autores que aportan significativamente al repensar educativo propuesto. Los diferentes puntos de vista puestos en común, permiten un diálogo que se fundamenta en la necesidad de cambio para mejorar y en cómo este contribuye para un renacimiento que aporta a las vivencias personales y pedagógicas de las autoras.

## **Palabras Claves:**

Práctica pedagógica, ciudadanía planetaria, ética, sustentabilidad, civilización.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **El método de la Construcción Participativa de Convivencias Pacíficas: reflexiones y acciones**

Esteban A. Ramos Muslera (Área de Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Iving Zelaya (Dirección del Sistema de Posgrado, Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

### **Resumen:**

Entre las más recientes propuestas teóricas y metodológicas de la paz que han trascendido el paradigma fundacional de una ciencia inicialmente desvinculada de la participación, la propuesta de la paz transformadora fundamenta epistemológicamente la necesidad de integrar a la población en los procesos de investigación y acción para la construcción de paz como sujeto y no como mero objeto de estudio y/o beneficiaria de la acción diseñada por otros. Desde el enfoque de la paz transformadora se exige el desarrollo de procesos de construcción de paz participativos, en los que el conjunto de la ciudadanía sea tenido en cuenta para propiciar modelos convivenciales de atención sinérgica de las necesidades (modelos de buen vivir). Mediante revisión y lectura crítica de la literatura académica existente, los autores de esta ponencia dan cuenta de la concepción epistemológica de la paz transformadora y participativa, así como detallan y complementan los contenidos asociados a cada una de las cinco fases y de las tres líneas estratégicas de acción-reflexión-acción que estructuran el método de la Construcción Participativa de Convivencias Pacíficas. La ponencia finaliza con una serie de reflexiones derivadas de procesos participativos de construcción de paz inspirados en la concepción de la Paz Transformadora.

### **Palabras Claves:**

Peacebuilding, construcción de paz, participación, metodologías participativas, paz.

---

Ponencia

## **Revisión integrativa: perspectivas teóricas en la construcción de paz territorial en Colombia**

Eneida Puerta Henao (Universidad de Antioquia).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

Revisión integrativa que analizó la producción científica sobre la construcción de paz territorial en Colombia. Mediante los descriptores “construcción de paz” y “paz territorial”, se accedió a las bases de datos DIALNET y EBSCO y se seleccionaron 84 textos publicados entre 2015 y 2021. Las tendencias conceptuales sobre la paz territorial se sintetizaron en tres premisas: 1. Para comprender la paz territorial prevalecen las perspectivas teóricas, liberal y crítica, aunque en Colombia emerge con fuerza la perspectiva decolonial 2. Conceptualizar la paz territorial implica entender las prácticas y discursos que actores institucionales y de base comunitaria despliegan en la cotidianidad a favor de su construcción 3. La paz territorial es una expresión compuesta que requiere comprender la noción de paz y de territorio, también es un proceso político y dinámico que se articula a planes de vida digna y busca que los territorios recuperen las funciones colectivas perdidas a causa de la guerra, para lo cual resulta oportuno la intersección y movilización por parte de las comunidades de su imaginación moral y geográfica.

\*Nota: el presente resumen se deriva del estado del arte realizado en el marco del doctorado en Ciencias Sociales y el proyecto de tesis denominado Arraigo a la tierra y vida cotidiana: Construcción de paz territorial en el contexto de la restitución de tierras de campesinos del municipio de San Carlos, Antioquia. Del estado del arte se derivó un artículo denominado Revisión integrativa: Perspectivas teóricas en la construcción de paz territorial en Colombia, publicado en la revista Estudios Políticos del Instituto de Estudios Políticos (IEP) de la Universidad de Antioquia.

## Palabras Claves:

Paz territorial, perspectivas teóricas, territorio, imaginación moral, imaginación geográfica.

---

Ponencia

### **Procesos restaurativos: Una oportunidad para vivir mejor**

Mariana Cecilia Apalategui (Defensoría General de Lomas de Zamora).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

Los procesos restaurativos nos indican que existen métodos participativos para intentar alcanzar pacíficamente respuestas satisfactorias ante la hostilidad y el dolor y solucionar controversias a través de la justicia restaurativa, conectando la humanidad de cada persona y promoviendo la cultura de paz. Estos procesos posibilitan la participación en la gestión integral de las necesidades de quienes se encuentran involucrados en situaciones conflictivas, la toma de decisiones para alcanzar soluciones reparadoras personalizadas y transformar emociones y actitudes a partir de vivencias respetuosas con otras personas que sanan o alivian el dolor propio y comunitario. La oportunidad de vivenciar procesos respetuosos personalizados que despierten el interés, permitan el aprendizaje, el abordaje específico de obstáculos, problemáticas y posibilidades de cada persona, la deconstrucción de valores socialmente inaceptables y la construcción de un conjunto de valores superadores que motiven y hagan posible la modificación de hábitos perjudiciales y el comportamiento respetuoso, propiciará, junto a otras vivencias conjuntas, que el cambio del ser ofensor al ser respetuoso sea posible. Los procesos restaurativos dan lugar a gestionar estas necesidades individuales y sociales para vivir mejor. Un modelo de prácticas y justicia restaurativa dentro del ámbito judicial es el que se implementó en el Departamento Judicial de Lomas de Zamora, Provincia de Buenos Aires, República Argentina, donde existe la posibilidad de que los habitantes puedan participar de procesos restaurativos. La experiencia y documentación de esta área permite visibilizar una respuesta que realmente atiende a las necesidades de las personas que conviven en situaciones complejas de violencia y sufrimiento, especialmente las niñeces y adolescencias.

## Palabras Claves:

Procesos, restaurativos, conflictos, justicia, diálogo.

---

Ponencia

### **Paces ambientales en tensión: miradas desde Tolima (Colombia) y Santiago Atitlán (Guatemala)**

Cristina Sala Valdés (University of East Anglia), Iokine Rodríguez (University of East Anglia), Santiago Padilla (Universidad de Ibagué), Teresa Armijos (University of East Anglia).

## Resumen:

Colombia y Guatemala han vivido durante décadas los envistes de dos conflictos armados que han fracturado su sociedad y borrado parte de las culturas locales y cosmovisiones indígenas presentes en sus distintos territorios. Aunque son muchas las diferencias que presentan ambos conflictos, la resistencia de muchas comunidades a permanecer en el territorio donde tienen su arraigo es comparable. Y esto, a pesar de que, por distintas razones en cada uno de los países, muchas de estas comunidades resistentes se localizan en lo que los gobiernos colombiano y guatemalteco han denominado zonas rojas.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Zonas que quedan huérfanas del Estado, bien sea porque las instituciones encontraron índices de que la guerrilla estaba allí instalada u operando, en el caso de Colombia; o porque algún desastre (erupciones volcánicas, deslaves, etc.) han asolado el territorio, en el caso guatemalteco. La combinación de los efectos del conflicto con una cada vez más degradada madre naturaleza están creando en las comunidades de Herrera, Rio Blanco (Colombia) y Panabaj, Santiago Atitlán (Guatemala) la necesidad de que también la construcción de la paz deba re-imaginarse. El cuidado del ambiente, por un lado, y el ejercicio de una ciudadanía que vela por los intereses de los seres humanos y no humanos (más todavía en comunidades indígenas) se convierte en una prioridad. Este trabajo tiene como objetivo llamar la atención sobre cómo estas comunidades están re-configurando lo que significa construir paz en sentido plural, lo que significa construir distintos tipos de paces para su comunidad, donde la paz ambiental es hoy en día uno de sus principales retos. Sobre todo, teniendo presente el diálogo intergeneracional entre los pobladores más jóvenes y los adultos mayores.

## **Palabras Claves:**

Paz ambiental, giro local, re-significación, Colombia, Guatemala.

---

Ponencia

## **Custodia compartida**

Kathia Y. Villarreal Rodríguez (Universidad de Monterrey -UDEM).

## **Resumen:**

Con fundamento en el principio del interés superior del menor, esta conferencia plantea la importancia de reconocer las razones por las cuales se debe considerar la custodia compartida como forma justa y ejemplo de una relación armoniosa y de comunicación entre los integrantes de la pareja que ha decidido separarse. Anteponiendo los intereses de los hijos e hijas y procurando así el respeto de convivencia con padre y madre, así como el derecho humano a vivir en familia. En la estructura de este estudio, se consideran tres aspectos fundamentales. Primero, el interés superior del menor y los criterios principales que sustentan la custodia compartida; por un lado, el derecho a la convivencia con integrantes de la pareja y por el otro, el deber de crianza que pertenece a padre y madre en igualdad de circunstancias. Segundo, se muestran algunas excepciones a considerar en la asignación preferente de la custodia compartida. Tercero, se presenta un análisis de la legislación mexicana, con relación a los conceptos de custodia monoparental y compartida, que permite observar la situación jurídica de ambas modalidades. Por último, se presentan conclusiones que exponen los beneficios de la custodia compartida como ejemplo de respeto y resolución pacífica de un conflicto familiar.

## **Palabras Claves:**

Interés superior de la niñez, custodia compartida, derechos de la niñez.

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Reflexión respecto de la implementación de Planes de Parentalidad en el modelo chileno, tomando como referencia la experiencia de la Comunidad Autónoma de Cataluña (España)**

Carla Oyaneder Matus (Colegio de Mediadores / Universidad SEK).

**Resumen:**

Las familias con hijos/as comunes menores de edad y/o jóvenes estudiantes que enfrentan una ruptura de convivencia, pasando por un proceso de separación y/o divorcio, requieren estructurar una nueva configuración familiar. La forma en como se van a distribuir las responsabilidades de parentalidad y marentalidad representa un desafío importante con miras hacia el futuro. Considerando que el abordaje de la parentalidad y la legislación es diferente en los distintos países, este trabajo analiza la experiencia de la Comunidad Autónoma de Cataluña, España, que dentro del libro II del Código Civil de Cataluña establece el concepto de Plan de Parentalidad y se vislumbra también como pieza clave del proyecto de ley del gobierno de España sobre la corresponsabilidad parental. A través de la revisión de documentos institucionales y académicos, entrevistas con actores claves y análisis de datos administrativos, este trabajo analiza la experiencia de los Planes de Parentalidad en la Comunidad Autónoma de Cataluña con el objeto de abordar cómo podría implementarse el uso de estos planes en Chile, donde estos no tienen una consagración legal como sucede en el Código Civil Catalán.

**Palabras Claves:**

Planes de parentalidad, marentalidad, mediación familiar, corresponsabilidad parental, parentalidad positiva.

---

Ponencia

**El derecho como herramienta mediadora, transformadora y pacificadora de las relaciones de familia judicializadas. Experiencia práctica del Ministerio Público Fiscal No Penal de Tucumán como guardián del interés público y garante de la plena vigencia de los derechos humanos.**

María del Rosario Naranjo Barrionuevo (Ministerio Público Fiscal No Penal de Tucumán), Ana Sofía Romero (Ministerio Público Fiscal No Penal de Tucumán), R. Agustín Vidal (Ministerio Público Fiscal No Penal de Tucumán).



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

Los conflictos familiares inciden en la subjetividad de cada uno de sus integrantes de manera disímil. Tales incidencias serán aún más complejas si la problemática familiar suscitada involucra a un NNyA, mujeres, LGTBIQ+, adultos mayores, personas con capacidad restringida, comunidades originarias, entre otras personas en especial situación de vulnerabilidad. Por ello, cuando un conflicto de familia se judicializa, resulta importante identificar dichas circunstancias como las reales necesidades del grupo. Tal identificación permitirá al agente estatal - a cargo de aconsejar y/o solucionar el conflicto - tener una visión acabada de la realidad familiar, para así asumir un rol dinámico desde la correcta aplicación e interpretación del derecho, en consonancia con la utilización de otras ciencias esenciales (psicología, sociología). Y es que llevar a cabo acciones positivas que tiendan al amparo de las familias resulta fundamental para el progreso de ese grupo, y de la comunidad en la que está inserta, pues, el empoderamiento de las primeras permite que la sociedad también se potencie y pacifique. Estas afirmaciones vienen siendo sostenidas por el Ministerio Público Fiscal No Penal de la provincia de Tucumán, Argentina (en adelante "MPF"), a través del ejercicio de su rol activo en este tipo de procesos desde el año 2021. Este rol, asumido en la experiencia práctica a compartir, legitima su posición como órgano estatal promotor de justicia y garante de derechos humanos; como agente coadyuvante en la creación de instancias de pacificación de los conflictos familiares; y, en definitiva, como un verdadero agente de paz.

## Palabras Claves:

Ministerio público fiscal no penal, agente de paz, derechos humanos, interés público, familias.

---

Ponencia

## **La participación de la sociedad: una característica central del proceso de paz entre el Gobierno colombiano y el ELN**

Cécile Mouly (FLACSO Ecuador).

## Resumen:

Esta ponencia examina la participación de la sociedad como característica central del proceso de paz entre el Gobierno colombiano y la guerrilla del ELN, que inició durante la presidencia de Juan Manuel Santos y culminó durante la de Iván Duque. Se basa en más de 60 entrevistas a actores clave, documentos de ambas delegaciones, así como fuentes secundarias, incluyendo artículos periodísticos e informes de organizaciones de la sociedad civil. Analiza cómo las partes abordaron dicha participación en el proceso, así como los esfuerzos de varios sectores de la sociedad para incidir en las negociaciones de paz y transmitir las propuestas de distintos sectores sociales sobre problemas clave de abordar en las negociaciones de paz. Finalmente, se señalan los principales desafíos para la participación de la sociedad en el proceso.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Palabras Claves:**

Procesos de paz, ELN, Colombia, sociedad civil, participación social.

---

Ponencia

## **¿Maduro para su solución? Análisis comparado del contexto de las negociaciones con el ELN durante los gobiernos Santos y Duque**

Pedro Valenzuela Gruesso (Pontificia Universidad Javeriana).

## **Resumen:**

Los diálogos o acercamientos adelantados con el Ejército de Liberación Nacional (ELN) por casi todos los gobiernos desde la década del noventa han resultado infructuosos. Este trabajo se propone dar una visión sobre las posibilidades de un nuevo proceso de paz con esta organización. Recurre principalmente al marco teórico de la madurez del conflicto, examinando las tendencias –cambios y continuidades– en la confrontación armada, la disponibilidad de recursos, la situación al interior de los actores y factores del contexto nacional, regional y mundial. Se complementa con un estudio de factores psicológicos (motivación y optimismo) derivados de la teoría de la disposición y la teoría del duelo. El análisis se limita a los periodos de gobierno de Juan Manuel Santos (2010-2018) e Iván Duque (2018-2022), que determinan el contexto que encuentra el gobierno de Gustavo Petro. No obstante, dará algunas puntadas sobre la ventana de oportunidad que se abrió con el cambio en la dirigencia de una de las partes, especialmente los cambios de percepción que allanan el camino hacia el proceso de negociación. La transición a un gobierno resuelto a buscar la salida negociada podría alterar el ‘ethos conflictivo’, reducir el escepticismo al interior del ELN, fortalecer los sectores más proclives a la negociación y posibilitar consensos a favor de la salida negociada.

## **Palabras Claves:**

Madurez del conflicto, disposición, proceso de paz, ELN.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Ponencia

## **Proceso de paz entre el Estado colombiano y el ELN (2010 – 2019): caracterización y análisis desde el enfoque cooperativo**

Esperanza Hernández Delgado (Universidad de la Salle, Colombia).

### **Resumen:**

Desde 1989 el ELN decidió acudir a la vía negociada para resolver el conflicto armado con el Estado colombiano; pero solo hasta el proceso de paz realizado entre 2010 y 2018, en el gobierno del expresidente Santos, se han registraron los mayores alcances. Esta ponencia caracteriza este proceso y lo analiza desde los hallazgos de la investigación realizada y la teoría sobre procesos de paz, negociación y enfoque de negociación cooperativa; con el fin de ofrecer elementos teóricos y prácticos que contribuyan a su mejor comprensión y especialmente a un futuro proceso de paz con esta insurgencia. Es producto de un ejercicio de investigación para la paz, cualitativo y situado; y se soporta en fuentes primarias y secundarias. Si bien dentro de las primeras fuentes se realizaron 60 entrevistas semiestructuradas, esta ponencia se fundamenta solo en las realizadas con integrantes de las comisiones negociadoras del gobierno y del ELN.

### **Palabras Claves:**

Proceso de paz, ELN, negociación cooperativa, Colombia.

---

Ponencia

## **Diálogos con el Ejército de Liberación Nacional en perspectiva**

David Aponte Castro (Pontificia Universidad Javeriana), Margarita Canal Acero (Universidad de Los Andes), Alejandro Reyes Lozano (Alcaldía Mayor de Bogotá), María Fernanda Arias (International Center for Religion and Diplomacy -ICRD / Trato Hecho).

### **Resumen:**

El objetivo es analizar los principales retos de retomar los diálogos entre el Gobierno colombiano y el Ejército de Liberación Nacional (ELN), así como esbozar una serie de factores a considerarse en la configuración de una nueva negociación entre los mencionados actores. Se parte de la pregunta: "¿Qué factores y elementos de análisis se pueden considerar en la configuración de una nueva conversación de paz con el ELN?". Se responde a este interrogante desde ideas como: la caracterización de los actores, la evolución del ELN, el nivel de maduración del conflicto y la importancia de acoger expresiones políticas locales y regionales. Además, se discute la relevancia de diseñar los diálogos entre el Gobierno colombiano y el ELN desde un marco de teorías como la negociación colaborativa, distributiva y mixta, la negociación tridimensional y los principios de justicia distributiva y justicia procedimental. Adicionalmente, se sugiere considerar algunas metodologías para generar diálogos participativos y mecanismos para apoyar la negociación y solucionar posibles diferencias entre las partes.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Colombia, diálogos, ELN, construcción de paz.

---

Ponencia

**Mediación familiar especializada en conflictos que involucran adultos mayores**

Caty Maribel Metayer Cardenas (Universidad Católica de Temuco), Sylvia Saavedra Espinoza (Universidad Católica de Temuco).

**Resumen:**

Este es un estudio sobre mediación familiar especializada en adultos mayores con intención de aplicarla en Chile, donde la expectativa de vida de los mayores ha aumentado, pero no su calidad. Muchas veces el dinero no les alcanza, a lo que se suman condiciones de salud que generan dependencia de personas cercanas. En este contexto es donde nacen los conflictos, pues muchas veces tienen una red de apoyo reducida, por lo que recae la responsabilidad de cuidarlos en aquellas personas. Por otro lado, hay quienes pueden hacerse responsables del adulto mayor, pero evaden su responsabilidad. Finalmente, el Estado hace poco para apoyar a este grupo etario que se encuentra en situación de vulnerabilidad, pues no se le garantiza una atención de salud adecuada, ni una pensión de vejez digna; menos aún pueden acceder a la justicia en caso de necesitarlo, pues involucra dinero, gasto de tiempo y energías. En estos casos, se sugiere la aplicación de mecanismos alternativos de resolución de controversias, para no acudir a tribunales en caso de desacuerdos, donde un tercero imparcial puede guiar a las partes en conflicto para que encuentren una solución. Se propone que los mediadores sean también adultos mayores, ya que ellos conocen mejor los cambios que experimentan los mismos y pueden conectar de mejor manera con otros adultos mayores.

**Palabras Claves:**

Mediación familiar, adulto mayor, mediador.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **La mediación como estrategia para la pacificación social en el marco del ODS 16**

Paris A. Cabello-Tijerina (Universidad Autónoma de Nuevo León).

### **Resumen:**

En el ocaso de la Declaración del Milenio se iniciaban los trabajos para la construcción de la Agenda 2030 centrada en la elaboración de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, para continuar con los esfuerzos internacionales para la superación de la pobreza y la reducción de las desigualdades, trabajar por la equidad de géneros, la protección del planeta y la salvaguarda de la paz y la justicia mediante el establecimiento de alianzas estratégicas. El incremento de la violencia repercute en distintas problemáticas sociales que contribuyen a la deslegitimación de las instituciones y a la fractura del tejido social. Latinoamérica es considerada la región más desigual, inequitativa y violenta del mundo. De tal forma que es necesaria la creación de estrategias no violentas que ayuden a restablecer el tejido social y la revalorización perdida como efectos secundarios de la violencia. El ODS 16 de la Agenda 2030 consiste en promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas. Es en este marco que se propone la implementación de la mediación como método para la transformación pacífica de los conflictos para contribuir a consolidar los valores de la cultura de paz en las estructuras sociales generando un tejido social fuerte que prevenga la aparición de la violencia y hacer proclive la cooperación entre los actores sociales con el objetivo de disminuir las situaciones de injusticia a través de un empoderamiento pacifista. Por tanto, se convierten en estrategias para afrontar de manera positiva los retos que plantean las sociedades del siglo XXI.

### **Palabras Claves:**

Mediación, objetivos de desarrollo sostenible, paz, noviolencia, conflicto.

---

Ponencia

## **Nuevas ideas en mediación: círculos de diálogo y construcción de paz**

Celia Maria Oliveira Passos (Grupo de Pesquisa Subjetividades e Instituições em Dobras, Universidade do Estado do Rio de Janeiro -UERJ).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

Vivimos tiempos de incertidumbres: flujos u olas migratorias, monetización de la salud, precarización de la educación, normalización de las violencias, fanatismos religiosos, tensiones raciales, conflictos originados por el género, desigualdades sociales crecientes, corrupción, fragmentaciones del tejido social. Delante de este escenario desalentador, reconozcamos que urge implementar cambios profundos y mudanzas verdaderas. Pensando en las posibles mediaciones, nos preguntamos ¿qué tipo de abordaje puede ayudar a manejar tantos procesos disruptivos? El carácter educativo, resolutivo y transformador de los Círculos de Diálogo con su potencial para apoyar los procesos dialógicos, reflexivos y negociales de quienes hacen uso de ellos parecen ser la clave para mudanzas. El facilitador de diálogos es ahora instado a crear nuevos abordajes para el manejo de situaciones complejas. La búsqueda debe ir más allá de las relaciones interpersonales, es decir, que mire el aspecto personal y el estructural, que convide a reflexionar sobre qué modelos mentales, influencias culturales, políticas, económicas o religiosas, establecen sus procesos decisorios; cómo las decisiones contribuyen para la crisis y ruptura del tejido social; con qué filtros se interactúa con los demás; y cómo pensar la autocomposición articulando el micro y el macro sistema. El presente trabajo muestra y estimula nuevas formas para dialogar, al ejemplo de la Medicina Integrativa, basado en el supuesto de que el individuo es un ser integral. El enfoque integrativo en los procesos dialógicos funciona como una gran potencia emancipadora.

## **Palabras Claves:**

Crisis, rupturas, transdisciplinaridad, medicina integrativa, círculos de paz.

---

Ponencia

### **La incorporación de la mediación en violencia intrafamiliar**

Fabiola Ginekis Sanchez (Universidad Central).

## **Resumen:**

La violencia intrafamiliar es distinta de los delitos comunes debido al vínculo entre agresor y víctima, así como a la frecuencia de la conducta violenta. Hay personas especialmente vulnerables debido a su edad, estado físico o psicológico, o condiciones personales, que las colocan en una posición de inferioridad frente al agresor. Muchos casos de violencia intrafamiliar ocurren durante discusiones familiares, y pueden llevar a denuncias en los Tribunales de Familia. Sin embargo, las víctimas enfrentan numerosos miedos como el temor a su agresor, que puede vivir en su hogar, y a su reacción al enterarse de la investigación. Esto puede llevar a que no quieran denunciar y sigan soportando el maltrato. Además, existe la preocupación práctica de qué sucederá si el agresor es quien sostiene económicamente al hogar, ya que denunciarlo podría implicar que la familia no reciba los recursos necesarios.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



El temor a perder el sustento y el techo es otro motivo por el cual muchas víctimas dudan en denunciar y esperan que la justicia actúe. Por ejemplo, en el caso de padres separados, cuando se dicta una orden de alejamiento, puede generarse una situación confusa en cuanto a la relación del progenitor no custodio con los hijos, ya que la normativa no contempla esta situación específica. En estos casos, debe primar el derecho del niño, pero también se debe cumplir con la orden de alejamiento, lo que puede derivar en un delito de desacato si no se respeta. Además, existe la preocupación por el bienestar de un niño víctima de maltrato habitual, que necesita una intervención inmediata y el apoyo de su familia. Si bien la ley establece que el juez determinará los alimentos y el régimen de cuidado personal y de relación directa y regular en la sentencia definitiva, esto solo es aplicable en los casos llevados a los Tribunales de Familia y debe ser decidido en las audiencias correspondientes. Por otro lado, el artículo 96 de otra ley permite que, si el denunciado reconoce los hechos y hay garantías de que no se repetirán, el juez pueda suspender condicionalmente la sentencia, estableciendo obligaciones específicas y reparatorias para las partes. Lo más relevante de este artículo es que permite someter las materias relacionadas con las relaciones familiares a un proceso de resolución pacífica de conflictos, con la asistencia del Consejo Técnico, para garantizar que las partes puedan negociar libremente y en igualdad de condiciones. Si se aprueba este acuerdo, el juez puede suspender la sentencia condicionalmente. Por lo tanto, existe la posibilidad de mediar en casos donde las condiciones lo permitan y se pueda asegurar la igualdad entre las partes.

**Palabras Claves:**

Mediación familiar, violencia intrafamiliar, mediación prohibida.



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Comunicação

**A ouvidoria como instrumento de resolução de conflitos nas relações universitárias**

Luzia da Conceição de Araujo (Universidade Federal do Rio de Janeiro / Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Debora Alves Abrantes (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Cristina Ayoub Riche (Universidade Federal do Rio de Janeiro), Fernanda de Avellar e Silva (Universidade Federal do Rio de Janeiro).

**Resumo:**

A Ouvidoria é caracterizada como espaço para mediação de conflitos. Temos como descrever a experiência desenvolvida pela Ouvidoria como instrumento de prevenção, enfrentamento de violências e mediação de conflitos nas relações universitárias. Relato de experiência realizado na Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), de janeiro a setembro de 2022. Os sujeitos foram estudantes, servidores técnico-administrativos, docentes, profissionais contratados e terceirizados, além de familiares e usuários. Os resultados abordaram os princípios e legislação para conciliação e mediação de conflitos; as estratégias de ação utilizadas pela Ouvidoria durante a mediação, além das recomendações e produções da Ouvidoria relacionadas à mediação de conflitos. Reafirmamos a Ouvidoria como local destinado à mediação de conflitos. A escuta ativa e o diálogo se mostraram como ferramenta eficiente para promover a convivência responsável e fraterna, e uma relação dialógica e respeitosa entre as partes envolvidas. Trabalhamos pela defesa dos direitos humanos e universitários do corpo social da UFRJ e atuamos para que se cultive uma cultura de paz e de harmonia nas relações entre as pessoas. O resultado desse extenso trabalho foi a ampliação das ações de inclusão, transparência, comunicação, acessibilidade, acolhimento e mediação, com uma atenção especial a grupos que, historicamente, estão em condição de maior silenciamento e vulnerabilidade, como é o caso das populações negras, LGBTQIAP+, indígenas e de pessoas com deficiência (PcD).

**Palabras Claves:**

Direitos humanos, mediação, conflitos, ouvidoria, universidade.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**El rol de las universidades en la transformación de los conflictos. Aportes de la Universidad Católica de Temuco en la gestión colaborativa de los conflictos**

Sylvia Saavedra Espinoza (Universidad Católica de Temuco).

**Resumen:**

La ponencia tiene por objeto relevar el rol de las Universidades en contextos de conflictividad social. En particular, pretende difundir y compartir los aportes de la Universidad Católica de Temuco en tales contextos, especialmente, propiciando espacios seguros de diálogo y, entre otras funciones, promover el derecho al acceso a la justicia, a través de mecanismos colaborativos de gestión de conflictos como la mediación, los que se traducen en acciones concretas de vinculación con el medio. Por lo que el propósito es compartir una experiencia desde el sur de Chile, en la riqueza de la bidireccionalidad con el territorio.

