

XII CONGRESO LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ
CLAIP

UNA
NUEVA

**NO
NORMAL
DA**
ES POSIBLE Y NECESARIA

**MEMORIAS DEL XII CONGRESO LATINOAMERICANO
DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ, CLAIP**

Una Nueva Normalidad es posible y necesaria

3, 4, 5, 6 Y 7 de agosto de 2021



UNAH
UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE HONDURAS

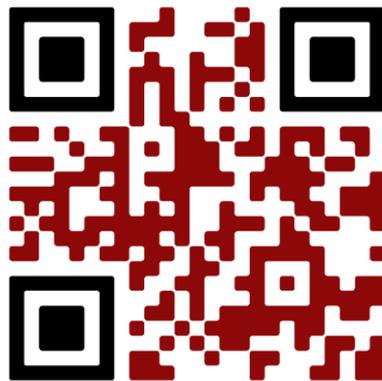
Memorias del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz, CLAIP

"Una nueva normalidad es posible y necesaria"

3, 4, 5, 6 y 7 de agosto de 2021

POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

**Memorias del XII Congreso Latinoamericano de
Investigación para la Paz, CLAIP**





POR UNA NUEVA NORMALIDAD

PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS (UNAH) - CONSEJO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ (CLAIP)

Edificio del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS)
Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
Ciudad Universitaria de Tegucigalpa.
Boulevard Suyapa, S/N.
C.P: 11101
Tegucigalpa, MDC, Honduras.

Teléfono: +504 22163009
Correo electrónico: claip.secretariageneral@gmail.com

© de la presente edición: Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz CLAIP

Memorias del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz, CLAIP

Editado por: Instituto Universitario en Democracia Paz y Seguridad (IUDPAS-UNAH) y
Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP)

ISBN: 978-99979-880-5-8

Compiladores: Esteban A. Ramos Muslera, Iving Zelaya Perdomo y Úrsula
Oswald Spring.

Los contenidos se publican bajo una licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0 \(CC BY 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Los contenidos pueden copiarse, distribuirse o comunicarse públicamente, bajo las siguientes condiciones generales: *Reconocimiento*. Debe reconocerse los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra). Los términos de la licencia están disponibles online en <http://creativecommons.org>.

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

ENTIDADES ORGANIZADORAS DEL XII CONGRESO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ

[Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz \(CLAIP\)](#).

[Área de Paz](#) del [Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad](#) de la
[Universidad Nacional Autónoma de Honduras \(UNAH\)](#).

[Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias \(CRIM\)](#) de la [Universidad
Nacional Autónoma de México \(UNAM\)](#).



ENTIDADES CO-CONVOCANTES

[Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto \(ReLaPaC\)](#).

[Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina \(IPECAL\)](#).

[Red Interuniversitaria por la Paz de Colombia \(REDIPAZ\)](#).

Grupo de Estudios de Paz e Segurança Mundial (GEPASM)

Centro de Estudios e Investigación para la Paz (CEIP)



POR UNA NUEVA NORMALIDAD

ENTIDADES AUSPICIANTES

[International Peace Research Association](#) (IPRA).



Núcleo de Estudios en Memoria y Paz de la Universidad Católica de Manizales, Grupo de Trabajo Procesos y Metodologías Participativas - CLACSO, Latin American Studies at WSSA, Observatorio de Ciudadanía y Medioambiente Sostenible - Red CIMAS, Grupo de Trabajo Pensamiento Geográfico Crítico Latinoamericano -CLACSO, Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ), Feminismos, resistencias y emancipación, GT Educación Popular y Pedagogías Críticas -CLACSO, Asociación para la Investigación y Acción Social NOMADESC, Universidad Intercultural de los Pueblos (UIP), Grupo de Trabajo Estudios críticos en discapacidad -CLACSO, Universidad Católica de Manizales, Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz INNOVAPAZ -UNIMINUTO, Servicio Paz y Justicia (SERPAJ), Asociación RESPUESTA PARA LA PAZ, Fundación artística y cultural movimiento hip hop Kennedy, La colectiva de cultura de paz y noviolencia (UNAM), Red por la Paz y el Desarrollo de Guatemala (RPDG), South Training Action Network of Decoloniality (STAND), Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz - Universidad Pedagógica Nacional, Fundación Prolongar, Asociación Girasoles, Catalizador Social, Red de Constructores de Paz, GT Salud Internacional y Soberanía Sanitaria -CLACSO, Faculdade de Arquitetura Artes Comunicação e Design (FAAC) da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Fundación mediadores en red, Fundación Cultura de Paz, Colegio de Mediadores de Chile, Defensoría de las Personas, Ilustre Municipalidad de San Antonio -Chile, Corporación Otra Escuela, Tecendo Espaços de Imaginação e Ação para a Paz (TEIA), Núcleo de Cultura de Paz e Práticas Restaurativas Nelson Mandela, Universidad de la Amazonia, Red Académica Internacional de Investigación para la Paz (RAIIP), Asociación Civil Casa de la Pax Cultura, Fundación Escuelas de Paz, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabi, Hala Ken Telar Juvenil, A.C., Grupo de Trabajo Extensión Crítica Teorías y prácticas en América Latina y El Caribe - CLACSO, Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad UNAH, Universidad Externado de Colombia, Asociación civil Equipo IMCA, Sociedad Argentina de Sociología Jurídica (SASJU), Grupo de Trabajo Integración regional y unidad latinoamericana -CLACSO, Programa regional para el estudio y la práctica de la acción noviolenta estratégica en las Américas, Asociación de Mujeres Voces de Mil Colores, Constructores de Paz (CoPaz), Revista electrónica de opinión y cultura gAZeta, Centro Privado de Mediación Kairos, Instituto de Relaciones Internacionales e Investigación para la Paz (IRIPAZ), Fundación María y Antonio Goubaud Carrera, Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible (Iepades), Cátedra UNESCO de Educación para la Paz -Universidad de Puerto

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Rico, Red Federal de Estudios sobre el Derecho Humano a la Paz, Red Federal de Estudios sobre el Derecho Humano a la Paz, Centro de DDHH de la PUCE, Grupo de trabajo Fronteras Regionalización y Globalización -CLACSO, Área de ciencias Sociales UNAH-CURLA, academia De Historia Leonardo Tascón, GAMIP América Latina & Caribe, Instituto Jusdialogus, En Movimiento, Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Católica de Santa, Fundación Cultura de Paz, Center for Advanced Latin American Studies Maria Sibylla Merian, Programa de psicología Universidad Católica de Oriente, Salles Filho.



ÍNDICE

COMITÉ ACADÉMICO Y EQUIPO ORGANIZADOR.....	16
Co-coordinadores de ejes temáticos	18
Equipo de moderación en paneles	20
Equipo de asistencia en paneles	21
Equipo técnico en salas de emisión	21
Equipo de apoyo IUDPAS-UNAH	21
INTRODUCCIÓN	22
BALANCE Y CONTINUIDAD	23
DECLARACIÓN FINAL	23
JORNADA INAUGURAL.....	25
Actos de inauguración e Instalación	26
Panel inaugural: coyuntura postpandémica latinoamericana, participación, movimientos sociales y no violencia para la construcción de paz.....	28
EJE 1. CAMBIO CLIMÁTICO Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL	29
S.U.M.A. por el desarrollo sustentable, un modelo para la gestión ambiental y la educación universitaria	30
Jemeinshu Wuin: Promoviendo un modelo de economía circular para la resiliencia en el ecosistema desértico de La Guajira, Colombia	30
Números de la injusticia ambiental en México: resultados y consideraciones metodológicas sobre el estudio y la medición estadística de la impunidad ambiental.....	31
Aproximación de escenarios de riesgo priorizados en la zona norte del Páramo Cruz Verde, con base en los marcos normativos de la gestión de riesgo de desastres	32
Cambio climático y dinámica de la defensa territorial en la Bahía de Omoa. Una experiencia de resistencia pacífica ante la violencia.....	33
El Antropoceno: ¿Fin de la modernidad capitalista?	34
Adaptación al cambio climático bajo la paz ambiental y territorial en Colombia. Casos de estudio Antioquia y Guaviare	34
La otra riqueza. Entendiendo la vida desde la visión de una familia campesina en la Mixteca Oaxaqueña en México	35
Medidas de adaptación implementadas por las comunidades lencas ante los diferentes fenómenos climáticos	36
Violencia de género y cambio climático, dos violencias contra el cuerpo femenino	36

EJE 2. CONSTRUCCIÓN DE PAZ, TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS Y MINIMIZACIÓN DE VIOLENCIAS 38

Teoría social del falso positivo y la necesidad de una reestructuración de la fuerza pública de Colombia	39
Criminalidad corporativa y paz	39
Paz urbana	40
Barreras psicosociales para la construcción de la paz y la reconciliación en Colombia: narrativas del pasado y representaciones sociales de hechos históricos, de carácter hegemónico, que bloquean una Paz Imperfecta	40
Levels of violence in Guatemala and Nicaragua: a comparative analysis	41
Análisis espacial de violencia homicida en la región Norte de Centroamérica, 2019-2020...	42
Laboratorio Visiones de Paz, transiciones entre la violencia y la paz en América Latina. Experiencia de investigación.....	43
La identidad social como un lugar de resistencia en la interculturalidad. Elementos que construyen paz.....	44
Estrategias sociales para el cumplimiento del ODS 16	44
El diálogo: de la violencia a la paz posible	45
Consideração de muitos - democracia ampliada e possibilidades de paz.....	46
O Bem Viver como estratégia de paz nas relações trabalhistas latino-americanas	47
Paz e violência em cenários de não-guerra: um exame do caso brasileiro à luz dos debates de Estudos para Paz	47
Necropolítica na construção da paz: uma análise crítica sobre a MINUSTAH.....	48
O processo de construção da paz da ONU pós-guerra fria: o caso do Haiti	49
Ecos del conflicto armado: la violencia de género en la República Democrática del Congo .	50
Fomentando la paz mediante la promoción de la soberanía alimentaria.....	50
Proyectos familiares con aroma a café, una oportunidad en medio de la pandemia.....	51
La defensa de la vida en contextos de guerra desde una iniciativa colectiva comunitaria en Antioquia - Colombia	52
Impactos sociales del acontecimiento pandémico para la construcción de la paz	52
Construcciones subjetivas de la categoría víctima. Una mirada al reconocimiento de dos sujetos de la comunidad de La Palma - Cundinamarca	53
Acompañamiento psicosocial a los familiares de las víctimas de conflicto armado interno en Ayacucho, Perú (2004 - 2018). Experiencia de trabajo de Voluntario/as Constructores de Paz	53
Voces del perdón y venganza: una visión desde tres ejes temáticos	54
Vivir para buscarles: Estudio de caso de Cacao Vive en San José de Apartadó y su búsqueda por los seres queridos desaparecidos como estrategia noviolenta	54
Diplomacia: instrumento de paz en tiempos de COVID	55
Análise do instrumento de <i>peacebuilding</i> a partir de teoria marxista da dependência	56

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

¿Construir paz para construir Estado? Los periodos de la construcción de paz colombiana y la nueva paz territorial.....	57
La necesidad de la aplicación del Principio de <i>Vetting</i> en procesos de paz: caso colombiano en la implementación normativa de la jurisdicción especial para la paz	57
A transformação de conflitos no contexto colombiano a partir de uma abordagem decolonial: um olhar sobre a construção da paz entre 2017 e 2021	58
Paz y participación en la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto	59
Towards a people's approach to peacebuilding	59
Incidencia de la sociedad civil en el Acuerdo Final de paz del Teatro Colón	60
Experiencias de exguerrilleras farianas: entre memorias, emociones y narrativas testimoniales.....	60
Procesos participativos de excombatientes de las FARC-EP en el esclarecimiento de la verdad sobre las causas del conflicto en Colombia	61
Emancipação em meio ao conflito armado: análise do papel das mulheres farianas no processo de paz colombiano (2010 – 2018)	62
Potencialidades transicionales de la sistematización de experiencias.....	63
Resignificación del desplazamiento interno a través del agenciamiento político.....	64
Triple resistencia de género ante la violencia del conflicto armado: arte y simbolismo como estrategia	64
Recursos psicosociales del capital social del Oriente antioqueño.....	65
Sensibilidad sociológica. Procesos de resignificación de la experiencia social.....	66
Noviolencia y resistencia civil: una mirada teórica desde la lucha social.....	67
Jóvenes y violencia urbana	67
Crisis orgánica, violencia política y movimiento juvenil. Un análisis del Paro Nacional de 2021 en Colombia	68
(Re)sembrando el territorio, cosechando la tranquilidad: la experiencia de la Asociación ASOAGROGUAPAYA en la construcción de paces desde el territorio	69
Participación ciudadana y construcción de paz	69
Experiencias para la generación de políticas públicas en construcción de paz y transformación de las relaciones de fuerzas en relaciones de Derecho por Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Neuquén	70
Nuevos sentidos de la convivencia en la escuela: sistematización de una experiencia de Investigación Acción Participativa con docentes.....	71
¿La paz de quiénes? Representaciones de la paz desde la sociedad civil: el caso de la Semana por la Paz durante los acuerdos de paz en La Habana (2012-2016).....	72
EJE 3. ACCESO A JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	73
Geografía de conflictos en tiempos turbulentos	74
Democracia, violências e mazelas sociais e políticas arraigadas: uma análise dos Relatórios do Desenvolvimento Humano voltados para a América Latina (PNUD/ONU) orientada pelos escritos de Edelberto Torres-Rivas	74

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

El derecho humano a la paz y su codificación internacional	75
El acceso a la justicia: la piedra angular de la educación para la paz	76
Cultura de paz de las garantías de protección en casos de violencia familiar en Michoacán	77
A inteligência artificial enquanto política pública de acesso à justiça no âmbito do Poder Judiciário brasileiro	77
Investigación criminal de violencias contra personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas en el marco de los conflictos armados	78
Extinção de estruturas judiciais, vulnerabilidade e acesso à justiça	78
La mediación penal juvenil: justicia restaurativa a través de diálogos generativos.....	79
Justicia administrativa y migración	80
Recursos efetivos para a concreção e aplicação da Convenção para o direito internacional dos direitos dos refugiados.....	80
Venezuelan migrants and refugees protection in Colombia: within the humanitarian relief and the human rights' guarantee in a country in a peacebuilding process	81
Habitar en tierra ajena, estudio sobre las condiciones de vida de mujeres migrantes venezolanas en Colombia	82
EJE 4. CULTURA DE PAZ, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PAZ, ARTE Y DEPORTE	84
Experiencias participativas de Educación para la Paz Transformadora.....	85
Arte e Cultura de Paz: práticas e desafios	86
Como a arte pode auxiliar no equacionamento de questões sobre Intolerância Religiosa no Brasil	87
A ambivalência da religião em cenários de conflito: o papel da religião na Guerra Civil Moçambicana e no atual conflito na região de Cabo Delgado.....	88
La cuestión de la pedagogía crítica en América Latina, según José de Souza Silva y Freire ...	89
Hacia una didáctica socioeducativa de la muerte	89
Memoria, educación para la paz y ciudadanía. Una reflexión a propósito de la obra de Manuel Reyes Mate.....	90
La ética del cuidado y regreso a clases en México: una necesidad para la humanidad ante la nueva normalidad	91
Prácticas de paz para la construcción de ambientes de convivencia en el marco de la pandemia	92
Cultura de paz en comunidades escolares asediadas por narcomenudeo y pobreza: ¿una utopía?	92
Proceso participativo para el desarrollo de la campaña de comunicación para la paz "Una Nueva Normalidad es posible y necesaria"	93
Campaña Nacional Trayecto Dignidad: Academia y Comunidad en la Promoción, Protección y Expansión de los Derechos Humanos en Puerto Rico.....	94
El Co-laboratorio Pluriversos y las humanidades digitales: pedagogías otras para la acción colectiva y la construcción de paz	95

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

La banalidad de la violencia y el desarrollo moral en la escuela	95
La escuela como espacio de construcción de memoria y verdad.....	96
Las brechas digitales como expresión de la desigualdad durante la pandemia: formas de violencia en la escuela	97
La escuela y la formación del sujeto de paz.....	97
Prácticas de paz 2.0. y redes sociales virtuales. Una propuesta metodológica.....	98
Homeschooling e os aspectos da violência cultural e estrutural na cobertura midiática do G1 e do Portal Avra	99
O Jornalismo para a Paz em pauta: uma possibilidade teórica e metodológica para a leitura crítica em coberturas de conflitos sociais.....	99
La paz narrada en los medios de comunicación: el rol pedagógico y moralizante de las editoriales en Colombia	100
Red de jóvenes constructores de paz	101
Contribución del programa para la paz de la universidad del Tolima en la construcción de una cultura para la paz en el territorio	101
Comunidades de Aprendizaje: Una alternativa en, con y desde la comunidad para la construcción de espacios de paz y para la convivencia. Experiencia desde el colectivo de encuentro juvenil "Café Filosófico" en San Bartolo Ameyalco	102
Factores de éxito en la práctica para la formación de agentes de paz desde las universidades	103
Diseño y aplicación de una metodología conducente a la implementación de un modelo de educación para la paz a partir de un estudio de casos sobre la instauración e implementación de la cátedra de la paz.....	103
Apuntes para la construcción de relaciones de cooperación universitaria equilibradas, solidarias y contra-hegemónicas	104
Entre el lenguaje cotidiano y el discurso técnico – científico del docente universitario, emerge un lenguaje degradante y poco inclusivo, generando un riesgo en la convivencia escolar	105
Pluralismo epistemológico y pedagogía libertaria, un camino para la formación integral democrática en el sistema educativo universitario.....	106
Educación para la paz en contextos universitarios: cambios, transformaciones y retos de la cultura política desde las experiencias en dos universidades públicas	106
La enseñanza virtual de los conceptos y fundamentos de los Derechos Humanos: consideraciones y experiencias	107
La formación de licenciado/as en derecho como constructores de acuerdos y actores de responsabilidad social en la UMSNH en tiempos de pandemia por el COVID-19	108
Moda, Identidade e Política: construções emancipatórias	108
O Discurso de Violência no Esporte Brasileiro sob a Óptica da Comunicação para a Paz....	109
Marchando desde una comunidad en Bogotá hasta los Juegos Olímpicos: experiencias de un programa de deporte para el desarrollo y la paz	110

