



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



**IUDPAS**  
INSTITUTO UNIVERSITARIO  
EN DEMOCRACIA, PAZ  
Y SEGURIDAD

Tel: (504) 2213-7229/(504) 2216-3009  
(504) 2216-3010/(504) 2216-3011  
Edificio IUDPAS,  
Frente al Observatorio Astronómico  
info@iudpas.org  
www.iudpas.org

## PROGRAMA DE FORMACIÓN-ACCIÓN: JÓVENES VOLUNTARI@S POR LA PAZ, ONLINE. Cohorte III - INTERNACIONAL (2023).

**Pueden aplicar a este programa estudiantes entre 17 y 29 años, matriculad@s en cualquier carrera de las siguientes universidades:**

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, incluyendo cualquiera de sus Centros Regionales (**Honduras**).
- Universidad Externado de Colombia (**Colombia**).
- Universidad Intercultural de los Pueblos de Colombia (**Colombia**).
- Universidade Estadual y Federal de Paraíba (**Brasil**).
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador (**Ecuador**).
- Universidad de San Pablo Tucumán (**Argentina**).

**Y, también, estudiantes entre 17 y 29 años matriculad@s en las carreras:**

- Licenciatura en Psicología Educativa y/o Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz de la Universidad Pedagógica Nacional de México (**México**).

**O, estudiantes entre 17 y 29 años vinculados a:**

- Nodo Juvenil CLAIP Argentina en ROSARIO.
- Nodo Juvenil CLAIP Brasil en CEARÁ.

**Favor, lee detenidamente los contenidos del programa detallados en este documento:**

- **Al final del documento encontrarás el link al formulario de inscripción que debes completar y enviar para participar en el proceso de selección.**
- **Si tu candidatura resulta escogida entre todas las recibidas, nos pondremos en contacto al mail que introduzcas en el formulario, a finales del mes de febrero de 2023.**

## 1. Presentación

El programa de formación-acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz -Cohorte Online III Internacional"- es coordinado por el Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia Paz y Seguridad de la UNAH (IUDPAS-UNAH) y cuenta con la colaboración de profesores-investigadores de diferentes facultades, unidades académicas, maestrías y grupos de investigación de Latinoamérica vinculados al Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).

### Datos Generales importantes:

- ✓ **Nombre del proceso formativo:** Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz, Online Internacional, cohorte 3
- ✓ **Período de Ejecución del proceso de formación-acción:** 6 meses con un total de 22 horas lectivas ONLINE sincrónicas de asistencia OBLIGATORIA, y alrededor de 3 horas semanales en sesiones grupales de trabajo en equipo, también de carácter obligatorio.
- ✓ **Día de sesiones sincrónicas y horario:** las sesiones sincrónicas formativas se desarrollarán los días sábado a partir de la 1:00 pm -hora de Honduras/México DF. Esto significa, hasta el cambio de horario, las 2:00 pm hora de Colombia/Ecuador; las 4:00 pm hora de Brasil/Argentina.  
Las sesiones de trabajo grupal serán coordinadas autónomamente por cada equipo en función de las necesidades operativas de la acción para la paz que deberán planificar y ejecutar durante el mes de mayo de 2023.
- ✓ **Lugar de ejecución del proceso de formación-acción:** sesiones formativas 100% online. Sesiones de trabajo grupal de carácter mixto: online y presencial por equipos en cada país.
- ✓ **Se entregará Constancia de Participación** una vez superados los requerimientos, emitido por el Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad de la UNAH y el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).
- ✓ **Entidad responsable:** Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la UNAH.
- ✓ **Miembros del Consejo Académico Internacional asociado:** Marité Muñoz (Secretaría general del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz y profesora de la Universidad San Pabl, Tucumán); Diana Marcela Agudelo (profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Externado de Colombia); Paulo Kuhlmann (profesor-investigador del Grupo de Estudos de Paz e Segurança Mundial de la Universidade Estadual de Paraíba, Brasil); Lucía Rodríguez McKeon (Responsable de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz -MGCE- de la Universidad Pedagógica Nacional de México); Berenice Celeyta (profesora de la Universidad Intercultural de los Pueblos de Colombia); Andrés de la Vega (profesor de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador); Carina Tomasi (mediadora y facilitadora, Argentina); Nadia María de Paula Gomes (Instructora de Justicia Restaurativa y Procesos Circulares para la resolución de conflictos); y Juan Manuel Sánchez (Universidad Pedagógica Nacional de México).