**Palabras Claves:**

Universidad, conflictos, acceso a la justicia, mediación, diálogo.

---

Ponencia

**De lo urgente a lo importante: transformación de la demanda en una pedagogía**

Juan Williams Kudin (Universidad Alberto Hurtado), Francisco Farías Mansilla (Universidad Alberto Hurtado), Sofía Moreno Moya (Pontificia Universidad Católica de Chile), Catalina Moreno Tello (Universidad Alberto Hurtado).

**Resumen:**

Sistematización de una experiencia de abordaje de un conflicto estudiantil en una carrera de pedagogía en una universidad chilena. Se toma como hilo conductor la gestión de las demandas de intervención ante este conflicto. La experiencia conlleva la articulación de una serie de dispositivos de intervención en el ámbito de la convivencia que van desde lo individual, pasando por lo grupal, a lo colectivo. Se constata la manera en que conforme el conflicto se va transformando, la demanda al equipo especializado también cambia desde una apelación a la imposición de la autoridad, hacia el desarrollo de herramientas de diálogo y de abordaje de conflictos en la comunidad estudiantil. En ese marco, se implementa un proceso de formación de co-facilitadores/as de círculos de prevención de violencia. Finalmente, la transformación de la demanda va orientándose hacia el acompañamiento de procesos que el propio estudiantado pretende llevar a cabo.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Palabras Claves:**

Transformación de conflictos, círculos, análisis de la demanda, convivencia universitaria.

---

Ponencia

## **Políticas públicas universitarias y cultura de paz**

Laura Gemma Flores García (Universidad Autónoma de Zacatecas).

## **Resumen:**

En la presentación de esta experiencia académica vivida hace unos años en México, presentamos un estudio de caso ocurrido en una universidad privada donde se intentó abrir una oferta educativa de Maestría en Cultura de Paz. Como actores observantes de este evento y cuyo resultado ha culminado positivamente en beneficio de un principio ético y una expresión anclada no solo en un compromiso personal, sino académico, social y generacional, es necesario sacarlo a la luz para poder entender el cruce de perspectivas y enfoques gnoseológicos de nuestra cultura actual y las políticas públicas en materia educativa que difícilmente logran comprender la realidad mundial y la urgente necesidad de transformar los paradigmas políticos y sociales de nuestra época. El trabajo es abordado desde la perspectiva de la violencia directa e indirecta, estructural, cultural y simbólica; principios del teórico noruego Johan Galtung así como algunos de los investigadores que - siguiendo su escuela - han propuesto medidas específicas para los problemas que se derivan de la puesta en marcha de una Cultura de Paz. Nos referimos a los trabajos sobre negociación y mediación de conflictos que encabeza José Benito Pérez Saucedo; el marco de educación para la paz de H. B. Danesh quien reflexiona sobre la posibilidad de la construcción para la paz a partir del concepto de unidad y de amor universal; los postulados de su discípula Narcedalia Lozano Garza; y los nuevos enfoques del Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada sobre la Paz Imperfecta.

## **Palabras Claves:**

Cultura política, cultura de paz, políticas educativas.

---

Comunicação

## **Descortinando as epistemologias ocidentais para amefricanizar a paz nas relações internacionais**

Erica Paula de Vasconcelos dos Santos (Universidade Federal da Integração Latino-Americana -UNILA).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumo:**

O presente artigo traz uma análise crítica dos processos da colonialidade enraizados na paz presente nas relações internacionais. Seu objetivo é demonstrar como estes processos influenciam na política internacional e como estão envolvidos nos engajamentos da política contemporânea. Para isso, emprega-se o conceito e a utilização da paz no cenário internacional e a presença da colonialidade nas esferas políticas e nos atores. Nesse sentido, o argumento do artigo é de denotar a amefricanidade como elemento para descolonizar a paz nas relações internacionais. De modo a desenvolver o seu argumento, o artigo está estruturado em duas seções. A primeira seção aborda a perspectiva teórica sobre o historicismo da paz usada como ferramenta de poder da colonialidade denotando suas influências na contemporaneidade. A segunda seção dialoga com os princípios da amefricanidade e suas potencialidades para descolonizar a paz na política internacional, sob a lente crítica decolonial de Lélia Gonzalez. A análise crítica da paz presente neste trabalho contribui com o debate de que o processo da paz no cenário internacional é estruturado pelo ocidente, demonstrando que a corrente decolonial do pensamento americanidade é necessária para descolonização na política internacional entre atores e comunidades.

## **Palavras-chave:**

Colonialidade, paz, relações internacionais, amefricanidade, Lélia Gonzalez.

---

Comunicação

## **Descolonizando a paz: teorizando a paz além da colonialidade**

Ramon Blanco (Universidade Federal da Integração Latino-Americana -UNILA).

## **Resumo:**

Este artigo desenvolve uma reflexão, por meio de uma distinta abordagem teórica, de uma categoria estruturante das Ciências Sociais – a paz. O artigo investiga o potencial teórico resultante da teorização acerca da paz, e da construção da mesma no cenário internacional, a partir de uma problematização decolonial. Neste sentido, este artigo avança uma reflexão na qual, diferentemente do que é predominantemente desenvolvido na área das Relações Internacionais, a colonialidade é o principal elemento estruturante da política internacional, o que traz consequências profundas relativamente ao modo pelo qual a paz e a construção da mesma são teorizadas. Nesse sentido, argumenta-se que é necessário desenvolver uma problematização crítica acerca das bases ontológicas, epistemológicas e metodológicas nas quais o campo das Relações Internacionais se fundamenta, de modo a explorar possíveis frestas e brechas teórico-conceituais pelas quais o campo pode confrontar e superar a sua inerente colonialidade.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Palavras-chave:**

Paz, construção da paz, colonialidade, decolonial.

---

Comunicação

## **Religião, dinâmicas e resolução de conflitos: o caso da MINUSCA na República Centro-Africana**

Sergio Aguilar (Universidade Estadual Paulista -UNESP).

### **Resumo:**

A religião há muito tempo é usada como meio de identidade e implicada em práticas nocivas, conflitos e violência, incluindo guerras civis étnico-religiosas. Mas também é usada para gerenciar/resolver conflitos. Tanto religião quanto conflito são complexos, aplicados a uma variedade de contextos, situações, instituições, ideologias e atores. Normalmente, mesmo que certos conflitos apresentem dimensões religiosas, a religião aparece entrelaçada com uma série de fatores causais sociais, econômicos, políticos, entre outros. Esse é o caso do conflito que teve início em 2012 na República Centro-Africana (RCA) e que levou a Organização das Nações Unidas (ONU) a estabelecer a Missão Multidimensional Integrada de Estabilização na República Centro-Africana (MINUSCA). Assim, o texto aborda a gestão/resolução de conflitos como um campo de prática, apresentando as formas e a extensão em que as questões religiosas na RCA têm sido abordadas pela ONU nos níveis político e operacional. A pesquisa se baseia em documentos da ONU, fontes secundárias e entrevistas com ex-membros da MINUSCA. As questões do conflito, principais partes interessadas e atividades locais foram mapeadas para identificar quais formas de gerenciamento/resolução de conflitos estão sendo aplicadas e para refletir empiricamente a substância, a extensão e o impacto das iniciativas de manutenção da paz em questões religiosas no caso específico da MINUSCA. As conclusões iniciais indicam que nem religião nem etnia são causas profundas daquele conflito, mas a tensão entre as religiões surgiu ao longo dele, e que a operação de paz não conseguiu resolver questões religiosas nem conectá-las ao contexto político mais amplo.

## **Palavras-chave:**

Religião, operações de paz, ONU, República Centroafricana.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Comunicação

## **Violência política e as dinâmicas coloniais repressivas: um possível nexó no caso brasileiro**

Catarina Bezerra (Centro Universitário Tabosa de Almeida -ASCES-UNITA).

### **Resumo:**

A pesquisa tem como objetivo, portanto, analisar o possível nexó entre a realidade repressiva colonial e a violência política que tem se acentuado nos últimos anos em diversos Estados da América do Sul. Para isso se buscará olhar para a história da região. Por dizer respeito a uma grande quantidade de nações, será aprofundado o caso do Brasil. Além disso enquanto espaço temporal, serão analisados os fatos ocorridos no período entre 2020-2022, que podem ser definidos como casos de violência política. O texto está estruturado ao redor de três tópicos. No primeiro ponto, são delineadas as bases teóricas, abordando as lentes decoloniais e trabalhando conceitos de paz e violência(s). Em um segundo momento, é apresentado o caso, abordando os elementos históricos que estão ligados à realidade violenta vivenciada no presente. Na terceira seção são analisados os eventos violentos, que têm crescido desde 2020 até 2022, buscando compreender os caminhos possíveis para transformação da realidade em busca da construção da paz enquanto justiça social.

### **Palavras-chave:**

Violência política, Brasil, dinâmicas coloniais.

---

Ponencia

## **El papel de distintos actores en el trabajo de la Comisión de la Verdad de Colombia con exiliados: un análisis de redes**

Cécile Mouly (FLACSO Ecuador), Jeffrey Pugh (University of Massachusetts-Boston).

### **Resumen:**

El proceso de paz entre el Gobierno colombiano y las FARC (2012-2016) fue innovador en muchos aspectos, incluyendo el diseño de su comisión de la verdad. El mandato de esta comisión, establecida en virtud del acuerdo de paz de 2016, incluyó recopilar testimonios de las víctimas colombianas tanto dentro del país como fuera. En la implementación de este enfoque extraterritorial, la comisión utilizó una estructura en red, con más de un centenar de voluntarios en 24 países, coordinando esfuerzos de socialización y pedagogía acerca del mandato de la comisión y entrevistando a más de 2000 víctimas en estos países. Estos testimonios han sido el pilar central del volumen sobre exilio del informe final de la comisión de la verdad de Colombia, publicado en 2022.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Esta ponencia se enmarca en los debates sobre justicia transicional y exilio/migración, que aún han sido poco cubiertos en la literatura, debido a los pocos mecanismos de justicia transicional que han involucrado a poblaciones exiliadas. Se basa en entrevistas con integrantes de los equipos de apoyo a la comisión de la verdad de Colombia en más de la mitad de estos países (los llamados “nodos”), así como en nuestra experiencia personal como integrantes de los nodos de Ecuador y Estados Unidos, respectivamente. Realizamos un mapeo de los actores que contribuyeron al trabajo de la comisión de la verdad y de la estructura de la red por la cual se conectaron y coordinaron. Planteamos que este modelo en red aumentó la resiliencia y capacidad de adaptación de los equipos de la comisión de la verdad en los distintos países. Dicho esto, también se presentaron limitaciones por la falta de una mayor coordinación entre los miembros de la red con una conducción central y/o un presupuesto adecuado. Al explorar este caso pionero de comisión de la verdad, esperamos generar un mejor entendimiento del potencial de los actores y redes no estatales para complementar los esfuerzos del Estado para lograr una verdad histórica integral e incluyente como aporte fundamental a los procesos de justicia transicional.

## **Palabras Claves:**

Justicia transicional, comisiones de la verdad, Colombia, exilio, redes.

---

Ponencia

## **Aterrizando el concepto de memorias heroicas al caso de la Policía Nacional de Colombia**

Juan Carlos Rico Noguera (Michigan State University).

## **Resumen:**

Esta ponencia explora la forma que adopta la memoria heroica en el caso de la Policía Nacional de Colombia. La memoria heroica es un modelo de memoria emblemática originalmente reportada por el historiador Steve Stern en su análisis del campo de la memoria chileno con relación al golpe de estado y la dictadura de Augusto Pinochet. En Colombia ese modelo de memoria emblemática existe, pero ha sufrido transformaciones que pretenden exponerse siguiendo el caso específico de la Policía Nacional. Esta ponencia, producto del análisis de texto de cuatro productos de memoria y de un trabajo etnográfico de casi seis meses en las oficinas de UNIPPEP, sostiene que el ejercicio de memoria histórica institucional que adelanta la Policía Nacional de Colombia comunica una memoria heroica donde la policía salva a la nación colombiana, y donde el cumplimiento del deber ha terminado por afectar de manera negativa a miembros de la policía y sus familias, haciéndolos víctimas. De esta forma se evidencia que las narraciones heroicas de la fuerza pública, convencionales en tanto fuente ideológica de su legitimidad pública, se alimentan ahora de nuevos lenguajes y preocupaciones, como el de la violación de derechos humanos a integrantes de la fuerza pública.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



Adicionalmente, se evidencia que hay problemas éticos no explorados, como la importancia del reconocimiento de malas prácticas y violaciones de derechos humanos por parte de un actor del conflicto colombiano como lo vino siendo la misma Policía Nacional. Se concluye que el ejercicio de memoria de la Policía es francamente reparador para una población muy acotada, pero reproduce una narración que poco aporta a la construcción de paz y a la reconciliación nacional por su incapacidad de incluir voces contrarias a las que exaltan las buenas labores de la Policía, y su incapacidad de reparar a las víctimas de crímenes de Estado.

## **Palabras Claves:**

Memoria histórica institucional, Policía Nacional de Colombia, memoria heroica, reconciliación, derechos humanos.

---

## Comunicação

### **Iminência da cura ou dilatação do contágio nos conflitos: pandemia da COVID-19, manutenção de paz e atores armados**

Julia Mori Aparecido (Universidade Estadual Paulista -Unesp).

## **Resumo:**

A pandemia da COVID-19 adicionou uma camada de complexibilidade a contextos já, antes, plenos em insegurança e incerteza, como os conflitos contemporâneos na África. As operações de manutenção da paz multidimensionais da ONU em atividade sofreram alterações cujos reflexos puderam ser assistidos nas dinâmicas relacionais, já altamente fluidas, dos atores armados ativos no território africano, podendo retrair, seguir ou intensificar ainda mais suas atividades frente às disputas por recursos políticos, materiais ou naturais. Soma-se a isso, o apelo por um cessar-fogo global realizado pelo Secretário Geral das Nações Unidas ainda no começo da pandemia gerou expectativas acerca da reconfiguração da violência mundial. Assim, a presente pesquisa exploratória debruçou-se em dois diferentes sistemas dinâmicos de conflito: da República Democrática do Congo e do Sudão do Sul, bem como suas respectivas operações, a MONUSCO e a UNMISS. O estudo compreendeu o início declarado da pandemia ao nível global pela Organização Mundial da Saúde, em março de 2020, até dezembro de 2021. As colaborações da análise versaram sobre as dinâmicas estabelecidas com a pandemia em relação à atuação ininterruptas dos diferentes atores armados durante a essa. Observamos os objetivos, interesses e modos de atuação dos principais grupos por meio de alguns fatores que tratam das bases do conflito social.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Palavras-chave:**

Covid-19, operações de paz multidimensionais, grupos armados, Organização das Nações Unidas.

---

## Comunicação

### **Juventude e construção da paz: considerações sobre políticas públicas e protagonismo juvenil no Brasil**

Aretha Faustino de Araújo (Universidade Federal da Paraíba), Marcos Alan Ferreira (Universidade Federal da Paraíba).

## **Resumo:**

O Brasil é um país que apresenta taxas preocupantes nos níveis de homicídios de jovens entre 15 e 29 anos de idade. Segundo a Organização das Nações Unidas, tais dados podem representar impacto negativo não só no desenvolvimento do jovem, como também no país como um todo, afetando serviços de saúde e bem estar geral da sociedade. Neste contexto, o artigo apresenta a visão dos jovens nos dois lados, os que sofrem a violência e os que estão trabalhando pela construção da paz a nível local. Para apresentar melhor onde a violência, a paz, as políticas públicas e a juventude estão inseridas neste cenário, os Estudos para Paz serão apresentados como literatura base, além de apresentar as teorias das políticas públicas e para quem elas agem em relação à resolução de um problema. O artigo usa como método uma análise exploratória diante da pouca literatura sobre a temática, com o intuito de apresentar tanto a juventude como sua ação transformadora pela paz em uma atuação local para a transformação social. Finalmente, este artigo tem como objetivo enfatizar a diferença entre atuação do estado na construção de uma política pública e os projetos que surgem advindos pela comunidade, com transformação de baixo para cima, assim como os desafios enfrentados pelos dois caminhos citados e as principais políticas públicas juvenis do país.

## **Palavras-chave:**

Políticas públicas, juventude, paz local, Brasil, agência.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Comunicação

## **O contexto das democracias latino-americanas no século XXI: os casos de Brasil e Chile sob uma perspectiva decolonial**

Gabriela Cavalcanti Maciel (Centro Universitário Tabosa de Almeida -ASCES-UNITA), Sofia Wanderley de Alencar (Centro Universitário Tabosa de Almeida -ASCES-UNITA).

### **Resumo:**

O presente artigo tem como objetivo analisar os processos de redemocratização pós regimes ditatoriais no Chile e no Brasil, observando especificamente o papel da justiça de transição em sua execução e seus desdobramentos, sob uma perspectiva autocentrada na América Latina. A partir desta perspectiva, a pesquisa busca se voltar inteiramente para o Sul, por uma legitimação teórica dos pensadores que produziram suas obras mirando o contexto no qual estão inseridos, seguindo assim a ideia de "aprender a partir do Sul e com o Sul" descrita por Boaventura de Sousa Santos. Ademais, procura indicar os efeitos da extensão do colonialismo na América Latina, enquanto fator determinante da realidade da democracia nesta região, reconhecendo a existência da presença da Colonialidade do Poder na maneira como se deram os processos democráticos nesses países. Para isso, texto se estrutura a partir de três pontos: a) aprofundar a discussão sobre o conceito de democracia na literatura latino-americana; b) revisitar os processos históricos de instauração e manutenção das ditaduras militares no Brasil e no Chile, na segunda metade do século XX; e, por fim, c) analisar os processos de redemocratização pós regimes ditatoriais no Chile e no Brasil, assim como o papel da Justiça de Transição em sua execução. O trabalho tem como base uma abordagem decolonial, admitindo a importância da região latino-americana construir-se a partir de sua própria perspectiva.

### **Palavras-chave:**

Democracia, América Latina, teoria decolonial, redemocratização, justiça de transição.

---

Ponencia

## **¿Qué entendemos por diálogo social en el trabajo? Una mirada desde la co-construcción del concepto operacionalizable**

Eduardo Abarzúa (Universidad Alberto Hurtado), Ana María Fernández-Marín (Universidad Alberto Hurtado).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

El diálogo social es una de las dimensiones del trabajo decente (OIT, 1999) y resulta fundamental para avanzar en la transformación de los conflictos inherentes a las relaciones laborales, bajo una cultura que fomente la participación de las y los trabajadores, la justicia social y el respeto a los derechos fundamentales en el trabajo. Avanzar en ese camino es insertar a las sociedades en modelos de desarrollo que transiten hacia la paz y la justicia social. La ponencia tiene como propósito compartir la experiencia del equipo del Centro de Organizaciones y Relaciones Laborales (COR), en la elaboración de un concepto operacional de diálogo social bipartito, realizado en el marco del proyecto FONDEF ID17I10225. El proyecto tuvo como objetivo elaborar un sistema de diagnóstico del nivel de diálogo social adecuado a la realidad chilena, “Índice de Diálogo Social” (IDIAS), compuesto por un conjunto de indicadores que miden las distintas dimensiones del Diálogo Social al interior de las organizaciones. Las dificultades de estudiar el diálogo social bipartito en Chile requirió el diseño de una metodología de elaboración participativa del concepto que lo reconociera como válido para las particularidades de las distintas realidades económicas (sector, rama de actividad, tamaño de la empresa u organización, etc.). Esta experiencia constituyó la primera fase para avanzar en el estudio y medición de las relaciones laborales descentralizadas en Chile y las manifestaciones que el diálogo social bipartito asume en los distintos espacios de producción, que se encuentra en su segunda fase y cuyos principales resultados se esperan para este 2023.

## Palabras Claves:

Diálogo social, relaciones laborales, trabajo decente, conflicto, derechos humanos.

---

Ponencia

### **‘Si no creyera en lo que luchó’. Conversando sobre la paz y los procesos colectivos con mujeres universitarias en Bogotá**

Alejandra Cantillo de la Hoz (Universidad Externado de Colombia).

## Resumen:

Este trabajo se desarrolló en Bogotá con las colectivas Casamonte y Entrópicas conformadas por mujeres entre los 19 y 35 años de edad que se reúnen para trabajar desde propuestas artísticas sobre la paz y la transformación de escenarios en Bogotá. Se indaga sobre lo que sucede con la subjetividad de estas mujeres al realizar procesos de construcción de paz a través de herramientas artísticas cuando se encuentran inmersas en un país inmerso en dinámicas de violencia estructural. Para el desarrollo del trabajo se realizó una observación participante por 6 meses en las colectivas, entrevistas individuales con 10 participantes y un grupo focal con cada colectiva.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



De este trabajo podemos observar que algunas decisiones responden a la manera en la que sus trayectorias se encuentran y que a través de sus historias personales se han adentrado a una perspectiva de trabajo que utiliza al arte como la herramienta para generar y buscar espacios de resistencia, priorizando el sentir y cultivando la esperanza. Estos espacios son motores para el encuentro, el trabajo y la formación transformando de manera colectiva, pero también con implicaciones a nivel cotidiano y personal. Estos procesos permiten acercarse a escenarios de construcción de paz y transformación de realidades.

## **Palabras Claves:**

Construcción de paz, subjetividad, paz transformadora y participativa, prácticas artísticas, trabajo colectivo.

---

Ponencia

## **Construcción de paz desde la vida cotidiana a través del cuidado, relatos de madres de familia mexicanas de una comunidad rural en proceso de urbanización durante el confinamiento domiciliario**

Rocio Janeth Fajardo-Gómez (Universidad Autónoma del Estado de México), Natalia -Ix Chel Vázquez-González (Universidad Autónoma del Estado de México), Guillermina Díaz-Pérez (Universidad Autónoma del Estado de México), Mercedes Alcañiz-Moscardó (Universitat Jaume I).

## **Resumen:**

El confinamiento domiciliario permitió dar cuenta del aspecto crítico de las desigualdades y violencias que rodean el contexto social de las mujeres, visibilizando el subsidio desigual en tiempo y actividades en el abordaje de labores domésticas y de cuidado, el agotamiento, y la pobreza económica y de tiempo en mujeres Trabajadoras Remuneradas y No Remuneradas. Desde la investigación para la paz se emula la necesidad de recuperar a la ética del cuidado, donde el abordaje de este implica reconocer su valor y dimensión humana donde hombres, familia, comunidad, sociedad, mercado y Estado tienen las mismas capacidades de preocuparse por, encargarse de y dar cuidado, dejando fuera su abordaje bajo la categoría de género y, más bien, da un giro epistemológico y práctico donde se reconoce como una responsabilidad social y compartida que promueva el derecho al cuidado digno y al tiempo propio colaborando a la construcción de paz. Así, el confinamiento domiciliario donde la vida de lo público y lo privado se vieron inmersas en un mismo tiempo y espacio, resulta un escenario idóneo para conocer aquellas estrategias que nos permitieran dar un giro hacia una ética del cuidado desde la vida cotidiana.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



En ese sentido, este trabajo tiene como objetivo mostrar algunos esbozos, desde la vida cotidiana, de cómo es que se conjugan los capitales simbólicos y culturales dentro de las prácticas sociales de cuidado y autocuidado; mismas que dejan ver no solo las desigualdades, sino también los acercamientos a una ética del cuidado.

## **Palabras Claves:**

Ética del cuidado, autocuidado, vida cotidiana, confinamiento domiciliario e investigación para la paz.

---

Ponencia

## **Escuela de Líderes Gestoras y Gestores de Soberanía y Seguridad Alimentaria y Nutricional -ELIGE-SSAN- Granada Antioquia. Una experiencia para la resignificación de la presencia de la universidad en los territorios como aporte a la construcción de paz**

Martha Alicia Cadavid Castro (Universidad de Antioquia), Lorena Patricia Mancilla López (Universidad de Antioquia), Natalia Andrea Godoy Toro (Universidad de Antioquia), Juan Diego Goetz Rueda (Universidad de Antioquia), Alison Morales Salazar (Universidad de Antioquia).

## **Resumen:**

En el año 2021 la Universidad de Antioquia (UdeA) por medio de la Vicerrectoría de Extensión, desarrolló la 16ª Convocatoria de "Resignificación de la presencia de la UdeA en los territorios", como aporte a la construcción de paz en Colombia. La Escuela de Nutrición y Dietética se presentó con el proyecto "Movilización y participación social para la gestión del sistema alimentario en Granada-Antioquia, un aporte a la consolidación de la paz", siendo seleccionado para la financiación. El proyecto se basó en un enfoque pedagógico constructivista, de diálogo de saberes, intercambio y aprendizaje recíproco, en el que hubo transferencia de conocimiento consolidado académico y científico, al tiempo que se propiciaba la visibilización de saberes y experiencias de los actores sobre su territorio, sus problemáticas y las propuestas de solución que han construido colectivamente. Se elaboraron mapas productivos del municipio; mapas de abastecimiento ilustrando la proveniencia de los alimentos más consumidos por la población; mapas de recursos graficando la disponibilidad y control de bienes naturales, recursos técnicos, financieros, logísticos e infraestructura; y, por último mapas de actores que ubicaron instituciones públicas, privadas, organizaciones sociales, líderes, gremios, etc., y los roles asumidos en la garantía de la soberanía y seguridad alimentaria.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



Las actividades se realizaron de manera presencial en el municipio de Granada los sábados, las actividades prácticas por equipos los días lunes o martes y las asesorías se agendaron según la disponibilidad de los participantes.

## **Palabras Claves:**

Participación de la comunidad, participación social, seguridad alimentaria y nutricional, conflictos armados, abastecimiento de alimentos.

---

Ponencia

## **El derecho a la paz ambiental frente al desafío de la discriminación: el caso Lhaka Honhat (nuestra tierra) contra Argentina**

Julián Ariel Madrid Moreno (Universidad de Mendoza).

## **Resumen:**

En el presente artículo se analizan las implicancias de considerar al medio ambiente sano como elemento constitutivo para el derecho humano a la paz y, frente a ello, los retos que individuos y Estados deben asumir ante los actos discriminatorios contra el ambiente. Para ello, se recurre a la revisión de un reciente caso emitido por la Corte Internacional de Justicia durante el año 2020, con el objetivo de vislumbrar la relación que existe entre el derecho a un medio ambiente sano y el derecho a la paz. Además, se pretende hacer hincapié en las acciones presentes y futuras que ofrezcan la posibilidad de contrarrestar todo acto que atente contra estos derechos de manera indiscriminada y para el provecho particular.

## **Palabras Claves:**

Derechos humanos, medio ambiente, derecho a la paz, discriminación.



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Oral Presentation

**Climate security in the Central American dry corridor**

Ignacio Madurga-Lopez (Alliance of Bioversity / Centro Internacional de Agricultura Tropical -CIAT), Peter Läderach (Alliance of Bioversity / Centro Internacional de Agricultura Tropical), Deissy Martinez-Baron (Alliance of Bioversity / Centro Internacional de Agricultura Tropical), Victor Kommerell (Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo -CIMMYT).

**Abstract:**

Agricultural research for development for land, water, and food systems can contribute significantly to peace and security by addressing climate security risks in the Central American Dry Corridor. Well-coordinated interventions that effectively enhance land, water and food systems, address food insecurity and malnutrition and tackle climate change, can also contribute to building peace. However, in this paper, we have shown that interconnected climate, security and migration crises are being managed as separate challenges in the Central American Dry Corridor. Through well-targeted support that complements humanitarian, political, social, and security-focused solutions, agricultural research for development can help rural populations adapt to and mitigate climate change impacts, stabilize agriculture-based livelihoods, and increase peace and security.

**Keywords:**

Climate security, climate change, conflict, peace, dry corridor.

