



IUDPAS
INSTITUTO UNIVERSITARIO
EN DEMOCRACIA, PAZ
Y SEGURIDAD



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS



Maestría
en Gestión
de la Convivencia
en la Escuela
Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz



Ciclo de formación para constructor@s de paz: Una Nueva Normalidad es posible y necesaria

Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP
Área de paz IUDPAS-UNAH, Honduras.

Centro de Estudios e Investigación para la Paz USP-T, Argentina
Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela UPNM, México

Por favor, lea detenidamente los contenidos del programa detallados en este documento:

- Al final del documento encontrará el link al formulario de inscripción que debe completar y enviar para participar en el proceso de selección.
- Si su candidatura resulta escogida entre todas las recibidas, nos pondremos en contacto al mail proporcionado por usted antes del día 10 de junio de 2022.

1. Presentación

Este ciclo de formación es resultado de la colaboración sostenida por los colectivos que forman parte de la iniciativa por [Una Nueva Normalidad](#), organizada con el soporte del [Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz \(CLAIP\)](#), el Área de Paz del [Instituto Universitario en Democracia Paz y Seguridad de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras \(IUDPAS-UNAH\)](#), la [Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz de la Universidad Pedagógica Nacional de México](#), y el Centro de Estudios e Investigación para la Paz de la Universidad de San Pablo-Tucumán, Argentina.

2. Finalidad y Objetivos

El ciclo formativo se concibe como un proceso de formación de formadores orientado a la promoción de iniciativas y acciones de construcción de Una Nueva Normalidad en la vida social, escolar y/o comunitaria.

- **Finalidad del programa:** promover la construcción colectiva de Una Nueva Normalidad mediante el fortalecimiento de las capacidades de educadores formales y populares, promotores y promotoras de paz.
- **Objetivo del programa:** enriquecer, profundizar, actualizar y compartir conocimientos, habilidades y destrezas de educadores formales y populares que impulsan procesos formativos vinculados a la transformación social y la construcción de paz, mediante el desarrollo de un marco conceptual crítico y la promoción de herramientas metodológicas específicas.



3. Población destinataria - perfil de ingreso

Esta convocatoria se destina a personas mayores de 18 años que, independientemente de su nivel de instrucción educativa formal, se propongan enriquecer los procesos formativos que impulsan.

Las personas interesadas en participar deben cumplir con el siguiente perfil de ingreso:

- Personas **involucradas en el desarrollo de procesos formativos de carácter formal o informal** (docentes, técnicos educativos en escuelas, colegios y universidades, profesores de apoyo, orientadores, educadores populares, personas vinculadas a ONG u organizaciones sociales que ejercen labores formativas de todo tipo, líderes de movimientos sociales que desarrollan espacios formativos, etc.), y/o personas **relacionadas activamente con organizaciones sociales, movimientos populares, instituciones formales e informales de enseñanza o espacios de incidencia y transformación social.**

4. Modalidad

La modalidad del ciclo formativo es virtual, compuesto por sesiones sincrónicas 100% online, impartidas a través de la plataforma virtual swisslink. Los materiales de consulta y profundización (textos, videos, páginas web de consulta, etc.) se integran en dicha plataforma con acceso abierto a todos los registrados para su trabajo asincrónico.

5. Componentes pedagógicos y enfoque metodológico

El ciclo formativo comprende tanto el desarrollo de un currículo orientado a la construcción colectiva de conocimiento en torno a temáticas relacionadas con la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto, como un proceso práctico basado en el desarrollo de una Propuesta de Acción Educativa específica que responda a las necesidades del contexto de acción. Las personas participantes deben asistir y participar activamente en las diferentes sesiones que estructuran el componente formativo y volcar en su propia Propuesta de Acción Educativa los aprendizajes construidos.

El ciclo formativo está constituido por 2 nodos críticos teórico-prácticos. Cada uno de ellos consta de diversos talleres sincrónicos de 2.30 hrs lectivas de duración cada una, y de un conversatorio de experiencias de 1.30 horas. La duración del Ciclo completo se corresponde a 28 horas lectivas en modalidad ONLINE sincrónicas, además de 90 horas de trabajo asincrónicas.

