



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE HONDURAS



**IUDPAS**  
INSTITUTO UNIVERSITARIO  
EN DEMOCRACIA, PAZ  
Y SEGURIDAD

Tel: (504) 2213-7229/(504) 2216-3009  
(504) 2216-3010/(504) 2216-3011  
Edificio IUDPAS,  
Frente al Observatorio Astronómico  
info@iudpas.org  
www.iudpas.org

## PROGRAMA DE FORMACIÓN-ACCIÓN: JÓVENES VOLUNTARI@S POR LA PAZ, ONLINE. Cohorte INTERNACIONAL (2021).

**Pueden aplicar a este programa estudiantes matriculad@s en cualquier carrera de las siguientes universidades:**

- Universidad Nacional Autónoma de Honduras, incluyendo cualquiera de sus Centros Regionales (**Honduras**).
- Universidad Externado de Colombia (**Colombia**).
- Universidad Intercultural de los Pueblos de Colombia (**Colombia**).
- Universidade Estadual de Paraíba (**Brasil**).
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador (**Ecuador**).
- Universidad San Pablo de Tucumán (**Argentina**).
- Universidad de San Carlos de Guatemala (**Guatemala**).

**Y, también, estudiantes matriculados en la carrera:**

- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP) de la Universidad Pedagógica Nacional de México (**México**)

**Favor, lee detenidamente los contenidos del programa detallados en este documento:**

- **Al final del documento encontrarás el link al formulario de inscripción que debes completar y enviar para participar en el proceso de selección.**
- **Si tu candidatura resulta escogida entre todas las recibidas, nos pondremos en contacto contigo a mediados del mes de febrero de 2021.**

### 1. Presentación

El programa de formación-acción "Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz -Cohorte Online Internacional"- es coordinado por el Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia Paz y Seguridad de la UNAH (IUDPAS-UNAH) y cuenta con la colaboración de profesores-investigadores de diferentes facultades, unidades académicas, maestrías y grupos de investigación de Latinoamérica vinculados al Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).

La presente cohorte del programa se encuentra destinada al estudiantado matriculado en cualquier carrera universitaria impartida en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (incluyendo cualquiera de sus Centros Regionales), así como en cualquier carrera de las siguientes universidades: Universidad Externado de Colombia, Universidad Estadual de Paraíba (Brasil), Universidad Intercultural de los Pueblos de Colombia, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad San Pablo de Tucumán (Argentina), Universidad San Carlos de Guatemala, y en la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica (LEIP) de la Universidad Pedagógica Nacional de México.

Seguidamente, se detallan los contenidos del programa para la cohorte 1, año 2021:

### **Datos Generales**

- ✓ **Nombre del proceso formativo:** Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz, Online Internacional, cohorte 1
- ✓ **Entidad responsable:** Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la UNAH.
- ✓ **Miembros del Consejo Académico Internacional asociado:** Marité Muñoz, Secretaría general del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz y Directora del Centro de Estudios e Investigación para la Paz de la Universidad San Pablo - Tucumán (Argentina); Diana Marcela Agudelo (profesora-investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Externado de Colombia); Paulo Kuhlmann (profesor-investigador del Grupo de Estudios de Paz e Segurança Mundial de la Universidade Estadual de Paraíba, Brasil); Lucía Rodríguez McKeon (Responsable de la Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz -MGCE- de la Universidad Pedagógica Nacional de México) y Nelly Cervera Cobos (Responsable de la Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica de la Universidad Pedagógica Nacional de México); Berenice Celeyta (profesora de la Universidad Intercultural de los Pueblos de Colombia); Andrés de la Vega (profesor de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador); y Williams Alvarez (profesor de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de San Carlos de Guatemala).
- ✓ **Periodo de Ejecución del proceso formativo:** 10 meses con un total de 37.5 horas lectivas ONLINE sincrónicas de asistencia OBLIGATORIA, y 150 horas de trabajo autónomo.
- ✓ **Día de sesiones sincrónicas y horario:** las sesiones sincrónicas se desarrollarán los días sábado a partir de la 1:00 pm hora de Honduras/México DF/Guatemala (2:00 pm hora de Colombia/Ecuador; 4:00 pm hora de Brasil/Argentina).
- ✓ **Lugar de ejecución del proceso formativo:** Online.
- ✓ **Certificado:** Constancia de Participación una vez superados los requerimientos, emitido por el Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad de la UNAH.

## 2. Objetivos

### 2.1 General

Formar jóvenes estudiantes como promotores y promotoras de paz con conocimientos teóricos y prácticos que les permitan contribuir al impulso de procesos de construcción de Paz Transformadora.