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

El juego como acción generadora de libertad y resistencia en escenarios caminantes por la paz.....	111
Un posible acercamiento a la primera fase de la implementación del dispositivo de Pedagogía de Paz: realizaciones del Gobierno de Santos y de la guerrilla de las FARC-EP ..	111
¿Cómo vamos con la paz? Sitio web para conocer el estado de implementación del Acuerdo de paz en Norte de Santander durante los años 2017-2020	112
¿Cuál transición para las víctimas en Colombia?.....	113
La memoria histórica en poblaciones escolares que se sienten distantes del conflicto armado, un espacio de formación que aporta a la construcción de una cultura de paz	113
A literatura como instrumento de promoção da paz	114
El circo social, herramienta para ejercer los derechos humanos de las personas con discapacidad.	114
A performance para a paz do Teatro Experimental Fontibón	115
La sociedad anónima de las tres ∞ Intermediaciones corporales para una memoria estética desde el cuidado de sí a la luz de la vida de María Cano.....	115
Diseño de intervención educativa: Arte con y para adolescentes por el derecho a una vida sin violencia contra las mujeres.....	116
El acceso a justicia de las mujeres y los estereotipos de género.....	117
El Buentrato como práctica para la construcción de paz	117
Prácticas no hegemónicas de construcción de paz desde un enfoque de género	118
Asertividad en estudiantes colombianos y venezolanos de 7° y 8° en una institución educativa.....	119
Reflexión docente como estrategia de prevención ante el conflicto y la violencia en una escuela de educación media superior.	119
Inteligencia emocional y acoso escolar en estudiantes de noveno y décimo de una institución educativa.....	120
EJE 5. GOBERNANZA PARTICIPATIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTADO Y CORRUPCIÓN.	122
Experiencias institucionalizadas de participación ciudadana en América Latina.....	123
Experiencias de participación comunitaria: de España a Argentina.....	123
Percepción de seguridad: el caso de dos espacios públicos en la ciudad de Toluca, Estado de México.....	124
Docentes, sentidos de la convivencia y poder en escuelas primarias de la CDMX	124
“Boletim Conselhos na TV”: estratégias de comunicação dos conselhos municipais de Botucatu a partir de uma experiência televisiva	125
Reflexiones sobre las experiencias derivadas del proceso de investigación participativo sobre: Posibilidades para un proceso de reconciliación en Venezuela: “Hacer las paces como propuesta elicitiva”	126
Análisis comparado de la Política de Seguridad Nacional en los países de la OCDE: Servicios de inteligencia, agendas de riesgos y estructuras gubernamentales.....	127

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Enfoque territorial y los ODS: PDET en Colombia y su papel en la sostenibilidad social	128
Observatorio Anticorrupción, Ecuador	128
La Teoría del Juego Social: un aporte para una comprensión de la superación de conflictividades, transformaciones sistémicas y la construcción de paz.....	130
¿Cómo pensar la gobernanza en tiempos de sindemia? Retos y desafíos de la Centroamérica del bicentenario	130
Disputa por el control de los bienes comunes de la comunidad agraria de San Miguel Atlautla en tiempos de Pandemia.....	131
EJE 6. SISTEMA ECONÓMICO Y ECONOMÍAS ALTERNATIVAS.	132
O comércio justo como vetor para a cultura de paz perante o free trade.....	133
Economía Local y diversa, más necesaria que nunca	133
EJE 7. PANDEMIA, SALUD Y BIENESTAR.	135
Entrelazar el cuidado para la vida: hacia una salud colectiva, popular y ancestral.....	136
9 Lunas Hilanderas	136
Navegando entre insegurança humana e resiliência: um olhar periférico sobre os efeitos e as respostas à pandemia de Covid-19 no Brasil.....	137
Cooperación y solidaridad en Colombia ante la pandemia experiencia SOLIVID.....	138
Escuela de ciudadanía como dispositivo surgido en pandemia para la participación ciudadana.....	139
Sanitocracia y la nueva reconfiguración del poder político.....	139
A construção de espaços seguros de fala e escuta no contexto da pós-pandemia: garantir direitos e fortalecer políticas públicas	140
La salud en los procesos de paz de Angola, Guatemala, El Salvador.....	140
El desafío del estrés estudiantil universitario en los tiempos del SARS-CoV-2: una oportunidad para la construcción de “una nueva normalidad post-pandemia”	141
Direito ao reconhecimento - a fissura labiopalatina enquanto condição que causa deficiência	142
La música de la naturaleza en integración con la logoterapia y la musicoterapia para la promoción de la salud en tiempos de pandemia.	143
EJE 8. GÉNERO.	144
La realidad latente	145
La violencia en las cárceles de mujeres. El dialogismo y la alteridad como recursos de paz: caso de la Colectiva Cereza en Chiapas	145
Mujeres indígenas en lucha política: un movimiento de transformación para la paz	146
A misoginia sofrida pela ex-presidenta Dilma Rousseff a partir do conceito de violência cultural de Johan Galtung	147
Justicia social y violencia política contra las mujeres en razón de género: el caso de México - proceso electoral 2020-2021	147
Transformar las relaciones de genero, condición para construir la paz.....	148

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Transformando conflictos e resignificando identidades: Cidade da Alegria e empoderamento feminino para a construção da paz.....	149
Desigualdades de género, educación superior y construcción de ciudadanía: la experiencia de la Cátedra de Estudios de la Mujer en el CURLA, La Ceiba, Honduras	150
HUGE-seguridad: seguridad humana, de género y ambiental con nexos en seguridad alimentaria, hídrica, energética, de salud y de biodiversidad	151
Un análisis con perspectiva de género a las condiciones laborales de la industria TI en Jalisco	151
“Nuestras luchas diarias son poderosas”. Mujeres transformando el territorio en el Sur del Tolima - Colombia	152
Alimentación ~Pamí’ko: grafías agroalimentarias en el resguardo indígena del Vaupés, Colombia	152
Acciones de la nueva institucionalidad de género durante la primera ola de Covid-19 en Argentina	153
Aplicación de los enfoques para la protección de población vulnerable en la administración de justicia, un camino por recorrer en el caso de violencia de género	154
EJE 9. DIVERSIDAD Y VULNERABILIDADES.	155
Los derechos de las minorías. Una aproximación jurídica a la teoría de los derechos humanos	156
Educación y desigualdad en la Mixteca Oaxaqueña	156
Reyñima / familias mapuche: reflexiones desde la praxis para una intervención social pertinente en Wallmapu.....	157
Incidencia de los “lineamientos para la inclusión. Uniminuto inclusiva e incluyente: un reto en y para la diversidad” en la población con discapacidad de la UVD Neiva, 2020.	158
Rompiendo la normalización de la violencia ante la diversidad sexual como tarea de la educación para la paz	158
El concepto de cuerpo en los libros escolares de 1850-1890. Una lectura hermenéutica ..	159
Predictores y actitudes para la atención de la diversidad sexual del alumnado. Caso de estudio: los futuros docentes de Manabí, Ecuador	160
Rede de Juventudes do Ceará: desafios e perspectivas na organização das juventudes durante a pandemia da Covid-19	161
Propuestas de construcción de paz de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras - UNAM.....	162
LIBROS.	163
Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades.....	164
Economía, gobernanza y sustentabilidad en América Latina	165
Estudos para a Paz: Conceitos e Debates	166
La despoblación del mundo rural. Algunas propuestas (prácticas y realistas) desde los ámbitos jurídico, económico y social para tratar de paliar o revertir tan denostado fenómeno.....	167

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Estudios de paz y conflictos. Teoría y práctica	168
The Construction of the Customary Law of Peace: Latin America and the Inter-American Court of Human Rights.....	169
Investigación en Psicología	169
Aportes socio y psicopedagógicos para comprender y transformar las relaciones de violencia en co-operación y convivencia en diferentes espacios educativos	170
Anticolonialismo, Un estudio sobre las ideas de pensadores autodenominados negros e indios.....	170
Un pueblo que se juntó para salvar vidas en la guerra: Consejo de Conciliación y Desarrollo Social de San Luis, Antioquia	171
PÓSTERS.....	173
Percepciones sobre violencia de género en usuarios de la alcaldía de Popayán	174
Lélia Gonzalez e o feminismo negro: resistência, existência e solidariedade	174
La conceptualización de la economía del cuidado, sus actores y responsabilidades.....	174
Estrategia universitaria para reducir la brechas de género en el mercado laboral mexicano.	174
Comunicación para la paz, Agenda 2030 y violencia de género.....	174
Pensar la Ciencia Política para la paz en el Cauca.....	175
O triângulo da violência no conflito Israel-Palestina: uma análise sob a ótica da colonialidade	175
A dualidade da missão de paz do Brasil no Haiti: ¿desenvolvimento de instituições ou ingerência humanitária?	175
Concepciones y vivencias en torno a la construcción de paz	175
Refugiados no Brasil: “Uma trajetória em busca de segurança e proteção à luz dos direitos humanos”	176
Líderes sociales como eje fundamental para la defensa de los derechos humanos.....	176
Experiencia de los procesos de diálogo improbable en Colombia: Construyendo desde la diferencia	176
Resiliencia en contextos de adversidad social.....	176
La memoria en la imagen. Narraciones para la construcción alternativa de la paz desde la educación ambiental para la sostenibilidad	176
La inclusión educativa con un enfoque de derechos humanos para erradicar la discriminación. Una experiencia en la escuela primaria.....	177
Resignificando la memoria ancestral y cultural por medio del arte "la oralitura como proceso de resistencia en las comunidades étnicas"	177
Arranjo Jurídico Institucional Brasileiro de controle da Corrupção e ODS 16: avanços e desafios para políticas efetivas.....	177
Metodologias Feministas para a Transformação Social: o Teatro e Estética das Oprimidas.....	177
A tributação do desenvolvimento	178

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

A violência contra o professor nos Tribunais Superiores: um estudo de casos múltiplos ...	178
Comunicación para la paz y Agenda 2030: por una agenda de paz	178
Del arte visible de hacer la guerra al arte invisible construyendo la paz : la mediación cultural	178
A mídia como instrumento na construção da paz no Sudão do Sul	178
JORNADA DE CLAUSURA.....	179
Actos de clausura	180
Ponencia magistral de clausura: Paz Engendrada, Transformadora y Sustentable para una nueva normalidad	181

COMITÉ ACADÉMICO Y EQUIPO ORGANIZADOR



Dra. Úrsula Oswald Spring: Presidenta del Comité Académico. Miembra fundadora de CLAIP, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México. Úrsula es Investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias-UNAM. Ganó la primera cátedra sobre Vulnerabilidad Social en la Universidad de las Naciones Unidas. Estudió medicina, psicología, filosofía, lenguas, antropología y ecología en Madagascar, Paris, Zúrich y México. Fue Secretaria de Desarrollo Ambiental en Morelos y la primera Procuradora de Ecología. Fue y sigue siendo miembro del IPCC, PINCC, ISSC, IIASA y RIOCC-Adapt de Iberoamérica. Ha escrito 57 libros y 398 artículos científicos/capítulos y obtuvo múltiples premios: 4ª década de la ONU, Sor Juana, Mérito Ecológico, Mujer Académica, Women of the Year 2000, Medalla Emiliano Zapata (2016) y el mérito por 50 años de investigación, entre otros. uoswald@gmail.com

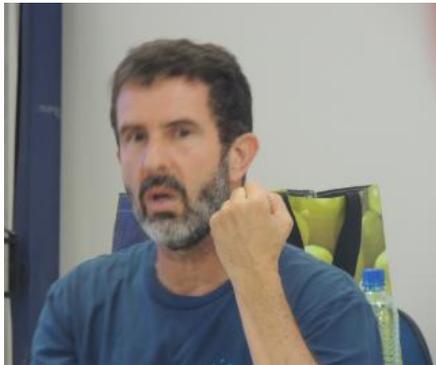


Dr. Esteban A. Ramos Muslera: Coordinador general del Congreso. Secretario General de CLAIP, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (IUDPAS-UNAH), Honduras. Esteban es Doctor en Ciencias Políticas por la Universidad de Valladolid, Magister en Investigación Participativa para el Desarrollo Local y licenciado en Ciencias Políticas por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente, es Coordinador del Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), *Council member* de la *International Peace Research Association* (IPRA) y Director de la Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto. Ha escrito múltiples artículos de investigación científica sobre epistemología de la paz y el conflicto, y sobre Educación para la Paz. Es el autor responsable de la conceptualización de la Paz Transformadora. esteban.ramos@unah.edu.hn, esteban.ramos@gmail.com

POR UNA NUEVA NORMALIDAD



Dra. María Teresa Muñoz: Secretaria General de CLAIP, Universidad de San Pablo Tucumán, Argentina. **Mairté Muñoz es** abogada, notaria y negociadora. Secretaria General de CLAIP y Directora del Centro de Estudios e Investigación para la Paz (CEIP) de la Universidad de San Pablo - Tucumán (Argentina). Es Jueza de Paz, Letrada de Deflín Gallo, Tucumán (Argentina).
maritemunoz@yahoo.com.ar



Dr. Paulo Kuhlmann: Profesor coordinador de posgrado de la Universidad estadual de Paraíba, Brasil. Paulo es profesor de Relaciones Internacionales en la Universidad Estatal de Paraíba. Coordinador del Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales. Dedicado a los Estudios para la Paz, con enfoque en la construcción de paz desde las bases y el uso del arte para la transformación de Conflictos y la reducción de la violencia. Doctor (2007) en Ciencias Políticas por la Universidad de São Paulo. Coordinador del Grupo de Estudio sobre Paz y Seguridad en el Mundo (GEPASM/UEPB) y del Proyecto Universidad en Acción. Miembro de la Red de Investigación sobre Paz, Conflictos y Estudios Críticos de Seguridad (PCECS) y del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP). Mancada Obom, payaso social - Clown.
prlkuhlm@gmail.com



Mgtr., Diana Marcela Agudelo Ortiz: Docente-investigadora de la Universidad Externado de Colombia, Colombia. **Diana Marcela Agudelo Ortiz es** Psicóloga. Maestra en Estudios de la Cultura con mención en Políticas Culturales. Candidata a PhD en Conocimiento y Cultura en América Latina. Docente investigadora del programa de Psicología, el Laboratorio Interdisciplinar de Ciencias y Procesos Humanos (LINCIPH), y del grupo de investigación Salud, conocimiento médico y sociedad de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad Externado de Colombia.
diana.agudelo@uexternado.edu.co

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Co-coordinadores de ejes temáticos



Dra. Estela Quintar: Fundadora del Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina y actual Directora General. Creadora de la Didáctica No Parametral, participante de distintas propuestas alternativas para la educación en América Latina, estelaquintar@ipecal.edu.mx



Dra. Laura Collin Harguindeguy: Licenciada, Maestra y Doctora en Antropología por el ENAH. Profesora - Investigadora en el Colegio de Tlaxcala A.C. Su especialidad es la antropología política. Ha publicado más de 100 artículos y capítulos de libros sobre diversos temas, siendo uno de sus ejes más relevantes la investigación sobre Economía Solidaria, lauracollin@gmail.com



Dr. Alfonso Insuasty: Docente investigador de la Universidad de San Buenaventura Medellín. Co-fundador del Grupo Autónomo Kavilando y editor de la revista de Ciencias Sociales El Ágora USB. Licenciado en filosofía, Abogado y Magister en conocimiento y cultura en América Latina (IPECAL). Co-fundador de la Red Interuniversitaria por la Paz REDIPAZ, alfonso.insuasty@gmail.com



Dr. Joao Gabriel Almeida: Investigador del Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina. Ha trabajado en distintas propuestas comunicativas en el marco de los acuerdos de Paz en Colombia, joao.almeida@ipecal.edu.mx



Dra. Gisela Signorelli: Dra. en Ciencia Política. Especialista en Gestión de las Organizaciones Públicas. Docente e Investigadora de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) - CIUNR. Investigaciones y trabajo profesional vinculados a la participación ciudadana, gobierno abierto, desigualdades urbanas, el uso y la convivencia en el espacio público. Miembro del GT CLACSO Metodologías y Procesos Participativos desde 2017, gisela.signorelli@fcpolit.unr.edu.ar

POR UNA NUEVA NORMALIDAD



Dra. Adriana Anacona Muñoz: Mujer Indígena del Pueblo Yanakuna de Colombia. Socióloga, Magíster en Políticas Públicas y Doctora en Historia y Arte. Experta en Gestión de la Paz y los Conflictos por la Universidad de Granada. Docente universitaria, integrante del Grupo de Investigación en Gestión y Políticas Públicas de la Universidad del Valle, adriana.anacona@correounivalle.edu.co



Dr. Juan David Villa: Docente de la Universidad Pontificia Bolivariana. Máster en Cooperación Internacional al Desarrollo y Doctor en Migraciones Internacionales y Cooperación Internacional por la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid. Su trabajo se enfoca en la psicología social, los Derechos Humanos, el acompañamiento a víctimas de la violencia sociopolítica, el desplazamiento forzado y los procesos de reconciliación, juan.villag@upb.edu.co



Mgstr. José Gabriel Zapata: Psicólogo, Magister en Gobierno y políticas públicas de la Universidad Externado de Colombia, Docente e investigador de la Facultad de ciencias sociales y humanas de la misma Universidad. Desarrolla su investigación el campo de la salud mental en el ámbito del conflicto armado en Colombia, es docente del psicología social y psicología social crítica, jose.zapata@uexternado.edu.co



Mgster. Berenice Celeita: Antropóloga forense y activista por la paz, la defensa de la vida y los derechos humanos en Colombia. Presidenta de la asociación para la investigación y acción social (NOMADESC) y miembro fundadora de la Universidad Intercultural de los Pueblos. En 1998, ganó el Premio de Derechos humanos Robert F. Kennedy, asociaciondhnomadesc@gmail.com



Dra. Lucía Rodríguez McKeon: Docente de la Universidad Pedagógica Nacional en México. Sus temas de investigación e intervención se relacionan con la gestión de la convivencia en el ámbito escolar, procesos formativos para el desarrollo de cultura de paz y la formación ciudadana, ekeon@upn.mx

POR UNA NUEVA NORMALIDAD



Dr. Alexandre Cesar Cucha Leite: Profesor del Programa de Posgrado en Relaciones Internacionales de la Universidade Estadual de Paraíba. Economista, Master en Economía Política y Doctor en Ciencias Sociales (PUCSP), alexccleite@gmail.com



Dra. Iving Zelaya Perdomo: Profesora del Sistema de Estudios de Postgrado de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Doctora por la Universidad de Valladolid y Magister en Investigación Participativa para el Desarrollo Local por la Universidad Complutense de Madrid, iving.zelaya@unah.edu.hn



Dra. María Paula Madozzo Jaén: Abogada, profesora de la Universidad Nacional de Tucumán. Especialista en Ciencias Políticas. Investigadora categorizada CONEAU. Ex becaria CONICET y CIUNT. Doctoranda: Título de Tesis “Los juzgados de paz en el ámbito rural durante el peronismo. Descentralización y facilidades en el acceso a la justicia en Tucumán”, aulamadozzo@gmail.com

Equipo de moderación en paneles

Adriana Anacona Muñoz
Alcira Janneth Tabla
Alfonso Insuasty
Andrés de la Vega
Darlyn Manzanares
Denise Zelaya
Diana de la Rúa Eugenio
Esteban Ramos
Gabriel Fernandes Caetano
Gisela Signorelli
Iving Zelaya Perdomo
Inés Josefina Cano
Joao Almeida
Laura Collin
Lucia Rodríguez
Marcela Agudelo
María Teresa Muñoz
Paulo Kuhlmann
Úrsula Oswald
Solange Bonilla

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Equipo de asistencia en paneles

Daniela Lizeth García Hernández
Darlyn Manzanares
Gabriel Fernandes Caetano
Giulia Cibelly Mendonça
Héctor Andino
Idalia Lovo
Juan Manuel Acevedo Peralta
Luan do Nascimento
María Clara Pimentel de Andrade
María Saavedra
Pablo Yup de León
Samir Melgar
Thaillane de Souza Nobre
Yarely Aguilera

Equipo técnico en salas de emisión

Alfredo Sánchez
Carla Correa
Eduardo Ortega
Efraín Sale
Elvi Díaz
Enrique Díaz
Francis Lizeth Martínez
Jorge Alejandro Castellanos Paz
José Manuel Hernández Guzmán
Kelvin Odaid Flores Chavez
Marcos Rigo
Ronny Alberto Barahona

Equipo de apoyo IUDPAS-UNAH

Alejandro Castellanos
Andrea Melissa Nájera
Bessy Vásquez Montoya
Carmen Edenia Reyes García
Diosana Patricia Lagos Martínez
Dora Ivette Serano Serrano
Emma Anabel Morales Ventura
Migdonia Nohemy Ayestas Cerna

INTRODUCCIÓN

Durante los pasados días 3, 4, 5, 6 y 7 de agosto de 2021 se celebró el XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP), por vez primera, en modalidad 100% Online y libre de costo.