El ciclo formativo asume una estrategia metodológica participativa dialógica conversacional y sentipensante que mediante diversos recursos –textos, imágenes, dinámicas, técnicas, juegos o ejercicios–, proporciona la materia prima objeto de análisis por parte de todos los participantes del proceso, favoreciendo, de este modo, la construcción colectiva del conocimiento. El enfoque metodológico del ciclo propicia la problematización de los modos de significar la cultura de paz, el conflicto, la no violencia y la educación como parte de un proceso de concientización, orientado al impulso de acciones de colaboración y esfuerzo colectivo para la transformación de los contextos de intervención de los participantes, al desarrollar capacidades de observación crítica de la realidad y dotar de herramientas metodológicas útiles para ello.

6. Evaluación y graduación:

Para recibir la CONSTANCIA DEL CONSEJO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ correspondiente al ciclo completo de formación de formadores, las personas participantes deberán:

- Asistir, al menos, al 70% de las sesiones sincrónicas de cada uno de los 2 nodos críticos programados.
- Cumplir a cabalidad con las actividades y tareas que los facilitadores dispongan.
- Presentar, en tiempo y forma, la Propuesta de Acción Educativa elaborada.

La evaluación de los aprendizajes se realizará siguiendo un enfoque de auto-evaluación, que tomará como punto de partida los resultados de la aplicación del cuestionario abierto “qué aprendí”. De igual modo, se tendrán en cuenta los resultados de posibles test y tareas que l@s facilitadores podrían asignar tras cada taller formativo.

La Dirección Académica del Programa evaluará el desempeño de l@s participantes teniendo en cuenta:

- A) La auto-evaluación de cada participante.
- B) La asistencia puntual.
- C) El desempeño demostrado durante los talleres formativos, en los test aplicados y en las tareas asignadas.
- E) El desempeño demostrado en la Propuesta de Acción Educativa: relación entre contenidos; incorporación de las temáticas y textos complementarios entregados; entrega de los materiales en tiempo y forma.

7. Estructura del ciclo formativo

7.1 Nodo Crítico 1: paz y violencias, educación para la paz y género

Este nodo crítico parte de la siguiente premisa:

"Frente a la enorme presencia de violencias directas, estructurales y culturales en nuestro continente, la educación puede convertirse en una herramienta útil para la construcción de paz y la transformación personal y social, siempre que los procesos formativos logren desarrollarse como espacios de co-construcción colectiva de un conocimiento orientado a la acción transformadora en un espacio de convivencia afectuoso, reflexivo y libre; en el cual, los distintos actores involucrados sientan y reflexionen colectivamente sin miedo a ser juzgados, propiciando, así, la emergencia de un ejemplo tangible de convivencia pacífica desde el que actuar colectivamente".

El nodo crítico se desarrollará en 5 talleres teórico-prácticos y un conversatorio vía *Facebook Live*. Los siguientes son los contenidos programados:

- **Taller 1.1. Teoría de la paz:** enfoques de la paz (Paz Negativa, Paz Positiva, Paz Transformadora), el triángulo de las violencias, y metodología educativa para trabajar los contenidos.
Facilitador: Dr. Esteban A. Ramos Muslera (Honduras).
- **Taller 1.2. Educación para la Paz:** definición y finalidad, principios, potencialidades de la Educación para la Paz Transformadora y metodología para diseñar un taller de educación para la paz.
Facilitadores: Dra. Lucía Rodríguez (México) y Dr. Esteban A. Ramos Muslera (Honduras).
- **Taller 1.3. Género y diversidades:** sexo-género, estereotipos de género, violencias de género y poder, y metodología educativa para trabajar los contenidos.
Facilitadora: Dra. Marcela Elisabeth Caballero.
- **Conversatorio Facebook Live 1.1:** experiencias de proyectos e iniciativas de educación para la paz.
- **Taller 1.4: Construcción ciudadana y desarrollo de cultura de paz**
Facilitadoras: Dra. María Teresa Muñoz (Argentina) y Pamela Carrasco (Chile).
- **Taller 1.5:** Propuesta de Acción Educativa: diagnóstico básico, finalidad y objetivos pedagógicos para un proyecto educativo, los 4 momentos de un taller, técnicas-dinámicas-juegos que son y para qué.
Facilitadores: Dra. Lucía Rodríguez (México) y Dr. Esteban A. Ramos Muslera (Honduras).

Para la superación del nodo crítico se deberá presentar:

- **1 producto "teórico/reflexivo" sobre los contenidos desarrollados en los talleres.**



- **1 Propuesta de Acción Educativa** que contemple los temas abordados.

La coordinación académica de este nodo crítico está a cargo del Dr. Esteban A. Ramos Muslera y la Dra. Lucía Rodríguez McKeon.