## 2. Objetivos

### 2.1 Objetivo general

Formar jóvenes estudiantes como promotores y promotoras de paz con conocimientos teóricos y prácticos que les permitan contribuir al impulso de procesos de construcción de Paz Transformadora.

### 2.2 Objetivos específicos

- Proporcionar el marco conceptual necesario para valorar el impacto social, político y económico de los diferentes enfoques teórico-metodológicos de la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto.
- Motivar el desarrollo de una segunda reflexividad sentipensante en torno a actitudes y comportamientos violentos estimulando la emergencia de una actitud activa, comprometida, empática y propositiva para la transformación personal, y social.
- Potenciar la planificación e implementación de una acción para la paz de carácter latinoamericano que asuma los principios fundamentales de la Paz Transformadora.
- Proporcionar el marco conceptual y la sensibilización necesaria para el desarrollo de actitudes y comportamientos en pro de la equidad de género.
- Proporcionar el marco conceptual y herramientas básicas para el diseño de espacios de formación para la paz.
- Propiciar el encuentro y la reflexión crítica en torno a violencias y problemáticas sociales, políticas y económicas que afectan el continente latinoamericano.
- Motivar la participación en y la promoción de redes y organizaciones sociales para la construcción de convivencias pacíficas y la transformación de conflictos.

## 3. Componentes pedagógicos

El proceso de Formación-acción comprende tanto el desarrollo de un currículo orientado a la construcción colectiva de conocimiento en torno a temáticas relacionadas con la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto (**FORMACIÓN PARA LA PAZ**), como un proceso de Acción Colectiva para la Paz (**ACCIÓN PARA LA PAZ**).

### 3.1 Formación para la Paz

Los contenidos planificados del componente pedagógico "formación para la paz" se cursarán **mediante sesiones virtuales ONLINE realizadas de manera sincrónica por la plataforma ZOOM**. El desarrollo de estas sesiones permitirá el correcto aprendizaje de los diferentes contenidos y fomentará la adecuada reflexión sentipensante. Las sesiones de trabajo se estructuran del siguiente modo:

- 7 talleres de 2 hrs de duración impartidos por el equipo de profesores-investigadores internacional del Comité Académico y el equipo de Dinamizador@s egresados de las anteriores cohortes del programa. Estos talleres se desarrollarán haciendo uso de dinámicas y técnicas de reflexión participativas:
  - **Taller 1 (11 de marzo):** Teoría de la Paz I (Paz Negativa y el triángulo de las violencias).
  - **Taller 2 (18 de marzo):** Teoría de la Paz II (Paz Positiva y Paz Transformadora).

- **Taller 3 (25 de marzo):** Educación para la paz
- **Taller 4 (20 de mayo):** Emociones y construcción de Paz
- **Taller 5 (27 de mayo):** Género y relaciones de poder.
- **Taller 6 (10 de junio):** Sustentabilidad ambiental.
- **Taller 7 (1 julio):** Análisis situado de coyuntura sociopolítica

**La asistencia y participación en cada taller es obligatoria para obtener el certificado de participación.** Los materiales complementarios para la profundización sobre las temáticas abordadas se facilitarán a tod@s l@s participantes via online.

### 3.2 Acción para la Paz

El componente formativo “acción para la paz” se planificará, ejecutará y evaluará colectivamente en 4 jornadas de trabajo y en sucesivas reuniones de equipo por país:

- **Jornada de trabajo 1 (4 de marzo):** Inducción y socialización de la acción para la Paz.
- **Reuniones de trabajo en equipo por país:** planificación autónoma por parte de cada equipo. Para una correcta planificación de la Acción para la Paz, se estima necesario un mínimo de 1 o 2 reuniones semanales durante los meses de marzo y abril.
- **Jornada de trabajo 2 (22 de abril):** Seguimiento de la acción para la paz. Los equipos de trabajo deben presentar los avances de su planificación y los materiales trabajados.
- **Jornada de trabajo 3:** Ejecución de la Acción para la Paz en los diferentes países. Cada equipo definirá el o los días de ejecución de su acción entre el 1 y el 15 de mayo de 2023.
- **Jornada de trabajo 4 (22 de julio):** Evaluación general de la Acción para la Paz y el programa.