El evento fue co-organizado por la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) a través del Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) y por el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El desarrollo del congreso contó como entidades co-convocantes con la Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto (ReLaPaC), con el Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina (IPECAL), con la Red Interuniversitaria por la Paz de Colombia (REDIPAZ), con el *Grupo de Estudios de Paz e Segurança Mundial* (GEPASM), y con el Centro de Estudios e Investigación para la paz (CEIP). También contó con el auspicio de la *International Peace Research Association* (IPRA) y de 68 instituciones, centros de estudio e investigación, Grupos de Trabajo CLACSO, redes académicas, movimientos y organizaciones sociales firmantes del Manifiesto por Una Nueva Normalidad (CLAIP, 2020), investigadores e investigadoras, artistas y activistas por la paz de América Latina.

Juntos y juntas se logró dar continuidad a la iniciativa que más de 100 investigadores latinoamericanos refugiados en México iniciaron en 1977, en una coyuntura política profundamente adversa, que, hoy, amenaza con repetirse. Desde aquel encuentro fundacional, 44 años atrás, el CLAIP ha contribuido al desarrollo de la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto mediante diversas propuestas de trabajo en red, publicaciones y la convocatoria de múltiples encuentros y sucesivos congresos. En esta ocasión, se pretendió fomentar un diálogo de saberes contribuyente a la superación de la crisis social, política y económica del continente (y el mundo), agravada por la pandemia de la COVID-19:

"Porque no mata el virus (tanto) como lo hace la perversa normalidad a la que nos afanamos por regresar. Una normalidad consistente, en el mejor de los casos, en mirar hacia otro lado mientras consumimos irresponsablemente. En el peor de los casos, consistente en alinearse con quienes saquean el erario público para terminar recogiendo migajas, o con quienes exprimen hasta la última gota de sudor ajeno para multiplicar ganancias a costa de drenar la riqueza de la tierra" ([Manifiesto por una nueva normalidad](#), CLAIP, 2020: 168).

Por ello, el XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la paz, "Una Nueva Normalidad es posible y necesaria", se concibió como un espacio de intercambio y reflexión en torno a la normalidad precedente al estallido de la pandemia, así como un espacio generador de reflexiones, ideas y propuestas destinadas a impulsar la construcción colectiva de "una nueva normalidad" que le devuelva el valor a la vida garantizando la atención de las necesidades materiales del conjunto de la población; que sustituya el paradigma de lo mío por el paradigma de lo nuestro; que transforme la lógica de la representación política por la lógica de la participación deliberativa, directa

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

y transversal; que reconozca las diferentes formas de conocimiento y promueva su florecimiento mediante una educación pública y gratuita basada en estrategias educativas dialógicas, sentipensantes, participativas y emancipatorias; que conciba la salud más allá de la enfermedad; que priorice la dignidad, la soberanía de los cuerpos y la sanación de la violencia; que rescate el valor de las memorias diversas, la intersubjetividad y la singularidad; que permita el encuentro desde la diferencia; que estimule el arte y la cultura entendidas como escenarios de creación y experimentación transformadores; y que asuma la construcción de paz como proceso integral y participativo, y la emergencia de conflictos como oportunidades para el desarrollo de culturas de paz de acuerdo con la concepción de la Paz Transformadora (Ramos, 2013, 1015, 2021) y de la Paz Engendrada y Sustentable (Oswald, 2020).

BALANCE Y CONTINUIDAD

Durante el congreso fueron presentadas más de 250 ponencias de investigación y reflexión académica, experiencias prácticas, intervenciones artísticas y presentaciones de libros, de más de 360 autores, de más de 20 países de la región (y el mundo), en los siguientes nueve ejes temáticos:

1. Cambio climático y sustentabilidad ambiental.
2. Construcción de paz, transformación de conflictos y minimización de violencias.
3. Acceso a justicia y derechos humanos.
4. Cultura de paz, educación y comunicación para la paz, arte y deporte.
5. Gobernanza participativa, políticas públicas, estado y corrupción.
6. Sistema económico y economías alternativas.
7. Pandemia, salud y bienestar.
8. Género.
9. Diversidad y vulnerabilidades.

El evento contó con un total de 3821 participantes oyentes registrados de más de 25 países mientras que las visualizaciones de los paneles en el canal de YouTube superaron las 10000. Estos datos ilustran el alcance logrado por un Congreso que logró concretar el espacio de intercambio que pretendía ser y que continuará siendo gracias a que el conjunto de la programación se encuentra en acceso público abierto para su consulta y difusión en esta memoria de actas, así como a través de los enlaces de visionado que se encuentran detallados en la página de CLAIP: <https://claip.org/programacion.html>.

DECLARACIÓN FINAL

1. El exitoso desarrollo de las más de 250 ponencias, comunicaciones breves, libros e intervenciones artísticas presentadas en el marco del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz demuestra que la paz late con fuerza en América Latina a pesar

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

de las violencias directas, estructurales y culturales que se manifiestan en el continente. No cabe duda de que, en Latinoamérica, la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto atraviesa por una etapa especialmente estimulante. Los aportes que al corpus teórico y metodológico de la disciplina hacen las concepciones de la Paz Engendradora y Sustentable, de la Paz Territorial, de la Paz Decolonial o de la Paz Transformadora y Participativa son buena muestra de ello, al constituirse como alternativas epistemológicas válidas al paradigma hegemónico de la Paz Liberal.

2. La crisis social, política y económica agravada por la pandemia de la COVID-19 apremia a la academia, a los movimientos sociales y al conjunto de la ciudadanía a apostar de manera valiente y decidida por la construcción colectiva de propuestas que transformen radicalmente nuestra matriz de relación con la Madre Tierra. Es urgente transitar de la explotación de los recursos naturales, al respeto y el cuidado de los bienes naturales.
3. Es necesario superar el paradigma capitalista y colonial basado en la producción exacerbada, la acumulación de capital, la especulación financiera y la maximización de los beneficios. Apostar por el decrecimiento y por economías alternativas que retomen la lógica del cuidado, centradas en la atención de las necesidades humanas y la sustentabilidad ambiental, produciendo a pequeña escala y recuperando el trabajo artesanal y campesino no puede esperar.
4. Poner fin a la lógica patriarcal y a los privilegios del hombre sobre la mujer se convierte en imperativo moral de la paz.
5. Frente al proyecto de guerra y muerte que busca imponerse en el continente mediante el poder de la violencia instituida, se afirma el diálogo, el amor y la empatía. Se reivindica la desobediencia, la acción directa no violenta, la autonomía, el apoyo mutuo y la articulación en redes acentradas y auto-organizadas.
6. Frente al deterioro del sistema democrático representativo, la corrupción estatal, y el uso del poder jurídico como instrumento de protección de las élites y sus intereses particulares, se plantea un cambio de paradigma. El desarrollo de una democracia directa, participativa y deliberativa que fomente desde los territorios la construcción colectiva de las propuestas y políticas con las que atender las problemáticas y necesidades sociales.
7. Frente a la rigidez, uniformidad y verticalidad de la educación formal, se propone una educación afectiva, liberadora, participativa y transformadora capaz de propiciar las segundas reflexividades necesarias para potenciar la creación de nuevas realidades y otros mundos posibles.
8. Frente a la salud como negocio y basada en la enfermedad, se plantea una salud integral, eje de vida y bienestar.
9. Frente al retorno a la vieja normalidad, se reivindican las prácticas pacifistas de los territorios y comunidades latinoamericanas como los hilos con los que tejer una nueva normalidad que le devuelva el valor a la vida, que reconozca la diversidad como característica inherente a lo humano y elimine cualquier forma de dominación y discriminación, reconozca el valor de las memorias diversas, la intersubjetividad y la singularidad, y potencie los saberes diversos, ancestrales y emergentes.

Una Nueva Normalidad es posible y la construimos juntos y juntas, haciendo camino al andar.



POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

JORNADA INAUGURAL

Actos de inauguración e Instalación

XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz: "una nueva normalidad es posible y necesaria", CLAIP 2021

1. Palabras de bienvenida a cargo de las instituciones Co-Organizadoras:

- Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP).
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) - Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia Paz y Seguridad (IUDPAS).
- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM).

2. Lectura del Manifiesto por Una Nueva Normalidad:

- Movimiento "Una Nueva Normalidad es posible y necesaria"
www.unanuevanormalidad.org.

3. Palabras de las organizaciones Co-Convocantes y Auspiciantes:

- [Revista Latinoamericana Estudios de la Paz y el Conflicto \(RELAPAC\)](#), Honduras-Latinoamérica.
- Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina (IPECAL), México.
- Red Interuniversitaria por la Paz (REDIPAZ), Colombia.
- Grupo de Estudos de Paz e Segurança Mundial (GEPASM), Brasil.
- Centro de Estudios e Investigación para la paz (CEIP), Argentina.
- International Peace Research Association (IPRA) en nombre de las 68 instituciones, organizaciones sociales, asociaciones, centros de estudio e investigación y grupos de trabajo auspiciantes: Núcleo de Estudios en Memoria y Paz de la Universidad Católica de Manizales, Grupo de Trabajo Procesos y Metodologías Participativas - CLACSO, Latin American Studies at WSSA, Observatorio de Ciudadanía y Medioambiente Sostenible - Red CIMAS, Grupo de Trabajo Pensamiento Geográfico Crítico Latinoamericano -CLACSO, Asociación Española de Investigación para la Paz (AIPAZ), Feminismos, resistencias y emancipación, GT Educación Popular y Pedagogías Críticas -CLACSO, Asociación para la Investigación y Acción Social NOMADESC, Universidad Intercultural de los Pueblos (UIP), Grupo de Trabajo Estudios críticos en discapacidad -CLACSO, Universidad Católica de Manizales, Instituto de Noviolencia y Acción Ciudadana por la Paz INNOVAPAZ -UNIMINUTO, Servicio Paz y Justicia (SERPAJ), Asociación RESPUESTA PARA LA PAZ, Fundación artística y cultural movimiento hip hop Kennedy, La colectiva de cultura de paz y noviolencia (UNAM), Red por la Paz y

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

el Desarrollo de Guatemala (RPDG), South Training Action Network of Decoloniality (STAND), Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz -Universidad Pedagógica Nacional, Fundación Prolongar, Asociación Girasoles, Catalizador Social, Red de Constructores de Paz, GT Salud Internacional y Soberanía Sanitaria -CLACSO, Faculdade de Arquitetura Artes Comunicação e Design (FAAC) da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Fundación mediadores en red, Fundación Cultura de Paz, Colegio de Mediadores de Chile, Defensoría de las Personas, Ilustre Municipalidad de San Antonio -Chile, Corporación Otra Escuela, Tecendo Espaços de Imaginação e Ação para a Paz (TEIA), Núcleo de Cultura de Paz e Práticas Restaurativas Nelson Mandela, Universidad de la Amazonia, Red Académica Internacional de Investigación para la Paz (RAIIP), Asociación Civil Casa de la Pax Cultura, Fundación Escuelas de Paz, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Hala Ken Telar Juvenil, A.C., Grupo de Trabajo Extensión Crítica Teorías y prácticas en América Latina y El Caribe -CLACSO, Dirección de Vinculación Universidad-Sociedad UNAH, Universidad Externado de Colombia, Asociación civil Equipo IMCA, Sociedad Argentina de Sociología Jurídica (SASJU), Grupo de Trabajo Integración regional y unidad latinoamericana -CLACSO, Programa regional para el estudio y la práctica de la acción noviolenta estratégica en las Américas, Asociación de Mujeres Voces de Mil Colores, Constructores de Paz (CoPaz), Revista electrónica de opinión y cultura gAZeta, Centro Privado de Mediación Kairos, Instituto de Relaciones Internacionales e Investigación para la Paz (IRIPAZ), Fundación María y Antonio Goubaud Carrera, Instituto de Enseñanza para el Desarrollo Sostenible (Iepades), Cátedra UNESCO de Educación para la Paz -Universidad de Puerto Rico, Red Federal de Estudios sobre el Derecho Humano a la Paz, Red Federal de Estudios sobre el Derecho Humano a la Paz, Centro de DDHH de la PUCE, Grupo de trabajo Fronteras Regionalización y Globalización -CLACSO, Área de ciencias Sociales UNAH-CURLA, academia De Historia Leonardo Tascón, GAMIP América Latina & Caribe, Instituto Jusdialogus, En Movimiento, Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Católica de Santa, Fundación Cultura de Paz, Center for Advanced Latin American Studies Maria Sibylla Merian, Programa de psicología Universidad Católica de Oriente, Salles Filho.

Link:

<https://youtu.be/-EZfZnTyW1M>

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Panel Inaugural

Coyuntura postpandémica latinoamericana, participación, movimientos sociales y noviolencia para la construcción de paz

Leticia Salomón. Centro de Estudios y Documentación de Honduras (CEDOH), Honduras / Javier Giraldo S.J, Colombia / Sergio de Zubiría Samper. Universidad El Bosque, Colombia / Manuel Montañés Serrano. Universidad de Valladolid, España.

Resumen:

Los autores analizan la situación de crisis social, política y económica que se vive en la región a raíz de la pandemia de COVID-19, y plantean retos, reflexiones y posibles líneas de acción colectiva para la construcción de una nueva normalidad digna para todos y todas.

Palabras Clave:

Pandemia, COVID-19, construcción de paz, cultura de paz, nueva normalidad.

Link:

<https://youtu.be/O9xMET-iegI>



POR UNA NUEVA NORMALIDAD

EJE 1. CAMBIO CLIMÁTICO Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

Ponencia

S.U.M.A. por el desarrollo sustentable, un modelo para la gestión ambiental y la educación universitaria

Diego Ariel Riva. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

Resumen:

La Universidad, en su carácter de promotora de la sustentabilidad, decide, enmarcada en su Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, dar el ejemplo desde el interior de sus entidades académicas y administrativas, al incluir a la sustentabilidad en sus funciones sustantivas y adjetivas, con énfasis en su compromiso social. Esta responsabilidad se traduce en una política ambiental y una serie de lineamientos, como parte esencial del proceso educativo. Ello es posible mediante la implementación del Sistema Universitario de Manejo Ambiental (SUMA), el cual fue diseñado de manera consensuada y participativa, en función de las necesidades y las características propias de una comunidad universitaria de más de noventa mil personas. Conformándose, para su implementación, una red de ciento ochenta responsables ambientales, integrada por académicos y administrativos, así como líderes ambientales estudiantiles. Esto, como una forma voluntaria de asumir la responsabilidad social de la BUAP, teniendo el mayor impacto posible en la formación de estudiantes, profesores y personal administrativo, y en el quehacer de la sociedad en su conjunto, para la búsqueda de la sustentabilidad. El SUMA establece diferentes proyectos específicos (políticas y lineamientos) en concurrencia y articulación con diversas disciplinas, ya que abarca todas las esferas de aquello que la BUAP consume y genera, incluyendo entre otros requisitos, su operación, el involucramiento de los responsables asignados a las acciones de control, y la medición del desempeño ambiental de la Universidad, en términos de sus indicadores de calidad ambiental. Se genera así una complementariedad y reciprocidad, se fortalece conjuntamente la creación de una nueva cultura ambiental dentro de la Universidad, con el consiguiente compromiso social e impacto en su entorno.

Palabras Clave:

cultura ambiental, impacto ambiental, desempeño ambiental, indicadores ambientales.

Link:

https://youtu.be/nPM1U_gRJQk

Ponencia

Jemeinshu Wuin: Promoviendo un modelo de economía circular para la resiliencia en el ecosistema desértico de La Guajira, Colombia

Nury Martinez Gutierrez / Verónica Franco Londoño / Marta Irene De los Ríos White.

Proyecto Jemeinshu Wuin, Colombia-Estados Unidos

Resumen:

El proyecto Jemeinshu Wuin busca mejorar la calidad de vida y la capacidad de resiliencia de la comunidad indígena Wayúu asentada en el norte de Colombia en el departamento de la Guajira, mediante la promoción de la autosuficiencia y la adaptación a las condiciones desérticas del territorio. El proyecto se basa en tres estrategias: (1) Co-creación basada en la empatía y equidad, donde se identifiquen necesidades, expectativas y tecnologías intermedias que solucionen con recursos renovables de la zona la crisis humanitaria del pueblo Wayúu. (2) Sistema de Economía circular que utilice recursos de manera eficiente, minimice la generación de residuos y/o utilice los desperdicios de una actividad como insumo para otra. (3) Construcción de una Mega-Comunidad que permita, a través de alianzas, integrar conocimientos y esfuerzos con la comunidad (Mujeres, jóvenes, líderes, autoridades), con expertos, entidades Internacionales, nacionales, privadas y públicas. Específicamente el proyecto busca, mediante una estrategia innovadora y adaptada a la realidad del territorio, proporcionar servicios básicos sanitarios, soberanía alimentaria y regeneración ecosistémica, impulsando al desarrollo humanitario que responda a las complejas problemáticas del territorio, promoviendo el turismo regenerativo, el desarrollo de microempresas y la conservación de prácticas ancestrales agrícolas y culturales. Este complejo visionario y orientado a la acción puede ser un ejemplo de cómo los tomadores de decisiones y las comunidades pueden administrar los recursos de manera más rentable y eficiente en los territorios costeros de todo el mundo, bajo factores de estrés climático agudo.