---

Ponencia

**Sustitución de cultivos ilícitos en Colombia: ¿dónde están las mujeres?**

Karen Vanesa Marriner-Castro (Universidad Externado de Colombia), Erli Margarita Marín-Aranguren (Universidad Externado de Colombia), Magda Catalina Jiménez (Universidad Externado de Colombia).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Resumen:**

A partir de la firma del Acuerdo de paz entre el Gobierno de Colombia y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia -FARC-EP-, se establecieron las rutas y estrategias que se iban a tomar para lograr una paz estable y duradera. Dentro de esto, se identificó como una de las principales problemáticas las drogas ilícitas. Es así, como el punto 4 del Acuerdo de Paz hace referencia a la necesidad de implementar una solución integral desde la cadena de cultivo y producción hasta la comercialización, a partir de un enfoque de derechos humanos y salud pública basándose, además, en una perspectiva de género y diferencial de cada territorio para solucionar este problema. Como parte de estas soluciones se creó, en el mes de enero de 2017, el “Programa Nacional Integral de Sustitución de cultivos de uso ilícito” -PNIS-. Este busca una política de desarrollo alternativo que facilite oportunidades de desarrollo económico a las comunidades que se han visto afectadas, ofreciendo oportunidades de erradicación voluntaria para sustituir sus cultivos ilícitos. Este programa tiene un alcance nacional; sin embargo, está focalizado en los territorios priorizados establecidos. Por otro lado, el Acuerdo final también incorpora compromisos que aportan a la reducción de la desigualdad de género y a garantizar los derechos de las mujeres rurales que, según estudios adelantados de esta implementación, se denota el liderazgo de las mujeres que han participado en el programa. Bajo ese marco, se presentan los resultados de una caracterización que tuvo como objetivo identificar las necesidades e intereses de los liderazgos femeninos del PNIS. De igual manera, se indagó sobre percepciones generales sobre el enfoque de género, las barreras y limitaciones para ejercer liderazgo, los roles de género, la economía familiar y las situaciones de prevención, protección y riesgo que enfrentan las mujeres en procesos de sustitución de cultivos ilícitos. Así, se espera aportar información relevante sobre las necesidades e intereses de las mujeres que participan en el PNIS .

## **Palabras Claves:**

PNIS, mujeres, sustitución de cultivos ilícitos, participación.

---

Ponencia

### **Desarrollo a ras de piso: reformas agrarias y paradigmas del desarrollo en Colombia de cara a la construcción de paz**

Santiago Acosta Martínez (Universidad Externado de Colombia), Juan Manuel Acevedo Peralta (Universidad Externado de Colombia).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

Esta ponencia se plantea dos objetivos. En primer lugar, realizar un ejercicio de reflexión histórica de los intentos de reforma agraria en Colombia a lo largo del siglo XX, que han sido fundamentalmente tres: la Ley 200 de 1936, la 135 de 1961 y la 160 de 1994, enmarcándolas, de un lado, en su contexto político nacional, y del otro, en los paradigmas del desarrollo imperantes en el continente que les dieron sentido y condicionaron las dinámicas sociales que se desarrollaron alrededor de estos hitos, que fueron, respectivamente, el modernizador (expansión por exportación), el desarrollista (sustitución de importaciones) y el neoliberal (libre mercado). Este diálogo macro-micro da cuenta del cambio en las esperanzas de progreso económico y social en la región, y por ende de una pauta o un camino civilizatorio occidental. En segundo lugar, a partir de esta experiencia histórica, realizamos un ejercicio prospectivo que se inserte en el contexto de los acuerdos de paz, que en su punto uno se plantea lo que podría ser un cuarto intento de reforma agraria por medio de la figura de la “Reforma Rural Integral” y en la coyuntura del cambio de gobierno. A partir del devenir histórico del siglo pasado y de la experiencia propia, respondemos preguntas como: ¿cuál puede ser el discurso de progreso bajo el cual se enmarca la Reforma Rural Integral?, ¿qué papel juega la llegada de un gobierno progresista como el de Gustavo Petro en la ejecución de dicha reforma?, ¿cuál es su relación con el contexto político continental atendiendo a el análisis micro-macro? y ¿cuál es el papel de la Historia y del historiador para pensarnos una participación activa a futuro en la construcción de la paz?

## **Palabras Claves:**

Reforma agraria, paradigma, desarrollo, acuerdos de paz, Reforma Rural Integral.

---

Ponencia

### **El arte del encuentro solidario. Festival de música colombiana Jaime Augusto Pino**

Carol Jiliana Becerra García (Universidad de la Amazonía), Jhon Jerley Gómez Rodríguez (Universidad de la Amazonía), Fabian Alexis Penago Gaitán (Universidad de la Amazonía).

## **Resumen:**

El festival de música colombiana nace como medida pedagógica para frenar la influencia que los grupos paramilitares querían tener en la institución educativa. De ahí nace el festival que desde el 2013 viene integrando a toda la comunidad, generando espacios e incentivando las tradiciones musicales año tras año. Se empezó a incentivar en el territorio y desde ahí todas las sedes de la institución en las demás veredas empezaban a reunirse, de ahí la invitación para que los jóvenes con talentos se unieran y participaran.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Preparando canciones con anterioridad, la comunidad estudiantil y los docentes estaban muy animados al ser algo novedoso que permitiría a las comunidades encontrarse y participar. De todas las veredas e instituciones salían delegaciones a acompañar a los participantes durante los tres días de festival que, además, contaba con otras actividades recreativas, tales como un reinado ecológico de mucha participación y competencias de fútbol. En esa comunidad tan unida nos recibieron y contaron sobre el trabajo que realizaban y cómo empezar a trabajar. Fue así como desde nuestro territorio le apostamos a un festival rural desde aquel 2020 en plena pandemia del coronavirus, y eso desencadenó el inicio de nuestro proyecto con el festival de música colombiana, "El arte del encuentro solidario - l'art du rassemblement solidaire" con la comunidad de El portal la mono en Belén de los Andaquíes y el centro Guy Toffoletti de Bagnolet, Francia. Dando como resultado la dotación total al festival de música colombiana de los instrumentos necesarios para la conformación de un grupo de música colombiana.

## **Palabras Claves:**

Festival, música, conflicto armado, transformación.

---

## Comunicação

### **A construção de paz por meio da arte e da educação como agentes dessecuritizadores nas comunidades marginalizadas**

Giulia Cibelly Mendonça (Universidade Estadual da Paraíba), Larissa Aimi Cassino (Universidade Estadual da Paraíba), Maria Fernanda Cavalcanti Silvestre (Universidade Estadual da Paraíba).

#### **Resumo:**

O projeto visa, através da arte-ativismo e da educação, analisar a atuação da construção de paz como meio para dessecuritização de comunidades marginalizadas, processo esse que ocorre em razão da ratificação de uma agenda de segurança politizada. Através do método qualitativo e indutivo-comparativo e utilizando os estudos de Paul Lederach, Johan Galtung, Paulo Freire e Augusto Boal como marco teórico, tem-se o objetivo de transformar realidades e conflitos. A atuação do projeto dá-se em comunidades marginalizadas que, por intermédio de voluntários do Projeto Universidade em Ação, busca compreender a construção da paz como ator capaz de minar agendas de securitização no Estado brasileiro. Assim, com o propósito de mudanças, o projeto, cuja conclusões esperadas abarcam a importância dos jovens em compreenderem a situação em que vivem, analisarem criticamente a sociedade em que estão inseridos e sentirem-se parte de um todo, como agentes de transformação, pretende não só atestar a tese de que a construção de paz é capaz de quebrar agendas securitizadoras, como também mostrar que, por meio da lógica de trocas recíprocas como prega a pedagogia freiriana, é possível auxiliar na formação de cidadãos ativos, capazes de refletirem acerca das estruturas sociais e com coragem para transformar a perspectiva que a humanidade tem de si mesma.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palavras-chave:**

Arte-ativismo, construção de paz, dessecuritização, agenda de segurança politizada, emancipação.

---

Ponencia

**Metodologias integrativas: arte y salud alternativa para la paz**

Bibiana Esperanza Chiquillo (Universidad Externado de Colombia / Fundación Universitaria Unimonserate).

**Resumen:**

Metodologías integrativas, arte y salud alternativa para la paz hace parte de la tesis doctoral “Reparando para reparar, metodologías y terapias integrativas en víctimas del conflicto armado colombiano”. Presento la mirada de expertos nacionales e internacionales en intervención en procesos orientados para las víctimas del conflicto, desde diversas practicas artísticas o de salud alternativa, que he denominado “Metodologías y terapias integrativas” como forma de intervención para procesos de acompañamiento a las personas afectadas en el marco del conflicto. La investigación fue de corte cualitativo desde el enfoque interpretativo. Se realizó utilizando las entrevistas semiestructuradas, grupos focales y observación participativa. En los resultados se resaltan diversas formas de apoyo o como mitigación del sufrimiento, del daño y de sanación de diversos aspectos en las dimensiones: emocionales, físicas sociales. Estas metodologías y terapias se contemplan dentro las denominadas de tercera generación que permiten atención en proceso de salud mental y se evidencian como herramientas en regiones y lugares en donde la atención de los planes programas y proyectos adelantados a partir de la ley 1448 de atención a víctimas fueron insuficientes.

**Palabras Claves:**

Reparación, victimas conflicto armando, salud alternativa, arte, metodologías integrativas.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Mesa Redonda

## **Reflexiones sobre el proceso de paz entre el Gobierno colombiano y el Ejército de Liberación Nacional (ELN)**

Esperanza Hernández Delgado (Universidad de La Salle), David Aponte Castro (Pontificia Universidad Javeriana), Margarita Canal (Universidad de Los Andes), Cécile Mouly (FLACSO Ecuador), Pedro Valenzuela (Universidad Javeriana).

### **Resumen:**

Esta mesa redonda busca reflexionar sobre el proceso de paz entre el Gobierno colombiano y el ELN a la luz de experiencias pasadas de negociaciones de paz entre el Gobierno colombiano y esta guerrilla, así como elementos del contexto actual. Los participantes de la mesa son académicos que han investigado sobre los distintos esfuerzos de paz que se han llevado a cabo entre el Gobierno colombiano y el ELN desde diferentes miradas. Pedro Valenzuela aportará una mirada desde las teorías de la madurez y la disposición para arrojar luces sobre los aspectos que inciden en la disposición de las dos partes a negociar la paz y avanzar hacia un acuerdo. Esperanza Hernández se propone analizar el proceso de paz actual a la luz de elementos como la negociación colaborativa y la dignidad, que pueden ayudar a las partes a mejorar sus relaciones y aumentar las posibilidades de llegar a un acuerdo satisfactorio. David Aponte y Margarita Canal se basarán en diferentes aspectos para plantear un análisis prospectivo y proponer herramientas que pueden facilitar el diálogo entre las partes. Cécile Mouly hará hincapié en la importancia de la participación social como eje medular del proceso de paz.

### **Palabras Claves:**

Paz, Colombia, ELN, negociaciones, proceso de paz.

---

Ponencia

## **Caso Liza, una historia un caso**

Marina Fernanda Castro (Poder Judicial de Tucuman).

### **Resumen:**

Este caso que ocurrió en un pueblo del interior de la provincia de Tucumán, Argentina, deja demostrado que con voluntad, conocimiento, empatía y resiliencia se pueden salvar vidas y dar una nueva oportunidad a quienes pasaron por violencia de género. También demuestra que se puede trabajar en conjunto puertas para adentro dentro de la Justicia.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Vulnerabilidad, violencia, resiliencia, empatía y trabajo en conjunto.

---

Ponencia

**La justicia de transición y la construcción de paz en México. Análisis de la Comisión para la Verdad y Acceso a la Justicia del caso Ayotzinapa**

Luis Fernando Rodríguez Lanuza (Universidad Autónoma de Querétaro / Universidad de Buenos Aires),  
Ruth Ortega Saldivar (Universidad Autónoma de Querétaro / Universidad Nacional Autónoma de México),  
Margarita Cruz Torres (Universidad Autónoma de Querétaro).

**Resumen**

En esta ponencia planteamos que la Justicia Transicional y los Estudios para la Paz son un complemento para comprender la Comisión para la Verdad y el Acceso a la Justicia del Caso Ayotzinapa y los hechos a los que hace referencia. Ella podría ser un instrumento de ejemplaridad, es decir, de puesta en común del problema (nominación, juzgamiento colectivo de los hechos, ritualización, propuestas de reparación y no repetición, etcétera) y abrir nuevos retos para la construcción de paz como una labor constante y colectiva. A pesar de que la Comisión tiene límites jurídicos, concluimos que podría tener efectos en la explicación de la violencia de los últimos años en México.

**Palabras Claves:**

Justicia transicional, comisión de verdad, construcción de paz, Ayotzinapa.

---

Ponencia

**Garantías para los movimientos y organizaciones sociales: reglamentación de los derechos a la rectificación y a la réplica**

Juan Pablo Jaimes Villamizar (Universidad Simón Bolívar).



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Resumen:**

El reconocimiento, fortalecimiento y empoderamiento de los movimientos y organizaciones sociales resulta indispensable para la construcción de la paz a nivel nacional. Por ello, las garantías para su participación e interlocución con las autoridades son esenciales. Estas garantías incluyen, entre otras, los derechos políticos de los ciudadanos que como actores políticos se encuentren organizados como movimientos y organizaciones sociales. Es así que, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos ha sostenido que las declaraciones estigmatizantes en contra de defensores de derechos humanos pueden llegar a lesionar tanto el derecho a la integridad personal, el derecho a la honra y dignidad y el principio de presunción de inocencia.

## **Palabras Claves:**

Derecho de réplica, derecho de rectificación, libertad de expresión, movimientos sociales.

---

Ponencia

### **Merecemos igualdad y trato no discriminatorio ante la ley: activismo de mujeres en el proceso de derogación de los artículos 13 y 14 de la Ley N° 16.441 conocida como “Ley Pascua” en Rapa Nui – Chile**

Ema Pakomio Pozo (Organización Comunitaria Funcional Kainga Rapa Nui), Tiare Paoa García (Organización Comunitaria Funcional Kainga Rapa Nui).

## **Resumen:**

El año 1966 se crea la Ley Pascua que reconoce a los habitantes de Isla de Pascua como ciudadanos chilenos e implementa la administración pública en este lugar regulado y normado bajo la Ley N°16.441. Los artículos 13 y 14 de esta ley contemplan beneficios carcelarios y rebaja de penas en algunos delitos como los de la propiedad y sexuales para aquellas personas “naturales” de la isla, siempre y cuando el delito se cometiere en el territorio insular. Considerando que las principales víctimas de delitos sexuales son mujeres (delito generizado), la conservación de dichos artículos constituye un trato desigual y discriminatorio hacia ellas respecto a la condena judicial efectiva que pudiese tener el agresor en comparación a cualquier otra mujer que denuncie estos delitos y persiga una condena judicial en cualquier otra parte del territorio nacional. Bajo este contexto, las mujeres de Isla de Pascua (o Rapa Nui) se organizaron durante 14 años para que fuese atendida la demanda de modificar y/o derogar estos artículos legalmente.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Este camino fue crítico a nivel político, legislativo y social toda vez que involucró un proceso de consulta indígena tal como lo mandata el convenio 169 de la OIT y, a su vez, su tramitación levantó una serie de incertidumbres en el pueblo Rapa Nui frente a la posibilidad de legislar otros artículos de la ley Pascua que eventualmente pudiesen perjudicar la actual administración pública de este territorio.

## **Palabras Claves:**

Activismo de mujeres, pueblo originario, género, derechos humanos, violencia.

---

## Ponencia

### **RePAD: una experiencia comunitaria de empoderamiento jurídico y acceso efectivo a derechos en barrios vulnerabilizados de Mendoza (Argentina)**

Pablo Garcarena (Xumek -Asociación civil para la la promoción y protección de los Derechos Humanos).

## **Resumen:**

En los últimos años en la provincia de Mendoza, las políticas criminales y de seguridad han privilegiado las intervenciones de tipo reactivas o violentas como respuesta a la gestión de la conflictividad social, en desmedro de otros modelos de intervención tales como la gestión social o los ámbitos de conciliación. Estas políticas, en líneas generales, se fundan en enfoques teóricos que tienen como base la construcción o legitimación de estereotipos y/o etiquetamientos destinados a asignar a determinados grupos sociales atributos negativos, como la potencialidad de la criminalidad y la peligrosidad. El resultado es el control y la exclusión de esos sectores. En los barrios populares existen estrategias de control del delito que se desarrollan desde la organización comunitaria, marginalmente como dispositivos de desarticulación y, en algunos casos, de resistencia frente a los discursos y políticas oficiales. Una experiencia de ello es el dispositivo de intervención territorial, denominado REPAD, diseñado por una organización social con presencia territorial en la provincia y por la asociación civil de promoción y protección de derechos humanos, denominada XUMEK. A partir de la articulación de estas organizaciones, se conformó un equipo de trabajo para intervenir en los territorios. El objetivo fue abordar situaciones socio jurídicas de gravedad e intentar generar mecanismos de resolución de conflictos y acceso efectivo a derechos básicos y fundamentales. Posteriormente, junto con la atención primaria socio jurídica, se propuso generar instancias de empoderamiento y autonomía comunitaria a fin de que los referentes territoriales cuenten con herramientas para abordar y resolver las conflictividades.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Palabras Claves:**

Empoderamiento jurídico, acceso a derechos, barrios populares.

---

Ponencia

## **Acciones colectivas por la paz: análisis en torno a la gestación, desarrollo y consolidación de iniciativas de paz en contextos de posacuerdo**

Juan Daniel Forero Mora (Observatorio Pazando el Conflicto -Universidad Nacional de Colombia).

## **Resumen:**

Desde mediados del siglo XX los desarrollos de los estudios de paz han intentado establecer un nuevo paradigma para estudiar el acervo cultural de las sociedades, intentando que las acciones y momentos que emanan de la interacción social, y en algún sentido que hacen mover la historia, no sean exclusivamente aquellos de las confrontaciones entre pueblos o naciones (Jiménez Arenas & Muñoz, 2012). Así pues, la aproximación del “giro epistemológico” que intentan los estudios de la paz, evidencia un profundo interés por posicionar a esta como uno de los motores de la historia, como una apuesta por poner la lente en esos momentos silenciados o no descritos simplemente por no ser momentos violentos. Abriendo la puerta a reconocer actores, momentos, espacios y aprendizajes que las transformaciones pacíficas -por más grandes o pequeñas que sean- pueden aportar al devenir de la especie. En este marco, las acciones colectivas que apuntan a la búsqueda de la paz han sido estudiadas y abordadas como expresiones diversas de construcción de paz en los territorios en los que desarrollan su trabajo. Las investigaciones -escasas en comparación con los estudios de la violencia- han demostrado, descriptiva y analíticamente, la riqueza del trabajo comunitario, las implicaciones de relaciones entre diferentes actores, la reconstrucción del tejido social, la creación de repertorios de acción y la importancia del desarrollo de este tipo de iniciativas en las regiones afectadas por diversas violencias. Sin embargo, es fundamental profundizar en los puntos de gestación, desarrollo y consolidación de dicha diversidad de iniciativas de paz y ponerlas en una perspectiva comparada (urbana-rural y transnacional) que apunte a reconocer puntos, claves y características comunes que permitan avanzar en su clasificación, potencialización como motores de paz y acciones de réplica.

## **Palabras Claves:**

Iniciativas de paz, acción colectiva, transformación social de los contextos, construcción de paz.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **Prácticas de paz como estrategias de afrontamiento**

Mariana Marlés Rojas (Grupo de Investigación Mandala de Pensamiento -semillero Sipac, Universidad de la Amazonía).

### **Resumen:**

El presente proyecto se centra en la vereda de Puerto Torres, perteneciente al municipio de Belén de los Andaquíes, en el departamento del Caquetá, un territorio que fue afectado por la toma e incursión del Bloque Sur Andaquíes del Central Bolívar de las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC), los cuales instauraron prácticas de barbarie y deshumanización en los cuerpos de aquellos que fueron sus víctimas, y como consecuencia de estos hechos violentos, se percibieron impactos que fracturaron el tejido social, aumentando la atmosfera social de miedo y silencio. Sin embargo, y a pesar de las atrocidades del conflicto, esta comunidad construye iniciativas que develan las capacidades de los sujetos y colectivos para resistir, prevenir, sanar los daños, reparar los vínculos y relaciones, y generar estrategias de afrontamiento y sobrevivencia individual, familiar y comunitaria. De allí, la iniciativa de este proyecto, en términos de resaltar y reconocer tales iniciativas, apropiarlas y hacer uso de los saberes y capacidades desplegadas por la comunidad en su territorio, con el propósito de aportar a procesos de construcción de paz en el país. En este sentido, la presente investigación se centra en las prácticas de paz como estilos de afrontamiento lideradas por las mujeres de una comunidad que han sido marcadas por la violencia, pero que quieren ser reconocidas por dichas prácticas, en tanto están orientadas a reconocer los factores psicosociales de las experiencias negativas que se marcaron el territorio y las iniciativas de paz que pretenden dejar a un lado la etiqueta de “zona de conflicto”.

### **Palabras Claves:**

Prácticas de paz, afrontamiento, impacto psicosocial.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

**EJE 3. CULTURA DE PAZ, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PAZ, ARTE Y DEPORTE.**

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Comunicação

## **Índice Global de Paz: reflexões a partir dos resultados do Brasil e do Chile na promoção da cultura de paz**

Nei Alberto Salles Filho (Universidade Estadual de Ponta Grossa -UEPG), Andréia Gaspar Soltoski (Universidade Estadual de Ponta Grossa -UEPG), Daniele Cristina Bahniuk Mendes (Universidade Estadual de Ponta Grossa -UEPG).

### **Resumo:**

A paz é uma pauta necessária. Não apenas em regiões com guerras declaradas, mas também em regiões aparentemente livres delas. Considera-se a América Latina, uma das regiões mais violentas do mundo, onde há uma guerra cotidiana da população em busca de dignidade e igualdade. Um fato que pode ser demonstrado não só pelos noticiários locais, bem como tendo por base a mensuração da paz apresentada pelo índice global de paz (IGP). Este artigo objetiva refletir sobre os resultados do Brasil e do Chile no IGP de 2021 e 2022 e sua relação com a carência de uma cultura de paz, aliada a conjuntura sociopolítica da região. O enquadramento teórico estará sedimentado em Galtung (1969) com a teoria das violências, Jares (2002) e Salles Filho (2016) que trazem o cerne deste estudo da cultura de paz, entre outros estudiosos. O estudo se desenvolve com base na pesquisa exploratória, pelo levantamento de dados de forma bibliográfica e documental, cujo estudo parte da posição do Brasil e do Chile nos relatórios dos últimos anos do IGP. As conclusões são de que a mensuração da paz chilena e brasileira mostram diferentes rumos quanto à estabilidade democrática, apesar do ponto de convergência, quanto às eleições nesses países terem sido caracterizadas pela polarização. Assim, estudos que contemplem a cultura de paz como objeto científico são necessários para melhorar a sua sensação de paz interna, em prol da construção de uma paz positiva.

### **Palavras-chave:**

Cultura de paz, estudio para la paz, paz positiva.

---

Comunicação

## **Direitos e desigualdades sociais para as pessoas em suas diversificadas orientações sexuais e de gênero**

Luzia da Conceição de Araujo (Universidade do Estado do Rio de Janeiro / Universidade Federal do Rio de Janeiro), Daniel Barbosa Guimarães (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Douglas Moraes Santana (Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Milena da Silva Genésio (Universidade do Estado do Rio de Janeiro).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumo:

Temos como objetivo descrever a experiência da inserção da temática princípios e valores éticos, direitos e desigualdades sociais para as pessoas em suas diversificadas orientações sexuais e de gênero, considerando a formação de profissionais de saúde. Relato de experiência de atividade realizada na Faculdade de Enfermagem da Universidade do Estado Rio de Janeiro, em 2022, para estudantes do primeiro período do Curso de Graduação em Enfermagem, além de pessoas com interesse na temática. O debate acerca do tema “Gênero e Sexualidade: ações de enfermagem e da sociedade”, apresentou alguns conceitos relacionados ao gênero e à sexualidade e refletiu acerca da relação entre saúde e educação na promoção da cultura da diversidade e da garantia aos direitos e enfrentamento às várias expressões de violência relacionadas às pessoas LGBTQIAP+. No debate sobre “A transfobia em nosso dia”, reconhecemos a transfobia como parte da rotina das pessoas, que nem sempre percebem suas ações. No tema “Identidade e saúde”, abordamos o direito ao nome social e à alteração de nome no registro civil. No campo da saúde, apontamos algumas das conquistas obtidas. Os estudantes sugeriram a realização de novas ações para reforçar o enfrentamento aos preconceitos contra a população LGBTQIAP+, promover o acolhimento e realizar atividades educativas voltadas para familiares e amigos. O papel da rede de apoio e a implementação de políticas públicas foram identificados como essenciais para garantia de direitos e minimização das desigualdades sociais.

## Palavras-chave:

Transfobia, direitos humanos, educação em enfermagem, assistência integral à saúde.

---

Ponencia

### **Los medios de comunicación públicos y comunitarios como espacios para promover una cultura de paz en Colombia**

Miyerlandy Cabanzo Valencia (Investigadora independiente).

## Resumen:

Los medios de comunicación públicos y comunitarios se han consolidado directa o indirectamente por cuenta de la implementación del Acuerdo Final de Paz entre la antigua guerrilla de las Farc-EP y el gobierno colombiano. Así, se han configurado como espacios para fomentar una cultura de paz transformadora, participativa, queer y como medios alternativos a los medios hegemónicos.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Esta ponencia aborda cada tipo de medio de comunicación mediante la consulta a documentos digitales, sonoros, audiovisuales y entrevistas a diferentes actores, para comprender qué contenidos se han producido y bajo qué condiciones. Se encuentra que esta consolidación ha variado según el tipo de medio, sea radio o televisión, pública o comunitaria. En términos externos y de recepción, los medios públicos y comunitarios han generado contenidos plurales y con una amplia participación de sus audiencias, pero no necesariamente son ampliamente conocidos por otro tipo de públicos. En términos internos, aún falta por mejorar las condiciones materiales para producir dichos contenidos y transformar las relaciones de poder que les afecta. De ahí que la cultura de paz en los medios de comunicación deba ser un proceso interno y externo de cambio para cada medio involucrado y en donde exista una búsqueda activa para que todas las partes se beneficien sinérgicamente, no sólo algunos actores del ecosistema de medios.

## **Palabras Claves:**

Cultura de paz, medios comunitarios, medios públicos, acuerdo de paz colombiano.

---

Ponencia

## **Narrativas de reconciliación, resiliencia y reparación simbólica desde la voz de maestras y maestros en Chocó**

Marcela González Ortega (Fundación Gimnasio Campestre), Luis Alfonso Guevara (Fundación Gimnasio Campestre), Martín Salcedo (Fundación Gimnasio Campestre).

## **Resumen:**

El presente estudio narrativo, toma en cuenta la experiencia docente de trece maestras y maestros de diferentes instituciones educativas del departamento del Chocó - Colombia, entre junio de 2019 y mayo de 2020. En este sentido, la investigación pretende retomar las percepciones de las y los docentes y sus narrativas, a propósito de la paz como exigencia humana. Las y los docentes fueron entrevistados en el marco del proyecto ASF (Aulas Sin Fronteras), que pretende impactar estudiantes y maestros de distintos municipios del Chocó, por medio del desarrollo de material físico y encuentros semestrales con profesores de Bogotá. A través de entrevistas a profundidad se buscó problematizar las implicaciones del acto educativo en medio del conflicto armado, ampliando los linderos de lo técnico e institucional, para dar lugar al ámbito de lo humano. Lo anterior, desde la percepción de quienes, en su labor pedagógica, promueven escenarios de resiliencia, reconciliación y reparación simbólica. La educación se convierte en la excusa para distanciar a los estudiantes de los escenarios del conflicto y ofrecer espacios de reivindicación que les permite a maestras, maestros y estudiantes transformar sus realidades sociales tejiendo vínculos basados en el afecto.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Palabras Claves:**

Educación, narrativas de paz, reconciliación, resiliencia.

---

Ponencia

### **Las emisoras de paz en Colombia para la construcción de la paz**

César Augusto Rocha Torres (Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO), Gonzalo Ortiz Charry (Corporación Universitaria Minuto de Dios -UNIMINUTO).