## 2.2 Específicos

- Proporcionar el marco conceptual necesario para valorar el impacto social, político y económico de los diferentes enfoques teórico-metodológicos de la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto.
- Proporcionar una concepción del conflicto útil para promover el análisis participativo de los elementos que configuran su estructura básica.
- Motivar el desarrollo de una actitud activa, comprometida, empática y propositiva para la construcción de convivencias pacíficas y la transformación de conflictos en las principales redes de relaciones de los y las participantes.
- Potenciar la implementación, el seguimiento y la evaluación de iniciativas para la paz asumiendo los principios fundamentales de las metodologías participativas y de la Educación para la Paz.
- Proporcionar el marco conceptual y la sensibilización necesaria para el desarrollo de actitudes y comportamientos en pro de la equidad de género.
- Motivar la participación en y la promoción de redes y organizaciones sociales para la construcción de convivencias pacíficas y la transformación de conflictos.

## 3. Componentes pedagógicos

El proceso de Formación-acción comprende tanto el desarrollo de un currículo orientado a la construcción colectiva de conocimiento en torno a temáticas relacionadas con la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto (**FORMACIÓN PARA LA PAZ**), como un proceso de Acción Colectiva para la Paz (**ACCIÓN PARA LA PAZ**), y un espacio de divulgación y reflexión en relación con la disciplina (**XII CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ**).

### 3.1 Formación para la Paz

Los contenidos planificados del componente pedagógico “formación para la paz” se cursarán **mediante sesiones virtuales ONLINE realizadas de manera sincrónica por la plataforma ZOOM, TEAMS o MEET**. El desarrollo de estas sesiones permitirá el correcto aprendizaje de los diferentes contenidos y fomentará la adecuada reflexión sentipensante. Las sesiones de trabajo se estructuran del siguiente modo:

- 6 talleres de 3 hrs de duración impartidos por el equipo de profesores-investigadores internacional del Comité Académico asociado. Estos talleres se desarrollarán haciendo uso de dinámicas y técnicas de reflexión participativas:
  - Taller 1: Teoría de la Paz I (Paz y legitimación de la violencia).
  - Taller 2: Teoría de la Paz II (Paz y triángulo de las violencias).
  - Taller 3: Teoría de la Paz III (Paz y conflicto).
  - Taller 4: Emociones y construcción de paz.
  - Taller 5: Educación para la Paz.
  - Taller 6: Género y relaciones de poder.
- 3 seminarios de 2.5 hrs de duración impartidos por el equipo de Dinamizador@s egresados de las anteriores cohortes del programa. El desarrollo de estos seminarios se realizará con base en lecturas y/o videos de apoyo:

- Seminario 1: No violencia. Concepción, principios generales, métodos y ejemplos.
  - Seminario 2: Sustentabilidad ambiental.
  - Seminario 3: (re)construcción de la memoria y construcción de paz.
- 3 Cine-foros de 2 hrs de duración en los que se debaten aspectos relevantes de temáticas vinculadas a la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto:
    - Cine-foro 1: Migración.
    - Cine-foro 2: Violencias estructurales.
    - Cine-foro 3: Tierra y territorios.

**La participación en todas las sesiones es obligatoria para obtener el certificado de participación.** Los materiales complementarios para la profundización sobre las temáticas abordadas se facilitarán a tod@s l@s participantes via online.

### 3.2 Acción para la Paz

El componente formativo “acción para la paz” se desarrollará mediante la integración de l@s participantes al movimiento latinoamericano por [Una Nueva Normalidad](http://unanuevanormalidad.org) (<http://unanuevanormalidad.org>). En el marco de dicho movimiento, se espera que l@s participantes potencien su difusión en las redes sociales ([facebook](https://www.facebook.com/Una-nueva-normalidad-104227414620171/) <https://www.facebook.com/Una-nueva-normalidad-104227414620171/>, [Twitter](https://twitter.com/nuevanormalida_) [https://twitter.com/nuevanormalida\\_](https://twitter.com/nuevanormalida_), [Instagram](https://www.instagram.com/unanueva_normalidad/) [https://www.instagram.com/unanueva\\_normalidad/](https://www.instagram.com/unanueva_normalidad/)), incorporen a más personas, propongan y dinamicen actividades, desarrollen nuevos materiales de difusión y reflexión, y potencien los equipos de trabajo ya existentes:

- A. Equipo Frases y Anversos.
- B. Equipo Nuevas Acciones.
- C. Equipo Provocadores de Sonhos (Eje medioambiente, Eje economías solidarias, Eje salud y bienestar, Eje arte y cultura, Eje cultura de paz, Eje educación, Eje género, Eje diversidad).
- D. Equipo Redes Sociales.
- E. Equipo cuñas y videos animados.