Palabras Clave:

Pueblo Wayúu, co-creación, economía circular, megacomunidad y cambio climático.

Link:

https://youtu.be/nPM1U_gRJQk

Ponencia

Números de la injusticia ambiental en México: resultados y consideraciones metodológicas sobre el estudio y la medición estadística de la impunidad ambiental

Juan Antonio Le Clercq / Celeste Cedillo. Universidad de las Américas Puebla, México

Resumen:

El Índice Global de Impunidad Ambiental México 2020 es un instrumento cuantitativo enfocado en medir niveles de impunidad ambiental entre las entidades federativas en el país. Se define la impunidad ambiental en un sentido amplio para integrar: i) la imposibilidad de investigar, perseguir, enjuiciar, sancionar y reparar los delitos y daños en contra del medio ambiente; ii) el incumplimiento de objetivos de política ambiental y climática, y; iii) la inexistencia de estrategias y programas de políticas públicas de largo plazo o intergeneracionales. Los resultados del Índice señalan que el desempeño de

todas las entidades se encuentra por debajo de la mitad del puntaje máximo que podrían alcanzar, lo que supone que la política ambiental en México es débil en todas las entidades, que no se cuenta con las suficientes capacidades institucionales para proteger ecosistemas, ni tampoco para evitar la degradación de recursos y del capital natural o para garantizar el derecho a un medio ambiente sano. Este trabajo discute el concepto de impunidad ambiental y enfatiza la necesidad de un concepto grueso siguiendo la interpretación generada por la criminología verde; explica la definición de sus cuatro dimensiones, cuarenta y dos indicadores y el modelo estadístico; analizando los resultados obtenidos en forma agregada, poniendo especial énfasis en la ausencia de capacidades institucionales como factor explicativo de impunidad y la complejidad involucrada en la medición de las variables de la dimensión de crimen ambiental.

Palabras Clave:

impunidad ambiental, justicia ambiental, crimen ambiental, daño ambiental, criminología verde.

Link:

<https://youtu.be/18GUivX7TDI>

Ponencia

Aproximación de escenarios de riesgo priorizados en la zona norte del Páramo Cruz Verde, con base en los marcos normativos de la gestión de riesgo de desastres

Maria Alejandra Bermudez Ayala. Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Colombia

Resumen:

El análisis de las diferentes amenazas y los factores de riesgo dentro de un territorio comprende elementos fundamentales para el desarrollo en todos los ámbitos de una población, aborda la problemática desde los procesos de conocimiento y reducción del riesgo hasta los procesos de respuesta y recuperación ante un posible desastre. Este trabajo plantea una aproximación de los focos de concentración de riesgos de desastres priorizados que alteran la seguridad de la población. Lo anterior tomando como base las políticas públicas del gobierno colombiano que atienden la gestión del suelo para esta zona, abarcando los elementos que implementan las autoridades estatales en cuanto al ordenamiento territorial que delimitan las zonas en condición en riesgo y la presencia de eventos amenazantes en la región de estudio. Para lo cual es importante conocer cuáles son los entes reguladores que realizan diversos estudios y verificar la eficiencia en los planes territoriales. Como parte de los resultados, se encuentran marcos normativos desactualizados, lo que genera ineficiencia en las labores de gestión del riesgo. No obstante, se encuentra información geográfica de entidades investigativas bien actualizadas que permite la formulación de una propuesta de escenarios de riesgos

priorizados y a su vez localizar los focos de concentración para el escenario de incendios forestales y remoción en masa. Finalmente, se recomienda un diagnóstico detallado como una oportunidad para el desarrollo local, ya que evita costosas inversiones que de una u otra manera los municipios deben sufragar en el momento de presentarse un desastre.

Palabras Clave:

gestión de riesgos; políticas públicas; Paramo Cruz Verde; propuesta de priorización.

Link:

<https://youtu.be/18GUivX7TDI>

Ponencia

Cambio climático y dinámica de la defensa territorial en la Bahía de Omoa. Una experiencia de resistencia pacífica ante la violencia

Luis Manuel Martínez Estrada. Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras

Resumen:

A lo largo de los últimos 30 años se ha consolidado un modelo extractivista desembocando en una serie de conflictos socioambientales. En esta ponencia se presenta uno vinculado al almacenamiento de hidrocarburos, tomando el caso del territorio de la Bahía de Omoa y el surgimiento de la Gran Alianza por Omoa o FUNDAMBIENTE. El objetivo principal es analizar el proceso dinámico a través del cual surge, interactúa, se coaliga y evoluciona este episodio ambientalista de carácter territorial, en el periodo 2000 a 2021. De forma específica, se caracteriza el proceso de movilización, actores involucrados y su trayectoria. Esto bajo el enfoque de las Oportunidades Políticas de Charles Tilly, Sidney Tarrow y Doug McAdam. Los cambios económicos, políticos, legislativos y ambientales han sido significativos para el surgimiento y desarrollo del Movimiento, generando este episodio contencioso, derivado de la interacción percibida como negativa por parte de los pobladores, lo que ha desembocado en que éstos construyan redes locales, regionales y transnacionales para la defensa de su territorio. Estas actividades son desarrolladas mediante un repertorio de acciones pacíficas, transgresivas que van desde las más sutiles hasta las más radicales durante prolongados espacios de tiempo y en diversos escenarios como las calles, medios de comunicación, iglesia y redes sociales. Para esto se utilizaron técnicas participativas de índole cualitativo con los actores involucrados

Palabras Clave:

cambio climático, defensa territorial, organización, violencia.

Link:

<https://youtu.be/18GUivX7TDI>

Ponencia

El Antropoceno: ¿Fin de la modernidad capitalista?

Luis Alberto Padilla. Instituto de Relaciones Internacionales e Investigación para la Paz,
Guatemala

Resumen:

El siglo XXI ha sufrido dos acontecimientos que marcan hitos históricos: la crisis financiera provocada por Wall Street en el 2008 y la pandemia del COVID-19 iniciada en el 2020 que aún perdura. En geopolítica, Trump perdió las elecciones en Estados Unidos en 2019, principalmente por su irresponsabilidad en el manejo de la pandemia, y el nuevo presidente, Biden, ha abandonado el neoliberalismo, algo que ni Clinton ni Obama pudieron hacer. China y Rusia asumen un papel de mayor perfil en el escenario mundial y contribuyen a preparar el camino para el fin de la modernidad capitalista (preparando la transmodernidad), como ambos conceptos se entiende desde la perspectiva decolonial (Dussel, Santos), en alianza con el nuevo paradigma de las ciencias ecológicas y geológicas: el Antropoceno.

Palabras Clave:

pandemia, geopolítica, neoliberalismo, modernidad capitalista, transmodernidad, decolonialidad, Antropoceno.

Link:

<https://youtu.be/18GUivX7TDI>

Ponencia

Adaptación al cambio climático bajo la paz ambiental y territorial en Colombia. Casos de estudio Antioquia y Guaviare

Anna María Franco Gantiva. Universitat de Girona, España

Resumen:

La firma del Acuerdo Final es uno de los acontecimientos más grandes que ha tenido Colombia en su historia reciente. El punto uno creó dos instrumentos de ordenamiento y planificación que tienen como objetivo consolidar la paz territorial en el campo colombiano y resarcir los pasivos ambientales que dejó la confrontación armada. No obstante, de manera fortuita, también son dos instrumentos que facilitan la adaptación al cambio climático de los territorios más vulnerables que tiene el país. Casi cinco años

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

después de la firma, es intangible la transformación real de los territorios. La implementación del Acuerdo Final sigue siendo lenta, el Estado sigue sin llegar a ocupar los vacíos de poder que dejó las FARC-EP, tampoco ha sido capaz de remplazar el rol de autoridad ambiental que esta ejerció como estrategia militar. Mientras tanto, el medio ambiente está siendo revictimizado en el camino para construir la paz, siendo la deforestación la manifestación más grande de ese estado. Esta situación obliga a que también se abogue por la paz ambiental, máxime cuando el país es altamente vulnerable a las consecuencias del cambio climático. Colombia todavía tiene una oportunidad histórica para adaptarse al cambio climático mientras construye la paz territorial y ambiental gracias a los diez años que aún le quedan a la implementación total de lo acordado. Por lo tanto, es imperativo acelerar el cumplimiento del Acuerdo Final y hacer una nueva lectura sobre la realidad socioambiental de los territorios, antes de que ecosistemas tan importantes como la Amazonía entren en un punto de no retorno porque su capacidad de carga ha sido superada.

Palabras Clave:

adaptación al cambio climático, conflictos socioambientales, gobernanza ambiental.

Link:

<https://youtu.be/vlkUjTYbB0o>

Ponencia

La otra riqueza. Entendiendo la vida desde la visión de una familia campesina en la Mixteca Oaxaqueña en México

David Cervantes Pacheco. Escuela Nacional de Antropología e Historia, México

Resumen:

Prudencio Hernández es un indígena campesino de 64 años de edad, agro ecólogo y arquitecto nato, último descendiente del señorío Mixteco asentado en Yuku Zaanchico. A través del tiempo ha construido un patrimonio sustentable con ayuda de su familia, el trabajo diario y el aprovechamiento de los recursos naturales de la Mixteca Oaxaqueña. Integrándose de manera dinámica con los ciclos del ecosistema, ha desarrollado conciencia ecológica, logrando depender menos del capitalismo, auténtico pensamiento de un descendiente Mixteco recobra un imperativo valor sobre el panorama ambiental y económico del globo.

Palabras Clave:

buen vivir, anticapitalismo, local, sustentabilidad.

Link:

<https://youtu.be/vlkUjTYbB0o>

Ponencia

Medidas de adaptación implementadas por las comunidades lenca ante los diferentes fenómenos climáticos

Jasmi Bautista Soto / Zarela Alvarado Peña. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Resumen:

Los fenómenos climáticos extremos son cada vez más frecuentes en todos los países y culturas del mundo. La respuesta para hacer frente a esta situación dependerá en gran medida de patrones culturales y condiciones sociales. Los pueblos originarios desde sus cosmovisiones mantienen la vitalidad de su relación con la naturaleza, esta última es respetada desde tradiciones transmitidas a través de prácticas culturales y venerada desde la complejidad simbólica que manejan en torno a lo sagrado. La modernidad con todos sus efectos exige buscar nuevas formas de adaptación al medio; muchas comunidades han asumido este desafío desde posibilidades endógenas, alternativas ecológicas y la convivencia armónica que se traduce en una lucha constante por mantener aquellos elementos que los definen como comunidad. En Honduras, muchas comunidades de tradición lenca han implementado medidas de adaptación ante los diferentes fenómenos climáticos. Estas medidas tienen que ver directamente con su organización interna, redes de sociedad civil, herencia cultural, constante desarrollo de la conciencia social y ambiental y una visión amplia de lo que significa pertenecer a una comunidad. Conocer estas medidas que emergen desde el seno de poblaciones no occidentales, con una plataforma simbólica que toma a la naturaleza como punto de partida y con formas de organización que priorizan el concepto de comunidad desde lo indígena, permite replantear categorías reivindicativas para un enfoque más amplio e incluyente ante la severa crisis climática que como especie humana enfrentamos.

Palabras Clave:

comunidad, cultura, medidas de adaptación, cambio climático.

Link:

<https://youtu.be/vlkUjTYbB0o>

Ponencia

Violencia de género y cambio climático, dos violencias contra el cuerpo femenino

Alejandra Toro Calonje. Universidad del Valle, Colombia

Resumen:

Esta reflexión vincula aspectos sociológicos en apariencia desconectados: violencia de género y cambio climático. Es preciso también reconocer el estrecho vínculo entre la subyugación del cuerpo femenino y la extracción ilimitada de los recursos naturales. Las estructuras de poder patriarcales han normalizado la violencia contra las mujeres en las esferas pública y privada y la violencia humana contra la naturaleza. Y han sido las mujeres, históricamente, quienes han protegido la tierra para asegurar la subsistencia familiar. Los roles de género que desde el patriarcado han determinado la posición social femenina en el hogar y la comunidad, asociados a la incidencia directa del cambio climático en los factores más esenciales para la vida en el campo (agua, alimentación, suministro energético) de los cuales las mujeres suelen ocuparse, las expone a mayores riesgos. El menoscabo de la biodiversidad, la inseguridad alimentaria, la pobreza, el conflicto armado, la pérdida del territorio y de prácticas culturales, la falta de infraestructuras y de equidad social se agudizan en detrimento de las mujeres con la presión del calentamiento global. La feminización de la pobreza, fenómeno en aumento, mantiene desequilibrios de poder, exacerbando violencias de género. En escenarios de conflicto armado, el cambio climático consolida una realidad donde el cuerpo de las mujeres y las niñas continúa siendo botín de guerra. Para comprobar nuestras hipótesis, utilizamos conceptos como articulaciones epistemológicas: el ecofeminismo, una alternativa para romper estos paradigmas de violencia, y la ética del cuidado, asumida como acto de resistencia fundamental para la construcción de la paz.

Palabras Clave:

violencia de género, cambio climático, ética del cuidado, ecofeminismo.
Cultura de paz.

Link:

<https://youtu.be/vIkUjTYbB0o>

**EJE 2. CONSTRUCCIÓN DE PAZ, TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS Y
MINIMIZACIÓN DE VIOLENCIAS**

Mesa Temática

Teoría social del falso positivo y la necesidad de una reestructuración de la fuerza pública de Colombia

Yuly Jarbely Cepeda Bernal. Suboficial del ejército de Colombia en uso de Buen Retiro / Alfonso Manzur Arrieta. Sargento Viceprimero del ejército de Colombia en uso de Buen Retiro / Omar Eduardo Rojas Bolaños. Coronel del ejército de Colombia en uso de Buen Retiro

Resumen:

El largo conflicto armado, político y social que vive Colombia, aún a pesar de la firma de acuerdos de Paz entre actores armados, hace pensar en la necesidad de tramitar transformaciones en uno de los actores estratégicos del conflicto -las Fuerzas Militares-, así como identificar la necesidad de constituir una fuerza para la reconciliación y la paz -más que para la confrontación y el uso exclusivo de la fuerza. Así mismo, hace necesario revistar la misma doctrina militar para transitar hacia una fuerza que haga gala del Honor Militar, el respeto por la Soberanía Nacional de los países y con conciencia Latinoamericana, repensando, así, el concepto de seguridad desde lugares propios.

Palabras Clave:

construcción de paz, fuerzas armadas, guerra, uso excesivo de la fuerza, Colombia, conflicto armado.

Link:

<https://youtu.be/0vxYHzCP5FO>

Mesa Temática

Criminalidad corporativa y paz

Alfonso Insuasty. Universidad San Buenaventura, Colombia / Norela Mesa Duque / Carlos Montoya / Héctor Alejandro Zuluaga Cometa. Grupo de Investigación y Editorial Kavilando

Resumen:

En Colombia se ha configurado un Estado capturado por élites políticas tradicionales, de la mano de élites empresariales (nacionales y extranjeras) y el marco-crimen (narcotráfico, mafias, etc.) que han logrado rediseñar toda la institución a su medida, generando las condiciones óptimas para mantener sus prevendas a cosas de la desigualdad, el despojo, la hiperconcentración de las tierras y de la riqueza, entre otros males. Estas condiciones deben ser transformadas si queremos construir paz estable y duradera. Negociar sin cambiar dichas estructuras solo garantizará nuevos ciclos de violencia interminable. Describir esta realidad es base para ganar conciencia y que pueda ser la base de transformaciones reales.

Palabras Clave:

criminalidad, conflicto armado, Colombia, construcción de paz, transnacionales.

Link:

<https://youtu.be/iKiZjEUhQYO>

Mesa Temática

Paz urbana

Héctor Alejandro Zuluaga Cometa/ Laura Isabel Arango Ruiz. Grupo de Investigación y Editorial Kavilando / Alfonso Insuasty / Marisol Zuluaga Marín / Daniela Barrera Machado / Jakeline Gil Saldarriaga / Manuela Ortega Mejía. Universidad San Buenaventura, Colombia

Resumen:

La construcción del concepto de paz ha hecho referencia a conflictos armados de tinte rural en Colombia; ahora bien, la composición poblacional ha cambiando, concentrando e mayor número de habitantes en los centros urbanos, donde ha transitado no sólo un fenómeno disperso de conflictividades asociadas al narcotráfico, microtráfico y el control territorial por parte actores armados, sino que el modelo de ciudad viene jugando un papel esencial en la generación de fenómenos asociados a las vulneraciones del conflicto armado, como son desplazamiento, destrucción del tejido social y demás personas que no se han asocodiado a la construcción de paz. Es un reto tejer esos canales explicativos del fenómeno.

Palabras Clave:

construcción de paz, conflicto, Colombia, violencia.

Link:

<https://youtu.be/5q5dM3YJcSA>

Mesa Temática

Barreras psicosociales para la construcción de la paz y la reconciliación en Colombia: narrativas del pasado y representaciones sociales de hechos históricos, de carácter hegemónico, que bloquean una Paz Imperfecta

Daniela Barrera Machado. Universidad de San Buenaventura, Colombia / Juan Fernando Oliveros. Fundación Universitaria Claretiana, Colombia / Juan David Villa Gómez. Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia.

Resumen:

Se analizan las barreras psicosociales para la paz en Colombia, con el objetivo de comprender cómo operan estos mecanismos que constituyen verdaderos obstáculos

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

para la consecución de la paz. Se analizan los discursos de sectores sociales que despliegan procesos de ideologización mediante una serie de mecanismos discursivos y retóricos, comunicativos, mediáticos y educativos, que dan lugar a la configuración de estas barreras psicosociales. Dichas barreras refieren un entramado de representaciones sociales e integran narrativas del pasado como memorias colectivas victimistas, creencias sociales rígidas y emociones políticas de odio, ira, miedo y humillación; que deshumanizan al adversario, polarizan la sociedad y legitiman la violencia. Los procesos de ideologización atraviesan la subjetividad y configuran una cultura bélica, que constituye la base cultural y psicosocial de la violencia, cuya transformación resulta imperativa de cara a construir paz, reconciliación y democracia.