## **Resumen:**

El proyecto “Las emisoras de paz: una apuesta por la paz democrática y por la construcción de ciudadanías activas” persigue contestar la pregunta sobre cómo se construye la paz democrática y la participación ciudadana de alta intensidad a través de tres emisoras por la paz – constituidas entre 2019 y 2020 - en los territorios en los que se llevó a cabo el conflicto armado? Esas emisoras son uno de los resultados del proceso de negociación entre el grupo guerrillero de las FARC-EP y el gobierno nacional para la construcción de una paz estable y duradera, en especial en los territorios en los que se desarrolló el conflicto armado. En esta investigación se utilizó como metodología la etnografía crítica con el ánimo de comprender de qué manera estas emisoras creadas en la etapa del posacuerdo contribuyen a la paz territorial y a la constitución de ciudadanías activas. Las tres emisoras en las que se llevó a cabo la investigación fueron la emisora de paz del municipio de Chaparral (Tolima), la de Ituango (Antioquia) y la de San Jacinto (Bolívar).

## **Palabras Claves:**

Emisoras de paz, paz, ciudadanía, pedagogía.

---

Ponencia

### **La Guardia del Monte: de la reflexión a la acción para una praxis de resistencia campesina**

Sebastián Quintero (Universidad de La Sabana), María Alejandra Fino (Universidad de La Sabana), Mónica Carreño (Universidad de La Sabana), Laura Fonseca (Universidad de La Sabana).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

En el marco del acuerdo de paz firmado en 2016 entre el Estado Colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP), se han creado nuevas oportunidades para repensar la educación rural junto a nuevos actores que integran el tejido social: los firmantes de paz. El objetivo de este artículo es analizar los espacios de acción y reflexión (praxis) en el marco del programa Guardia del Monte, un programa de educación popular desarrollado en una comunidad de firmantes de paz en Caquetá, Colombia. Este programa hace parte de un proyecto de Investigación Acción Participativa (IAP), el cual promueve espacios para la praxis entre los diferentes actores de la comunidad y busca la preservación de la identidad comunitaria. Con el fin de identificar el rol de la praxis en el desarrollo del programa, se realizó un análisis temático de documentos de planeación, grabaciones de procesos reflexivos y productos audiovisuales (canciones y videos) de las actividades en Guardia del Monte. Dentro de los temas centrales se identifica la preservación de la identidad fariana a través de procesos reflexivos sobre su historia, principios y valores, mientras que el desarrollo de la identidad campesina y la filosofía del buen vivir se realiza a través de acciones concretas ligadas a la preservación del territorio. A su vez, se identifica el rol de las mujeres y del diálogo intergeneracional como ejes articuladores del proceso.

## Palabras Claves:

Educación popular, identidad, buen vivir, construcción de paz, praxis.

---

Ponencia

### **Educación, paz y arte: el papel del debate para construir la paz a través de un taller para niñas y niños**

Vanessa Tejeda Sosa (Universidad Autónoma del Estado de México), Guillermina Díaz Pérez (Universidad Autónoma del Estado de México), Natalia Ix-Chel Vázquez González (Universidad Autónoma del Estado de México).

## Resumen:

El presente trabajo se deriva de una investigación de maestría, la cual recuperó el vínculo que existe entre la educación para la paz y arte para generar un taller que tuvo como objetivo sensibilizar a niñas y a niños en torno a la cultura de paz. Dicho taller lleva por nombre "Construyendo una Educación para la Paz", cada una de sus sesiones y actividades son el resultado de una adecuación de la "Caja de Herramientas en Educación para la Paz", de Luz María Chapela y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). En este sentido, es importante decir que el taller se aplicó durante el curso de verano 2022, que ofreció la Casa de Cultura de San Pedro Cholula, municipio de Ocoyoacac, Estado de México. El acercamiento a los tópicos de la educación para la paz y al arte favorecieron el desarrollo de diversas capacidades y habilidades en las niñas y en los niños, sin embargo

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



en esta ocasión nos enfocamos en presentar la dinámica del debate dado que este es un recurso que sirve para difundir y construir la paz a través del diálogo y la creación conjunta de acuerdos pacíficos. De este modo, el artículo se estructura en cinco puntos: 1) la relación entre la educación para la paz y el arte 2) el papel de la ética dialógica 3) la metodología aplicada- espacio y tiempo del debate- 4) ejercicio del debate, los resultados obtenidos y su análisis 5) conclusiones.

## **Palabras Claves:**

Educación para la paz, arte, ética dialógica, debate.

---

Ponencia

## **Mi colegio cuenta un cuento de paz**

Blanca Lilia Medina (Institución Educativa Distrital Castilla), Gina Paola Valencia Vargas (Institución Educativa Distrital Castilla).

## **Resumen:**

La propuesta llamada "Mi colegio cuenta un cuento de paz" surge de la necesidad de educar desde nuestras aulas a favor de la tolerancia y el respeto a la diferencia. Las estadísticas tanto de la educación educativa por parte de coordinación de convivencia, como desde la alcaldía local de Kennedy en Bogotá, marcan el crecimiento de violencia en las escuelas, el entorno familiar y el barrial. Las maneras de resolver los conflictos distan de los derechos humanos y respeto por la vida ¿cómo hacer de nuestras escuelas territorios de paz? Es el interrogante que interpela nuestra práctica pedagógica. Está dirigida a estudiantes del grado transición 01 de la jornada tarde del Colegio Castilla, ubicada en la localidad de Kennedy, Bogotá. La población participante la conforman padres, madres de familia, orientadores, estudiantes del grado preescolar y el docente de apoyo. El propósito pedagógico de la propuesta busca, el fortalecimiento de capacidades socio emocionales y ciudadanas en clave de la pedagogía del afecto y el perdón. Las artes visuales, las narrativas digitales y la corporeidad como herramientas metodológicas han permitido integrar tanto a los estudiantes del grado transición como a los estudiantes de primaria y bachillerato con y sin discapacidad. La implementación de ambientes de aprendizaje como malocas, libros sensoriales, imprenta escolar, un rincón biocéntrico, palabras que sanan, el palabrero, entre otras manifestaciones pacíficas de bienestar, se han constituido en prácticas pedagógicas alternas que habitan la cotidianidad del aula de clase. Brindando a los y las estudiantes otras formas de interrelacionarse consigo mismo y con su grupo social escolar y familiar.

## **Palabras Claves:**

Infancia, paz, inclusión educativa, familia, artes visuales.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **Literaturap**

Mateo Nicolás Rico Medina (Universidad Externado de Colombia / Escuela de formación artística Explorarte -Alcaldía local de Kennedy).

### **Resumen:**

LiteratuRAP es una serie de talleres y encuentros que pretenden brindar una reflexión sobre la sociedad en la que habitamos, a través de una serie de herramientas académicas compartidas entre jóvenes y adultos que en forma de vida y cotidianidad realicen rap, hagan parte o sientan algún interés por la cultura Hip Hop. Para ello, se recurre a la comprensión de la lengua como un sistema semiótico y como herramienta de movilización social. LiteratuRAP parte de reconocer el lenguaje como un elemento que constituye la vida social humana. Al entenderlo y cuestionarlo se hace posible explorar un debate sobre la juventud, sus realidades, expectativas, deseos, compromisos, entre otros muchos elementos de la vida urbana. LiteratuRAP es pensado y desarrollado como un ejercicio pedagógico propio de las ciencias sociales. Para el desarrollo de las diferentes sesiones, se usará la lingüística como disciplina en pro de una reflexión acerca de la cotidianidad juvenil y la legitimidad de las formas de expresión propias de la cultura Hip Hop. En las diferentes sesiones se recurrirá a la literatura como herramienta para fomentar un debate alrededor de las expresiones juveniles. LiteratuRAP busca generar un espacio de diálogo entre los saberes construidos en lo urbano, la calle, las vivencias juveniles y aquello que construyen estudiantes universitarios en aulas de clase. En el desarrollo de esta experiencia se tienen en cuenta dos ejes de trabajo, por un lado, el género y por otro la ciudad.

### **Palabras Claves:**

Hip hop, literatura, género, ciudad.

---

Taller

## **Teatro y No Violencia**

Paulina Hunt (Voces de la No Violencia y Centro de Estudios Humanista ALETHEIA), Juan Víctor Muñoz (Voces de la No Violencia), Pamela Ponce (Voces de la No Violencia), Juan Guillermo Ossa (Voces de la No Violencia).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

Las violencias se aprenden, la no violencia también: ¿cómo, a partir de la violencia vivida y aprendida, transitamos hacia una forma de relacionarnos inspirada en la No Violencia? Te invitamos a investigar la mirada que transforma, inspirada en la cultura de la No Violencia a través del teatro y el desarrollo humano. Este Taller Vivencial es un entrenamiento en habilidades, en donde los conceptos son experimentados y puestos en dinámica. Busca reconocer las distintas formas de violencias, su manifestación y características; y entrenar a los participantes para mejorar sus habilidades personales de diálogo consigo mismo/a y con los demás, en dirección No Violenta. A través de herramientas provenientes de la Dramaterapia y la Pedagogía de la expresión, se desarrollan prácticas que develan las conductas propias y ajenas, permitiendo la observación distanciada y amable sobre sí mismo/a, generándose una gran disposición al cambio. Incluye la realización de ejercicios de expresión corporal y juegos teatrales, logrando en los participantes la apertura al autoconocimiento; conectándoles con las propias experiencias y sabiduría que fortalezcan la Cultura de la No Violencia.

## **Palabras Claves:**

No violencia, cultura, teatro, transformación, juego.

---

Ponencia

### **La formación de agentes de paz como indicador de responsabilidad social de las instituciones de educación superior**

Reyna Lizeth Vázquez Gutiérrez (Universidad Autónoma de Nuevo León).

## **Resumen:**

Son diversas áreas en las que las instituciones de educación superior han centrado esfuerzos de modernización durante la última década y con ello se han modificado eficazmente planes de estudio, modelos educativos, pero sobre todo se han realizado reformas importantes en la forma en que se vinculan estas instituciones hacia el exterior con la sociedad receptora de sus productos y servicios. En ello toma una gran relevancia la denominada Responsabilidad Social (RS). La Responsabilidad Social no está separada de los fines de la Educación para la Paz, por el contrario forma parte de la estructura requerida para el éxito. Para la vinculación de la RS con la EP se aborda la primera con una visión ampliada encaminada a la necesidad de crear productos eficaces que contribuyan al desarrollo nacional y la competitividad mundial en los diversos aspectos con los que una institución de educación superior está obligada a impactar. En general se propone el abordaje de la RS-EP desde cuatro grandes ejes: administración, formación, investigación y extensión. Este trabajo pretende impactar específicamente en uno de estos parámetros abordándolo como uno de los indicadores esenciales con los que debe cumplir

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



toda institución de educación superior dentro de sus modelos educativos, junto con el apartado de formación al estudiantado derivado de la educación globalizada. En este punto se concuerda con la visión de otros autores que a su vez establecen cuatro principales campos de acción en la responsabilidad social de las universidades, por ejemplo por Vallaeys (2006): gestión ética y ambiental de la institución; formación de ciudadanos conscientes y solidarios; producción y difusión de conocimientos socialmente pertinentes; participación social en promoción de un desarrollo más equitativo y sostenible.

## **Palabras Claves:**

Educación superior, responsabilidad social, educación para la paz.

---

Ponencia

## **Educación para la Paz universitaria: experiencias formativas para la creación de cultura de paz**

Maribel Rivera López (Universidad Autónoma de Querétaro), Juana Maurilia Ochoa Rocha (Universidad Autónoma de Querétaro).

## **Resumen:**

La Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) en México ha venido desarrollando acciones formativas con los temas que conforman la Educación para la Paz. La intención es orientar la educación universitaria hacia la formación de ciudadanías que contribuyan a la construcción de la Paz Social. El objetivo de este trabajo es dar a conocer algunas de las experiencias formativas que se han llevado a cabo a partir de toda la movilización por parte de la comunidad universitaria que son: la transversalización de la Cultura de Paz en los programas educativos de diferentes facultades, el curso para integrantes de la Red de Docentes por la Paz sobre Fundamentos teóricos y metodológicos para el Trabajo en red, el seminario para estudiantes Intervención Psicosocial para construir una Cultura de Paz, y el diseño del programa de Maestría Transdisciplinaria en Educación para la Paz. Se utilizó como metodología la descripción narrativa de las experiencias formativas brindando información tanto cualitativa como cuantitativa, dejando ver los aportes más relevantes y haciendo un análisis de los resultados obtenidos en cada una. Los logros, después de tan solo dos años, han sido notables al generarse el interés de participación de docentes, estudiantes, administrativos y directivos; así como la multiplicación de iniciativas para desarrollar diferentes actividades tanto dentro de los programas de cada asignatura, como dentro de cada una de las facultades y a nivel de toda la comunidad universitaria.

## **Palabras Claves:**

Educación para la paz, universidad, programas educativos, transversalidad.

---



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Ponencia

## **Imperativo e Impostergable: instaurar aulas inclusivas y pacíficas a nivel universitario para una sociedad humanista**

Luis Fernando Anita Hernández (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo).

### **Resumen:**

La Universidad pública enfrenta retos, entre ellos, cumplir con su función primordial en la enseñanza científica y técnica; además de consolidar una educación ad hoc a los tiempos actuales y al mundo laboral. Por otra parte, la misma institución afronta desafíos para que sus egresados cumplan con un servicio profesional óptimo para la sociedad; de ser así, se habrán preparado mentes brillantes que hagan transformar y progresar sus entornos. La educación superior que se dicta actualmente, pone en riesgo a los educandos, es decir, que abandonen temporalmente los estudios u opten por una deserción definitiva. En este sentido, cabe cuestionarse ¿qué motiva tal separación de la Universidad? Existen factores externos que impactan (políticos, económicos, sociales o culturales), o bien, currículas desactualizadas o procesos educativos de baja calidad; o también docentes con un rol no adecuado. Esta investigación es aplicada, centrándose en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) México, que a través de los métodos deductivo e inductivo, y con técnicas cuantitativas y cualitativas, ha identificado que de la relación vertical docente-educando, comienza a tensionarse la interacción y la socialización, desestabilizando el proyecto de vida y laboral del educando.

### **Palabras Claves:**

Aula pacífica, cultura de paz, educación inclusiva, educando, humanismo.

---

Ponencia

## **La escuela libre y feliz: una alternativa al margen de la educación formal en Chile**

Héctor Arancibia (Universidad de Valparaíso), Pete Leihy (Universidad Andrés Bello), José Saldaña (Universidad de Sevilla).

### **Resumen:**

Esta ponencia aborda el proyecto “Escuelita Libre y Feliz María Lefebre Lever”, el cual reúne a la mayor red de escuelas al margen de la educación formal en Chile. A partir de un estudio de caso de corte cualitativo, basado en entrevistas en profundidad con el personal y los padres, se destacan las experiencias de los miembros de esta comunidad educativa que han fundado esta red de escuelas alternativa al margen de los formatos educativos imperantes en Chile. Los principales hallazgos mues-

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



tran cómo una comunidad de padres y educadores, insatisfechos con la actual oferta educativa, ha iniciado, desarrollado y ampliado un nuevo proyecto educativo al margen del sistema educativo formalmente reconocido en Chile. Los datos describen las principales características del modelo, transmitiendo los beneficios y desventajas de ser parte de este creciente proyecto desarrollado al margen de la educación formalmente reconocida por el Estado chileno.

## **Palabras Claves:**

Educación alternativa, educación crítica, elección de escuela, educación personalizada, educación no formal.

---

Ponencia

## **Experiencia práctica de estudiante de promoción de la salud en pandemia con niñas y niños en el ejercicio de sus derechos**

Jessica Paez Galicia (Universidad Autónoma de la Ciudad de México -UACM).

## **Resumen:**

Este trabajo de intervención nace del momento de confinamiento por la pandemia vivida en el año 2021 por COVID- 19 donde la normalidad cambió y transitó a un confinamiento. El objetivo fue trabajar con niñas y niños, tomando en cuenta que sus espacios de desarrollo cerraron, la educación se detuvo y nadie les preguntó cómo querían vivir su confinamiento y su retorno a clases. Por lo que nos dimos a la tarea de generar una serie de sesiones de trabajo colaborativo entre promotoras de la salud, maestra de grupo, niñas, niños y padres de familia y creamos un ambiente donde se ejercieran sus derechos, principalmente, el de la expresión, la participación y el juego. Con ayuda de la asamblea y la declaratoria, construimos una educación para la paz, promoviendo un ambiente de reflexión, escucha atenta e intercambio de conocimientos para construir una serie de peticiones que las niñas y niños esperaban fueran cumplidas en su regreso clases. También se expone los aprendizajes que obtuve como estudiante de promoción de la salud en el trabajo comunitario, en donde se usaron herramientas como la escucha atenta, la observación, los diarios de campo y metodologías como la de Paulo Freire.

## **Palabras Claves:**

Promoción de la salud, derechos de niñas, niños y adolescentes, educación para la paz, educación popular.

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Transformando la pandemia. Un relato desde las aulas**

María Esther Carmona Ortiz (Instituto Hermanos Galeana Sociedad Civil), María Teresa Valdés Sánchez (Instituto Hermanos Galeana Sociedad Civil).

**Resumen:**

La pandemia originada por el coronavirus impactó en todas las esferas de vida de los seres humanos, los servicios básicos se vieron rebasados y en algunos momentos colapsaron. Ante esta situación, la educación y el quehacer docente se vieron afectados, al grado de requerir un cambio paradigmático en los modelos existentes de enseñanza-aprendizaje. Las instituciones educativas, así como las y los docentes se vieron obligados a modificar sus estrategias pedagógicas, su forma de conceptualizar la educación y la forma tanto de transmitir conocimientos como de evaluar la adquisición de aprendizajes. Sin dejar de lado el fortalecimiento de valores, la contención emocional, el establecimiento de un clima de convivencia sana y pacífica, así como la prevención y resolución de conflictos. Esto desde la virtualidad y a distancia. Situación que el Instituto Hermanos Galeana S.C. asumió y enfrentó a través del trabajo colaborativo, el apoyo socioemocional y la cultura de la paz. Uno de los recursos empleados para el desarrollo de las estrategias implementadas y evaluación de las mismas, fue la implementación de un Laboratorio Social, que consistió en la exploración del contexto y de las necesidades de la población, establecidas en las categorías de investigación de las Ciencias Sociales II. Aunado a la prevención y la atención oportuna ante las problemáticas, los desafíos y conflictos enfrentados, permitió que emergiera un adecuado clima para el aprendizaje y una convivencia escolar pacífica, aún en la virtualidad, lo que permitió la adquisición de saberes y la favorable conclusión del nivel educativo, para las dos generaciones egresadas durante la pandemia.

**Palabras Claves:**

Educación, pandemia, cultura de la paz.

---

Ponencia

**La escuela abraza la verdad en la Amazonía colombiana**

Dennis Dussán Márquez (Universidad de la Amazonía), Edilza Paredes Lozada (Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

La escuela abraza la verdad nace, crece y se enraíza como legado de la Comisión de la Verdad en Colombia, que, a su vez, es uno de los más bellos legados del Acuerdo de Paz, firmado entre las otrora Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Gobierno Colombiano. El acuerdo nos muestra en el horizonte y en el presente la posibilidad de iniciar un camino hacia la construcción de Paz, que ha sido esquiva para quienes poblamos este territorio. Desde el sur de Colombia, en la Amazonía, que sufrimos los estragos de la crueldad de la guerra, emerge el amor de la escucha compasiva y se hace pedagogía de la memoria y la esperanza, en donde confluyen las historias del dolor, la tristeza y la soledad, pero también las historias de la victoria ante la muerte violenta, desde experiencias narradas por profesores y profesoras y estudiantes de la Universidad de la Amazonía y de las Instituciones Educativas, en donde abarcando las edades de jóvenes entre los 13 y 24 años, se obra el milagro de la siembra de la esperanza, recordando, sanando, perdonando y reconciliando, como fundamentos humanos sensibles en el desarrollo del proceso educativo. Han sido ya seis años de práctica pedagógica humanizante que hoy se traduce en las pedagogías que, como legado de la Comisión de la Verdad queda. Es decir, no es solo la necesidad de comprender lo ocurrido luego de la entrega del Informe de la Comisión de la Verdad, sino también cómo pedagogizar y didactizar los aprendizajes de la Verdad, logrando resultados significativos en torno a la construcción de paz.

## Palabras Claves:

Escuela, verdad, paz, pedagogía de la esperanza, metodología paisajes circulares de la memoria, la verdad y la esperanza.

---

Ponencia

### **Hijos e hijas de colombianos en Chile: la escuela reproductora de prácticas de sexualización y legitimación**

Alexandra Bugueño Fuentes (Universidad de Chile).

## Resumen:

La migración en nuestro país ha llegado a concentrar, según estimaciones a 2021, cerca del 7,5% de la población total (SJM, 2022), lo cual representa un crecimiento importante en los últimos 20 años según registros del Servicio Nacional de migraciones, cuyo pick se originó entre los años 2017-2019 (Servicio Nacional de migraciones, 2022). Niños y niñas, hijos e hijas de inmigrantes, representan alrededor de un 14% de la migración en Chile (SJM, 2022) y se insertan principalmente en establecimientos públicos de nuestro país (Mineduc, 2018), bajo un currículum nacionalista que ha intentado adaptarse a los nuevos cambios de la modernidad con algunos avances, aunque los resultados de esta investigación demuestran

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



cómo, en establecimientos escolares con larga trayectoria de ser receptores de matrícula migrantes, se mantienen paradigmas hegemónicos que buscan la “adaptación” del migrante a la cultura nacional, bajo interacciones racistas y sexualizadas de la comunidad extranjera y, en particular, de la comunidad colombiana bajo presupuestos de ser una cultura con prácticas violentas que deben ser normadas por la institución escolar. Este extracto de la tesis de magister denominada “Vida Cotidiana en la Escuela: Significados de docentes entorno a niños(as) hijos (as) de inmigrantes de Colombia”, da cuenta de los principales resultados relacionados a los significados asociados al rol de la escuela como institución legitimadora y los significados que se construyen respecto a HH de migrantes colombianos en la Escuela.

## **Palabras Claves:**

Vida cotidiana, escuela, hijos de inmigrantes, interculturalidad crítica, prácticas de sexualización.

---

Ponencia

## **Dispositivo de intervención para la convivencia en la escuela desde la implementación de una cultura de paz en, desde y para los derechos humanos**

Citlali Alejandra Sánchez Ramírez (Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México).

## **Resumen:**

El Dispositivo de intervención para la convivencia en la escuela desde la implementación de una Cultura de paz en, desde y para los Derechos humanos es una propuesta que emerge de las preocupaciones sobre la convivencia en el Plantel Tláhuac y se implementó en otro de los planteles del Sistema de Bachillerato de la Ciudad de México. En el primer plantel surge todo el proceso de diagnóstico, análisis y el contraste de los resultados de la implementación. En el plantel ubicado en la Alcaldía Azcapotzalco, se implementó el dispositivo de intervención basado en un Curso-Taller de 20 horas, distribuidas en cinco días, con una serie de actividades que identificaron los factores contextuales individuales, sociales, culturales; y colocaron en relieve las diferentes tensiones que surgen entre las y los participantes de una comunidad educativa. Un factor por definir fue la importancia de las competencias adquiridas en la experiencia personal, educativa, profesional o laboral, que cada sujeto utiliza para sobrevivir ante las adversidades que representa el ambiente escolar. Al afrontar este proceso derivado de la práctica académica cotidiana, trabajar con ella e intervenir para modificarla me permitió identificar aquello que tenía una posibilidad al cuestionar, reflexionar e incidir en las prácticas relacionales, donde la participación y la observación son fundamentales para el desarrollo de un proceso de relaciones humanas que se conforman en la vida cotidiana escolar y en los diversos entornos en los que participamos como seres humanos sociales desde el enfoque de los Derechos humanos y la Cultura de paz.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Palabras Claves:**

Intervención, convivencia, educación media superior, prácticas relacionales, cultura de paz.

---

Ponencia

## **Liderazgo juvenil Sembradores de Paz. Una construcción de paz**

Andres Fabian Espinosa Torres (Universidad de la Amazonía).

### **Resumen:**

El proyecto "Jóvenes sembradores de paz" fue una propuesta de intervención de carácter social, que tenía como fin generar un cambio actitudinal en los jóvenes, de tal manera que pudieran tomar conciencia hacia la práctica de acciones no violentas en ambientes escolares, así como aportar a las estrategias de afrontamiento para la mitigación del consumo de sustancias psicoactivas y el ingreso a grupos ilegales al margen de la ley. La metodología utilizada fue la memoria encriptada, propuesta por la doctora Dennis Dussan, en donde se plantea que hay ciertos recuerdos que generan un malestar emocional, a tal punto de ocasionar un bloqueo, también visto como un olvido, teniendo un efecto en su memoria a manera de encriptamiento. El objetivo fue desarrollar un proyecto orientado a prevenir la violencia en los jóvenes, por medio de la implementación de módulos con diferentes ejes temáticos en el marco de la mitigación de la violencia y didácticas no parametrales: narrativas de la memoria; autocuidado y bienestar; laboratorio de emociones; narrativas digitales; artes y oficios que construyen paz. Esta iniciativa tiene un aporte significativo para la construcción de paz, puesto que contribuye a la resolución de conflictos, estrategias de afrontamiento, formación de liderazgo, redes de apoyo, deconstrucción de dinámicas o ideales sociales que se han gestado a lo largo de las décadas. Por ello, resulta de interés visibilizar estas prácticas de paz, las cuales fortalecen el tejido social que ha sido fragmentado por el contexto bélico al que ha sido sometida la sociedad colombiana.

## **Palabras Claves:**

Construcción de paz, jóvenes, memoria encriptada, memoria histórica.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **Diseño, implementación y sistematización participativa del programa del formación-acción para la paz Jóvenes Voluntarios Universitarios por la Paz, en su modalidad online**

Esteban A. Ramos Muslera (Área de Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Darlyn Manzanares (Unidad de Formación IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Iving Zelaya (Dirección del Sistema de Posgrado, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Wilmer Samir Melgar (Programa Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Yarely Aguilera (Programa Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Xilian Bejarano (Programa Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Luis Miguel Flores Martínez (Programa Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Daniel Andino (Programa Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

### **Resumen:**

Tras el estallido de la pandemia COVID-19 y la consiguiente interrupción de la actividad académica en modalidad presencial, en el Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia Paz y Seguridad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (IUDPAS-UNAH) se inicia la adaptación a la modalidad online del programa de educación para la paz Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz, bajo el auspicio del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP). Mediante la participación deliberativa y vinculante del estudiantado, de la dirección académica y del profesorado universitario del programa, se definieron tanto sus componentes formativos, como su estructura de gestión horizontal. En esta ponencia se presenta el marco teórico conceptual sobre el que se fundamenta el programa, se da cuenta del proceso participativo seguido para el diseño, la implementación y la sistematización de la experiencia educativa en su modalidad online, y se detallan los contenidos curriculares y las particularidades de la estructura organizativa de éste. Para concluir, se presentan una serie de reflexiones derivadas del proceso participativo desarrollado como base de lecciones aprendidas de utilidad para el diseño e implementación de otros programas de educación para la paz.

### **Palabras Claves:**

Educación para La Paz, paz, participación, formación online, estudiantado universitario, profesorado universitario.

---



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Comunicação

## **Principios e práticas de Educação para a Paz na formação de professores em uma escola municipal de Atibaia/SP**

Regina Camargo (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo -PUC/SP).