La acción para la paz se enmarca en el impulso del movimiento latinoamericano por [Una Nueva Normalidad](http://unanuevanormalidad.org) (<http://unanuevanormalidad.org>). Por ello, **se espera que l@s voluntari@s potencien la difusión del movimiento en sus respectivas redes sociales** (puedes seguir las redes en: [facebook](https://www.facebook.com/Una-nueva-normalidad-104227414620171/) <https://www.facebook.com/Una-nueva-normalidad-104227414620171/>, [Twitter](https://twitter.com/nuevanormalida_) [https://twitter.com/nuevanormalida\\_](https://twitter.com/nuevanormalida_), [Instagram](https://www.instagram.com/unanueva_normalidad/) [https://www.instagram.com/unanueva\\_normalidad/](https://www.instagram.com/unanueva_normalidad/)), incorporando a más personas, proponiendo nuevas actividades o desarrollando nuevos materiales de difusión.

**La participación activa y propositiva en las reuniones grupales por equipo de trabajo para la planificación y ejecución de la Acción para la Paz es necesaria** para obtener el certificado de participación.

## 4. Cronograma de trabajo

Sesiones ONLINE de asistencia obligatoria	Horas	Fechas	Horario
<b>Jornada de trabajo 1: Inducción y socialización de la acción para la Paz.</b>	2	<b>Sáb. 4 MARZO</b>	1:00pm Hn/Mex (2:00pm Col/Ec - 4:00pm Arg/Br)
<b>Taller 1:</b> Teoría de la Paz I (Paz y el triángulo de las violencias)	2	<b>Sáb. 11 MARZO</b>	
<b>Taller 2:</b> Teoría de la Paz II (Paz Positiva y Paz Transformadora)	2	<b>Sáb. 18 MARZO</b>	
<b>Taller 3:</b> Educación para la Paz.	2	<b>Sáb. 25 MARZO</b>	
<b>Jornada de trabajo 2: Seguimiento de la acción para la Paz</b>	2	<b>Sáb. 22 ABRIL</b>	
<b>Jornada de trabajo 3: Ejecución sincrónica en los diferentes países de la acción para la paz</b>	2	<b>1 - 15 MAYO</b>	
<b>Taller 4:</b> Emociones y construcción de paz.	2	<b>Sáb. 20 MAYO</b>	
<b>Taller 5:</b> Género y relaciones de poder.	2	<b>Sáb. 27 MAYO</b>	
<b>Taller 6:</b> Sustentabilidad ambiental	2	<b>Sáb. 10 JUNIO</b>	
<b>Taller 7:</b> Análisis situado de coyuntura sociopolítica	2	<b>Sáb. 1 JULIO</b>	
<b>Jornada de trabajo 4: evaluación</b>	2	<b>Sáb. 22 JULIO</b>	
<b>Total Horas</b>	<b>22 horas</b>		

## 5. Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se realizará siguiendo un enfoque de auto-evaluación, que tomará como punto de partida los resultados de la aplicación del cuestionario abierto "qué aprendí". De igual modo, se tendrán en cuenta los resultados de posibles test y tareas que l@s facilitadores podrán utilizar tras cada actividad formativa.

La Dirección Académica del Programa evaluará el desempeño de l@s participantes teniendo en cuenta:

- A) La autoevaluación realizada de su desempeño por parte de cada participante.
- B) La asistencia puntual y la participación en las sesiones formativas.
- C) La vinculación, el impulso de iniciativas y el desarrollo de materiales de difusión y reflexión en el marco del movimiento por Una Nueva Normalidad.
- D) El desempeño demostrado durante el proceso de planificación, ejecución y evaluación de la acción para la paz.
- E) El desempeño demostrado en los test aplicados y en las tareas asignadas: relación de contenidos; incorporación de las temáticas y textos complementarios entregados; entrega de los materiales en tiempo y forma.

Link al formulario de inscripción: [AQUÍ](#)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCYbZQcyDGxys1qLLgGZ1U7ikYXExKibhE9kK\\_Pra6Q5p3uQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCYbZQcyDGxys1qLLgGZ1U7ikYXExKibhE9kK_Pra6Q5p3uQ/viewform?usp=sf_link)