Palabras Clave:

construcción de paz, conflicto, Colombia, violencia, narrativas.

Link:

https://youtu.be/u_8YstYEPzQ

Ponencia

Levels of violence in Guatemala and Nicaragua: a comparative analysis

Vanessa Braga Matijascic. Universidade de São Paulo, Brasil

Abstract:

The media perception, both regionally and in the United States, is that Central America is a region in crisis, rapidly ceding public law and order to gangs and drug cartels. However, there is some accuracy to this perception. Crime and violence are notable problems throughout Central America: the region has some of the highest homicide rates in the world, and has begun absorbing drug trafficking routes of Mexican cartels. The region is also the source of two increasingly notorious gangs or maras, MS-13 and the 18th Street Gang. We may say there are also nuances to this image that are not captured in the regional discussion. Notably, there are significant differences between and within countries in the level of violence, crime, and gang presence and activities that present important opportunities for research. Understanding these differences and commonalities, and their possible sources, could help pinpoint the root causes of the growing violence and crime in the region, and provide directions for how to manage it. This paper will attempt to identify areas for future comparative research by examining levels of criminal violence, specifically gang violence, in Guatemala and Nicaragua, and possible reasons for differing prevalence of violence. Based on a review of literature of possible explanatory variables for levels of violence in individual countries, I will examine the potential impacts of history of institutionalized violence, and the process of peace building. While these are not the only variables studied as possible explanations for gang violence (notable others include poverty, economic prospects, and youth demographic

patterns), it is beyond the scope of this paper to examine all variables, and these have both been extensively studied individually in Guatemala and Nicaragua. Guatemala and Nicaragua were chosen for comparison because they are both regional outliers: Guatemala has one of the highest levels of gang violence in the region; Nicaragua one of the lowest (Méndez, 2018). This paper will provide a historical analysis of the potential impacts identified above to determine if comparative and empirical future analysis, which is beyond the scope of this paper, is warranted to begin establishing correlations.

Keywords:

violence, Guatemala, Nicaragua.

Link:

<https://youtu.be/Lh2kz4jbTbY>

Ponencia

Análisis espacial de violencia homicida en la región Norte de Centroamérica, 2019-2020

Pablo Yup. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Resumen:

La literatura sobre análisis espacial ha demostrado que la violencia homicida no se distribuye de forma aleatoria en el territorio, sino que tiende a aglomerarse en espacio y tiempo. Por ello, este estudio pretende identificar, en pleno contexto de pandemia por Covid-19, cuáles son los patrones espaciales de violencia homicida en la región norte de Centroamérica. Dado el enfoque cuantitativo del estudio, se utilizaron técnicas de análisis exploratorio de datos espaciales para identificar patrones de asociación espacial, así como los mapas Lisa (I de Morán Local) para la clasificación de los patrones espaciales. La información de los homicidios a nivel municipal se recolectó por medio de las instituciones policiales de Guatemala y El Salvador. En el caso de Honduras, la información se descargó del portal de datos abiertos del Sistema Integrado de Información para Políticas de Convivencia y Seguridad Ciudadana. Metodológicamente, se creó una base de datos en Excel, los cálculos estadísticos se realizaron con GeoDa y la elaboración de los mapas en QGis. Los resultados evidenciaron una paradoja y es que, a pesar del decrecimiento a nivel general de las tasas de homicidio en la región producto del cierre de los países (*lockdown*), también se observó un incremento considerable de municipios considerados como zonas calientes emergentes, con patrón por contagio, relacionados con los cambios de los nodos, las rutas y los límites de la interacción social provocados por las restricciones de movilidad de los gobiernos. Asimismo, se evidenció que la violencia se ha desplazado de las grandes ciudades hacia ciudades más pequeñas como el caso de Zacapa en Guatemala y Yoro en Honduras. Por otro lado, las zonas

consideradas “frías” son limitadas en Honduras y El Salvador. En cambio, en Guatemala, hay un considerable número de municipios en esta última categoría. Esta investigación sobre patrones espaciales espera contribuir a comprender de mejor manera el fenómeno multicausal de los homicidios y servir a tomadores de decisión para focalizar las intervenciones en materia de seguridad sin olvidar el abordaje multidisciplinario.

Palabras Clave:

homicidios, violencia, región Norte de Centroamérica, patrón espacial, zonas calientes, zonas frías.

Link:

<https://youtu.be/Lh2kz4jbTbY>

Ponencia

Laboratorio Visiones de Paz, transiciones entre la violencia y la paz en América Latina. Experiencia de investigación.

Dolores del Carmen Chinas Salazar. Universidad de Guadalajara, México

Resumen:

El Laboratorio de Conocimiento “Visiones de Paz, transiciones entre la violencia y la paz en América Latina” del Centro María Sybilla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados en Humanidades y Ciencias Sociales (CALAS) estuvo trabajando activamente de 2019 a 2021 respecto la siguiente idea que orientó el trabajo de las investigaciones en el Laboratorio: la cultura de paz es una cultura que debe promover la diversidad pacífica, así como maneras de vivir, patrones de creencias, valores y comportamientos, acompañados de acuerdos que promuevan el cuidado, bienestar mutuo y una igualdad que incluya la apreciación de las diferencias y el reparto equitativo de los bienes de la tierras entre sus miembros y con todos los seres vivos, así como que la paz está determinada por cuestiones de etnia, género, clase social e identidad sexual. Durante estos dos años de trabajo, se dialogó sobre la paz como un proceso permanente en el que el accionar de los pueblos es fundamental para lograr sociedades pacíficas en las que se reconozcan sus derechos fundamentales.

Palabras Clave:

paz, transiciones, visiones.

Link:

<https://youtu.be/Lh2kz4jbTbY>

Ponencia

La identidad social como un lugar de resistencia en la interculturalidad. Elementos que construyen paz

Cindy Lorena Pineda Rúa. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia

Resumen:

El presente artículo realiza un análisis de los rasgos identitarios de las luchas de resistencia que se formulan desde la interculturalidad, en las cuales el derrotero de las comunidades ha sido la defensa de la identidad social como garantía del derecho a la libertad y al desarrollo autónomo de los grupos sociales que velan por la construcción de paz. En efecto, en el marco de la construcción de una sociedad plural y democrática, se hace necesario reconocer como un elemento garante de la diversidad cultural aquella categoría que configura la singularidad y la colectividad de los individuos. A saber, la identidad social y los sentidos que ella deriva para caminar hacia la paz como un sentido en construcción y que se da en colectivo, como lo evidencian jóvenes (hombres y mujeres) artistas, líderes y estudiantes de la ciudad de Medellín (zona Nororiental). En ese sentido, se toma como categoría central de análisis la identidad social del grupo de jóvenes mencionado, a partir de la cual se realiza un análisis sobre los procesos de resistencia para construir paz, que han dado lugar durante los últimos cinco años desde sus experiencias como líderes, artistas y estudiantes. Asimismo, se busca establecer cómo en tales procesos (de resistencia) surge como elemento articulador el fenómeno de la interculturalidad para caminar hacia la construcción de paz, tal que permite afirmar la identidad social como eje de la autonomía y libertad de las comunidades para pensarse sus sentidos y resignificar sus acciones colectivas. Los resultados demuestran la necesidad de plantear perspectivas de análisis que relacionen los elementos estructurales de la acción social, con la finalidad de comprender la relación entre los procesos de resistencia de los jóvenes líderes, artistas y estudiantes de Medellín -zona Nororiental-, junto con la concepción intercultural de sus prácticas y saberes colectivos que avanzan hacia la construcción de paz.

Palabras Clave:

identidad social, acción social, procesos de resistencia, educación para la paz, diversidad cultural.

Link:

<https://youtu.be/Lh2kz4jbTbY>

Ponencia

Estrategias sociales para el cumplimiento del ODS 16

Paris Alejandro Cabello Tijerina. Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Resumen:

La agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas sobre los Objetivos para el Desarrollo Sostenible, se ha convertido en una de las macro-estrategias para la construcción de una sociedad más participativa, equitativa, resiliente, inclusiva y pacífica que contribuya a paliar las carencias sociales y a la disminución de la violencia. La mediación como método para la transformación pacífica de conflictos es una de las vías más idóneas para cumplir con el objetivo número 16 de los ODS al potenciar el diálogo transformativo como herramienta para alcanzar consensos y desarrollar las habilidades sociocognitivas como la empatía y el pensamiento creativo, habilidades que contribuyen al fortalecimiento de la cultura de paz. En la presente investigación conoceremos ésta y algunas otras estrategias sociales diseñadas para el logro de la pacificación y bienestar social.

Palabras Clave:

mediación, ODS 16, cultura de paz, noviolencia, bienestar.

Link:

<https://youtu.be/2iUhC1GKV5g>

Ponencia

El diálogo: de la violencia a la paz posible

Javier Moncayo. Programa de desarrollo para la paz del Magdalena Centro, Colombia

Resumen:

Colombia vivió durante la segunda mitad del siglo XX sucesivos periodos de violencia que llevaron al país al borde de la inviabilidad. Cerca de 8 millones de víctimas, más de 100 mil desaparecidos y un deterioro grave en la imagen de las instituciones, sobre todo de las fuerzas militares y de la policía, condujeron a una pérdida de la confianza de la ciudadanía hacia el Estado, poniendo en riesgo la estabilidad del país. El narcotráfico y el paramilitarismo, como fenómenos conexos, corrompieron profundamente a la institucionalidad, y permitieron la prolongación de la guerra más allá de las capacidades de financiación del Estado. Distintos esfuerzos han sido adelantados en los últimos 30 años para construir propuestas de paz sostenible, basados en el dialogo entre actores de la sociedad civil, que buscan identificar, a partir de las vivencias sobre todo de las víctimas, las causas subyacentes al conflicto que puedan constituir la agenda pública de paz hacia el futuro. Una de las experiencias en este sentido la constituye la serie de diálogos adelantados entre colonos del Sur del país, y diversos actores institucionales para resolver conflictos por la ocupación de la tierra, considerada como propia por comunidades campesinas e indígenas, y a su vez declarada parques nacionales naturales por parte del Estado en una figura de ordenamiento territorial ambiental denominada Área de Manejo Especial de La Macarena AMEM, localizada en el Sur del departamento

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

del Meta y área clave en el surgimiento y consolidación de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC-EP). El autor, con una larga experiencia en diálogos regionales, coordinó este ejercicio de conversación social en un proyecto financiado por la cooperación alemana que recibió el nombre de SerMacarena.

Palabras Clave:

diálogo, inclusión, paz, SerMacarena.

Link:

<https://youtu.be/2iUhC1GKV5g>

Comunicação

Consideração de muitos - democracia ampliada e possibilidades de paz

Irene Portela. Universidade de Coimbra, Brasil

Resumo:

Parte-se de uma apreciação breve do cenário recente na América Latina, onde a "maré rosa", termo usado para indicar os governos de esquerda e centro-esquerda que foram comuns em finais da década de 1990, cedeu lugar a outros de direita e extrema-direita. Considera-se que a linguagem associada às personalidades políticas ligadas aos governos atuais exprime um tipo de encompassamento e desejo de dominação que pode ser convenientemente associado ao "sobrevivente" de Canetti, bem como que derivou no incremento da micro-violência nas relações sociais cotidianas. Ainda nesse contexto, aprecia-se que aos governos anteriores correspondeu um esforço de promoção de "cidadania inclusiva", o qual esteve, contudo, ligado a definições sobre identidades sociais definidas externamente. Apresenta-se alguns aspectos ligados ao sucesso democrático irlandês, enfatizando que a incorporação do conceito de "vozinhas", oriundo do contexto brasileiro da segunda metade da década de 2010, pode ser útil, tanto para entendê-lo como para refletir sobre possibilidades de exercícios dos sujeitos, múltiplos, nos cenários e construções, abertos, associados à ordem do vivido. Recorre-se a alguns autores consagrados que sustentam leituras ampliadas de democracia como forma contrastante a dimensões autoritárias e de poder, inclusive ao necessariamente envolver possibilidades inusitadas que emergem de exercícios imprevisos dos sujeitos múltiplos nas perenemente construídas cenas comuns.

Palavras-chave:

vozinhas, democracia ampliada, micro-violência, encompassamento autoritário, construções socráticas.

Link:

<https://youtu.be/2iUhC1GKV5g>

Comunicação

O Bem Viver como estratégia de paz nas relações trabalhistas latino-americanas

Lucilaine Ignacio da Silva. Universidade do Vale do Itajaí, Brasil / Joana Stelzer /
Everton das Neves Gonçalves. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Resumo:

Considerando que a temática das relações de trabalho é universalmente preocupante, o estudo elabora a seguinte problemática: a partir de quais parâmetros o Bem Viver pode conferir uma estratégia de paz para as relações trabalhistas latino-americanas? A hipótese proposta é que o Bem Viver fundamentalmente caracterizado por uma matriz comunitária e de caracterização ecocêntrica pode conferir fundamentos éticos capazes de tensionar conceitos ocidentais e estimular o diálogo de saberes e a reflexão de questões transversais nas relações de trabalho, como a paz. O objetivo geral consiste em evidenciar os parâmetros do Bem Viver que assinalam uma estratégia de paz para as relações de trabalho. Os objetivos específicos inclinam-se a: apresentar a origem do fundamento ético do Bem Viver a partir da história dos povos andinos; identificar o Bem Viver como um direito social na realização do bem comum, e por fim, assinalar os parâmetros estratégicos para a viabilização da paz nas relações de trabalho. Quanto à metodologia, será utilizado o método indutivo para o raciocínio lógico da pesquisa, avaliando-se os dados e informações coletados, sob forma qualitativa para a lapidação e a interpretação das informações coletadas sobre o tema. Contudo, recorre-se a métodos auxiliares para a interpretação, seja no âmbito histórico, axiológico e social. Os métodos adotados foram aliados às técnicas de pesquisa em fontes documentais e bibliográficas, recorrendo-se a doutrinas, publicações em periódicos nacionais e estrangeiros, teses e dissertações sobre o tema. A pesquisa possui um condão descritivo, cujos resultados serão apresentados em forma de textos.

Palavras-chave:

bem viver, paz, relações trabalhistas.

Link:

<https://youtu.be/2iUhC1GKV5g>

Comunicação

Paz e violência em cenários de não-guerra: um exame do caso brasileiro à luz dos debates de Estudos para Paz

Marcos Alan S. V. Ferreira / Brenda Passos dos Santos. Universidade Federal da
Paraíba, Brasil

Resumo:

Apesar dos desenvolvimentos conceituais e teóricos que circundam o campo dos Estudos para Paz, bem como os progressivos avanços que acompanharam os esforços de operacionalização ao nível das relações internacionais, primariamente no âmbito das Nações Unidas, ainda se marginaliza em ambas frentes os escopos da violência e dos conflitos para além dos contornos imediatos e previsíveis do Estado, mas, ainda, com amplitude potencial de alcance transnacional. A busca pela mitigação dos conflitos internacionais esteve usualmente centrada em esforços coletivos pela comunidade internacional visando mitigar ou conter cenários da violência diretamente expressa, através particularmente das guerras interestatais ou intraestatais. Destarte, os debates convencionais e o modelo tradicional de operacionalização da paz não compreendem em sua totalidade teórica e prática as diversas manifestações da violência, mesmo as de alcance global, como aponta a emergência do crime organizado transnacional.

Palavras-chave:

paz, violência, Brasil, criminalidade.

Link:

<https://youtu.be/CUw5-E08cvk>

Comunicação

Necropolítica na construção da paz: uma análise crítica sobre a MINUSTAH

Sanel Charlotin. Universidade Federal Da Integração Latino Americana, Brasil

Resumo:

Este artigo apresenta uma análise crítica sobre a MINUSTAH que observa os impactos dessa missão sobre a sociedade civil haitiana com objetivo de visualizar a existência da necropolítica na construção da paz a fim de mostrar que a lógica de paz liberal outorga autonomia de decidir quem deve morrer e viver para o mercado. E também, mostrar por meio da necropolítica que o processo de Missão de Paz está centralizado no racismo. Assim, este conceito realça que a reconstrução dos estados pela paz liberal é feita com objetivo de acabar com os valores da sociedade civil, costumes ou cultura dos países periféricos transversalmente pela normatização do Estado. Tendo uma análise empírica e teórica para exibir que a MINUSTAH é um aparato de matanças, violações sexuais e físicas, destruição de costumes periféricos resistentes para fortalecer o sistema da dominação ocidental. Para isso, adotamos dois objetivos específicos: no primeiro, a) detalhamos a conceituação da construção de paz e necropolítica; b) na segunda, observamos a necropolítica da MINUSTAH; a final, destacamos oportunamente uma discussão sobre a necropolítica na construção da paz por meio de uma análise crítica à paz liberal. Tudo isto é feito com o método qualitativo por viés uma análise epistemológica do Sul através de revistas de periódicos e acadêmicos, textos e artigos

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

científicos de autores sul-global. E, tendo como resultado o impacto do processo da civilização ocidental pode ter destruído a lógica de humanização e da valorização dos (as) negros/as.

Palavras-chave:

necropolítica, construção da paz, paz liberal, MINUSTAH.

Link:

<https://youtu.be/CUw5-E08cvk>

Comunicação

O processo de construção da paz da ONU pós-guerra fria: o caso do Haiti

Louis Fouchard. Universidade Federal Da Integração Latino Americana, Brasil

Resumo:

Considerando todas as intervenções militares da Organização das Nações Unidas (ONU) no Haiti, até a chegada da Missão das Nações Unidas para a Estabilização do Haiti (MINUSTAH), operação de construção da paz enviada pela Organização em 2004 com finalidade de resolver a situação de conflito violento que o país estava passando naquela época. E ao avaliar após o encerramento de uma operação de pacificação, a ONU já tem determinado a próxima missão semelhante aos propósitos da anterior e mostrar as suas justificavas de ter permanecido no país como indispensável para a democratização e a civilização do Haiti. Assim, o presente trabalho procura entender por que mesmo com a presença da ONU os problemas de instabilidade do país não vêm sendo resolvidos de modo para ter uma estabilidade douradora? O objetivo deste documento é analisar criticamente estas operações de paz da ONU no país. Para isso, é utilizada a teoria decolonial para efetuar a analisa proposta. Esse trabalho é fundamental, pois procurar lançar um novo olhar em relação aos processos de construção da paz no Haiti, sob a ótica da cooperação internacional. Será utilizar os seguintes procedimentos técnicos: pesquisa bibliográfica onde será realizada a revisão de literatura publicada por vieses escritos e eletrônicos. Utilizará também a pesquisa documental de fonte primário que não receberam qualquer tratamento analítico, como por exemplo: documentos oficiais do Sistema das Organizações das Nações Unidas (ONU), Fundo Monetário Internacional (FMI), Banco Mundial (BM) e Governo Haitiano (GH).