### **Resumo:**

A partir da experiência de formação de professores realizada em uma escola municipal no município de Atibaia/SP, o estudo buscou responder como a formação em Educação para a Paz reverberou no ambiente escolar e na prática pedagógica dos educadores. A trama conceitual freireana para a formação de professores nesta pesquisa foi elaborada com vistas a objetivar as concepções teórico-metodológica da Educação para a Paz sob a perspectiva do referencial teórico freireano, A investigação de abordagem qualitativa, valeu-se da Técnica do Incidente Crítico, como perspectiva metodológica para compreender, em profundidade, as singularidades da realidade estudada. A presente pesquisa objetivou identificar as contribuições da formação de professores em Educação para a Paz e seus efeitos no ambiente escolar e na prática pedagógica dos educadores, bem como relacionar os princípios da Educação para a Paz com o referencial freireano; investigar as contribuições da formação em Educação para a Paz na resolução de conflitos a partir do olhar do professor e apresentar proposições de fortalecimento/revisão das práticas de Cultura de Paz para a formações de professores no Projeto Político Pedagógico da Escola. Dentre os subsídios teóricos que apoiaram as discussões e análises deste estudo destacam-se as contribuições de Bardin (1977), Jares (2002), Salles Filho (2019), e aporte dos autores que se colocam em um mesmo espectro de preocupação com a formação de professores, no bojo da educação crítica, como Imbernón (2009, 2010) e Freire (2018, 2019). Os achados da pesquisa confirmaram a necessidade desta temática estar presente nos programas de formação docente.

### **Palavras-chave:**

Formação de professores, educação para a paz, cultura de paz.

---

Ponencia

## **Enactuando situaciones de conflictos en la escuela: experiencia formativa en estudiantes de pedagogía en física y matemática Universidad de Santiago de Chile**

María Soledad Saavedra Ulloa (Universidad de Santiago de Chile).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

Este trabajo expone la experiencia educativa en gestión enactiva de situaciones de conflicto para estudiantes de Pedagogía en Física y Matemática de la Universidad de Santiago. La tecnología que acompaña el proceso educativo es la herramienta ontológica CLEHES (Cuerpo-Lenguaje-Emociones-Historia-Eros-Silencio) que permite observar y observarse en las situaciones situadas donde ocurren los momentos de ruptura. En este ámbito, se distinguen dos situaciones fundamentales que comprometen al ser humano docente y su rol: situación donde debe intervenir como agente educativo (situación de conflicto, y momento donde la estabilidad de su CLEHES está comprometida (episodio crítico). Estas dimensiones las hemos abordado en un programa educativo en la malla curricular dirigido a profesores y profesoras en formación, cuyos fundamentos se encuentran en el enactivismo y en el enfoque sistémico como perspectivas que permiten comprender las redes de interacciones y sus rupturas en la dinámica relacional de un sistema de observadores. La invitación del programa educativo es a incorporarse a un Laboratorio Enactivo para explorar, a través de diversas tecnologías y herramientas, las posibilidades de apertura y de diseño consigo mismo/a y así experimentar las consecuencias ético-pedagógicas al abrir y gestionar las situaciones que el profesorado experimenta en el aula de clases. El aprendizaje ocurre cuando quienes participan del Laboratorio se auto corrigen errores, enactúan las rupturas inherentes a la convivencia humana y se abren al diseño conversacional para su gestión; es decir, logran un aprendizaje de segundo orden. Se exponen dos experiencias piloto de aplicación de la herramienta CLEHES, diseñadas por estudiantes de la pedagogía para un establecimiento educacional de la Región Metropolitana: un programa de autocuidado focalizado en un cuerpo docente en pandemia y un programa formativo de mediación orientado a escolares potenciales mediadores.

## Palabras Claves:

Situación de conflicto, gestión enactiva, CLEHES, aprendizaje de segundo orden.

---

Ponencia

## Participación estudiantil en la escuela. Resultados de investigación en un video animado

Paula Ascorra (Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Macarena Morales (Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Karen Cárdenas (Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

El video que presentamos aborda problemáticas de la participación política estudiantil. Su guion está basado en información producida en un proyecto de investigación FONDECYT (N°1191883), el cual incluyó entrevistas a alumnos de enseñanza básica y media de seis escuelas de distintas realidades socioeconómicas, culturales y geográficas de Chile. A través de dos personajes, Cony y Diego, la obra expone las experiencias y reflexiones de los estudiantes que participaron en el proyecto, poniendo énfasis en los temas comunes que observamos de manera transversal entre ellos: el protagonismo de los apoderados en la gestión escolar cotidiana, las limitaciones a la acción de los centros de alumnos y la restringida interacción con la comunidad que rodea a las escuelas. El proceso de creación del video brindó la oportunidad de generar nuevos aprendizajes a las integrantes del equipo de investigación, abarcando distintas capas del lenguaje audiovisual, enriqueciendo, en definitiva, las habilidades para comunicar el trabajo científico. El video ha tenido emisiones de pre estreno con estudiantes, profesores y académicos afines a la temática, recogiendo impresiones positivas, en tanto difunde conocimientos en un formato y lenguaje cercanos y comprensibles para públicos diversos, estimulando además el encuentro, la reflexión y el debate. La emisión del video en el CLAIP 2023 corresponderá con su estreno, ocasión en la que plantaremos aspectos de contextualización, de proceso y de aprendizajes del trabajo. Posteriormente, la obra quedará disponible para su reproducción online.

## Palabras Claves:

Formación ciudadana, educación para la democracia, educación ciudadana, convivencia escolar, divulgación científica.

---

Ponencia

### **Adultos mayores, creatividad a través del arte: un camino hacia la paz**

Gabriela Andrea Bonifazi (Centro de Mediación Estilo Mediar), Juliana María Pecoro (Centro de Mediación Estilo Mediar), Evelina Cora Zaninovic (Centro de Mediación Estilo Mediar).

## Resumen:

En esta ponencia vivencial hemos observado cómo el arte, las manualidades y las actividades creativas han generado en las adultas mayores del hogar de ancianos comunal Rinconcito de Luz de la localidad de Sanford, departamento Caseros de la provincia de Santa Fe en la Argentina, un cambio significativo y muy positivo, ya que a través de las mismas se han podido incorporar nuevamente a la actividad productiva a través de sus creaciones y posterior venta en las ferias de artesanos y emprendedores locales.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Estas ferias se han convertido en un incentivo para las mismas, que en conjunto realizan sus productos para luego presentarlos en las ferias y posteriormente venderlos. En cada feria participan con emoción y alegría, son encuentros donde se disfruta con la familia. De esta manera podemos decir que con el arte y los emprendimientos este colectivo social, muchas veces discriminado y abandonado, ha podido romper con este mandado y disfrutan de encuentros emotivos y altamente satisfactorios tanto para su psiquis como en sus emociones y estado de salud. Al ser partícipes en actividades populares como la narrada experimentan un estado de ánimo altamente satisfactorio para su salud. El camino recién comienza, las semillas de la escucha y empatía hacia ellas han sido plantadas. Ahora queda cuidarlas permanentemente para que sigan creciendo fuertes y sanas y así seguir construyendo entre todos una sociedad más justa, equitativa, respetuosa del prójimo y generadora de una cultura de paz para todos y todas las personas que forman parte de ella.

## **Palabras Claves:**

Adultos mayores, residencia, familiares, expresiones artísticas, paz.

---

Ponencia

## **La horrible mujer castigadora: ejemplaridad y literalidad en la pintura y fotografía de la violencia en Colombia**

Eugenia Mora Olarte (Universidad del Valle), Alberto Valencia Gutiérrez (Universidad del Valle).

## **Resumen:**

El objetivo fundamental de este documento es describir los tipos de elaboración simbólica de los hechos de la Violencia en Colombia entre 1946 y 1965 bajo la noción de tropos visuales. Se tomó en cuenta una serie fotográfica del Archivo Germán Guzmán Campos (AGGC) de la Universidad del Valle (Cali-Colombia) y se comparó con la producción pictórica de la época. Identificamos diferentes representaciones literales y/o simbólicas de la memoria. Una de las conclusiones de este trabajo apunta a ubicar las expresiones artísticas de la época como retratos de lo sucedido que producen bajos niveles de desarrollo simbólico de los hechos, situación que dificultó una asimilación de la época de la Violencia en la narrativa general del conflicto en nuestro país. Este trabajo hace parte de los estudios de la sociología visual y del arte por su interés en la exploración de las formas en que lo visual contribuye al proceso de dar sentido a los hechos, independientemente de que esas construcciones sean o no constitutivas de una supuesta "realidad objetiva".

## **Palabras Claves:**

La violencia en Colombia, fotografía, pintura, memoria, sociología visual.

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**¿Una memoria reconciliadora? El grupo de teatro Victus**

Miguel Barreto Henriques (Pontificia Universidad Javeriana).

**Resumen:**

La memoria suele ser un lugar de conflicto en donde distintas narrativas e interpretaciones del pasado de violencia se confrontan. Este texto indaga la relación entre memoria y reconciliación, aterrizando la discusión al escenario de posconflicto en Colombia. Parte del estudio del caso de Victus, un grupo de teatro compuesto por víctimas y excombatientes de distintos grupos armados (guerrilla, paramilitares, ejército), y buscará entender en qué medida este ha configurado un ejercicio participativo de memoria histórica a través del arte, que construye, a partir de varias voces y de las vivencias personales de sus integrantes, una narrativa reconciliadora sobre el conflicto armado, la cual subraya que “detrás de una verdad hay varias verdades”.

**Palabras Claves:**

Memoria histórica, reconciliación, arte, teatro, Colombia.

---

Ponencia

**FRUTIPARK en mis manos: mediación comunitaria con niñas, niños y jóvenes en la gestión del espacio público**

Sebastián Rosello (Mediando en Los Lagos).

**Resumen:**

El Parque “Frutipark Los Volcanes” es un proyecto público-privado en la comuna de Frutillar, que consistió en la recuperación de un área verde de uso público en un terreno en desuso. Existe un consenso general entre los actores sobre la importancia de que los/as usuarios/as del parque se involucren en su planeamiento y gestión, como modo de dar sustentabilidad social al proyecto. Por este motivo, Mediando en Los Lagos ha impulsado un Programa de mediación comunitaria con enfoque preventivo y formación de liderazgo, denominado “Frutipark En Mis Manos”. El Programa tiene por objetivo articular y empoderar a niñas/os y jóvenes que conforman la comunidad de usuarios/as del Frutipark, desarrollando su capacidad de agencia y transformación de la ciudad, promoviendo el desarrollo de habilidades socioemocionales; identificando liderazgos, entregando herramientas y conocimientos para gestión; y promoviendo la participación ciudadana activa y propositiva desde edades tempranas, con miras a la elaboración de un modelo de gestión participativa del espacio público.

XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz

[www.claip.org](http://www.claip.org)

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



La metodología implementada contempló talleres presenciales en el espacio público, aplicando el método Harvard de mediación, simplificado y adaptado al contexto. Se utilizaron dinámicas y técnicas grupales. La metodología incluyó el diseño, ejecución y evaluación de actividades autogestionadas por el grupo de niñas/os y jóvenes, fortaleciendo así el trabajo colaborativo con herramientas concretas de gestión. La experiencia ha contribuido positivamente al fortalecimiento del tejido social, la conformación de nuevas redes territoriales y, paralelamente, a la educación en buenas prácticas de convivencia y gestión de la conflictividad, con enfoque preventivo, desde edades tempranas.

## **Palabras Claves:**

Mediación, liderazgo, convivencia, jóvenes, territorio.

---

Ponencia

## **Campamento juvenil para el fortalecimiento de procesos de construcción de paz y noviolencia en Latinoamérica 2022**

Reyna Liliana Castillo Magaña (Red Latinoamericana de Juventudes Constructoras de Paz), Alma Patricia Glower Avila (Red Latinoamericana de Juventudes Constructoras de Paz).

## **Resumen:**

La Red Latinoamericana de Juventudes Constructoras de Paz, sigue siendo un espacio que permite la compartición de experiencias de cada una de las personas, colectivos, asociaciones civiles, estudiantes y académicos, que están accionando e investigando desde la cultura de la paz y noviolencia, para confrontar la situación de violencia que cada vez es más visible. Para apelar y recuperar la memoria histórica, como fundamento para la construcción de la paz, nos basamos en la sistematización de los procesos llevados a cabo desde el inicio de la Red Latinoamericana de Juventudes Constructoras de Paz en 2017 y los que se compartieron en 2022, que tuvo como país de encuentro Colombia. Reconocernos y visibilizar las acciones que desde distintos lugares se están haciendo para confrontar la escalada y espiral de violencia que se vive en cada rincón de mundo; tratando temas sobre defensa de territorio, trabajo con jóvenes desde las escuelas; pero también desde la intervención en otros espacios, donde se generan puntos de encuentro desde el rap, el arte y la lectura, abonando a la sana convivencia y a la recuperación de espacios, transformándolos en espacios de paz. Todo esto tiene como objetivo común el poder entretejer el tejido social y la construcción de la paz en un país demasiado herido. Los principales avances que podemos ver se están haciendo desde la educación, tanto formal como no formal, y se le está apostando a la noviolencia como medio de cambio y transformación social.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Palabras Claves:**

Juventudes constructoras de paz, entretejido social, reivindicar la memoria histórica.

---

Ponencia

## **Sembrando alternativas de paz en Sotuta Yucatán, México: experiencias de los encuentros anuales de gestor@s culturales y educador@s de la no violencia 2021-2022**

Alma Patricia Glower Avila (La colectiva de Cultura de Paz y No violencia), Reyna Liliana Castillo Magaña (La colectiva de Cultura de Paz y No violencia).

## **Resumen:**

La Colectiva de Cultura de Paz y No violencia en la UNAM dentro de sus áreas de trabajo desarrolla alianzas y co-operación con otras entidades del país y Latinoamérica, tanto instituciones educativas, formales y no formales, como centros culturales y proyectos comunitarios. De ahí nace la iniciativa por parte del grupo interdisciplinar "Mixball Fondo para el fomento a la educación" que trabaja lo ambiental, la educación y el bienestar social. Nos invitan a compartir nuestros saberes y experiencias sobre la construcción, educación y cultura de paz y, desde 2021, en plena pandemia, hemos ido anualmente a impartir cursos de formación y fortalecimiento a colectivas, organizaciones, gestoras, activistas, educadoras y promotoras de paz. Lo que inició en el pueblo de Sotuta en el estado de Yucatán, ha tenido ya frutos de haber sembrado y detonado iniciativas de paz desde la no violencia con propuestas concretas y realizables estos tres años consecutivos. El 2021 con el primer encuentro de formación a activistas y gestoras, el 2022 con el segundo encuentro para fortalecimiento de colectivas y activistas, y este 2023 será ya la ruta de talleres a colectivas, organizaciones, gestoras, activistas, educadoras y promotoras de paz, que ha detonado un programa constructivo desde la base para ir creciendo con nutrientes fuertes y amorosos por el estado de Yucatán en diferentes comunidades y organizaciones que se han sumado a esta red de constructoras de paz y no violencia en México y Latinoamérica.

## **Palabras Claves:**

Compartir saberes, sanar la violencia, sembrar la cultura de la no violencia, tejer la paz, comunicación no violenta, transformación de conflictos.

---



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **Peace makers and problem solvers: un camino de esperanza y construcción de paz de los jóvenes en el Urabá**

Mónica Alejandra Romero Pérez (Enseña por Colombia / Institución Educativa Rural El Cerro, sede Esperanza), Eledibey Silgado Varela (Institución Educativa Rural El Cerro, sede Esperanza).

### **Resumen:**

Urabá es una región geoestratégica de Colombia pues en ella confluyen los departamentos de Antioquia, Chocó, Córdoba y el conocido Tapón del Darién. Allí reposan intereses de actores armados para controlar la ruta de entrada y salida de drogas y armas. El Urabá en la zona centro y norte es una región controlada por grupos paramilitares, especialmente las AGC. Uno de los municipios que conforman el eje bananero de la zona centro es Carepa cuya geografía ha sido receptora de todas estas dinámicas regionales. La disputa territorial por pandillas; el control físico y simbólico de actores armados en los espacios públicos y privados; la producción, comercialización y consumo de drogas; y las marcas de la crueldad sobre los cuerpos femeninos por las violencias, abusos y relaciones de compra-venta son la cotidianidad de niños, niñas y jóvenes. En este contexto complejo cohabitan dos comunidades veredales: las trescientas y Carepita Promexcol con un colegio intermedio llamado "La Esperanza". En este colegio hay un grupo de jóvenes que construyen colectivamente estrategias de construcción de paz y acción no violenta para generar futuros posibles de relacionamiento afectivo y cuidadoso en su espacio próximo a través de Peace Makers and Problem Solvers (PMPS). Peace Makers and problem solvers (PMPS) es un programa pedagógico interactivo y experiencial que involucra jóvenes de diferentes países para aprender y desarrollar competencias de liderazgo, resolución de problemas e ideación de intervenciones comunitarias y proyectos sociales de impacto, de acuerdo con las necesidades de su entorno. La metodología de los encuentros pasa por la experiencia y reflexión articulando tres dimensiones: el saber ser/ sentir, el saber hacer y el saber pensar.

### **Palabras Claves:**

Constructores de paz, habilidades socioemocionales, gestión de las emociones, grupo juvenil, educación para la paz.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**“La enseñanza era una cadena que nunca se detenía”: el proceso de formación en las FARC-EP**

Cristina Rubio Salcedo (Universidad Nacional de Colombia).

**Resumen:**

El presente trabajo indaga sobre el proceso de formación en las FARC-EP, la dimensión epistemológica y educativa que comprende; así como su papel en la insurgencia. Atenderé al desarrollo e incorporación de conocimientos y saberes que este proceso formativo dio lugar para generar una interpretación y un modelo de conocer la realidad concreta del contexto, así como para incidir prácticamente en ella. Es preciso contribuir a la reflexión crítica acerca de los fundamentos educativos de la insurgencia a fin de rescatar posibles aportes sobre su concepción del mundo, de Colombia y de América Latina.

**Palabras Claves:**

Proceso de formación, FARC-EP, epistemología, educación, conocimiento(s).

---

Ponencia

**Apuestas educativas interculturales: hacia el apoderamiento social y político en las comunidades indígenas, afros y mestizos**

Leidy Paola Diaz Suarez (Secretaría de Educación de Colombia).

**Resumen:**

Esta experiencia nace desde las prácticas políticas y sociales como esquema de trabajo metodológico y pedagógico en el Cauca, creando, dentro de los Proyectos Educativos Comunitarios (PEC), mecanismos donde la comunidad y las problemáticas del contexto sean las herramientas principales para el ejercicio educativo, social y político. "Hilando el camino" nace desde el 2017 como trabajo comunitario en la plataforma de YouTube, donde narramos, desde las voces de las escuelas más lejanas, las luchas de las comunidades y docentes por enseñar desde y para la diversidad; y hacemos un recorrido simbólico donde se reconocen las prácticas culturales y las problemáticas de las comunidades. Se vincula la educación intercultural dentro de los Modelos de Educación Flexible (MEF) con la comunidad Emberá, Nasa, Inga, Wounaan, Afro, mestiza Y LGBTIQ+, entre otras. Este proyecto busca fortalecer la educación para las poblaciones diversas y logrará reivindicar sus derechos. Este recorrido ha permitido vivir la praxis pedagógica desde el sentir comunicativo y el empoderamiento político y social de las comunidades como forma de educar para la paz.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Educación, intercultural, práctica, pedagogía, comunidades.

---

Ponencia

**Cultura y educación para la paz en Colombia. Iniciativas escolares para la construcción de paz desde las diferencias étnicas en Cali-Colombia**

Ana Isabel Meneses Pardo (Universidad del Valle).

**Resumen:**

La ponencia intenta presentar cómo la política educativa relacionada con la paz y la aceptación de la diversidad étnica en los procesos educativos en Colombia impactan las prácticas y formas de construcción de paz en el caso de una institución educativa en la ciudad de Cali en Colombia, declarada y reconocida como Institución etnoeducativa. Para ello se hace la presentación de la normativa educativa al respecto y se dan a conocer algunas particularidades de la experiencia comentada. Al tiempo, se resalta que son resultados de un proceso de trabajo de acompañamiento con la Institución educativa y da cuenta de algunos de los resultados de investigación de los estudios doctorales que desarrolla la autora.

**Palabras Claves:**

Educación para la paz, competencias ciudadanas, política educativa en Colombia, diferencias étnicas, etnoeducación.

---

Ponencia

**Reflexiones respecto a las habilidades para una ciudadanía digital enfocada en el Buen Vivir**

Claudia Saldía-Álvarez (Universidad de Los Lagos), Mónica Gallardo-González (Universidad de Los Lagos).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

Los ecosistemas digitales y, con especial énfasis, las redes sociales han tomado una gran relevancia en el día a día, siendo punto de encuentro y desencuentro de las comunidades que en ellas participan. Los espacios virtuales han permitido generar puentes entre quienes se encuentran a miles de kilómetros de distancia y, a la vez, han sido escenario de batallas discursivas en torno a temáticas y situaciones de toda índole. Dentro de los usuarios y usuarias de internet los menores de edad son un grupo de atención relevante, quienes acceden a internet y sus servicios a una edad cada vez más temprana, lo que supone un riesgo de seguridad y privacidad, si consideramos los hallazgos en cuanto a sus carencias de competencias de uso seguro y responsables de estas tecnologías. En este sentido, uno de los roles que toma especial relevancia es el del profesorado, quienes son los encargados de mediar los procesos de socialización y aprendizajes, volviéndose prioritario para adquirir habilidades propias de la Ciudadanía digital, dando un salto del uso técnico de las tecnologías hacia un uso ético y estratégico de las TIC; además de aprender a relacionarse con otros, conocer las normas de netiqueta y conocer sus derechos y deberes. La ponencia a realizar tiene como foco reflexionar y analizar las implicancias del desarrollo de las competencias de la ciudadanía digital como factor de protección y promotoras del buen vivir en los ecosistemas digitales, considerando para ello la revisión del estado del arte de la temática, así como la experiencia docente y algunos resultados preliminares de la investigación realizada entre estudiantes de la asignatura Ciudadanía 1, dictada en la Universidad de los Lagos.

## **Palabras Claves:**

Ciudadanía digital, redes sociales, ecosistemas digitales, espacios virtuales, buen vivir.

---

Ponencia

## **Hallazgos y reflexiones sobre mi experiencia como promotora de la salud al contribuir a que adolescentes y jóvenes adultos puedan realizar el ejercicio saludable de su sexualidad**

Andrea Elizabeth Araujo Saldivar (Universidad Autónoma de la Ciudad de México).

## **Resumen:**

Cualquier mejora en la promoción de la salud debe considerar a la paz, la educación y la equidad como requisitos fundamentales. A la par, la Cultura de la Paz plantea la educación como uno de sus componentes esenciales para resolver conflictos y conducir a la no violencia. Este trabajo tiene como objetivo contribuir a mejorar la vida sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes adultos mediante herramientas teórico-prácticas que promuevan el aprendizaje y los procesos de reflexión. Las estrategias teórico-prácticas que se llevaron a cabo son: diseño e implantación de charlas- talleres a través de

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



brindar información confiable, realizar dinámicas, promover la práctica reflexiva y la escucha atenta y activa. El contenido compartido se dimensiona como un recurso que permite a las personas potencializar sus capacidades humanas y al mismo tiempo ganar capital para tomar decisiones que contribuyan a la mejora de su bienestar. Como hallazgos, durante el trabajo de campo he descubierto que existe poco o nulo contenido de salud sexual y salud reproductiva en los programas educativos de las escuelas y en los distintos niveles. Por lo tanto, es fundamental reconocer que la educación sexual integral es para todas las personas, que debe llevarse a cabo desde la niñez, adaptada a la edad y etapa de desarrollo. La educación sexual integral basada en el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos y en equidad de género nos permite concentrarnos en el autocuidado y la corresponsabilidad. Además que cada sujeto viva su sexualidad de forma responsable, autónoma y sin violencia.

## **Palabras Claves:**

Derechos sexuales y reproductivos, promoción de la salud, educación integral.

---

Ponencia

## **Cómo realiza una promotora de la salud el trabajo interdisciplinario**

Norma Angélica Toquero Elizalde (Universidad Autónoma de la Ciudad de México -UACM).

## **Resumen:**

Como estudiante de promoción de la salud de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México hice trabajo de campo post pandemia desde una mirada interdisciplinaria. El trabajo se dio con un grupo de 25 niñas, niños y adolescentes (NNA) de entre 6 y 14 años, los cuales pertenecen a una comunidad de Iztapalapa. El equipo interdisciplinario estuvo conformado por estudiantes de Promoción de la Salud y egresados de Comunicación y Cultura, así como de profesores y profesoras de estas dos licenciaturas. El propósito de trabajar en conjunto y de manera simultánea fue el de influir en la ruptura del concepto hegemónico de la salud, con el apoyo de herramientas de comunicación y con estrategias y acciones basadas en la carta de Ottawa para la Promoción de la Salud; así como de metodologías de educación popular y la investigación mediante la acción participativa. Se tuvo como objetivo general brindar a NNA una herramienta que potencialice su derecho a ser escuchados, a jugar, a participar y a expresarse. A su vez, una de las metas es la construcción de una cabina de radio para NNA de su comunidad. Como estudiante he comprendido que para que una comunidad pueda generar una transformación en su entorno es necesario que se aborden sus necesidades y problemas de salud desde diferentes perspectivas teóricas y no solo desde una mirada. Es por ello que refuerzo las palabras emitidas en la carta de Ottawa: “la promoción de la salud no solo le concierne al sector sanitario” (1986).

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Promoción de la salud, derechos de las niñas, niños y adolescentes, cultura de la paz, salud.

---

Ponencia

**"Sin salud mental no hay paz": promoviendo la educación integral para la salud y la paz desde la musicoterapia**

María Elena López Vinader (Musicoterapeutas para la Vida en Paz), Constantino Pisarello (Investigador independiente).

**Resumen:**

Dada la situación que viven los docentes, los profesionales de la salud y la población en general, considerando la experiencia de pandemia y otros factores estresantes que se viven tanto a nivel nacional como internacional, es necesario dar herramientas para cuidar y proteger la salud integral de las personas. En esta ponencia se presentará la metodología empleada y los resultados obtenidos en cursos y talleres realizados con estudiantes de postgrado en un curso de Promoción de Salud Integrativa, con equipos interdisciplinarios tanto en el área de salud como en el área pública. En dichos cursos se implementaron, en forma teórico-práctica, los principios tanto de la musicoterapia como de la logoterapia para propiciar elementos de autoconocimiento, técnicas de manejo del estrés, y los valores y pilares de la Logoterapia propuestos por su creador Viktor Frankl que ayudan a desarrollar la resiliencia y una mirada esperanzadora de la vida. Dada las devoluciones recibidas y documentadas, es posible afirmar el efecto beneficioso que tiene la aplicación de estos conocimientos integrados a la educación y a la promoción de una cultura de salud y paz.

**Palabras Claves:**

Salud, paz, musicoterapia, logoterapia, educación.

---

Ponencia

**Discursos visuales para el fortalecimiento comunicacional de un centro comunitario de salud familiar**

Karen Carrera de la Barra (Universidad Austral de Chile).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

El siguiente trabajo trata sobre respuestas dadas desde el diseño, la comunicación y percepción visual, a la necesidad de comunicación del Centro Comunitario de Salud Familiar (Cecosf) Mulato con su comunidad próxima perteneciente a la ciudad de Valdivia, Chile. Se presenta la experiencia práctica realizada en la asignatura de taller de «Comunicación y percepción en el proyecto de diseño» de la Escuela de Diseño de la Universidad Austral de Chile (UACH). A partir del marco situacional, se exponen las metodologías utilizadas, las cuales corresponden al aprendizaje basado en proyectos y diseño participativo. Se presentan los resultados obtenidos clasificados en tres tipologías: color para la significación de jerarquías, ilustración para la caracterización de las personas y símbolos para la conformación del mensaje. Por último, se exponen las reflexiones y lecciones aprendidas de esta experiencia en relación a las voluntades personales, comunitarias y políticas; las urgencias versus la importancia de transmisión de valores inmateriales; y los vínculos sociales que abren espacios para el aprendizaje y la educación, a favor de una cultura de paz.

## **Palabras Claves:**

Comunicación visual, diseño visual, comunidad, participación social, declaración Alma-Ata.