Cada uno de estos equipos será acompañado por el grupo de dinamizadores compuesto por egresad@s de las anteriores cohortes que en formato presencial se han desarrollado durante los últimos 5 años en la UNAH, así como de la red de jóvenes articulada a Una Nueva Normalidad.

**La participación activa y propositiva en los equipos de trabajo y las iniciativas relacionadas con Una Nueva Normalidad es obligatoria** para obtener el certificado de participación.

### 3.3 XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP)

Para finalizar con éxito el proceso de formación-acción, l@s voluntari@s deberán participar en tareas de planificación y desarrollo del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz ONLINE que se desarrollará los días 3, 4, 5, 6 y 7 agosto de 2021. L@s participantes del programa deberán integrarse en los diversos equipos de planificación,

difusión y apoyo técnico que la organización del Congreso requiera, y, asimismo, en sus actividades académicas.

L@s participantes del programa JVUP que lo deseen tendrán derecho a inscripción de una ponencia; misma que podrá ser presentada una vez haya superado el proceso de selección coordinado por el Consejo Académico del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz del CLAIP.

#### 4. Cronograma de trabajo

Sesiones ONLINE de asistencia obligatoria	Horas	Fechas	Horario
<b>Jornada de Inducción</b>	3	Sáb. 6 MARZO	1:00pm Hn/Mex/Gua (2:00pm Col/Ec - 4:00pm Arg/Br)
<b>Taller 1:</b> Teoría de la Paz I (Paz y legitimación de la violencia)	3	Sáb. 13 MARZO	
<b>Taller 2:</b> Teoría de la Paz II (Paz y triángulo de las violencias)	3	Sáb. 10 ABRIL	
<b>Taller 3:</b> Teoría de la Paz III (Paz y conflicto)	3	Sáb. 17 ABRIL	
<b>Seminario 1:</b> Noviolencia, concepción, principios generales, métodos y ejemplos.	2.5	Sáb. 24 ABRIL	
<b>Taller 4:</b> Emociones y construcción de paz.	3	Sáb. 15 MAYO	
<b>Seminario 2:</b> Sustentabilidad ambiental	2.5	Sáb. 5 JUNIO	
<b>Cine-foro 1:</b> Migración y violencias	2	Sáb. 12 JUNIO	
<b>Seminario 3:</b> (re)construcción de la memoria y construcción de paz.	2.5	Sáb. 26 JUNIO	
<b>Taller 5:</b> Educación para la Paz.	3	Sáb. 10 JULIO	
<b>Cine-foro 2:</b> Violencias estructurales	2	Sáb. 17 JULIO	
<b>Taller 6:</b> Género y relaciones de poder.	3	Sáb. 21 AGOSTO	
<b>Cine-foro 3:</b> Tierra y territorios	2	Sáb. 4 SEPT.	
<b>Jornada de evaluación</b>	3	Sáb. 18 SEPT.	
<b>Total Horas</b>	<b>37.5 horas</b>		

#### 5. Evaluación

La evaluación de los aprendizajes se realizará siguiendo un enfoque de auto-evaluación, que tomará como punto de partida los resultados de la aplicación del cuestionario abierto "qué aprendí". De igual modo, se tendrán en cuenta los resultados de posibles test y tareas que l@s facilitadores podrían utilizar tras cada actividad formativa.

La Dirección Académica del Programa evaluará el desempeño de l@s participantes teniendo en cuenta:

- A) La autoevaluación realizada de su desempeño por parte de cada participante.

- B) La asistencia puntual y la participación en las sesiones formativas.
- C) La vinculación, el impulso de iniciativas y el desarrollo de materiales de difusión y reflexión en el marco del movimiento por Una Nueva Normalidad.
- D) La participación en la planificación y desarrollo del XII Congreso de Investigación para la Paz.
- E) El desempeño demostrado durante el proceso de trabajo en equipo: funcionamiento participativo, horizontal y sentipensante; adecuada coordinación y ejecución de iniciativas; alcances logrados.
- F) El desempeño demostrado en los test aplicados y en las tareas asignadas: relación de contenidos; incorporación de las temáticas y textos complementarios entregados; entrega de los materiales en tiempo y forma.

Una vez finalizado el proceso de formación-acción, se desarrollará una Jornada de evaluación participativa, en la que se valorará el desarrollo general del Programa.

## Link al formulario de inscripción:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCYbZQcyDGxys1qllGZ1U7ikYXExKibhE9kK\\_Pra6Q5p3uQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdCYbZQcyDGxys1qllGZ1U7ikYXExKibhE9kK_Pra6Q5p3uQ/viewform?usp=sf_link)