Palavras-chave:

MINUSTAH, ONU, paz, teoria decolonial.

Link:

<https://youtu.be/CUw5-E08cvk>

Ponencia

Ecós del conflicto armado: la violencia de género en la República Democrática del Congo

Cristian Daniel Valdivieso / Laurindo Paulo Ribeiro Tchinama . Universidade Estadual Paulista, Brasil

Resumen:

El objetivo de este trabajo es comprender las acciones de la Misión de Estabilización de la Organización de las Naciones Unidas para la República Democrática del Congo (MONUSCO), periodo 2010-2018, para lidiar con la violencia de género. La creación de esa Operación de Paz en el ámbito del Consejo de Seguridad de la ONU (CSNU) tiene como eje central la protección de niños y mujeres contra abusos sexuales y violencia de género. Se emplea un abordaje cualitativo aliado a la perspectiva de género introducida por Cynthia Enloe, para analizar resoluciones y documentos oficiales de la ONU relativos al tema. Se argumenta que los intentos de combatir la violencia de género son insuficientes, pues la organización no confiere a las mujeres capacidad de agencia, sino que reproduce narrativas limitantes que perpetúan su condición de víctimas, bajo la necesidad de protección masculina.

Palabras Clave:

República Democrática del Congo, violencia de género, ONU, MONUSCO.

Link:

<https://youtu.be/CUw5-E08cvk>

Ponencia

Fomentando la paz mediante la promoción de la soberanía alimentaria

Juana María Albarracín / Federico Pérez Zamora. Universidad San Pablo Tucumán, Argentina

Resumen:

Resulta sorprendente que poblaciones campesinas distantes a no más de 100 km de centros de generación de conocimientos sobre tecnologías alimentarias de nivel internacional, no dispongan de conocimientos básicos para dar buen aprovechamiento a sus recursos naturales y de esta manera construir su soberanía alimentaria. Este es el caso de la comunidad de Rodeo Grande, que habita la zona serrana del departamento Trancas, Tucumán, Argentina, situada a solo 100 km de la ciudad de San Miguel de Tucumán. Desde 2019 la Universidad de San Pablo - Tucumán y la Fundación FEDUCAVI (Educación y Calidad de Vida) están llevando a cabo acciones de investigación y capacitación con esta comunidad para promover el mejor aprovechamiento de los

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

recursos naturales y en la incorporación de tecnologías actualizadas en la manufactura de las materias primas agrícolas y pecuarias, para conferirles mayor valor agregado. Con esta actividad de extensión, se busca también concientizar a los alumnos del nivel secundario respecto a la importancia y conveniencia de las tareas agrícolas, base de la economía de la zona, y lograr la resignificación del trabajo rural.

Palabras Clave:

extensión, educación, soberanía alimentaria, Tucumán.

Link:

<https://youtu.be/AEOKxQyFOR8>

Ponencia

Proyectos familiares con aroma a café, una oportunidad en medio de la pandemia

Juliana Gómez Riveros. Universidad de Caldas, Colombia

Resumen:

Este artículo presenta un abordaje para el trabajo con familias de territorios rurales dedicadas al cultivo del café mediante la significación de sus bagajes históricos, capacidades humanas y oportunidades de desarrollo como epicentro para la circulación de proyectos familiares en clave de reflexividad y agenciamiento familiar en tiempos de pandemia; es decir, en tiempos de incertidumbres y desafíos provocados por la Covid-19 (SARS-CoV-2). Esta perspectiva encuentra en el constructivismo sociocultural la posibilidad para comprender la co-construcción de aprendizajes y relaciones colaborativas que se tejen durante la práctica educativa con familias desde la complejidad de sus territorios y desde su propia diversidad estructural. Propone algunos devenires pedagógicos recreados desde la capacidad auto-reflexiva de pensamiento y de acción de los grupos familiares sujeto de conocimiento, con el fin de aportar a los procesos de intervención y acompañamiento familiar; así como, al afianzamiento del trabajo en red a nivel comunitario e institucional. Sitúa la planeación participativa como categoría de análisis y el proyecto familiar como estrategia metodológica y herramienta de movilización hacia horizontes de cambio compartido al interior de las familias.

Palabras Clave:

proyecto familiar, planeación participativa, educación familiar, reinención en la disparidad, pandemia y cambio.

Link:

<https://youtu.be/AEOKxQyFOR8>

Ponencia

**La defensa de la vida en contextos de guerra desde una iniciativa colectiva
comunitaria en Antioquia - Colombia**

Luz Dary Ruiz Botero. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia

Resumen:

Las acciones colectivas situadas en contextos de guerra que reivindican la vida en Colombia requieren análisis para develar las maneras de potenciar las prácticas democráticas. En este caso, el Consejo de Conciliación y Desarrollo Social desde su carácter comunitario de juntanza, devela la creatividad que como agentes de la acción social y política emprenden sus protagonistas para pinchar imaginarios colectivos de los límites de la guerra, las capacidades de las comunidades no solo efecto colateral y la humanidad de lxs guerrerxs desde sus vínculos con los territorios. Anclado en las montañas del Oriente antioqueño, es el municipio de San Luis donde se teje esta iniciativa local, que incide en lo regional y se proyecta en lo nacional e internacional. Como resultado de una investigación cualitativa desde la sistematización de experiencias, se analizan los contextos, sujetos, intenciones y acciones del colectivo que no pretende parar la guerra, ni negociar; pero sí habitar autónomamente sus territorios y concertar para el bien común con todos los actores que tienen presencia en el mismo. Las estrategias políticas del Consejo como las asambleas comunitarias, los acuerdos humanitarios con civiles para lo cual “se ponen las botas para ir al monte”, los procesos de conciliación en defensa de la vida ante el ataque a infraestructura, las amenazas, los desplazamientos, el reclutamiento, entre otros fenómenos de la guerra enseñan la importancia de la inflexión en la mirada, en lo cotidiano de la vida, así como la proximidad con esos otros, diversos, oponentes y hasta contrarios, en pro de construir un mejor país para todxs desde la defensa de la vida en comunidad.

Palabras Clave:

conflicto armado, acción colectiva, prácticas de memorias, construcción de paz.

Link:

<https://youtu.be/AEOKxQyFOR8>

Ponencia

Impactos sociales del acontecimiento pandémico para la construcción de la paz

Clara Inés Pérez Gómez / Oscar Useche Aldana. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Resumen:

Esta ponencia es resultado de un estudio que busca evidenciar las formas como la pandemia y el manejo estatal presentado ante esta crisis han afectado la condición de

ciudadanía de poblaciones vulnerables, generando un retroceso en la democracia y profundizando la precarización de los derechos de dichas poblaciones. Es esta búsqueda queremos contribuir a trazar una cartografía conceptual y contextual que permita analizar las condiciones en las que estas poblaciones resisten creativamente e inciden en la construcción de ciudadanía en dos barrios de Bogotá relegados por la pobreza y el abandono estatal. Para ello, desarrollamos la serie categorial: acontecimiento pandémico - resistencias sociales - Estados de excepción.

Palabras Clave:

acontecimiento pandémico, resistencia social, estados de excepción, comunalidad.

Link:

<https://youtu.be/AEOKxQyFOR8>

Ponencia

Construcciones subjetivas de la categoría víctima. Una mirada al reconocimiento de dos sujetos de la comunidad de La Palma - Cundinamarca

Diana Katherine Rico Daza. Universidad de los Andes, Colombia

Resumen:

Teniendo en cuenta que mediante el Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera se estableció como eje el reconocimiento de las víctimas a partir de su condición de sujetos víctimas del conflicto, pero también de su condición de ciudadanos de derechos; se vuelve necesario analizar los efectos que ha generado el Artículo 3 de la Ley 1448 de 2011 en el reconocimiento actual de dos sujetos de la comunidad de La Palma - Cundinamarca como víctimas del conflicto armado interno colombiano, con el fin de aportar a la consolidación de nuevas formas de interpretación de la noción de víctima, de manera tal que promueva la reconciliación y garantice la no repetición.

Palabras Clave:

reconocimiento, Colombia, víctimas, subjetividad, Cundinamarca.

Link:

<https://youtu.be/dOrPsE-lsbw>

Ponencia

Acompañamiento psicosocial a los familiares de las víctimas de conflicto armado interno en Ayacucho, Perú (2004 - 2018). Experiencia de trabajo de Voluntario/as Constructores de Paz

Mercedes Consuelo Solis Curi. Centro Loyola, Ayacucho, Perú

Resumen:

El presente trabajo de investigación pretende visibilizar la importancia del acompañamiento psicosocial a los familiares de las víctimas de desapariciones forzadas y ejecuciones extrajudiciales durante el conflicto armado interno en Perú, quienes participan de los procesos de exhumación de restos humanos, exhibición de prendas y restitución de restos humanos en busca de sus seres queridos. Un acompañamiento psicosocial que aporta a la recuperación de su salud mental, y como espacios simbólicos de reparación y restauración personal y comunitaria.

Palabras Clave:

conflicto armado interno, acompañamiento psicosocial, espacios simbólicos de reparación, restauración personal.

Link:

<https://youtu.be/dOrPsE-Isbw>

Ponencia

Voces del perdón y venganza: una visión desde tres ejes temáticos

Nohora Esperanza Trujillo García / Luis Alfonso Aya Velandia / Wilder Alberto Valderrama Ramírez. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Resumen:

La presente ponencia tiene como objetivo mirar algunas significaciones del perdón en un contexto antes y después del post-acuerdo, con el fin de dar cuenta de tres ejes temáticos que se han abordado para dicha labor (religioso, psicológico y ético). Para ello, se realizaron tanto revisiones literarias sobre diferentes investigaciones de los ejes temáticos mencionados, así como la realización de algunas entrevistas a expertos, víctimas y excombatientes para ampliar y confrontar las definiciones de esta categoría (perdón).

Palabras Clave:

perdón, venganza, reconciliación, conflicto armado, construcción de paz.

Link:

<https://youtu.be/dOrPsE-Isbw>

Ponencia

Vivir para buscarles: Estudio de caso de Cacao Vive en San José de Apartadó y su búsqueda por los seres queridos desaparecidos como estrategia noviolenta

Julian Villa-Turek Arbelaez. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Resumen:

En el Urabá, región ubicada al Noroccidente de Colombia se gestan procesos organizativos creados por los habitantes que buscan establecerse y vivir en paz a pesar de la violencia. Justamente en el corregimiento de San José de Apartadó, municipio de Apartadó, crece un proyecto comunitario con una gran trascendencia por lo vivido durante el conflicto armado colombiano. La resistencia histórica y aún presente funge como una táctica para el rechazo a la violencia, la búsqueda de estrategias que modifiquen las relaciones con las instituciones y los grupos armados, así como el acompañamiento a otros procesos sociales y comunitarios, hacen parte de compendio de conocimientos y saberes propios. Los líderes, en sus divergencias e historias propias, acompañan a las y los buscadores/as de sus desaparecidos. Esta acción se complementa con el Acuerdo de Paz de 2016 y la entrada en escena de la Unidad de Búsqueda de Personas Dadas por Desaparecidas a razón del Conflicto Armado (UBPD) para el apoyo a la organización-cooperativa Cacao Vive en la búsqueda de personas desaparecidas - familiares, amigas, conocidas o vecinas- en el corregimiento y en municipios de toda la región. Este estudio de caso recoge y comparte las experiencias que confluyen en cada esfuerzo cotidiano por trabajar conjuntamente como comunidad: líderes y personas que se proponen -a partir de apuestas pedagógicas- transformar la realidad desde sus conocimientos y su agencia frente a las instituciones y las autoridades.

Palabras Clave:

búsqueda de personas, resistencia no violenta, pedagogía intercultural, organización comunitaria, territorio.

Link:

<https://youtu.be/dOrPsE-Isbw>

Ponencia

Diplomacia: instrumento de paz en tiempos de COVID

Rodrigo Benítez Proaño. Universidad de Málaga, España

Resumen:

El presente estudio aborda la hipótesis de que la pandemia del COVID-19 ha puesto en mayor evidencia las necesidades y los cambios en el relacionamiento de los Estados y los actores internacionales. La tumultuosa realidad que vive el planeta y su evolución en los últimos años ha provocado que la diplomacia estatal deba replantear su estructura, educación y preparación. Los efectos que resultarán de la actual pandemia, las nuevas amenazas a la seguridad global, nuevos actores en el contexto internacional, la fragilidad del multilateralismo y el constante desarrollo tecnológico; han empujado a que la diplomacia, al igual que otras disciplinas, se vean enfrentadas a nuevos retos y requerirán de una adaptación y actualización para ajustarse a la nueva realidad

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

internacional. Esta disciplina, que ha sido un instrumento utilizado por los seres humanos desde la aparición y entrada en contacto de los primeros asentamientos humanos, para buscar un relacionamiento pacífico entre ellos, teniendo en cuenta la coyuntura internacional actual, exacerbada por la pandemia, puede ser un instrumento de paz a nivel bilateral y multilateral, que bien utilizado, puede servir para negociar soluciones a los problemas locales, regionales y globales.

Palabras Clave:

diplomacia por COVID 19, derecho internacional público, relaciones internacionales, política internacional, retos de la nueva diplomacia.

Link:

https://youtu.be/2b7VgH0d7_Y

Comunicação

Análise do instrumento de *peacebuilding* a partir de teoria marxista da dependência

Fábio Rocha. Universidade Federal da Integração Latino Americana, Brasil

Resumo:

A presente pesquisa tem como objetivo investigar os esforços lançados em prol da garantia de uma paz duradoura em países que saíram de situação de conflito. Compreendendo-os como necessários à medida que buscam impedir a reincidência da guerra a partir da transformação de suas fontes subjacentes. Entretanto, apresentamos a hipótese de que o instrumento de *peacebuilding* demonstra-se como uma ferramenta que pode contribuir para a intensificação das relações de violências ao propor um modelo de desenvolvimento que permite a precarização das relações socioeconômicas seguindo um rumo contrário ao desejado em sua idealização. A investigação deste fenômeno será realizada a partir do diálogo entre a teoria do desenvolvimento, que auxiliará na compreensão das bases da dependência e da fundamentação da atuação do *peacebuilding*, a teoria marxista da dependência, que realizará a crítica a concepção liberal de desenvolvimento e suas consequências, e um estudo aprofundado do instrumento de *peacebuilding*, que explicita o modelo de desenvolvimento adotado nas missões. A partir da análise de fontes primárias e secundárias, tem-se a confirmação da hipótese de que o modelo de desenvolvimento liberal adotado no *peacebuilding* reforça o posicionamento periférico-dependente destes Estados, expondo com isso, uma relação indissociável entre dependência e o modelo de desenvolvimento liberal, além de demonstrar a incompatibilidade da dependência com um cenário de paz.

Palavras-chave:

peacebuilding, desenvolvimento, dependência.

Link:

https://youtu.be/2b7VgH0d7_Y

Ponencia

¿Construir paz para construir Estado? Los periodos de la construcción de paz colombiana y la nueva paz territorial

Sebastián Rodríguez Luna. Corporación Unificada Nacional de Educación Superior, Colombia

Resumen:

Luego de cuatro años de negociaciones, el Estado colombiano y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia firmaron, en 2016, el Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera. Esta ponencia sostiene que dicho Acuerdo inaugura un nuevo modelo de construcción de paz que, por primera vez, la vincula con la construcción de Estado en el nivel subnacional. Para ello, propone un marco analítico que señala que los conflictos armados y sus variaciones regionales socavan las capacidades estatales, por lo cual la construcción de paz es una ventana para fortalecer a las instituciones locales. Posteriormente, se revisan los esfuerzos de pacificación desde la década de los 80 y se identifican tres grandes periodos de la construcción de paz, cada uno con prioridades específicas, pero ninguno con una orientación hacia la construcción local del Estado. Finalmente, se ofrece una lectura del Acuerdo de Paz en la que se resalta que, por su enfoque de paz territorial, enlaza las agendas de construcción de paz y de Estado en el nivel subnacional.

Palabras Clave:

Colombia, construcción de paz, construcción de Estado, política subnacional, posconflicto, paz territorial.

Link:

https://youtu.be/2b7VgH0d7_Y

Ponencia

La necesidad de la aplicación del Principio de *Vetting* en procesos de paz: caso colombiano en la implementación normativa de la jurisdicción especial para la paz

Viviana Morán Castañeda. Universidad de los Andes, Colombia

Resumen:

La ponencia demuestra que la no aplicación del Principio de *Vetting* en el proceso e implementación del Acuerdo de Paz en Colombia ha obstaculizado la construcción de paz, obligación internacional del Estado, porque los actores de veto interfirieron en la implementación normativa de la JEP. Debido a esto, han impedido un proceso integral de rendición de cuentas sobre crímenes internacionales, así como el proceso de reincorporación política de excombatientes. Para esto, en primer lugar, se identifican los cambios en el diseño de la JEP, producto de las interferencias de los actores de veto. Luego se analizan estos cambios a la luz del Principio de *Vetting* y, finalmente, se evidencian las consecuencias de estos como obstáculos al derecho a la paz.

Palabras Clave:

Vetting, construcción de paz, crímenes internacionales, reincorporación política.

Link:

https://youtu.be/2b7VgH0d7_Y

Comunicação

A transformação de conflitos no contexto colombiano a partir de uma abordagem decolonial: um olhar sobre a construção da paz entre 2017 e 2021

Catarina Bezerra. Centro Universitário Tabosa de Almeida, Colombia

Resumo:

O artigo tem como objetivo estudar em que nível as relações de poder existentes nas dinâmicas de transformação de conflitos, impostas a partir da presença colonizadora do Norte global e dos seus modelos, impactam na qualidade da paz construída no caso colombiano. Busca-se compreender, portanto, as possíveis ligações entre as atuais ebulições sociais e o conflito armado que durou mais de cinquenta anos, protagonizado por grupos insurgentes de esquerda, os paramilitares e as próprias Forças Armadas do Estado. Para isso, será observado o período entre 2017 e 2021, partindo da assinatura do Acordo de Paz até a crise social pela qual o país vem atravessando no tempo presente. O trabalho está organizado ao redor de três grandes seções. A primeira será dedicada ao conflito colombiano, no que diz respeito ao seu passado histórico até o último processo de paz encerrado com o acordo entre o governo e o grupo denominado FARC-EP. Em um segundo momento se buscará abordar o debate teórico, desenvolvendo um caminho a partir da intersecção entre os Estudos para a Paz e as produções decoloniais. E, por fim, o último ponto tratará dos acontecimentos violentos atuais na Colômbia, olhando para suas conexões com o passado do país através do prisma teórico desenvolvido no tópico anterior.