---

Ponencia

### **Concurso "Siento la inclusión"**

Cristian Blanco Alfaro (Universidad de La Serena).

## **Resumen:**

Durante el segundo semestre del año 2021, el Área General de Coordinación de Derechos y Deberes para la Formación integral desarrolló el Concurso "Siento la Inclusión", focalizado en la entrega de microrrelatos en las áreas de Equidad de Género, Inclusión y Discapacidad, Interculturalidad, Formación Ciudadana y/o Derechos humanos. Dichos relatos no podrían superar las 100 palabras y podrían estar inspirados en la vida real o nacer de la propia imaginación. El objetivo del concurso era conscientizar a la comunidad, tanto interna como externa, sobre la importancia de la valorización y respeto por la diversidad, centrándose en la idea de que todos somos diferentes. El concurso contó con 5 fases, la primera de ellas orientada a la preparación de las bases y gestión administrativa; la segunda a la difusión, concientización de la comunidad y entrega de los microrrelatos; la tercera a la preselección y selección de los cuentos ganadores; la cuarta, a la publicación de los ganadores; y la quinta a la publicación de un libro de bolsillo. Se recibieron 120 microrrelatos, donde entre los principales resultados obtenidos es posible señalar un aumento con respecto a la tasa de adhesión del año anterior, diversidad en el género de los microrrelatos, heterogeneidad de los participantes, factores emocionales que gatillaron la escritura de los mismos y relevancia del concurso como material pedagógico necesario a la hora de propiciar una educación inclusiva al momento de visibilizar una realidad, entre tantos otros factores.



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Inclusión, educación inclusiva, diversidad, valoración.

---

Ponencia

**Fútbol popular como herramienta de transformación social**

Daisy Alejandra Rodríguez Prieto (Escuela Deportiva Estrellas de Casa Loma), Jean Fernel Durango Cardoza (Escuela Deportiva Estrellas de Casa Loma).

**Resumen:**

Este documento pretende abordar el contexto social desde los barrios, el derecho a la ciudad y la organización de la comunidad, exponiendo situaciones de expresión y configuración subjetiva juvenil hacia la acción educativa colectiva, especialmente desde la educación popular como eje de la construcción de paz. En nuestras regiones y ciudades, mientras una parte de la ciudadanía desposeída de la tierra -la cual es el centro del conflicto político, social y armado que nuestro país atraviesa- se enfrenta a las fuerzas policiales de desalojo; otros actores sociales de la población luchan por espacios para la práctica deportiva, enfrentándose a la segregación social y territorial, sufriendo la especulación inmobiliaria y financiera, y enfrentándose a fenómenos económicos del gran capital que van en detrimento de los derechos a la recreación y el deporte en los territorios periféricos de las ciudades. Frente a ello, está la organización social y las expresiones colectivas de libre apropiación del espacio público desde la puesta en práctica del Fútbol Popular como herramienta de transformación social.

**Palabras Claves:**

Fútbol popular, centro-periferia, educación popular, paz.

---

Ponencia

**La paz imperfecta como modelo de Buen Vivir ante contextos de crisis**

Eva María López Hernández (Aldea Consultora -Educamos para la paz), Juan Alanis Aguilar (Aldea Consultora -Educamos para la paz).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

En el siguiente trabajo describiremos los acontecimientos que se vivieron durante la pandemia de COVID-19 y las violencias que se evidenciaron durante este periodo; a estos aspectos los llamamos contexto en crisis. Explicaremos también una de las estrategias que Aldea Consultora-Educamos para la paz, utilizó para fortalecer y construir redes durante esta crisis. El objetivo es describir una de las estrategias implementadas durante situaciones de emergencia mundial como la pandemia Covid-19 en la construcción y fortalecimiento de redes. Explicaremos, por supuesto, lo que entendemos por paz y en qué enfoque nos fundamentamos para desarrollar y explicar el método de investigación para, posteriormente, describir la metodología utilizada que es de tipo cualitativa desde un enfoque de investigación-acción, para de ahí dar paso a las acciones que realizamos ante el contexto pandemia y poner de manifiesto el trabajo previamente realizado. Antes de concluir, en resultados y discusión describiremos los ciclos de charlas realizados durante dos años de pandemia, que llamamos originalmente "Redes por la paz. Amistades que transforman" y cambiaron de nombre a "Charlas por la paz. Amistades que transforman". Finalmente expondremos las lecciones aprendidas durante estos ciclos de charlas, presentando los alcances, limitaciones y éxitos identificados hasta el momento.

## **Palabras Claves:**

Paz imperfecta, crisis, violencias, pandemia, prácticas de paz, charlas por la paz.

---

Ponencia

## **La situación laboral en los niños y sus variables contextuales**

Teresa Mirta Fernández (Honorable Cámara Legislativa de Tucumán).

## **Resumen:**

La importancia que las características contextuales tienen para determinar la respuesta de los niños en situación laboral, está en función del grado de precisión o ambigüedad que presente el contexto. Cuando una situación tiene mucha fuerza, las variables personales son poco importantes porque el comportamiento está muy pautado. Considerando que el origen del estrés en el ámbito laboral infantil es doble (Dolan y Arsenault 1984) puntualizo: 1- Orígenes extrínsecos al trabajo. 2- Orígenes intrínsecos al trabajo. Sumarían también aquellos estresores derivados de los cambios en el contexto laboral. Se reconocen dos grandes grupos de estresores: a) Biogénicos: Son los estímulos físicos, capaces de producir cambios bioquímicos o eléctricos que automáticamente disparan la respuesta de estrés, con independencia de otros factores psicológicos. b) Psicosociales: Se caracterizan porque determinados "factores" se convierten en estresores por la interpretación cognitiva o por el significado que el niño le

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



otorga. Los estímulos psicosociales actúan sobre los niños/as y estos se caracterizan por su programa psicobiológico individual, es decir, su propensión a reaccionar según ciertos patrones; a su vez esa propensión está condicionada por factores genéticos e influencias ambientales previas. Factores estresores en el ámbito laboral: - Intrínsecos al Trabajo: I) Pobres condiciones de trabajo. II) Horas de trabajo. III) Sueldo. IV) Riegos. - Estresores de rol: I) Ambigüedad de rol. II) Conflictos. III) Soporte Social: a) Relaciones sociales en el trabajo. b) Conflictos laborales. c) Discusión de problemas. d) Soporte conjunto. e) Apreciación. f) Soporte en el hogar.

### **Palabras Claves:**

Subjetividad, poder, dominación, trabajo infantil.

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

**EJE 4. GOBERNANZA PARTICIPATIVA Y ECONOMÍAS ALTERNATIVAS.**

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**El modelo de construcción del hábitat de la ETCR San José de Oriente-Cesar, retos y oportunidades de un proyecto de vivienda cooperativa en el proceso de reconciliación colombiana**

Angélica Chica Segovia (Universidad Nacional de Colombia), Ramón Rafael Bermúdez Obregón (Universidad Nacional de Colombia).

**Resumen:**

El artículo se enfoca en las posibilidades que ofrece la construcción cooperativa del hábitat como modelo para la reincorporación de los firmantes de paz en el posconflicto colombiano, tomando como caso de estudio el Espacio Territorial de Capacitación y Reconciliación- ETCR de Tierra Grata en San José de Oriente- Cesar. A través de un trabajo académico que ha involucrado diferentes grupos de investigación en torno a la producción del hábitat mediante el diseño participativo, se promueve la reflexión frente a las posibilidades de construir espacios comunes para la Ciudadela de Paz en la vereda Tierra Grata, donde la comunidad encuentre escenarios de reincorporación a través del ejercicio cooperativo de producción arquitectónica, dando respuesta a la necesidad de establecerse e incorporarse a la vida civil. Mediante la propuesta de acompañamiento técnico desde la academia se privilegian los saberes de la comunidad y su capacidad asociativa como punto de partida, se formuló la propuesta de la “Casa de materiales” como parte de las unidades productivas de la comunidad, buscando aportar elementos que nutran las decisiones sobre la forma en que se ocupa el territorio en una nueva forma de habitar, con lo cual identifican los aspectos que pueden favorecer o por el contrario obstaculizar el proceso, verificando las bondades del modelo cooperativo y, a la vez, las barreras fruto de la falta de un modelo institucional que entienda y promueva las necesidades de la ruralidad tanto en el caso de la reincorporación, como en general para todos los territorios del país.

**Palabras Claves:**

Vivienda, hábitat, cooperativas, reconciliación, posconflicto, Colombia.

---

Ponencia

**Del campo al campus: huertas universitarias y el concepto de ascenso humano de Lebrecht O.P. en Medellín, Colombia**

Laura Vivianne Bermúdez Franco (Universidad Santo Tomás), Indira Barbosa Rossini (Universidad de Antioquia).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

Los enfoques teóricos en torno a la cuestión del desarrollo han sido múltiples y se tornan cada vez más amplios y complejos, es por esto que puede reconocerse que el desarrollo sostenible, entendido como el discurso hegemónico, aunque no único, en la actualidad ha tenido influencias de diversos representantes y corrientes. Con la investigación que aquí se presenta, se pretende demostrar que el aporte que realizó Louis Joseph Lebret O.P. a la discusión sobre el desarrollo sigue vigente y además complementa propuestas como la del desarrollo sostenible y los objetivos de desarrollo sostenible -ODS-. Con el fin de evidenciar lo anterior se revisa el caso de las huertas urbanas universitarias en Medellín, Colombia, como una acción que se ha generado en torno a cuestionamientos por la seguridad y la soberanía alimentaria desde ámbitos locales, y que además se podría alinear con varios de los ODS. Esto con el fin de evidenciar que los postulados de la propuesta de Lebret O.P. se reflejan en este tipo de iniciativas ya que, además de apuntar a resolver problemas desde contextos particulares, también posibilitan el ascenso humano y el desarrollo. El enfoque por medio del que se realizó esta indagación fue cualitativo y el instrumento la entrevista semiestructurada.

## **Palabras Claves:**

Desarrollo sostenible, Lebret Op, ascenso humano, huertas urbanas universitarias, ODS.

---

Ponencia

### **Perspectivas e interrogantes en torno a la práctica de la mediación comunitaria en contextos rurales de 4 comunas del sur de Chile.**

Dina Guarda Cerón (Universidad Católica de Temuco), Juan Antonio Mora Hernández (Municipalidad de Toltén), Fabiola Hernando Pérez (Universidad Católica de Temuco).

## **Resumen:**

Se presentan algunas reflexiones en torno a la experiencia de llevar a cabo el 11° Seminario Intercomunal de Juntas de Vigilancia Rurales en la comuna de Toltén, región de la Araucanía, Chile. Este encuentro fue organizado por la oficina de seguridad pública de la Municipalidad de Toltén, en colaboración con la Universidad Católica de Temuco y la 5ta Comisaría de Carabineros de Pitrufquén, reuniendo en octubre de 2022 alrededor de 40 Juntas de Vigilancia de las comunas de Freire, Gorbea Pitrufquén y Toltén. Desde una perspectiva interpretativa y crítica, se optó por sistematizar la experiencia (Zavala, 2010 p.95), con el propósito de rescatar los aprendizajes y desafíos que implicó llevar a cabo esta jornada en el contexto regional actual, así como las perspectivas y significados que los y las participantes relevaron del encuentro y la mediación comunitaria. Para ello, se revisaron los resultados de la encuesta de satisfacción del evento así como la aplicación de entrevistas a un grupo de

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



participantes. Los resultados dan cuenta de la inquietud y motivación de los integrantes de las juntas de vigilancia rural por profundizar y formarse en mediación comunitaria; de las condiciones y requerimientos de una gobernanza local que favorezca la seguridad en las personas y se involucre en otras formas de abordar conflictos vecinales locales; y la relevancia de incorporar a la academia regional en la búsqueda y visualización de alternativas factibles y pertinentes de entender e implementar la mediación comunitaria.

## Palabras Claves:

Mediación comunitaria, gobernanza, participación, ciudadanía, sistematización.

---

## Comunicação

### **Governança participativa empoderada sob a visão do modelo de coalizões de defesa: estudo de caso sobre o Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Curitiba – PR.**

Beatriz Ribeiro Rocha (Universidade Federal do Paraná -UFPR), Rúbia Carla Formighieri Giordani (Universidade Federal do Paraná -UFPR), Nilson Maciel de Paula (Universidade Federal do Paraná -UFPR).

## Resumo:

A participação política é a base da democracia moderna. No Brasil, os Conselhos Gestores de Políticas Públicas são um dos exemplos de Instituição Participativa (IP), estando presente nas três esferas governamentais: nacional, estadual e municipal. Estão conectados diretamente à garantia dos direitos humanos universais, e são legalmente imbuídos de funções de formulação, planejamento, implementação e fiscalização de ações nos níveis sistêmicos aos quais estão relacionados. A complexidade dos problemas demanda políticas públicas formuladas democraticamente, por meio da participação bottom-up, ou de baixo para cima, como é mais rotineiro em instituições participativas. Dessa forma, torna-se essencial estudar o avanço dessas dinâmicas, em especial a nível municipal, para compreender como se coordenam as atividades neste nível setorial. O objetivo deste trabalho é analisar a dinâmica político institucional do Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Curitiba – PR sob a ótica do Modelo de Coalizões de Defesa, proposto por Paul Sabatier. A pesquisa busca como se orientam as discussões da instância municipal de deliberação sobre políticas públicas de segurança alimentar e nutricional. Pudemos perceber que a atuação dos conselheiros não apresenta muitos conflitos diretos, e costumam girar em temáticas sobre insegurança alimentar e nutricional de pessoas em vulnerabilidade, na divulgação de atividades desenvolvidas em parceria com outras entidades e ações que possam beneficiar a população, e em questões acerca da efetividade das discussões para a promoção de recomendações mais eficientes, que sejam acatadas pela prefeitura e estejam presentes na manutenção e criação de políticas públicas direcionadas ao combate dessas mazelas sociais.



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palavras-chave:**

Conselhos, democracia, instituições participativas, modelo de coalizões de defesa, participação social.

---

Mesa Redonda

**Democracia, política y conflictos sociales**

Marité Muñoz (Universidad de San Pablo-Tucumán), Alejandro Nató (Defensoría del Pueblo de Argentina).

**Resumen:**

¿Existe un orden que sea sostenido incondicional y ciegamente?, ¿pueden los pueblos caminar hechizados por la dulce retórica política de un flautista de Hamelín hacia el abismo histórico?, ¿qué considera la ciudadanía como aceptable y qué como inaceptable? Esto tendría que ver con el grado de desarrollo de cada régimen democrático. Se pueden marcar ciertas sendas de evolución de las democracias contemporáneas que, a su vez, generan fuertes tensiones internas, pues dirimen lo que la ciudadanía de ciertos países esta dispuesta o no a aceptar. ¿Cuántos conflictos y de qué gravedad puede metabolizar una democracia sin quebrarse? Las sociedades pueden ser atacadas por todos los flancos. Y no es la cantidad de conflictos per se la amenaza real de una democracia, lo que significa que esto sea indistinto, inocuo o deseable para un sistema social, sino el tipo de conflictividad. El martillo del conflicto golpea sobre el yunque de la realidad, la moneda caerá, cara o cruz, A partir de ese resultado se dará la relación entre los contendientes, sumisión o imposición, y lo que cada uno de ellos podrá empezar a andar o desandar.

**Palabras Claves:**

Democracia, política, conflictos.

---

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

**EJE 5. GÉNERO, DIVERSIDAD, VULNERABILIDADES Y PUEBLOS ANCESTRALES Y  
ORIGINARIOS.**

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Ponencia

## **Paz descolonizada con perspectiva de género y economía del cuidado**

Úrsula Oswald-Spring (Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias -Universidad Nacional Autónoma de México).

### **Resumen:**

Este artículo explora diversos paradigmas de paz (negativa, realista, liberal, estructural, ambiental y cosmopolita). Se centra en un enfoque descolonizado desde abajo, donde mujeres y comunidades indígenas juegan un rol crucial en superar la violencia patriarcal destructora. Se centra en una HUGES: seguridad humana, de género y ambiental de los grupos sociales vulnerables en entornos destruidos, donde la economía del cuidado, subsistencia alimentaria, sororidad, cooperación y solidaridad social ayudarán a transformar la violencia desde adentro. Metodológicamente critica las teorías de paz andróginas dominantes, todas desarrolladas por hombres occidentales, donde el poder se ejerce mediante violencia, discriminación, guerras (Readon 1989), explotación, dominación y destrucción cultural. Durante miles de años, las mujeres han producido alimentos sanos para sus familias y comunidades y 5% de la población indígena existe conserva 80% de la biodiversidad remanente. El modelo propuesto no es la maximización de las ganancias, sino el cuidado de todes, incluida la naturaleza, donde “vivir bien” garantiza bienestar para todas las comunidades marginales. Esta paz descolonizada representa un modelo alternativo, basado en la construcción de una paz engendrada y sustentable, orientada hacia un futuro colectivo. Colabora con jóvenes, donde se superan las prácticas patriarcales violentas y se construye de manera descentralizada una economía del cuidado con autonomías locales, libertades, derechos humanos y recuperación ambiental. Las relaciones eliminan el “poder sobre” para dominar y promueven un “poder para” ayudar, cooperar y cuidar la/os vulnerables de manera integral.

### **Palabras Claves:**

Paz descolonizado, HUGES seguridad, economía del cuidado, vivir bien, poder para.

---

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

Ponencia

## **Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) de la ONU: la experiencia de los representantes de Servas**

Alvany Maria dos Santos Santiago (Universidade Federal do Vale do São Francisco -Univasf), Paige LaCombe (Servas International).

### **Resumen:**

Con el tema género y la diversidad, este documento cuenta la experiencia de los representantes de Servas International, quienes asistieron a cuatro sesiones consecutivas de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW) de las Naciones Unidas (ONU). El CSW es ofrecido por ONU Mujeres cada marzo, en el que cientos de mujeres de todo el mundo dan informes sobre el estado de los derechos de género dentro de su país. Ellos son: CSW63 realizado en marzo de 2019 en la sede de la ONU en Nueva York, CSW64 (2020 fue cancelado debido a la pandemia), CSW65 (2021 realizado de forma totalmente remota) y CSW66 (2022 asistencia virtual). Nuestro objetivo es describir esta experiencia sobre género y diversidad dentro de una organización internacional de paz. Un total de 38 miembros participaron en CSW66, mientras que 18 países estuvieron representados en CSW 65, la primera edición remota debido a la pandemia. Para lograr este objetivo, presentaremos a Servas International, describiremos la estrategia de acción y analizaremos la participación de Servas International en CSW, terminando con sus lecciones aprendidas. Los datos se recopilaban de los informes de los participantes de Servas, quienes recibieron un número para mantener su privacidad. Así damos un número del 1 al 21 a los participantes. Por lo tanto, este documento vincula un evento y movilización internacional, la CSW de la ONU, que aborda los problemas de las mujeres con un movimiento internacional por la paz y adopta una iniciativa aplicable que puede fortalecer las acciones relacionadas con la igualdad de género y la diversidad, y aumentar el número de simpatizantes de la causa.

### **Palabras Claves:**

Género, feminismo, movimiento transnacional, activismo transnacional.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Géneros y corrupción en Ecuador**

Denise Zelaya Perdomo (Fundación Ciudadanía y Desarrollo), Camila López Larco (Fundación Ciudadanía y Desarrollo).

**Resumen:**

En Ecuador, los movimientos de géneros y anticorrupción se han fortalecido en los últimos años, en parte impulsados por la atención dada a estos temas a nivel regional y mundial, y por la mejora del espacio cívico en el país. Sin embargo, el desarrollo de estos movimientos se ha dado de forma independiente y las acciones que documentan, identifican, investigan, analizan e inciden en la interrelación de ambos sigue siendo un pendiente en el país. La ponencia presenta una investigación focalizada en identificar y analizar los posibles efectos diferenciados y desproporcionados de la corrupción en las mujeres en su diversidad, tanto sexo-genérica como por interseccionalidad, en Ecuador. También busca identificar la inclusión o no de un enfoque de género en las políticas y acciones anticorrupción del gobierno central. Por último, la investigación busca identificar los obstáculos en el acceso a la justicia en materia anticorrupción por parte de las mujeres en el país. La investigación, de corte cualitativo, revisa fuentes de información pública, encuestas internacionales y bibliografía sobre géneros y corrupción. Asimismo, para su desarrollo se presentaron solicitudes de información pública y se desarrollaron entrevistas a dieciséis personas con experticia técnica, académica, práctica y/o vivencial en temas de géneros y/o corrupción, buscando obtener perspectivas interseccionales. La investigación, cuyos resultados se plasman en el informe "Géneros y Corrupción en Ecuador", es parte de un proyecto desarrollado en nueve países latinoamericanos, en el cual se busca compartir experiencias y conocimiento, para aportar a afianzar la cooperación en temas de géneros y anticorrupción.

**Palabras Claves:**

Anticorrupción, géneros, derechos humanos, participación, justicia.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Escalando la paz: un análisis de las iniciativas de paz urbanas y rurales de mujeres excombatientes de las FARC**

Daniela Contreras Cortés (Observatorio Pazando el Conflicto -Universidad Nacional de Colombia), Lizeth Lorena Siachoque Salamanca (Observatorio Pazando el Conflicto -Universidad Nacional de Colombia).

**Resumen:**

Esta ponencia tiene por objetivo mostrar el desarrollo de la investigación realizada con una metodología cualitativa y un método comparado, haciendo uso de entrevistas semiestructuradas y análisis del discurso, con el fin de develar las diferencias y similitudes de los desafíos enfrentados por las iniciativas de paz lideradas por mujeres en contextos urbanos y rurales. Para llevar a cabo lo anterior, inicialmente se retoma de la definición de paz transformadora y participativa, situando las iniciativas de paz en dicho marco teórico; posteriormente se desarrolla el concepto de feminismo insurgente con el fin de generar un marco interpretativo de la investigación. De esta manera, se retoman las entrevistas realizadas a Manifiesta, iniciativa de paz urbana, y a Puntadas por la Paz, iniciativa rural; para analizar los desafíos que enfrentan por ser lideradas por mujeres, ser desde y para mujeres excombatientes, y así elaborar un análisis comparativo entre sí.

**Palabras Claves:**

Iniciativas de paz, feminismo insurgente, paz transformadora y participativa, mujeres excombatientes.

---

Ponencia

**Redefinición del derecho de participación política a partir de las experiencias de las mujeres comuneras en las zonas urbanas de Bogotá D.C.**

María Fernanda Torres Cáceres (Centro de Pensamiento Autónomo y Popular).

**Resumen:**

La investigación socio-jurídica analiza conceptual e históricamente las situaciones de injusticias y desigualdades vividas por las mujeres a quienes el patriarcado, como matriz heterosexual, les reduce su campo de acción al relegarlas al ámbito privado, así como al sometimiento de la figura masculina hegemónica que encarna el Estado. Como resultado, las mujeres son privadas del ejercicio libre y autónomo de derechos, entre ellos, el de participación política y, así, quedan invisibilizadas como sujetas de acción política y crítica.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



En contraposición, la investigación destaca que las mujeres en la historia mundial y colombiana han luchado para vindicar y reivindicar el derecho a la participación política logrando, por ejemplo, el voto femenino, el acceso a cargos públicos y la paridad en órganos de representación. Ejemplo de lo anterior, se puede apreciar en las experiencias de las mujeres Comuneras a partir de las cuales es posible seguir cuestionado el sentido común que permea el derecho con el fin de redefinir la participación política.

## **Palabras Claves:**

Justicia anamnética, memoria, sujetas abyectas, participación política, subversión.

---

Ponencia

## **Poderosas Urabá: hablar de lo que no se habla**

Mariana Velandia Nova (Fundación Poderosas Colombia), Mónica Alejandra Romero Pérez (Fundación Poderosas Colombia), Yulisa Andrea Hernandez Vergara (Fundación Poderosas Colombia).

## **Resumen:**

En comunidades de mayor vulnerabilidad, sobre todo en la ruralidad, 5 de cada 10 niñas no tiene acceso a productos de autocuidado menstrual (Fundación PLAN, 2018). De todos los embarazos en Colombia, 1 de cada 5 es en niñas y jóvenes menores de 19 años. De estos, el 52,3% son aquellas en el quintil de riqueza bajo y más bajo (UNFPA, 2015). La brecha de desigualdad en términos de riqueza, educación y de territorio apunta a la necesidad de llegar a esta población con EIS. El sistema educativo en Colombia no está preparado para la efectiva implementación de proyectos de educación integral para la sexualidad. Las barreras ideológicas, culturales y políticas lo obstaculizan. Es por esto que Poderosas Colombia se ha comprometido por aportar a la garantía de los derechos sexuales y reproductivos para jóvenes entre los 14 y los 28 años de edad. Poderosas Urabá, extensión regional de Poderosas Colombia, surge en 2019 como un proyecto educativo extracurricular, liderado por docentes de Enseña por Colombia, que trabajaban en cuatro instituciones educativas del municipio. Este grupo de docentes inició una construcción curricular, desde los proyectos de educación sexual de sus instituciones educativas, para la atención y el acompañamiento a temas como maternidades y paternidades deseadas, violencia basada en género, los roles de género, la orientación sexual e identidades de género, relaciones sexuales consensuadas, masculinidades, interrupción voluntaria del embarazo, menstruación, entre otros temas.



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Sexualidad, ESI, derechos sexuales y reproductivos, género, maternidades deseadas.

---

Ponencia

**Inclusión laboral: factores a intervenir para alcanzar la operativización de la política pública de discapacidad en un municipio del Valle del Cauca**

Gely Audrey Cantor Barona (Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte), Sandra Parra (Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte).

**Resumen:**

En Colombia el 6,5% de la población cuenta con algún tipo de discapacidad y de ese porcentaje el 80% está en edad productiva. Por ello y en cumplimiento de las directrices de organismos internacionales se ha creado un marco normativo que busca promover, mediante beneficios tributarios, la inclusión laboral de esta población. Además, periódicamente se formulan políticas públicas que respaldan este objetivo. Sin embargo, la exclusión, desigualdad e injusticia continúan presentes en las personas con discapacidad, especialmente cuando estas viven en municipios no certificados. De acuerdo con esta problemática, se realizó un estudio cualitativo para comprender la historia ocupacional de las personas con discapacidad en edad productiva que residen en el municipio de Candelaria, Valle del Cauca, Colombia, con el fin de identificar los ajustes requeridos para la formulación de la política pública de discapacidad (inclusión laboral).

**Palabras Claves:**

Inclusión laboral, personas con discapacidad, política pública de discapacidad, descentralización y discapacidad.

---

Comunicação

**O trabalho reprodutivo no capitalismo**

Deise Lilian Lima Martins (Universidade de São Paulo).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **Resumo:**

O presente artigo debate como o trabalho reprodutivo, atribuído socialmente às mulheres, se insere na teoria do valor. Busca-se evidenciar que na sociedade em que vivemos opera o modo de produção capitalista e que este se utiliza da opressão e hierarquização de gênero para potencializar a produção de mais-valor, constituindo-se uma forma-gênero específica do capitalismo. A perspectiva crítica marxista possibilita evidenciar que o trabalho reprodutivo é essencial e imprescindível ao modo de produção capitalista e a partir disso o presente artigo procura o aprofundamento do tema para compreender onde se insere o trabalho reprodutivo na teoria do valor e porque tem extrema relevância para a reprodução do capital. Assim, apresenta-se a hipótese de que o trabalho reprodutivo produz valor, especificamente pela via do mais valor relativo, operando no aumento da força produtiva do trabalho, majorando o trabalho excedente e, conseqüentemente, a produção de mais-valor. Com isso, evidencia-se que a forma específica como o modo de produção capitalista se utiliza do trabalho reprodutivo enclausura as mulheres no ambiente doméstico e perpetua a acumulação dos trabalhos, inviabilizando a sua real libertação.

## **Palavras-chave:**

Trabalho reprodutivo, mais valor, capitalismo, forma-gênero.