7.2 Nodo crítico 2: Noviolencia, conflicto y mediación

Este nodo crítico parte de la siguiente premisa:

"El conflicto es inherente y connatural a la especie humana. Vivimos sumergidos en conflictos que gestionamos, la mayor parte de las veces, sin recurrir a la violencia. Sin embargo, ésta, en ocasiones, se presenta como una posibilidad válida para muchos. La noviolencia representa una estrategia -y un estilo de vida- que nos permite actuar en los conflictos y ante las injusticias, asumiendo la dignidad de la vida humana como valor irrenunciable. El diálogo, la escucha empática y afectiva, la negociación y la mediación se erigen como fórmulas efectivas de acción transformadora".

El nodo crítico se desarrollará en 5 talleres teórico-prácticos y un conversatorio vía *Facebook Live*. Los contenidos programados son los siguientes:

- **Taller 2.1. Noviolencia:** concepto, principios, métodos, y metodología educativa para trabajar la comunicación asertiva y empática.
Facilitadoras: Dra. Elanne Canuto, Dra. Carina Tomasi, y Roxana Solina.
- **Taller 2.2. Noviolencia en acción:** planificación de acciones directas noviolentas.
Facilitadores: Dra. Elanne Canuto y Dr. Esteban A. Ramos Muslera.
- **Conversatorio Facebook Live 2.1:** experiencias de acción directa noviolenta y de mediación.
- **Taller 2.3. Conflicto y mediación:** concepciones, enfoques, roles, habilidades y destrezas del mediador, y metodología educativa para organizar una mediación.
Facilitadoras: Dra. Evelina Cora Zaninovic, Dra. Gabriela Andrea Bonifazi, Dra. Carina Tomasi y Roxana Salina.
- **Taller 2.4. Mediación en acción:** herramientas específicas y su aplicación.
Facilitadoras: Dra. Evelina Cora Zaninovic, Dra. Gabriela Andrea Bonifazi, Dra. Carina Tomasi y Roxana Salina.
- **Taller 2.5. Propuesta de Acción Educativa:** complementación de la Propuesta de Acción Educativa.

Para la superación del nodo crítico se deberá presentar:

- **1 producto "teórico/reflexivo" sobre los contenidos desarrollados en los talleres.**
- **1 Propuesta de Acción Educativa** que contemple los temas abordados.

La coordinación académica de este nodo crítico está a cargo de la Dras. Eleanne Canuto y Carina Tomasi.



8. Calendario e inscripciones

El programa se desarrollará en las siguientes fechas y horarios

	Contenido	Horas lectivas sincrónicas	Fecha	Horario	
<i>Inducción</i>	Jornada de inauguración	1.00 hr.	17 junio	16:30 de Mx (18:30 de Arg)	
	Teoría de la Paz	2.30 hrs.	24 junio		
	Educación para la Paz	2.30 hrs.	1 julio		
	Género y diversidades	2.30 hrs.	8 julio		
	<i>NODO 1</i>	Conversatorio: Experiencias de proyectos e iniciativas de educación para la paz.	1.30 hrs.		15 julio
		Construcción ciudadana y desarrollo de cultura de paz.	2.30 hrs.		22 julio
		Propuesta de Acción Educativa I	2.30 hrs.		29 julio
<i>NODO 2</i>	Noviolencia	2.30 hrs.	12 agosto		
	Noviolencia en acción	2.30 hrs.	19 agosto		
	Conflicto y mediación	1.30 hrs.	26 agosto		
	Mediación en acción	2.30 hrs.	9 septiembre		
	Conversatorio: experiencias de acción directa no violenta y de mediación.	2.30 hrs.	23 septiembre		
	Propuesta de Acción Educativa II	2.30 hrs.	30 septiembre		
	<i>Cierre</i>	Jornada de clausura	1.00 hr.		14 octubre
	Trabajo autónomo	Horas Asincrónicas 90 hrs.			
	Horas de trabajo	Horas Totales 120 hrs.			

Las personas que cumplan el perfil de ingreso y deseen inscribirse a este ciclo de formación a formadores, deben **completar el formulario que encontrarán en el siguiente enlace antes del próximo 5 de junio**. Las personas seleccionadas recibirán un mail al correo electrónico proporcionado en el formulario de inscripción, confirmando su participación y el código de acceso a la plataforma.

LINK A FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeqpJ1hx_ynvOouu3JvoaP-xAwTOzqnpMjkQnfuEPUmZ-Xeig/viewform?usp=sf_link