Palavras-chave:

paz decolonial, conflito colombiano, reconstrução de relações.

Link:

<https://youtu.be/LvlqU3Wkw7M>

Ponencia

Paz y participación en la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto

Esteban A. Ramos Muslera. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Resumen:

Mediante revisión y lectura crítica de parte de la literatura académica existente en la disciplina de los Estudios de la Paz y el Conflicto, en este artículo se analiza la relación que con la participación social establecen las perspectivas de la Paz Negativa, de la Paz Liberal, de la Paz Positiva y de la Paz Imperfecta con respecto a la investigación y la construcción de paz. Como resultado de este análisis, se afirma que la participación ciudadana es considerada por los primeros enfoques como innecesaria, mientras que por los segundos como conveniente pero no imprescindible. Se concluye que limitar la participación social del conjunto de la población se justifica epistemológicamente al considerar a los seres humanos como objetos, o como meros sujetos sujetos a los influjos de fuerzas exteriores que determinan su existencia; y se constata que es el enfoque de la Paz Transformadora el que, trascendiendo tal justificación, considera la participación integral del conjunto de la población como una necesidad epistemológica de la disciplina.

Palabras Clave:

investigación para la paz, participación, paz, teoría de la paz.

Link:

<https://youtu.be/LvlqU3Wkw7M>

Ponencia

Towards a people's approach to peacebuilding

Aureo Toledo. Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Abstract:

What is the local? This is one of the most controversial questions the local turn in peacebuilding faces. For some, the local refers to local institutions and social movements, while others understand it as networks or processes in flux. Likewise, there is discussion about how to analyze the local. Critics argue that this literature tends to

reify a local-international binary, whereas others emphasize the incoherence of adopting post-structuralist and post-colonial theoretical references, and defending the possibility of emancipation. In this article, I discuss these subjects through the lens of the political theory of Ernesto Laclau. To do this, I revisit part of the literature about the local turn, as well as Homi Bhabha's concept of hybridity, one of the main theoretical anchors of these productions. In light of the theoretical lacunae found, I propose Laclauian concepts as theoretical correctives. Finally, I defend a Laclauian framework for peacebuilding.

Keywords:

peacebuilding, local turn, hybridity, Ernesto Laclau, hegemony.

Link:

<https://youtu.be/LvlqU3Wkw7M>

Ponencia

Incidencia de la sociedad civil en el Acuerdo Final de paz del Teatro Colón

Germán Darío Valencia Agudelo / Kevin David Villarreal Miranda. Universidad de Antioquia, Colombia

Resumen:

En esta ponencia se analiza la incidencia de la sociedad civil en el Acuerdo Final de paz firmado por el gobierno colombiano en cabeza del presidente Juan Manuel Santos y la guerrilla de las Fuerzas Armadas Revolucionarias – Ejército del Pueblo (FARC-EP). A partir de una revisión bibliográfica del texto de Acuerdo Final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera (2016) y de La Biblioteca de la Paz (2018) se permite determinar cuál fue el rol de la sociedad civil y cómo incidió en la Mesa de conversaciones de La Habana, Cuba.

Palabras Clave:

construcción de paz, sociedad civil, proceso de paz, Colombia.

Link:

<https://youtu.be/LvlqU3Wkw7M>

Ponencia

Experiencias de exguerrilleros farianos: entre memorias, emociones y narrativas testimoniales

Angélica Pineda-Silva. Universidad Autónoma Metropolitana, México

Resumen:

La intención de esta investigación es posibilitar una narrativa desde abajo, entendiendo este lugar como la antípoda de las memorias hegemónicas y obligatorias, y ubicándose más bien desde las memorias guerrilleras. Asumo pues una escala interpretativa en la cual mi fuente de información son mujeres pertenecientes a las FARC-EP, quienes vivieron la época del alzamiento de las armas, y quienes también han vivido la transición de guerrilla a partido político, pero desde lugares muy distintos, al interior de una misma organización. Como bien lo advierte Bernard Lepetit, el asunto de las escalas no es un asunto menor pues “elegir una escala consiste en seleccionar un nivel de información que sea pertinente con el nivel de organización por estudiar”. Así, al ser la fuente de información para esta investigación las historias de vida de mujeres exguerrilleras de las FARC-EP, trabajaré la investigación a un nivel microhistórico, en donde la escala va de lo particular, lo subjetivo, hacia lo más amplio o general; me propongo construir cinco historias de vida de mujeres farianas con cinco perfiles distintos: Paula quien pasó la mayor parte de su militancia en el monte, Valentina quien fue clandestina y su rango de acción fue la ciudad, Doris quien pasó 14 años y un día en prisión, Cristina quien debió exiliarse por causa de la persecución a la que fue sometida luego de la firma del acuerdo de paz y Jhurleny, firmante del acuerdo y quién finalmente decidió volver a las armas. El cómo se desarrollará este trabajo está enmarcado por la investigación de corte cualitativo, el método biográfico, siendo la historia de vida la metodología a utilizar.

Palabras Clave:

guerrilla, mujeres, FARC-EP, Colombia, conflicto armado, memoria, construcción de paz.

Link:

<https://youtu.be/Ee7icAR1ptU>

Ponencia

Procesos participativos de excombatientes de las FARC-EP en el esclarecimiento de la verdad sobre las causas del conflicto en Colombia

Mónica Salazar Arévalo. Universidad de los Andes, Colombia

Resumen:

La presente investigación analiza cómo se está dando la participación de excombatientes de FARC-EP en espacios extrajudiciales del SIVJNR como la CEV, mecanismo encargado de conocer la verdad de lo ocurrido durante el conflicto en Colombia, establecer responsabilidades y brindar verdad a las víctimas para satisfacer su derecho a conocerla. Para lograr su objetivo, la CEV hace un llamado a todos los actores del conflicto a participar en el proceso. No obstante, los excombatientes de las FARC-EP tienen la obligación de aportar verdad, según el Acuerdo de Paz. Por lo que su participación, más que ser una elección, se convierte en un proceso obligatorio ante el

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

SIVJNRN. De tal manera, por medio de un proceso de análisis cualitativo a espacios extrajudiciales de esclarecimiento en donde participaron excombatientes de FARC-EP, comunicados públicos por parte del antiguo secretariado de la organización y diez entrevistas a antiguos miembros de esa guerrilla en el 2020, este proyecto identificó los grados, formas, y limitantes de la participación de este actor del conflicto en el esclarecimiento de la verdad en el marco de la CEV. Esto permitió reconocer una serie de vacíos normativos que complejizan el funcionamiento de los mecanismos de esclarecimiento e identificar los grados de participación que están teniendo los excombatientes a través del análisis de discurso de compromiso y voluntad: participación diferencial entre base y elite, junto a aspectos que limitan los procesos participativos como la desinformación de cómo, dónde y cuándo participar.

Palabras Clave:

participación, excombatientes, FARC-EP, esclarecimiento, construcción de paz, Colombia.

Link:

<https://youtu.be/Ee7icAR1ptU>

Comunicação

Emancipação em meio ao conflito armado: análise do papel das mulheres farianas no processo de paz colombiano (2010 – 2018)

Luisa Maria Ramos da Costa. Universidade Estadual da Paraíba

Resumo:

A violência estrutural é uma marca do Estado colombiano que vivencia o embate entre guerrilhas e paramilitares estendido por mais de 50 anos, gerando milhares de vítimas. Além do grande período de duração, o conflito armado colombiano é marcado pela atuação de diversos atores violentos e tentativas falhas de negociação com o maior grupo guerrilheiro: as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia (FARC). Foi no ano de 2016 que se deu a assinatura do primeiro Acordo de Paz entre o governo colombiano e as FARC, sendo aquele o primeiro do mundo com foco em gênero, resultado do ativismo desempenhado pelas mulheres, no marco do conflito armado no País. O presente trabalho consiste em analisar a construção do protagonismo daquelas mulheres colombianas, a partir de um relato histórico sustentado por testemunhos orais e escritos das mesmas, publicados por organizações não governamentais e observatórios sociais e pelos próprios coletivos femininos, sob o argumento de reverberar a voz feminina na tessitura da história, enquanto caminho para a emancipação.

Palavras-chave:

emancipação, processo de paz, mulheres farianas, Colômbia, conflito armado, construção da paz.

Link:

<https://youtu.be/Ee7icAR1ptU>

Ponencia

Potencialidades transicionales de la sistematización de experiencias

Alejandro Osorio Mejía. Centro de Pensamiento Paz y Buen Vivir, Colombia

Resumen:

Este documento se enmarca en reflexiones teórico-prácticas que reconocen en la sistematización de experiencias potencialidades para coyunturas políticas transicionales, a través de la producción de conocimiento científico por parte de sujetos subalternos para la transformación de la realidad. Los sujetos subalternos acumulan experiencias y conocimientos que les permite reproducirse como sujetos sociales y construir estructuras alternativas ante la exclusión y vulnerabilidad; especialmente, en el marco de un conflicto armado interno de más de 50 años. En la coyuntura transicional que atraviesa Colombia con la firma del Acuerdo Final de Paz entre las FARC-EP y el Estado Colombiano en 2016, las experiencias de dolor, estrategias y técnicas deben ser reconocidas y orientadas hacia un nuevo contexto que construya paz con justicia social. Se exploran tres potencialidades de la sistematización de experiencias aplicada a la participación en instancias de justicia transicional: a. La producción de conocimiento desde y para la práctica; b. La transformación de los acumulados de experiencias y conocimientos organizativos de los sujetos subalternos producidos durante la guerra orientados a un escenario transicional; c. La aplicación de enfoques diferenciales en la sistematización de experiencias en momentos transicionales. La construcción de paz encuentra en las experiencias de los sujetos subalternos transicionales potencias para diseñar nuevos marcos analíticos y de planeación en los retos que establece la disputa de la paz; al tiempo, se desarrollan silenciosamente, transformando cotidianidades y forjando nuevos futuros posibles en la reproducción de sujetos sociales y producción de una nueva realidad.

Palabras Clave:

sujetos subalternos, conflicto armado colombiano, acuerdo de paz, praxis científica, transición.

Link:

<https://youtu.be/Ee7icAR1ptU>

Ponencia

Resignificación del desplazamiento interno a través del agenciamiento político
Nicolle Andrea Salazar Martinez. Universidad Cooperativa de Colombia, Colombia

Resumen:

El presente proyecto con enfoque IAP (Investigación - acción – participación) sobre el proceso de agenciamiento político de un grupo de personas en condición de víctimas del desplazamiento interno en Colombia, se enfoca en primera instancia en explorar e identificar los elementos que posibilitan el agenciamiento del colectivo desplazado de Peñas Coloradas, así como los factores que impiden la elaboración del trauma. El primer momento de esta propuesta descansa su interés en el reconocimiento de elementos, los que posibilitan y los que retrasan el traslado de los sujetos a agentes activos y transformadores de sus procesos, dinámicas y toda su estructura social. La base conceptual se adscribe a tópicos dominantes de las nuevas reglas del método sociológico, principalmente a postulados de la teoría de la estructuración de Anthony Giddens. Y en segunda instancia, se usa la metodología transformacional con objeto de desarrollar acciones conjuntas que permitan la reivindicación de derechos y el agenciamiento político de esta organización que resiste como fundación, pero no ha logrado efectuar la elaboración de su trauma. Este proyecto describe una propuesta alterna que emerge y se ofertó como apoyo a la reparación de la psique de individuos cuyo vivenciar traumático ha resultado en un complejo traumático. Se adscribe al discurso solidario y político, recuperando elementos que resaltan la funcionalidad de los sujetos y promueve el reconocimiento de sus potencialidades como herramientas terapéuticas, con efecto curativo y reparador. Se cataliza el cambio a través de la comunidad a la que pertenecen, considerando aspectos de orden territorial o geográfico, psicológico (vinculación afectiva) y sociocultural, (redes sociales y cultura), así como recursos económicos y aptitudinales, y de esta forma se apoya el alivio del sufrimiento.

Palabras Clave:

desplazamiento forzado, agenciamiento político, construcción de paz, Colombia.

Link:

<https://youtu.be/ncztSGiMOTo>

Ponencia

Triple resistencia de género ante la violencia del conflicto armado: arte y simbolismo como estrategia

Rakel Oion Encina. Universidad del País Vasco, España

Resumen:

Esta comunicación desarrolla un marco teórico para comprender la relevancia del arte y del simbolismo para las mujeres como herramientas y estrategia para resistir el *continuum* de la violencia de género y su exacerbación en el conflicto armado. Dentro de la posición subalterna que las mujeres ocupan en la sociedad, el movimiento feminista/de mujeres en Colombia no solo ha trabajado por la paz, sino que ha debido oponer resistencia a los impactos de género de la guerra y denunciar el continuo de la violencia contra ellas en los ámbitos privado, público y del conflicto armado, debiendo desarrollar lo que he denominado una triple resistencia de género a la violencia cultural, estructural y directa respectivamente. Se ha estudiado el caso de Colombia, describiendo, en primer lugar, la realidad de las mujeres en el país en cuanto a los ejes de autonomía decisoria, económica y física para, a continuación, describir su organización en respuesta a la guerra y la violencia de género, así como la utilización por ellas de lenguaje simbólico y las artes como medios de sanación colectiva, empoderamiento y agencia política.

Palabras Clave:

violencia, resistencia, género, arte, simbolismo.

Link:

<https://youtu.be/ncztSGiMOTo>

Ponencia

Recursos psicosociales del capital social del Oriente antioqueño

Magda Yolima Arias Cantor. Universidad Católica de Oriente, Colombia

Resumen:

El presente trabajo se deriva del proyecto de investigación denominado “Capital social en organizaciones del Oriente antioqueño”, el cual pretende analizar los recursos psicosociales que generan y mantienen el capital social, así como describir el capital social actual y su contribución al desarrollo local de la región. Es un trabajo que acerca la psicología al trabajo y análisis interdisciplinario de la realidad de las organizaciones y sus miembros, además de responder a la necesidad de entender dinámicas sociales y personales, vistas desde una mirada, además de individual, integral y contextualizada. Se considera que, en gran medida, las problemáticas de la sociedad no solo se derivan de conflictos personales, sino que estos pueden generarse por conflictos externos que afectan la salud mental y la condición humana. En primera instancia, se analiza el marco contextual como resultado del rastreo y análisis de diferentes bases de datos y fuentes de información sobre la región, el cual describe el panorama actual y análisis general de indicadores básicos que permiten entender y ubicar el contexto de la investigación. En segunda instancia, se presentan avances en la revisión teórica relacionada al capital

social, en términos de antecedentes investigativos, aspectos metodológicos, y, finalmente, resultados y las conclusiones de la primera fase del estudio.

Palabras clave:

capital social, recursos psicosociales, Oriente antioqueño, organizaciones.

Link:

<https://youtu.be/ncztSGiMOTo>

Ponencia

Sensibilidad sociológica. Procesos de resignificación de la experiencia social
Fernando Flórez González / Eugenia Mora Olarte. Universidad del Valle de Cali,
Colombia

Resumen:

Este texto se basó en un proceso de investigación co-creación realizado en el año 2019 en el marco de la exposición itinerante Voces para Transformar a Colombia, del Museo de Memoria de Colombia, en la ciudad de Cali. En el proceso se congregaron las experiencias de 6 individuos que fueron víctimas del desplazamiento forzado y se establecieron en las principales urbes del país. Este documento presenta el proceso previo a la co-creación del texto de ficción no-ficción llamado "De la primera homínida en caminar y la última en querer hacerlo", redactado en el año 2020. Este texto fue trabajado a "8 manos", participantes e investigadores, y en él se agruparon las experiencias de los participantes en un solo agente: Doña Lucy, y se protegió la identidad de las víctimas por solicitud de las mismas. Se presentan los principales componentes teóricos de la sociología del individuo que coadyuvaron en la preparación del trabajo colectivo y las metodologías utilizadas del arte y la sociología para la elaboración de la escritura del relato de vida. El objetivo principal de este proceso fue reconstruir las experiencias de los participantes y contribuir con algunas perspectivas creativas a las medidas de reparación simbólica señaladas en la Ley 1448 del 2011. Finalmente, se muestra cómo las grandes teorías sociológicas no responden a situaciones puntuales como el sufrimiento social y familiar de los individuos, de ahí la necesidad de teorías de mediano alcance para abordar las realidades sociales de la *victimidad* y la resignificación de la experiencia social.

Palabras Clave:

sociología, arte, reparación simbólica, investigación co-creación, individuo

Link:

<https://youtu.be/ncztSGiMOTo>

Ponencia

Noviolencia y resistencia civil: una mirada teórica desde la lucha social Pietro Ameglio Patella. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Se busca construir un “principio de realidad” acerca de dos términos muy utilizados en las luchas sociales y la paz, pero poco conocidos en su aproximación teórica e histórica, en América Latina. A partir de experiencias concretas, se explorarán diferentes conceptualizaciones y problematizaciones, prácticas e ideas acerca de la noviolencia y su relación con la resistencia civil y la desobediencia. También presentando términos asociados en diferentes culturas y cosmovisiones. Asimismo, se plantearán, para la discusión colectiva, una serie sintética de principios básicos y universales, desde una mirada sobre todo epistémica y a partir de acciones concretas del autor, centrados en la construcción de procesos de humanización, desobediencia debida a órdenes inhumanas y lucha social. En mucho, a partir de las conceptualizaciones de la “Paz Desobediente: No-Cooperación ante órdenes inhumanas”. Por otro lado, sobre la resistencia civil noviolenta se abordará el desarrollo y práctica de ésta como forma de romper la “asimetría de poder” existente en el orden social, de construir un empoderamiento de los sujetos de la acción justiciera, y un cambio en las relaciones sociales y de poder propias y con el adversario. Particularmente en el tema de las “armas morales”, la “fuerza moral”, la “reserva moral” y la “frontera moral”. En las conclusiones, se reflexionará lo conceptualizado y el aprendizaje de esas experiencias anteriores, a partir de la lucha mexicana de los familiares de víctimas de desaparición y asesinato en la actual guerra.