---

Ponencia

## **Estrategias de combinación del trabajo de cuidado en hogar y trabajo remunerado en mujeres docentes de educación básica que estudian en Universidad Pedagógica Nacional, en dos años de la pandemia Covid 19**

María de Lourdes Sánchez Velázquez (Universidad Pedagógica Nacional).

## **Resumen:**

El trabajo responde a un problema observado en la Universidad Pedagógica Nacional, sede 097, relacionado con la situación que viven las mujeres –maestras jefas de familia, estudiantes que trabajan en educación básica en ámbitos urbanos de clase medibaja - considerando sus salarios percibidos como maestras y tomando en cuenta que en alto porcentaje han sido despedidas de su centro de trabajo, sobre todo en colegios particulares de educación preescolar, a raíz de la pandemia Covid 19.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



El objetivo es develar cómo se entretreje el sistema género como mecanismo de opresión en la división sexual del trabajo y su impacto en el trabajo público remunerado y en el ámbito de lo íntimo en el trabajo de cuidado -trabajos diferenciados que impactan en la salud de las mujeres docentes en educación básica. Así mismo, sus funciones en la escuela y el hogar se han intensificado por las tareas de cuidado hacia hijos e hijas, alumnado de primera infancia, adolescentes y familiares cercanos enfermos. Se discute, en espacios de diálogo, apoyo y cuidado mutuos en un colectivo de quince mujeres docentes, esta situación y su trascendencia como parte de una política pública que busca cuestionar el sistema político del género desde lo heteronormativo. Se aborda desde los enfoques planteados por Bathany (2020): economía del cuidado, bienestar social y ética del cuidado. A su vez, se critica al sistema social de género que divide el trabajo a partir del sexo e impone roles sociales a partir de la diferencia sexual.

## **Palabras Claves:**

Salud, cuidados en el hogar, trabajo docente, estrés laboral.

---

Ponencia

## **Acciones comunitarias para la gestión de riesgos climáticos: un acercamiento a la experiencia de comunidades indígenas lenkas de Honduras**

Jasmi Bautista Soto (Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Zarela Alvarado Peña (Universidad Nacional Autónoma de Honduras).

## **Resumen:**

La dimensión de la crisis ambiental se ha profundizado en las últimas décadas, con ello ha aumentado la pobreza y se han vuelto más visibles los débiles ensayos de política democrática, sobre todo en regiones como Centro América. Los actuales escenarios plantean la necesidad de aproximarse al sujeto ambiental y sus alternativas; en tal sentido es imperativo el acercamiento y diálogo con este sujeto político que desde sus usos y prácticas culturales reafirma su cosmovisión y modelos armónicos de adaptación al entorno. El presente estudio busca, precisamente, aproximarse a las acciones desarrolladas por las comunidades indígenas lenkas de Yamaranguila, en el departamento de Intibucá, en el occidente de Honduras, para hacerle frente a los diferentes peligros climáticos existentes en la zona y de esta forma poder minimizar el riesgo de desastre, a través de sus prácticas culturales vinculadas en muchos casos con un marco mágico religioso.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Es preciso, para ello, determinar las condiciones de vulnerabilidad existentes en dicho espacio geográfico y de esta manera identificar cuáles son los principales riesgos climáticos a los que se enfrentan, destacando entre ellos, a primera vista, las tormentas tropicales, bajas en las temperaturas, derrumbes y deslizamientos y las conocidas sequías que a su vez ponen en riesgo la seguridad alimentaria de la zona. En Honduras varias comunidades indígenas realizan actualmente acciones encaminadas a la gestión de los riesgos climáticos. En comunidades indígenas lencas, particularmente, esta gestión tiende a ser inclusiva, armónica y fundamentada en sus propias lógicas que recuperan lo común y retoman la dignidad de todo ser vivo.

## **Palabras Claves:**

Comunidades indígenas, gestión de riesgos climáticos, cultura lenca, acciones comunitarias.

---

## Ponencia

### **Chinamitales y reconfiguración del poder comunal en el municipio de Sololá en la segunda mitad del siglo XX**

Guarcax González (Universidad de San Carlos de Guatemala), José Celestino (Universidad de San Carlos de Guatemala), Jorge Eduardo Santiago Matías (Universidad de San Carlos de Guatemala), Gerardo Alfonso Guarquez Vásquez (Universidad de San Carlos de Guatemala), Kimberly Madelyn Jeatz Zet (Universidad de San Carlos de Guatemala).

## **Resumen:**

Esta ponencia presenta los resultados preliminares del proyecto de investigación denominado “Los Chinimিতales y la reconfiguración del poder comunal en el municipio de Sololá: 1950-2000”, avalado por el Centro Universitario de Sololá, con apoyo de la Dirección General de Investigación de la Universidad de San Carlos de Guatemala y ejecutado de febrero a diciembre de 2022. El objetivo general es: estudiar la naturaleza de los Chinimিতales y la reconfiguración del poder comunal en el municipio de Sololá en la segunda mitad del siglo XX. Actualmente existen estudios sobre la Municipalidad Indígena de Sololá. Sin embargo, no hay investigaciones sobre los chinimিতales en su condición de base territorial, social y política del pueblo. Este trabajo aporta al conocimiento de esa organización sociopolítica en el municipio de Sololá, específicamente sobre (a) la naturaleza, papel y ubicación geográfica de cada Chinimিতal; (b) sus mecanismos de resistencia y lucha; y (c) su reconfiguración ante el sistema político estatal, de 1950 a 2000. Para ello es necesario hacer un análisis histórico y contextual del objeto de estudio. Es una investigación con enfoque cualitativo, con tres fases: a) Recolección de información documental, oral e iconográfica. b) Procesamiento, sistematización y análisis de datos. c) Sistematización de información. Se han aplicado las técnicas de revisión documental, entrevistas etnográficas e interpretación de fuentes iconográficas.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Subalternidad, maya, municipalidad indígena, Guatemala.

---

Ponencia

**Desafíos de la soberanía alimentaria y las amenazas que afrontan los pueblos ancestrales al ejercer su derecho a una alimentación sana y de calidad**

Diana Ante (Universidad Federal de Integración Latinoamericana -UNILA).

**Resumen:**

La pandemia por Covid-19 reveló profundas desigualdades sociales y económicas que contribuyeron al incremento de la malnutrición, el hambre y la pobreza. Durante la crisis sanitaria, aumentó el desempleo en muchas familias, lo que despertó la preocupación en la capacidad de conseguir alimentos. El periodo de recuperación económica de las familias será largo, pero es una oportunidad para impulsar el consumo y la producción sostenible de alimentos, mediante estrategias que hagan frente a la dinámica de la inseguridad alimentaria y promuevan una dieta saludable.

**Palabras Claves:**

Soberanía alimentaria, COVID-19, crisis, pueblos ancestrales.

---

Ponencia

**Paces femeninas: experiencias y reflexiones desde el Grupo de Mujeres Tejedoras Yanakunas**

Adriana Anacona Muñoz (Grupo de Investigación, Gestión y Políticas Públicas Universidad del Valle), Diva Santiago (Mayora del grupo Ahuacuna del Cabildo Indígena Yanakuna de Santiago de Cali).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## **Resumen:**

Esta ponencia es resultado de las categorías emergentes "Tejido como Pedagogía de Paz" y "Feminismo Espiritual", que hacen parte de la tesis doctoral de una de las autoras, denominada "Memoria del proceso de empoderamiento pacifista de las mujeres yanakunas entre 1999 a 2014", en Historia y Arte de la Universidad de Granada, España. Como trabajo colaborativo y reconocimiento a las mujeres tejedoras de procesos obtuvo el reconocimiento Cum Laude y parte de los resultados responden a una serie de narrativas que buscamos publicar en y con comunidad. En este sentido, la reflexión se hace en coautoría con la mayora Diva Santiago a quien se ha dedicado parte de este trabajo por sus enseñanzas y aportes al tejido cultural, social y político del pueblo Yanakuna. El mismo proceso de investigación responde a lo que Boaventura de Sousa y María Paula Meneses reconocen como ecología de saberes o correlato de intersubjetividad (2013). La Ponencia recoge algunas narrativas en clave de experiencias y reflexiones de las mujeres tejedoras, en su mayoría del grupo Ahuacuna que significa tejiendo en el camino, y de 7 pueblos indígenas de Colombia, en tanto son otras mujeres indígenas que se empiezan a sumar a esta reflexión y nos permite ir constatando lo referido a una acción política desde la espiritualidad. Como yanakunas todo sentir de recuperar y fortalecer nuestra pervivencia cultural y física se hace desde la Chakana o Cruz del Sur. La Chakana permite desarrollar de forma reflexiva el caminar de la investigación, acción y participación en cuatro momentos o caminos que se deben recorrer: i) Estar en la práctica; ii) Contar y narrar, iii) Dibujar y iv) Darle palabra al dibujo (Anacona, L. 2015). Así, durante años las mujeres tejedoras van recuperando sus saberes y contribuyendo a lo que hemos denominado pasar de la vergüenza al orgullo, en eso que significa decolonizar el sentir y el actuar para comprender, sentir y vivir en dignidad. La dignidad la expresamos hoy día como pueblo originario, o preexistente, en la defensa de la vida desde el macizo y en cada uno de los seis departamentos en donde nos auto-reconocemos más de 45 mil yanakunas. El sentir de diversas mujeres indígenas nos ayudó a constatar que la re-existencia es un proceso de sanación desde adentro, en donde se empieza por el cuerpo como territorio y se trasciende al espacio comunitario de la memoria del tejido cultural, social y político de quienes fuimos y somos como yanakunas; un pueblo que se levantó y que ahora hijos e hijas de estas generaciones viven y sienten con orgullo esa raíz. Esa yanakunidad que nos brinda postura política para defender la vida tanto desde los territorios de origen como desde el contexto de ciudad.

## **Palabras Claves:**

Paz, feminismo, construcción de paz.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Ponencia

**Una mirada a la gobernanza humanitaria en América Latina y el Caribe: las motivaciones para crear un observatorio regional**

Rodrigo Mena (International Institute of Social Studies -ISS, Erasmus University Rotterdam), Gabriela Villacis (International Institute of Social Studies -ISS, Erasmus University Rotterdam).

**Resumen:**

América Latina y el Caribe no es ajena a lo que significa vivir una crisis humanitaria, al ser una región tan desigual y disputada. Sin embargo, en los últimos años la región ha sido testigo de cómo esas crisis atraviesan cada vez más fronteras e impactan de distintas maneras, desde la migración (forzada) de personas venezolanas hasta la llamada caravana de migrantes que atraviesa Centroamérica hacia el norte del continente, sin dejar de lado los impactos de los riesgos naturales. Para hacer frente a estas crisis, se ha desplegado lo que comúnmente se llama acción humanitaria. Paradójicamente, este concepto no es utilizado explícitamente en el contexto latinoamericano, o, si se hace, es de manera elusiva y estratégica. Para descifrar esas diferentes aproximaciones de lo que se considera acción humanitaria en la región, en 2021 se creó el Observatorio de Gobernanza Humanitaria- capítulo América Latina y el Caribe, el cual ha convocado a personas interesadas en el ámbito, provenientes de la academia, sociedad civil y profesionales de lo humanitario. Mediante diversas estrategias (grupos de lectura, publicaciones de acceso libre y espacios de co-construcción), el Observatorio se ha desarrollado como espacio de generación de conocimiento y reflexión en torno a las distintas nociones de lo humanitario. En esta presentación dos de sus miembros compartirán los resultados del primer año de trabajo, con foco en presentar qué es lo humanitario en Latinoamérica y el Caribe, qué temas aborda, y cómo lo humanitario se vincula a temas de construcción de paz.

**Palabras Claves:**

Gobernanza humanitaria, paz, América Latina.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Mesa Redonda

## **Género, igualdad y multiculturalidad en los procesos de resolución de conflictos comunitarios**

Lucy Lisperguer Morales (Ilustre Municipalidad de Pudahuel / Colegio de Mediadores de Chile), Varinia Penco Retamal (Colegio de Mediadores de Chile), Magdalena Valdivieso Ide (Universidad de Chile), Israel González Banda (Ilustre Municipalidad de Arica).

### **Resumen:**

En nuestro país y en el mundo, aún existen brechas y barreras relacionadas con las categorías de género, entre ellas lo femenino, masculino, trans, entre otras. Sumado a esto, podemos señalar que la interculturalidad que se manifiesta latente en el Chile del presente, entre otras diferencias y desigualdades, conforma una problemática social contemporánea que debe ser vista desde la mirada de un enfoque interseccional, de género y de derechos, hacia los conflictos sociales existentes y latentes, los que se visualizan habitualmente en los espacios de mediación comunitaria y vecinales. Ante esto, es vital transmitir educación y conocimientos al respecto hacia las y los mediadores, reconociendo las diferencias existentes en nuestro mundo social para equilibrar los procesos y poderes. El fenómeno de la migración nos lleva a preguntarnos ¿cómo poder abordar de una forma constructiva las diferencias socio-culturales existentes entre las diversas culturas presentes en una comunidad? En las sociedades multiculturales se entrelazan diferentes miradas, enfoques, culturas y vivencias que pueden llevar a roces o choques culturales generadores de conflictos y divisiones. Es ahí donde la aplicación de una mirada y enfoque de mediación intercultural juega un rol importante en la construcción de puentes y lazos participativos e integrativos de los diferentes actores de la comunidad. Interculturalidad y género se entrelazan constantemente en las sociedades interculturales requiriendo una perspectiva de género transversal. La perspectiva de género es un enfoque para mirar la realidad y advertir las situaciones desventajosas en las que se encuentran las mujeres y los géneros disidentes en relación a los varones. Permite comprender las relaciones entre los géneros, advertir estereotipos y construir nuevas maneras de socialización y relación las personas. La consideración de esa perspectiva en el análisis y diseño de procesos como estrategia transformadora, resulta transversal y necesaria en la generación de condiciones sostenibles para la promoción de sociedades pacíficas, justas e inclusivas a partir de la cultura del diálogo, propiciando entornos seguros para el efectivo goce de los derechos humanos. Cuando se instalan perspectivas de género e interculturalidad en los procesos de mediación comunitarios y vecinales, propiciamos la búsqueda de la igualdad de las partes, desde la comprensión de las diferencias y necesaria equidad, reconociendo las diferencias creadas en torno a los sexos y construcciones sociales. Con esto se espera lograr un entendimiento mutuo de las distintas realidades y problemas sociales que afectan de manera diferenciada, muchas veces, a las personas que se identifican como mujeres y hombres.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**Palabras Claves:**

Género, interculturalidad, mediación, socio-comunitario.

---

Ponencia

**Discriminación y racismo a la niñez indígena migrante en las ciudades en México**

Haydee Maricela Mora Amezcua (Universidad Autónoma de Querétaro).

**Resumen:**

En este trabajo se busca dar voz a la discriminación que enfrentan los migrantes indígenas en las ciudades desde la perspectiva de los niños. Desde su corta edad, la niñez indígena identifica la discriminación de la que es objeto, expresando el rechazo que la sociedad de la ciudad le expresa continuamente. A lo largo de este estudio vamos analizando esta problemática y la implicación estructural que la misma tiene hacia la niñez y los migrantes en las ciudades.

**Palabras Claves:**

Indígenas, niñez, discriminación.

---

Ponencia

**Prevención del trabajo infantil a través de proyecto de guardería universitaria en el entorno rural de México**

Jorge Adán Romero Zepeda (Universidad Autónoma de Querétaro), Agustín Martínez Anaya (Universidad Autónoma de Querétaro), Florencia Díaz Landaverde (Universidad Autónoma de Querétaro), Rosa Edith Montoya Martínez (Universidad Autónoma de Querétaro).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

El objetivo de la presente investigación es inquirir si el establecimiento de una estancia infantil dentro de las instalaciones del Campus Concá (ubicado en el municipio rural de Arrollo Seco) de la Universidad Autónoma de Querétaro, México; puede evitar el trabajo infantil entre los hijos de los jornaleros que laboran en el municipio rural en cuestión. El trabajo agrícola infantil se considera uno de los más intolerables, ya que se evidencia que en estos hay una alta tasa de morbilidad y mortalidad infantil, desnutrición, tendencia a terminar con algún tipo de discapacidad, ausencia de cualquier forma de derechos o prestaciones laborales, e inclinación al analfabetismo o grado escolar muy por debajo de la media nacional. En contraste con lo anterior, las guarderías o estancias infantiles aseguran que los infantes sean provistos efectivamente de necesidades como la alimentación, estimulación, educación temprana, higiene y afecto. Para dilucidar lo anterior, se llevó a cabo una encuesta entre 25 jornaleros que laboran en el municipio de Arrollo Seco. Como resultados relevantes de la encuesta aplicada, identificamos que la gran mayoría de los jornaleros trabajan sin contrato laboral, por lo que carecen de todo tipo de prestaciones, incluida la asistencia de cuidados a la infancia; más de la mitad de los jornaleros se lleva a los menores de edad a las labores del campo; y de manera unánime los padres afirman llevarían a sus hijos a una instancia infantil en caso de que esta los recibiera sin costo.

## Palabras Claves:

Trabajo infantil, guardería, rural.

---

Ponencia

## Perspectiva de género desde la práctica de la mediación familiar

Margarita Pilar Valdés Duarte (Investigadora independiente), Francisco Guerra Labbe (Investigador independiente).

## Resumen:

La presente investigación pretende ser una aproximación al conocimiento de la perspectiva de género desde la práctica y, específicamente, desde la mirada del profesional MEDIADOR/MEDIADORA. Roles y estereotipos de género llevan a determinados conceptos de Masculinidad y Femenidad que inciden en la Mesa de la Mediación. La mediación como espacio de encuentro en el desencuentro reúne a diversas personas y creencias. Se hace necesario mirar el conflicto desde la perspectiva de género pues los problemas impactan de manera distinta a hombres y mujeres. La incorporación de esta perspectiva debe llevar a reconocer y repensar las creencias vinculadas a los géneros, roles y estereotipos. En primer lugar, en relación a los aspectos teóricos sobre el género, existen diversas orientaciones como también distintas disciplinas que lo han abordado. Es un campo transdisciplinario y en proceso de construcción.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Podríamos señalar que es una construcción social y cultural (simbólica) de la diferencia biológica (De Barbieri y otros). Así como en el lenguaje, la vestimenta y la comida se pueden observar distintas formas culturales, también existe diversidad en las formas específicas en las que cada cultura define lo que entiende que es y debe ser un hombre y una mujer en una sociedad determinada (Fritz, 2002). Como señalan Kabeer y Subrahmanian “la cultura existe precisamente en cómo nosotros vemos, evaluamos e intentamos organizar el mundo alrededor de nosotros, incluyendo por supuesto, cómo vemos, evaluamos y organizamos la diferencia biológica (Kabeer & Subrahmanian, 1996). En relación a los principios de la mediación, reflexionar sobre la neutralidad, la imparcialidad, no tomar partido por ninguna de las partes, la equidistancia entendida como la habilidad de los mediadores para asistir en igual forma a las partes y la equidad; podríamos señalar que hay un acceso a la justicia de todos y todas desde la perspectiva de género, pero también hay una desigualdad que se presenta en el problema. El mediador como garante del principio de igualdad debe, desde la técnica de la Legitimación (utilizado el modelo circular narrativo), valorar la parte menos empoderada. Para los autores Barush Bush Y Folger la revalorización se centra en el autoestima; para Marinés Suárez desde el posicionamiento positivo dentro de las narrativas de la mediación (Marinés, 2005). Es importante para la investigación conocer y delinear, en el ejercicio teórico y práctico, la problemática de la perspectiva de género para identificar el sentido que va adquiriendo en el enfoque al servicio de la mediación y de qué manera se significa y es abordada por profesionales mediadores. Trabajar en mediación con perspectiva de género contribuye a que no se perpetúen las desigualdades entre mujeres y hombres.

## **Palabras Claves:**

Perspectiva de género desde la práctica de la mediación familiar.

---

Ponencia

## **Femicidio en Latinoamérica: análisis jurídico y propuestas para avanzar en igualdad**

Lidia Bravo Rodríguez (Universidad de la Frontera), Mariel Corominas Capellán (Instituto Nacional de Patología Dr. Sergio Sarita Valdez / Universidad Autónoma de Santo Domingo).

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



## Resumen:

El feminicidio es la manifestación más grave de la violencia contra las mujeres, un importante problema de salud pública y una grave violación de los derechos humanos que afecta especialmente a los países latinoamericanos. Para el presente estudio, las autoras revisaron la legislación vigente en los países que componen nuestro continente y las principales políticas públicas que acompañan a estas legislaciones, para analizar el nivel de aplicación y efectividad de la norma existente, poniéndolas en relación con la evolución de las tasas de femicidio en los últimos 15 años. Se observó una legislación relativamente joven, que define feminicidio de manera diversa pero con similar orientación, y políticas públicas escasamente desarrolladas -cuando existen-, lo que dificulta la aplicación de la ley de manera efectiva e impide contar con datos fehacientes que permitan crear o mejorar estrategias. Se observaron, así mismo, tasas de feminicidio estacionarias con algunos casos de evolución positiva que destacan. La promulgación de leyes contra la violencia de género y el femicidio es el primer paso, pero ha probado ser insuficiente. Se debe contar con Políticas Públicas que estén alineadas con la legislación existente y que permitan generar estrategias en conjunto con las comunidades, según sus diversas realidades. Estas estrategias deben ser evaluadas periódicamente, en cuanto a su alcance y efectividad. Las autoras recomiendan el intercambio de buenas prácticas y el trabajo colaborativo entre comunidades, profesionales e instituciones latinoamericanas, fomentando el diálogo entre naciones para enriquecer la visión y el análisis en la búsqueda del mejor vivir en nuestras sociedades.

## Palabras Claves:

Feminicidio, femicidio, violencia de género, leyes nacionales, Latinoamérica.

---

Ponencia

## Psicoanálisis y justicia con perspectiva de género: rompiendo alianzas con el patriarcado

María Verónica Suárez (Justicia de Paz de Tucumán).

## Resumen:

En una libreta de matrimonio civil (1919) se lee: "Toda mujer sana debe tener su menstruación cada 28 o 30 días", "La mujer casada sana, debe quedar embarazada en el primer año de matrimonio...cuanto antes tenga su primer hijo mejor".

"Sres. Padres: el valor de la matrícula del colegio para este año 2023 será de..."," Sra. Mamá: el disfraz del acto debe ser confeccionado de la siguiente forma..."

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



El control familiar y de la mujer con una connotación netamente patriarcal es, a todas luces, innegable, aún a través del paso del tiempo y frente a ciertos avances. Por ello la importancia de este trabajo pensado, escrito y sentido, para aplicar la perspectiva de género en la vida misma y en las decisiones judiciales, forjando un sistema que verdaderamente equipare a varones y mujeres y en donde alguna diferencia jamás refiera al ejercicio de los derechos de cada uno. Alzar la voz en estos temas y unir teoría y práctica, derecho y realidad, se presenta como urgente en un sistema como este; porque el derecho es un discurso constitutivo y pone en escena al ser humano y sus relaciones con los demás, a la vez que la cultura nos atraviesa y desembocamos, muchas veces, en un ámbito judicial que lejos de igualar y proteger, somete y revictimiza. “Ninguna mujer necesita justa recompensa de su moralidad y de sus humanos sentimientos; lo único verdaderamente necesario será el hecho de ser; el hecho de su propia existencia”.

## **Palabras Claves:**

Género, patriarcado, justicia, violencia, psicoanálisis.

---

Ponencia

## **La perspectiva de género en el análisis de conflicto**

Ximena Briceño Olivera (Universidad de La Frontera).

### **Resumen:**

El siguiente trabajo se refiere a la incorporación de la perspectiva de género en el análisis del conflicto y, a partir de su análisis, en la posibilidad de conducirlo de una manera constructiva que incorpore la perspectiva del poder que se desprende del concepto de género. Se hace referencia a la forma de introducir esta variable en la formación de estudiantes del Postítulo de Mediación Familiar y Comunitaria de la Universidad de La Frontera y en la forma en que ellos puedan incorporarla en su práctica profesional como mediadores. Se revisan en el marco teórico los conceptos de género y conflicto y cómo estos también son parte de la estructura cultural y simbólica conocida como patriarcado y cómo la llamada división sexual del trabajo incide en los conflictos que viven las mujeres y hombres en su cotidianidad. Se muestra la metodología de trabajo del postítulo y, para finalizar, los aprendizajes que se obtuvieron a través de los trabajos de los estudiantes y de mi propia práctica. Como conclusión me refiero a que la variable género interpela al conflicto y la forma de gestionarlo, ya que aborda una dimensión, hasta ahora desconocida en su análisis, a través del reconocimiento de las necesidades e intereses de los y las involucrados/as desde una perspectiva de género.

### **Palabras Claves:**

Género, conflicto, mediación, educación para la paz.

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

**LIBROS**



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Livro

**Justiça Restaurativa brasileira pelas lentes das Epistemologias do Sul**

**Resumo:**

A Justiça Restaurativa é um conceito em construção, pois suas práticas são derivadas da experiência. Desta forma, neste livro teceu-se um olhar epistemológico para essa realidade à luz das Epistemologias do Sul. Os procedimentos metodológicos adotados foram a pesquisa bibliográfica e documental, com posterior estudo do estado do conhecimento, traçando um perfil epistemológico de 67 teses e dissertações de Programas de Pós-Graduação no Brasil, entre os anos de 2014 e 2016. Tratou-se de um trabalho exploratório, organizado em uma perspectiva quanti-qualitativa. Os resultados apontaram que as pesquisas brasileiras sobre Justiça Restaurativa são, na sua maioria, teóricas, sendo os autores de base epistemológica mais citados: Foucault, Santos, Habermas, Bauman, Bourdieu e Durkheim, nessa ordem. Contudo, averiguou-se que os pesquisadores não se filiam em profundidade, nem com exclusividade a uma corrente epistemológica específica. As pesquisas acontecem em todo o território nacional, revelando-se um tema de interesse de todas as regiões, e verifica-se uma ascendência no número de trabalhos ano após ano. Como conclusão, pontuamos que a busca por formas alternativas de soluções de conflitos tem motivado estudiosos de diversas áreas a dedicar o olhar para Justiça Restaurativa, porém, ainda sem um aprofundamento de cunho epistemológico, que consiga entendê-la mais como um paradigma promissor do que como um método de resolução de conflitos.

**Autores:** Daniele Cristina Bahniuk Mendes (Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG).

**Ano:** 2020

**ISBN:** 978-65-88461-00- 6

**Editora:** Texto E Contexto Editora

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Libro

**Sociedad Civil y Cáncer en Chile. De la caridad a las políticas públicas.**

**Resumen:**

Este trabajo constituye el fruto del esfuerzo colectivo impulsado por la Fundación Foro Nacional del Cáncer de Chile. Se hace un recorrido histórico crítico, de la mano de las organizaciones de la sociedad civil (OSC), desde la caridad y beneficencia en el siglo XIX, a la participación activa en la construcción de políticas públicas para la atención del cáncer en Chile en la actualidad. Se visibilizan diferentes contextos económicos, políticos y sociales, como escenarios para el ejercicio de la ciudadanía por la sociedad civil en la construcción de políticas públicas; culminando con la Ley Nacional del Cáncer, que constituye un marco normativo para la acción pública, la planificación, desarrollo y ejecución de políticas públicas destinadas a la investigación y prevención del aumento de incidencia y mortalidad por cáncer en Chile. Resulta esperanzadora la experiencia de participación de las OSC en Chile, específicamente en cáncer, que en la última década ha exhibido procesos y resultados de corto plazo; primero la Ley Ricarte Soto y luego la Ley Nacional del Cáncer. Destacamos los ejemplares recorridos de las OSC en Chile y sus procesos organizativos que revelan la conformación de espacios emergentes de participación, capaces de movilizar a actores sociales hasta hace unos años en el anonimato. Es posible que este sea el inicio de nuevos espacios públicos y formas de participación social extrainstitucionales, no exentos de complejidades, capaces de ir construyendo y reconstruyendo ciudadanía y lazos sociales que permitan enfrentar al cáncer y otros problemas sociales en Chile.

**Autores:** Pedro Enrique Villasana López (Universidad de Los Lagos), Eva Carolina Álvarez (Instituto de Estudios Críticos -Capítulo Chile), Nancy Ortiz Avilés (Fundación Foro Nacional del Cáncer de Chile).

**Año:** 2022

**ISBN:** 978-956-09519-2-2

**Editorial:** Kurü Trewa

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Libro

**Los rostros, las tumbas y los rastros: el dolor de la guerra en el arte colombiano**

**Resumen:**

Este libro se ocupa de prácticas artísticas realizadas en territorios del conflicto armado en Colombia. Este contacto con el territorio transformó la manera de asumir la relación entre arte y violencia, una relación permanente en la historia del arte colombiano desde la década del 40. En este cambio de relación, la dimensión del duelo y la metáfora del cementerio resultan centrales: más que la denuncia, la concientización o la sensibilización del público, el arte busca saldar las deudas simbólicas con los muertos y los desaparecidos. Por otro lado, estas prácticas han construido dispositivos de activación del habla que cumplen un papel importante en la construcción de memoria histórica. Esta investigación asume una posición: reconocer el potencial simbólico del arte para exteriorizar los “dolores heredados”, una forma de contrarrestar la repetición de la violencia en forma de venganza (“los odios heredados”). En ese sentido, el dolor no se asume de manera pasiva sino a partir de su potencial: el que se articula comunitariamente y crea vínculos de solidaridad, tanto afectivos como políticos.

**Autores:** Elkin Rubiano (Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano).

**Año:** 2022

**ISBN:** 978-958-725-323-8

**Editorial:** Editorial de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Libro

## **Educación para la ciudadanía en tiempos constituyentes**

### **Resumen:**

Durante las últimas décadas Latinoamérica se ha mostrado como un territorio altamente convulsionado. En Chile, durante el año 2019 se inició uno de los ciclos de protesta con mayor adhesión ciudadana, evidenciando una profunda crisis social y política. Este complejo escenario social plantea la necesidad de construir nuevos proyectos políticos, que atiendan a las diversidades y necesidades de los pueblos del sur; en donde la escuela aparece como un lugar crítico desde donde reconstruir las formas de convivir en la diferencia. En este contexto, “Educación para la ciudadanía en tiempos constituyentes” se propone analizar la formación en convivencia y ciudadanía en escuelas de Chile y Latinoamérica. La obra editada por Paula Ascorra, Karen Cárdenas, Carmen Gloria Núñez y Macarena Morales, asume a la escuela como un lugar privilegiado desde donde pensar lo justo y lo común; y que la educación para la ciudadanía en diálogo con otros procesos sociales estructurales puede movilizar la construcción de culturas democráticas. El libro analiza y discute la práctica de la educación ciudadana en niños, niñas, jóvenes y profesionales, ofreciendo reflexiones desde experiencias de investigación e intervención en escuelas. Los capítulos proporcionan un análisis de las acciones, tensiones y proyecciones de las comunidades escolares, aportando evidencia local (Chile) y experiencias latinoamericanas (México y Colombia). Transversalmente el libro promueve un enfoque de justicia social en la escuela, así como el fortalecimiento de los espacios de participación, diálogo y deliberación entre toda la comunidad escolar.

**Autores:** Paula Ascorra Costa (Centro de Investigación para la Educación Inclusiva -Académica Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Karen Cárdenas Mancilla (Centro de Investigación para la Educación Inclusiva -Académica Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Carmen Gloria Núñez Muñoz (Académica Pontificia Universidad Católica de Valparaíso), Macarena Morales Pinochet (Centro de Investigación para la Educación Inclusiva -Académica Pontificia Universidad Católica de Valparaíso).

**Año:** 2022

**ISBN:** 978-956-17-1006-1

**Editorial:** Ediciones Universitarias

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Libro

## Cultura de paz

### Resumen:

En principio no existe una convención internacional que vincule obligaciones sobre el derecho humano a la paz. Emerge solamente en el plano doméstico de cada Estado que lo hubiera trazado bajo sus reglas constitucionales, y los países que declaran sobre este derecho humano son muy pocos. Claramente en el presente siglo no fue posible practicar la posibilidad de un nuevo orden político y económico mundial, que acompañara declaraciones de derechos humanos. Somos masa crítica de ciudadanos, individuos adormecidos en la inmanencia del rebaño, sumidos en una nueva forma de esclavitud. Los derechos humanos no pueden prevenir de lo que se logra en la mayor exposición mediática y algorítmica para una sociedad. La paz como un derecho humano inherente a la dignidad de todo ser humano y, al igual que la dignidad, debe también ser concebida culturalmente como un deber. En particular asegurar de manera irrestricta el respeto por el medio ambiente, dejar de tener exclusión, pobreza y, por fin, apartarnos de toda violencia estructural. Nuestra cultura y las guerras tienen cada vez más sombras, pero antes la oscuridad fue conquistando nuestra vida social y personal. No podremos evitarlas ni trabajar por la paz si no admitimos que toda centralidad de sujetos con dignidad en esta época está hoy desmembrada, y que nuestro ser social padece sin identidad. El pacifismo militante se construye con una comunidad organizada en el reconocimiento del otro. Al reconocer volvemos a conocer y nos reconocemos, pero no sin antes haber derribado las barreras del prejuicio, del rencor y el temor a conocer. Debemos hacernos responsables de la falta de paz antes que de la falta de razón en las cosas, del cuidado de la paz y del hábitat antes que de la economía. Así podremos salvar la vida del planeta. Lucha por la vida digna y en paz, la dignidad y paz tuya, la dignidad y paz de toda persona humana.

**Autores:** Carlos Antonio Romano (Red Federal de Estudios por la Paz - Argentina).

**Año:** 2022

**ISBN:** 9789878864693

**Editorial:** Digital Quaerit Pacem

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Libro

**La multidimensionalidad de la paz**

**Resumen:**

Se propone la construcción de cultura de paz a través de la “Educación en y para la paz” (EnpP)”. Sostiene la necesidad de reconstrucción del concepto de paz, adhiriéndolo a una noción que siendo multidimensional es mirada desde la complejidad en forma integral, holística y glocal. Las facetas son analizadas en niveles que van asumiendo una complejidad creciente: la paz positiva (directa-estructural-cultural); la paz en las microestructuras (en el ámbito privado y público) sumada por el feminismo; la paz ecológica; y la paz interior. Se rescatan los aportes de las culturas: oriental, occidental y de los pueblos indígenas. Concluyendo, la paz es un proceso positivo y participativo, basado en el desarrollo integral y sostenible de los individuos y de los pueblos, gestado desde las distintas vivencias culturales y constituido por un movimiento con tres aspectos indisolubles: el de la transformación de la consciencia (paz interior); el de la edificación de sociedades armónicas, justas, integradas y pacíficas (paz social;) y con equilibrio y sostenibilidad ecológica. La EnpP se conceptualiza como una educación que atiende a los contenidos, las actitudes, las competencias, las estructuras, los contextos y sus interrelaciones, comprometida con valores y con el empoderamiento personal, la transformación social y la preservación ecológica. Cada estadio del proceso evolutivo del concepto de paz sirve de fundamento a sus distintos componentes: 1 Educación para la paz interior; 2 Educación para la paz intercultural y la convivencia en la diversidad; 3. Educación para los DDHH y la ciudadanía; 4. Educación para el desarrollo sostenible; 5. Educación para la ecopaz; 6. Desmantelamiento de la cultura bélica.

**Autores:** María Alba Navarro (Universidad Provincial de Córdoba).

**Año:** 2022

**ISBN:** 978-987-48666-2-2

**Editorial:** Universitaria

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Libro

## Una Nueva Normalidad es posible y necesaria

### Resumen:

No mata el virus SARS COV-2 (tanto) como lo hace la perversa normalidad que lo vio nacer. Una normalidad depredadora de la vida, que requiere ser transformada de raíz. A tal fin, en marzo de 2020, el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP) promulgó el Manifiesto por Una Nueva Normalidad con la intención de contribuir a la reflexión sentipensante sobre las causas de la pandemia y las posibilidades de acción colectiva frente a esta. La publicación del manifiesto, suscrito por más de 5.000 personas -profesores y profesoras, investigadores e investigadoras, activistas de la paz y los derechos humanos, así como colectivos y organizaciones sociales del mundo entero- favoreció la gestación de un incipiente movimiento social a partir de la campaña de comunicación para la paz “Una Nueva Normalidad es posible y necesaria”. El presente libro forma parte de esta iniciativa. Consta de 10 capítulos escritos en lengua castellana o portuguesa, que se adentran en el contenido de sendos puntos del Manifiesto por una Nueva Normalidad. Su intención es la de servir a la reflexión colectiva y a la formación de activistas para Una Nueva Normalidad, motivo por el cual, se concibe esta obra como un recurso orientado a la acción: material de trabajo útil para propiciar procesos formativos y de reflexión enfocados en la transformación del modelo civilizatorio que antepone los intereses particulares sobre los derechos universales, que privatiza los beneficios y socializa las pérdidas, que estimula la acumulación de unos pocos a costa del despojo de muchos, y que impone la violación de la atención de las necesidades sobre la inmensa mayoría de la población.

**Autores:** Esteban A. Ramos Muslera (Área de Paz IUDPAS, Universidad Nacional Autónoma de Honduras), Diana Marcela Agudelo Ortiz, (Universidad Externado de Colombia), Paulo Kuhlmann (Universidade Estadual de Paraíba) (Coordinadores).

Roberto Crema, Carlos Taibo, Úrsula Oswald Spring, Javier Giraldo Moreno, Manuel Montañés Serrano, Estela Quintar, Juan David Villa Gómez, Alfonso Insuasty Rodríguez, Daniela Barrera Machado, Breny Mendoza, Chico Simoes Neto.

**Año:** 2022

**ISBN:** 978-99979-880-6-5

**Editorial:** Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP) - Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la Universidad nacional autónoma de Honduras (UNAH).



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Libro

## Mediación comunitaria: motor social transformador

### Resumen:

El libro es una obra colectiva de casi 20 autores y autoras de distintos países de hispoamerica, que permite reflexionar y pensar a partir de múltiples experiencias a nivel internacional desde diferentes contextos que se encuentran marcados por situaciones de desigualdades estructurales y democracias frágiles con degradación institucional que se evidencian a través de demandas sociales insatisfechas que son desatendidas, en términos generales, por inercias estatales impropias. Estos escenarios nos interpelan, a quienes formamos parte del campo teórico y de acción de la mediación comunitaria, para profundizar conocimiento, construir teoría y seguir promoviendo espacios de transformación cultural y social. En esta obra circulan, entre los distintos artículos, temas que se entrelazan unos con otros. El conflicto, las crisis, cambios-transformación, participación, democracia, colaboración; atravesados por los anhelos de relacionarnos de manera más humana, solidaria, fraterna y "sorora", en un mundo donde prevalezca la paz, la justicia y la convivencia. Los textos, elaborados por quienes participamos como autores en esta obra, abordan distintos aspectos de la Mediación Comunitaria desde tres dimensiones: un primer grupo trabaja sobre la Mediación Comunitaria y sus conceptos a nivel general; otro problematiza algunos aspectos de la Mediación Comunitaria; el tercero está relacionado a la práctica y a temas específicos de la Mediación comunitaria. El último capítulo habla de justicia restaurativa. A la participación de la comunidad en la transformación de las violencias, tanto por la temática como por la profundidad del texto, hemos creído interesante darle un lugar propio.

**Autores:** Alejandro Nató (Defensoría del pueblo de la Nación, oficina de gestión de conflictos - Argentina), Rosa María Olave (Universidad Alberto Hurtado), Lola Montejo Cunilleras (Servicio de mediación comunitaria del Consell Comarcal del Berguedà), Oscar Negrodo (Servicio de Mediación Comunitaria y Servicio de Apoyo a las Comunidades de Vecinos y Vecinas del Ayuntamiento de L'Hospitalet de Llobregat -Barcelona) (Coordinadores).

Paola Arcanà, Dolores Ayerdi, Liliana María Carbajal, Rosana De Boni, Glauca Foley, Gonzalo Frei Toledo, Carlos Giménez Romero, Juan Pablo Matta, Gabriela Magris, María Teresa Muñoz, Daniela Patricia Almirón, Danilo De Luise, María Morelli, Juan Fajardo, Lola Montejo Cunilleras, Helena Vilá Berengueres, Javier Ochoa, Varina Penco, Xavier Pastor Pérez, Valeria Fiore, Nilda Beatriz Santoro.

**Año:** 2023

**ISBN:** 978-987-706-448-3

**Editorial:** Astrea

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Libro

**Trochas sin fusiles: paisajes de resistencias colectivas juveniles en la ruralidad colombiana**

**Resumen:**

El libro es resultado de una investigación científica desarrollada por el Centro de estudios avanzados en Niñez y Juventud CINDE, y da cuenta de un escenario diverso y complejo de la acción colectiva juvenil, en particular en la ruralidad colombiana entre 2016 y el 2019, evidenciando un gesto necesario en función de reconocer acciones que como seres humanos desarrollamos en un territorio como Colombia para construir modos de vidas emancipadores. En pleno 2022 aún se lucha en el país porque se concrete el Acuerdo de Paz firmado entre el Estado y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia- Ejército del Pueblo, hace ya más de 5 años. Es pues un escenario lleno de luces y sombras, que hoy más que nunca pone en el centro de la discusión política y social a los jóvenes. Actores y agentes que desde sus prácticas reclaman un país diferente, evidenciando la tensa espera de la sociedad colombiana por la justicia ante las vulneraciones de derechos en guerra, por el respeto desde las autoridades estatales y castrenses, y la promoción del derecho a una vida digna, muchas veces olvidado. Los jóvenes en Colombia han sido parte de los cuerpos con heridas expuestas continuamente en este país, cuerpos que aun así son memoria viva de procesos pasados y acción colectiva de construcción de futuro. El libro recorre diversas experiencias de prácticas de resistencias juveniles rurales, concretando en un reflexión académica acerca del modo en que se configura hoy la acción colectiva como practica de resistencia constructora de paz.

**Autores:** Rayén Amanda Rovira Rubio (Universidad Nacional de Colombia).

**Año:** 2023

**ISBN:** 978-958-5150-29-4

**Editorial:** © Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano – CINDE

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



---

Libro

**La relación entre el derecho a la paz y el derecho al desarrollo como derechos humanos**

**Resumen:**

El derecho a la paz es la consecuencia de la evolución a pasos agigantados del derecho internacional en materia de paz, más aún en estos tiempos cuando una amenaza a la paz puede llegar a significar la destrucción de la humanidad. En la actualidad, el derecho a la paz y el derecho al desarrollo, por sí mismos, no son justiciables vía petición individual ante los diferentes organismos regionales o universales de protección de los derechos humanos. Tampoco existe, respecto a estos derechos, un instrumento internacional de carácter convencional y vinculante que los contenga y tipifique. Empero, a través de una fórmula jurídica, se pueden hacer efectivos junto a otros derechos internacionalmente reconocidos y consolidados en tanto forman el contenido de los mismos. Se usan tres indicadores para analizar la defensa y protección del derecho humano a la paz (DHP) y el derecho al desarrollo (DD), revalorizando la difícil tarea de medir tanto la paz como el desarrollo ; luego, se presentan y comparan tres modelos diferentes que harían posible la realización del derecho a la paz y del derecho al desarrollo desde el derecho internacional público y el derecho internacional de los derechos humanos. También se plantean tres novedosas opciones para otorgarle protección al derecho humano a la paz y al derecho al desarrollo mediante la creación de nuevas instituciones internacionales para estos dos derechos. Para cerrar, en el último punto, en una completa reconfiguración del sistema de derechos humanos, se asigna una nueva clasificación al derecho a la paz y al derecho al desarrollo. Esta clasificación incide directamente en uno de los elementos que presenta mayor conflictividad en ambos: su capacidad de ser invocable ante órganos jurisdiccionales o cuasi jurisdiccionales para obtener la protección de los mismos ante un caso concreto de violación.

**Autores:** Eliana Irene Martínez (Red Iberoamericana de Protección Internacional de derechos humanos / Red Federal de estudios sobre el derecho humano a la paz).

**Año:** 2023

**ISBN:** 9789877233711

**Editorial:** Teseo

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



---

Libro

## **Antropoceno: Sustentabilidad o extinción. ¿Fin de la modernidad capitalista?**

### **Resumen:**

El libro “Antropoceno: Sustentabilidad o Extinción” busca profundizar el conocimiento acerca de la crisis climática que sufre la humanidad a escala mundial y las consecuencias que esta puede traer no solo en términos del aumento en la frecuencia de catástrofes naturales, sino también por el hecho de que el calentamiento global está poniendo en peligro la supervivencia misma de nuestra especie y no solo de la biodiversidad natural. Por esa razón sostenemos que es indispensable, como mínimo, reformar el modelo neoliberal de capitalismo promoviendo el desarrollo sostenible, el cual debe complementarse estableciendo sistemas ecológicamente sustentables que substituyan la linealidad del “desarrollo económico” con la circularidad de los ecosistemas naturales. La sobrecarga del planeta puede extinguir a la especie. En el libro se pasa revista a casos de sociedades que colapsaron en el pasado (en Groenlandia, la isla de Pascua, la civilización Maya y otros) como consecuencia de no haber podido manejar apropiadamente las relaciones con su entorno. El concepto de Antropoceno alude a la nueva época geológica que se vive desde la “Gran Aceleración” la cual, como se constata en las gráficas del Programa Internacional de la Geosfera y la Biosfera, comprueban que el crecimiento económico ha provocado el calentamiento global. Poner fin a la modernidad capitalista implica terminar con el modelo neoliberal responsable tanto de la gran aceleración como del consumismo, como del mercado sin regulación y la energía carbonizada. La alternativa es adoptar la Agenda 2030 de Naciones Unidas y el Buen Vivir de los pueblos originarios.

**Autores:** Luis Alberto Padilla Menendez (Instituto de Relaciones Internacionales e Investigaciones para la Paz -IRIPAZ)

**Año:** 2021

**ISBN:** 978-9930-542-35-4

**Editorial:** IRIPAZ

XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**

---



**JORNADA DE CLAUSURA**

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



Actos de clausura

## **XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz: "de Sur a Norte construyendo Buen Vivir", CLAIP 2023**

### **1. Palabras de cierre a cargo de las instituciones Co-Organizadoras:**

- Esteban A. Ramos Muslera y Marité Muñoz, Co-Secretarios Generales, Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz.
- Rosa María Olave, Universidad Alberto Hurtado.
- Varinia Penco, Presidenta, Colegio de Mediadores de Chile.
- Ingrid Florido, Miembro Directorio Colegio de Mediadores de Chile.
- Circe Matute, CLAIP Chile.

### **2.- Palabras de despedida. Miembros del comité académico y coordinadores de ejes temáticos:**

- Marcela Agudelo y Paulo Kuhlmann en representación de las organizaciones auspiciantes.
- Equipo de facilitadores y apoyo técnico, Universidad Alberto Hurtado

### **3.- Número Artístico, Literaturap:**

- Mateo Rico, Colombia

### **4.- Acto simbólico de cierre, Campana de la Paz:**

- María Elena López Vinader, Musicoterapeutas para la vida en Paz
- Matt Meyer, Secretario General, International Peace Research Association.



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz

## CLAIP 2023



### Registro fotográfico

#### Palabras de Cierre



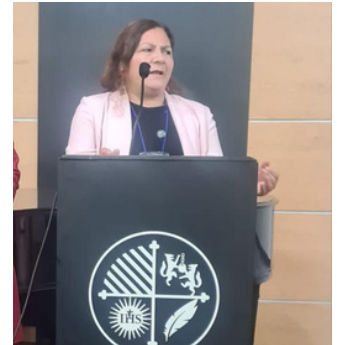
Marité Muñoz



Varinia Penco



Ingrid Florido



Circe Matute



Matt Meyer y Marcela Agudelo



Esteban Ramos



Rosa Maria Olave



María Elena López



# ¡Nos vemos en Colombia 2025!



XIII Congreso  
Latinoamericano  
de Investigación para la Paz  
**CLAIP 2023**



**ANEXOS**

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz

## CLAIP 2023



### Séptimo campamento de acompañamiento a procesos de construcción de paz y no violencia en Latinoamérica 2023

#### 15, 16 y 17 abril

En el marco del XIII Congreso latinoamericano de investigación para la paz CLAIP en colaboración con la Red latinoamericana de juventudes constructoras de paz

**7º CAMPAMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y NOVIOLENCIA EN LATINOAMERICA 2023**

**del 15 al 17 de abril SANTIAGO DE CHILE**

informes e inscripciones [reddeconstructoresdepazynov@gmail.com](mailto:reddeconstructoresdepazynov@gmail.com)

**CLAIP**

**IPRA**

**LA COLECTIVA** DE COPIA DE PAZ Y NOVIOLENCIA

**Serpaj**

**GENERACION**

México

**Universidad de la Amazonia**

**LiteratiRep**

**Colegio de Mediadores de Chile A.G. COLMEDIA**

**GUARDIAN AMAZONICO**

Oficina de Paz

**Universidad Externado de Colombia**

**Mandala de Posaviento**

**CATALIZADOR SOCIAL**

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## **ORGANIZACIONES CONVOCANTES SÉPTIMO CAMPAMENTO DE ACOMPAÑAMIENTO A PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y NOVIOLENCIA EN LATINOAMÉRICA 2023**

Red latinoamericana de juventudes constructoras de paz.  
Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).  
International Peace Research Association (IPRA).  
Colegio de Mediadores de Chile (COLMEDIA).  
La colectiva de cultura de paz y no violencia (México).  
Serpaj México (Cuernavaca, México).  
Catalizador social (México).  
Literaturap (Colombia).  
Universidad de la Amazonia (Caquetá Colombia).  
Oficina de Paz (Colombia).  
Mandala de pensamiento (Colombia).  
Generación V+ (Colombia).  
Guardian Amazónico (Colombia).  
Universidad Externado (Colombia).



Mandala  
de Pensamiento



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



## EQUIPO DE ORGANIZADORES CAMPAMENTO



**Alma Patricia Glower Ávila.** Mexicana, Licenciada en Estudios Latinoamericanos por la FFyL de la UNAM, activista de la noviolencia, y diplomada en Teoría y Aplicación de la filosofía Gandhiana por parte de la Gujarat Vidyapith en India. Miembra del Consejo latinoamericano de Investigación para la Paz. Cofundadora de La colectiva de cultura de paz y noviolencia hace más de 9 años y miembro de la red latinoamericana de juventudes y+ constructoras de paz desde 2017. Promotora de la salud a través de las prácticas naturistas y el masaje holístico. Costurera y Maestra a la talla y a la medida. Educadora popular feminista con perspectiva de la cultura y construcción de paz desde la noviolencia. Madre autónoma y bailarina de danzas árabes y ritmos tradicionales del Golfo del Magreb. [almapatyto@gmail.com](mailto:almapatyto@gmail.com)



**Reyna Liliana Castillo Magaña.** Mexicana, Licenciada en pedagogía por la FFyL de la UNAM y miembro del Consejo latinoamericano de Investigación para la Paz. Coautora de los libros "tejiendo alternativas hacia una cultura de paz y noviolencia" y "aportes socio y psicopedagógicos para comprender y transformar las relaciones de violencia en cooperación y convivencialidad en diferentes espacios educativos". También es miembro de la red de juventudes y+ constructoras de paz desde 2017, en 2019 participó como ponente en el congreso latinoamericano de investigación para la Paz en la universidad de Sao Paulo, Brasil, en 2021 en la universidad Autónoma de Honduras, Integrante desde hace 6 años de La colectiva de cultura de paz y noviolencia en la UNAM. [lilianaunam4@gmail.com](mailto:lilianaunam4@gmail.com)

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz **CLAIP 2023**



---

## **EQUIPO DE COLABORADORES CAMPAMENTO**

Diana Marcela Agudelo Ortiz (Colombia)  
Mateo Rico Medina (Colombia)  
Andrés Fabián Torres Espinoza (Colombia)  
Marité Muñoz (Argentina)  
Ingrid Florido (Chile)  
Matt Meyer (EEUU)

## **BALANCE Y CONTINUIDAD**

Entre el 15 y el 17 de abril de 2023, en colaboración con la Red latinoamericana de juventudes constructoras de paz, se realizó el “Séptimo campamento de acompañamiento a procesos de construcción de paz y no violencia en Latinoamérica 2023” en la ciudad de Santiago de Chile. Con este campamento se dio continuidad, seguimiento y acompañamiento a la iniciativa que surgió en el marco del X Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz del CLAIP en el año 2017 en las instalaciones de Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), como una manera de visibilizar el trabajo que realizan las juventudes en pro de la construcción de la paz, y como respuesta a las inquietudes de jóvenes asistentes al congreso, que trabajaban a través de la acción directa, en la intervención con diversos sectores sociales en lugares de violencia en el país y en América Latina.

De manera complementaria, la red latinoamericana de juventudes constructoras de paz es una iniciativa que se ha ido consolidando con los encuentros a través de diversos campamentos realizados en diferentes países: México, Brasil, Colombia y Chile. En esta ocasión fueron convocados estudiantes, activistas, artistas, investigadoras e investigadores interesados o involucrados en el desarrollo de culturas de paz y no violencia. De esta forma, se dieron cita 20 personas que participaron durante tres días del campamento en el que se compartieron metodologías y claves de procesos de formación y acompañamiento de constructores de paz, así como saberes y prácticas para fomentar la construcción de conocimiento desde las diversas experiencias de los jóvenes, fundadas en la reflexión crítica sobre las dinámicas de sus entornos y vida cotidiana.

# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP 2023



Particularmente en esta ocasión, tanto el campamento como el congreso tuvieron una vibrante participación de los jóvenes que acompañaron con sus reflexiones y experiencias los espacios de discusión y construcción colectiva. Este campamento tuvo la particularidad que fue un encuentro intergeneracional desde los 22 hasta los 65 años de edad de las y los participantes que trabajaron durante esos tres días la cuestión de cómo nos acompañamos en nuestros procesos de construcción de paz desde la no violencia.

Las metodologías desarrolladas en el campamento fueron la escucha, el diálogo, la construcción colectiva de conocimiento, el trabajo en equipos por regiones o proyectos, mapeo y análisis de violencias tanto individuales como colectivas, la creación artística colectiva de una tela que se intervino de manera integral, plasmando lo que individualmente les dejaba este campamento a sus participantes. El nodo de la intervención colectiva sobre la tela fue guiado por la idea "Soy, porque somos", que hace parte de la cosmovisión de las comunidades afrodescendientes.

Como próximos pasos se propusieron una serie de transmisiones en vivo en el mes de octubre, noviembre y diciembre de 2023 con la intención de compartir los procesos de articulación temática entre los participantes y que dialoguen sobre cómo construyen paz desde sus metodologías y territorios. Para seguir difundiendo, fortaleciendo y nutriendo esta red nos veremos en el octavo campamento días previos al congreso del CLAIP en 2025.

## ENLACES

1.- **Facebook:** [Red latinoamericana de juventudes constructoras de paz y no violencia](#)

1.- **Memorias del sexto campamento juvenil para el fortalecimiento de procesos de Construcción de Paz y No violencia 2022.** [Centro de Investigaciones Amazónicas Cimaz- Macagual Universidad de la Amazonia, Florencia, Caquetá, Colombia:](#)



# XIII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz

## CLAIP 2023



### REGISTRO FOTOGRÁFICO CAMPAMENTO



Apertura Campamento



Entrega de reconocimiento de participación



Exposición de los participantes del Campamento sobre sus experiencias y vivencias. Instancia que permitió reafirmar la importancia del componente intergeneracional para el debate y el fortalecimiento de los proyectos de futuro.



**MEMORIAS DEL XIII CONGRESO LATINOAMERICANO DE  
INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ, CLAIP**

De sur a norte construyendo buen vivir

18, 19, 20 y 21 de abril de 2023

ISBN: 978-956-6295-00-6



9 789566 295006