Palabras Clave:

noviolencia, resistencia civil, desobediencia, nocooperación, lucha social.

Link:

<https://youtu.be/k8z1ZTtk4Kg>

Ponencia

Jóvenes y violencia urbana

Hortencia Cambindo Carabali. Institución Educativa Ana Silena Arroyave, Colombia

Resumen:

La filosofía para la paz, se configura desde la Unesco de forma holística favoreciendo la interculturalidad, esta mirada se asume como un hecho que configura acciones en favor de la paz. Asimismo se visibiliza los asuntos concernientes a los migrantes, como una apuesta pedagógica por restablecer los derechos fundamentales de quienes ostentan

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

esta condición; es decir aquellas personas que por diversos motivos les tocó dejar sus escenarios de vida. En este sentido, para los jóvenes es una oportunidad de integrarse en los nuevos territorios que habitan. Es vital considerar un nuevo modelo educativo, el cual transforme las prácticas enmarcadas en la linealidad y considerar la escuela como uno de los escenarios privilegiados de posibilidades formadoras en los procesos pedagógicos encaminados a la construcción de la paz. De esta manera, se posibilita el tránsito de un currículo opresor, patriarcal, a un currículo dinámico, dialéctico, político y social; por tanto debe ser un proceso de inclusión, de transformaciones a escala humana, como un acto de amor y de solidaridad.

Palabras Clave:

juventud, paz, educación, convivencia.

Link:

<https://youtu.be/k8z1ZTtk4Kg>

Ponencia

Crisis orgánica, violencia política y movimiento juvenil. Un análisis del Paro Nacional de 2021 en Colombia

Lorena Candela García / Diego Pérez Caro. Universidad Nacional de Colombia,
Colombia

Resumen:

A continuación, se pretende caracterizar la crisis desatada el 28 de abril de 2021 en Colombia, como escenario donde convergen diversos conflictos, expresados en la inconformidad y la movilización masiva de múltiples sectores, específicamente de la juventud; cuya situación precaria se ha profundizado con la pandemia, y sobre quienes ha recaído en mayor medida la respuesta negativa del gobierno nacional en términos de represión, estigmatización y violencia. En este marco, se busca identificar los tipos de violencia que se han manifestado, tanto estructural como coyunturalmente, ubicando las políticas neoliberales como parte de la violencia estructural y la respuesta estatal como violencia política y sistemática violación a los Derechos Humanos mediante estrategias de “guerra sucia” y creación de dispositivos contrainsurgentes para legitimar el uso desproporcionado de la fuerza y dar tratamiento militar a la protesta social. En este contexto, se destaca la fuerza potencial del movimiento juvenil como apuesta política para el tratamiento de la crisis y la generación de propuestas alternativas que permitan minimizar las violencias, apuntando a una transformación estructural de las condiciones de vida. Lo anterior se abordará desde la observación participante, en tanto investigadores y a su vez miembros del movimiento social. Por ello, esta investigación tiene el objetivo de ser un insumo que permita trascender del ejercicio descriptivo a la

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

lectura crítica e interpretativa del momento social, en perspectiva de generar una praxis transformadora que aporte a la constitución del movimiento juvenil en Colombia.

Palabras Clave:

crisis orgánica, Colombia, violación a los derechos humanos, mecanismos contrainsurgentes, movimiento juvenil.

Link:

<https://youtu.be/k8z1ZTtk4Kg>

Ponencia

(Re)sembrando el territorio, cosechando la tranquilidad: la experiencia de la Asociación ASOAGROGUAPAYA en la construcción de paces desde el territorio

Sebastián Osorio Peralta. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Resumen:

En la falda de la Serranía de la Macarena se esconde Alto Guapaya, una vereda que desde 2011 ha luchado por transformar, desde la comunidad, las economías ilícitas para recuperar las tradiciones agrícolas que trajeron los primeros colonos que llegaron a la zona. La (re)siembra del territorio nace como iniciativa en medio de las confrontaciones armadas, durante un período en donde la única economía rentable para los habitantes era la coca y se convivía en medio de la necesidad y la violencia que acechaba a las familias de la vereda. Esta iniciativa se ha convertido en un repertorio que se ha expandido por medio de los conocimientos propios. Además, se ha adaptado a las nuevas condiciones contextuales y, a partir del Acuerdo de Paz entre el Estado colombiano y las FARC-EP, ha posibilitado el diálogo con otros actores, el fortalecimiento del proceso y la cosecha de tranquilidad. Este estudio de caso recoge la experiencia de la (re)siembra gestada por la asociación ASOAGROGUAPAYA, reconociendo su importancia y analizándola desde la agencia de paz localizada/cotidiana.

Palabras Clave:

(Re)sembrando, agencia local, paz cotidiana, reconocimiento.

Link:

<https://youtu.be/k8z1ZTtk4Kg>

Ponencia

Participación ciudadana y construcción de paz

Maria Alba Aiello de Almeida. Equipo IMCA Asociación Civil, Argentina

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Resumen:

Preocupados por la ausencia de paz en el mundo hemos visto la necesidad de trabajar en la construcción de la Paz Positiva, es decir, aquella que al decir de Hicks consiste en la cooperación y un cambio social no violento orientado a la creación en una sociedad, de estructuras más equitativas y justas. Es el ser humano el protagonista de esa cooperación y ese cambio, pero para asumir ese protagonismo es menester que tenga clara conciencia de su ser en relación con sus semejantes. El propio sentido de la vida depende de la comprensión de esa relación que, de tan necesaria, es esencial al ser humano. Entendiendo que la participación ciudadana es esencial para la construcción de la paz social, miramos a nuestro alrededor y tratamos de descubrir en qué ámbitos podíamos contribuir al desarrollo de esta participación ciudadana. Sobre estas bases abordamos la experiencia de un barrio marginado del gran Buenos Aires en Argentina, próximo a ser desalojado. El trabajo conjunto a través del desarrollo cooperativo, permitió la auto erradicación de una “villa miseria” y el traslado de sus habitantes a un barrio digno que ellos mismos contribuyeron a construir. Esta realidad nos confirmó en el convencimiento que la participación ciudadana organizada permite construir espacios de paz social, entendiendo por paz un determinado estado de convivencia mediante el cual los seres humanos comparten con sus semejantes la posibilidad de obtener la satisfacción de sus necesidades básicas, de desarrollar sus potencialidades y lograr realizarse como personas.

Palabras Clave:

paz, participación, solidaridad, cooperación, cambio.

Link:

<https://youtu.be/wmCemMw6B-g>

Ponencia

Experiencias para la generación de políticas públicas en construcción de paz y transformación de las relaciones de fuerzas en relaciones de Derecho por Defensoría del Pueblo de la Ciudad de Neuquén

Ricardo Ariel Riva / José Miguel Nuñez Burgos. Defensoría del Pueblo de la ciudad de Neuquén, Argentina

Resumen:

Los conflictos sociales en Neuquén están en su mayoría unidos a la cuestión de la tierra, la solución habitacional en la urgencia y a futuro, como al cuidado de las personas “víctimas” a las que el discurso público suele denominar como usurpadores y su inscripción en la política pública se deben ni más ni menos a una intervención adecuada altamente operativa y con capacidad de transformación. Transformar una relación de fuerzas en una relación de derechos. La intervención de la Defensoría del Pueblo abrió

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

la posibilidad de que agentes y funcionarios municipales, agentes y autoridades policiales, propietarios de la tierra, operadores del sistema judicial, el conjunto multicultural (mapuce, neuquinos, otros que llegaron en busca de una vida mejor) cada una de las personas que sin acceso a la vivienda jugaron la última alternativa en la ocupación de tierras y otros que directa e indirectamente observaron este proceso terminan siendo protagonistas en esta transformación. Esto llevado luego a la política pública completa se convierte en una intervención integral que no será hoy una respuesta definitiva pero es una respuesta y un camino a recorrer lleno de esperanzas.

Palabras Clave:

participación, políticas públicas, cultura de paz, construcción de paz, transformación de conflictos.

Link:

<https://youtu.be/wmCemMw6B-g>

Ponencia

Nuevos sentidos de la convivencia en la escuela: sistematización de una experiencia de Investigación Acción Participativa con docentes

Erika Rivero Espinosa. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Se presenta la sistematización de una experiencia de Investigación Acción Participativa (IAP) titulada “Nuevos sentidos de la convivencia en la escuela” la cual consta de un taller dirigido a docentes de secundaria en Morelos, México. El propósito del taller fue desarrollar un espacio de participación docente para la promoción de la reflexión crítica, la resignificación de la práctica educativa y la construcción de estrategias pedagógicas que puedan dirigirse a promover nuevas formas de convivencia en la escuela. Se utilizó el enfoque psicosocial crítico para abordar la convivencia desde un sentido político que toma como base la vida en común a partir de sus posibilidades para la transformación social. La metodología de la sistematización aborda en un primer momento los fundamentos teóricos y prácticos de la IAP, en un segundo momento se describe el Plan de Intervención Acción, en un tercer momento se analizan los procesos de sensibilización, formación, apropiación y acción promovidos por la IAP en los docentes y finalmente se describen los aportes de la experiencia para la reflexión teórica y de intervención sobre la convivencia escolar. Se encuentra que la sistematización de experiencias es una metodología que permite una mirada crítica y contextualizada sobre la intervención realizada y que este proceso aporta a nuevos conocimientos en la esfera teórica y práctica para ampliar la reflexión sobre la convivencia en el ámbito educativo.

Palabras Clave:

convivencia escolar, investigación acción participativa, sistematización de experiencias, formación docente.

Link:

<https://youtu.be/wmCemMw6B-g>

Ponencia

¿La paz de quiénes? Representaciones de la paz desde la sociedad civil: el caso de la Semana por la Paz durante los acuerdos de paz en La Habana (2012-2016)

Juan Esteban Uribe Villa. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia

Resumen:

La paz se ha consolidado como el anhelo máximo de toda Colombia desde hace más de treinta años. La unión de toda una sociedad alrededor del mismo significante resulta en que no exista una definición unívoca del mismo, sino más bien todo lo contrario. La paz se ha convertido en un escenario de disputa, en el que todos pretenden conseguirla, pero pocos pretenden concertarla y construirla desde la pluralidad y la diferencia. El rol de la sociedad civil en torno a la consecución de la paz en Colombia se ha caracterizado por la movilización constante en contra de la violencia por parte de todos los actores del conflicto armado. Los gobiernos han ido y venido con aproximaciones muy diferentes a la paz, pero el anhelo de la sociedad se ha mantenido sin descanso. Enfrentando el más reciente escenario de construcción de paz en Colombia -los acuerdos de paz de la Habana entre el Estado y las FARC-, esta investigación busca enfocarse en las nociones de paz -como concepto y práctica- de una de las instancias de participación de mayor trayectoria en los últimos treinta años en Colombia: la Semana por la Paz. La recopilación y análisis de estas nociones busca hacerse por medio de la lectura de la producción gráfica y las consignas de este evento para cada año de las negociaciones.

Palabras Clave:

Semana por la Paz, representación, paz liberal, paz local, movilización por la paz.

Link:

<https://youtu.be/wmCemMw6B-g>

EJE 3. ACCESO A JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Mesa Temática

Geografía de conflictos en tiempos turbulentos

César Rojas Rios. Abogado y Mediador, Bolivia / Alejandro Nató. Abogado, Negociador y Mediador Independiente, Argentina/ Maria Teresa Muñoz. Universidad de San Pablo Tucumán, Argentina

Resumen:

El conflicto, a diferencia de otros fenómenos sociales, no se muestra de una sola vez. Lo suyo se parece más a una novela por entregas: en cada capítulo el conflicto se sugiere misterioso y caprichoso. Se trata del efecto jaboncillo: creemos que lo tenemos entre las manos, pero una vez que apretamos para manipularlo, se nos escapa, y nuestra explicación como la prospectiva realizadas, terminan hechas añicos por los suelos. Si bien no se trata de “reinventar la rueda para cada nueva situación”, resulta inevitable reconocer que cada conflicto cuenta con su clave interpretativa porque tiene personalidad propia. Unos dan luces sobre otros; pero debemos entender a cada uno desde el fondo de su corazón.

Palabras Clave:

conflicto, transformación de conflictos, mediación, construcción de paz.

Link:

<https://youtu.be/pPXjKHWyGaY>

Comunicação

Democracia, violências e mazelas sociais e políticas arraigadas: uma análise dos Relatórios do Desenvolvimento Humano voltados para a América Latina (PNUD/ONU) orientada pelos escritos de Edelberto Torres-Rivas

Maria José De Rezende. Universidade Estadual de Londrina, Brasil

Resumo:

Edelberto Torres-Rivas demonstrou que a violência institucionalizada e o autoritarismo social, somados às mazelas sociais, são óbices quase intransponíveis à constituição de processos de democratização duradouros, na América Latina. Os elaboradores dos Relatórios do Desenvolvimento Humano (RRDH-AL/PNUD/ONU) referentes a esse continente buscam diagnosticar os elementos desfavorecedores da democratização entendida, nesses documentos, como a expansão de garantias tanto institucionais (de eleições livres e periódicas e de direitos diversos) e constitucionais (de liberdades de expressão, organização e participação) quanto de melhorias sociais favorecedoras do desenvolvimento humano, assentado na expansão do acesso à saúde, à educação e à renda e em todos os melhoramentos desdobrados desses três eixos. Suas argumentações, que serão lidas à luz dos escritos de Torres-Rivas, contêm ainda

prescrições prospectivas para combatir los diversos tipos de violencias institucionales, sociales e entre personas. Pregunta-se: Quais são os aspectos destacados nas narrativas dos RRDH-AL para convencer governantes e lideranças políticas diversas (incluídas aquelas da sociedade civil) sobre as possibilidades de construir, mesmo numa situação de violência social e política disseminada, a democracia cidadã e participativa? No decorrer desta pesquisa documental, pela qual se procura compreender os significados políticos, para o momento atual, das apostas contidas nesses relatórios, constatou-se, com a ajuda de Torres-Rivas, que os diagnósticos e as prescrições são formulados de maneira a contornar os processos sócio-históricos dificultadores dos avanços democráticos.

Palavras-chave:

democracia, desenvolvimento humano, violências.

Link:

https://youtu.be/jb8_k4S7bDE

Ponencia

El derecho humano a la paz y su codificación internacional

Georgina Alejandra Guardatti. Universidad de Mendoza, Argentina. José Antonio Musso / Betiana Antonella Belén Martínez. Universidad Católica de Santiago del Estero, Argentina

Resumen:

Si bien el derecho a la paz aparece consagrado en diversos instrumentos internacionales, ninguno reconoce de manera específica el derecho humano a la paz con todos sus elementos constitutivos. El proceso de codificación del derecho humano a la paz es una iniciativa que surge en el ámbito de la sociedad civil. La Asociación Española para el Derecho Internacional de los Derechos Humanos (AEDIDH) ha liderado la campaña mundial a partir de la Declaración de Luarca sobre el Derecho Humano a la Paz de 2006 y hasta su actualización en 2019, junto con el Observatorio Internacional para el Derecho Humano a la Paz, a fin de proponer a la Asamblea General de las Naciones Unidas la adopción de una Declaración Universal sobre Derecho Humano a la Paz (DUDHP). El proyecto de DUDHP elaborado por la AEDIDH se basa en una concepción positiva de la paz, en tanto expresa en su preámbulo que “la paz no es simplemente la ausencia de guerra, pues significa también ausencia de violencia económica, social y cultural, y requiere un proceso positivo, dinámico y participativo en el que se aborden las causas profundas de los conflictos oportunamente, y se desarrollen y apliquen medidas preventivas uniformemente y sin discriminación”. Este Proyecto hasta la fecha tiene 696 adhesiones de diversas Organizaciones de la Sociedad Civil, entre ellas la de la Red Federal de Estudios sobre el Derecho Humano a la Paz (ReFEPAPZ) creada en el

ámbito del Consejo Federal de Estudios Internacionales (CoFEI) de la República Argentina.

Palabras Clave:

derecho humano a la paz, codificación, Consejo de Derechos Humanos, sociedad civil, Declaración Universal sobre el Derecho Humano a la Paz.

Link:

https://youtu.be/jb8_k4S7bDE

Ponencia

El acceso a la justicia: la piedra angular de la educación para la paz
Juan David Chavarriaga Saldarriaga. Universidad de Caldas, Colombia

Resumen:

La construcción de la paz como condición social ha sido, sin lugar a dudas, un desafío preponderante para la sociedad colombiana. Difícilmente se ha de instaurar una paz negativa, puesto que a pesar de lograr la reducción de las manifestaciones de violencia directa poco se ha logrado mitigar en cuanto a la violencia estructural y sus detonantes, singularmente en el ámbito cultural. Desde el campo académico, los análisis acerca de la cuestión de la paz han sido numerosos, no obstante, en muy pocos estos se centran en las necesidades que deben ser abordadas para pasar de una paz negativa a una paz imperfecta, más aún, resulta difícil encontrar abordajes académicos que trasciendan de lo analítico directamente a lo propositivo. Esta limitante debe constituir una razón estructural que nos exhorte a una búsqueda transdisciplinar que finiquite en la construcción de propuestas sólidas y contextualizadas, que conduzcan al ámbito académico a ser el eje de cambios socioculturales debidamente orientados. Es posible concluir que los estudios para la paz, poco se han fijado en las motivaciones socioculturales que generan violencia estructural, tales como la legitimación de violencias simbólicas, la naturalización de las vías de hecho, entre otras razones que nacen en el seno de una sociedad que ha adoptado la violencia como un repertorio/ideario/acción. Este vacío es el que debería instar a enfocarnos en la construcción de una paz que resida en lo social.

Palabras Clave:

cultura de paz, violencia estructural, paz imperfecta, educación.

Link:

https://youtu.be/jb8_k4S7bDE

Ponencia

Cultura de paz de las garantías de protección en casos de violencia familiar en Michoacán

Olga Lilia Pedraza Calderón / María Teresa Vizcaíno López / Luis Fernando Anita Hernández. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Resumen:

Hablar de la cultura de paz representa, para los integrantes de la sociedad, la forma de protegerse y proteger a través de los sistemas jurídicos. En México uno de los estados que presenta mayores grados de violencia familiar es Michoacán. Integrar las garantías que se tienen establecidas en disposiciones legales del estado de Michoacán en cuanto a la dinámica conductual agresiva que presente el padre o la madre en una familia nuclear y ponga en riesgo la vida de los integrantes de su familia, solicitando a la autoridad que conozca del caso retirar al agresor del domicilio y evitar que se acerque, limitando su convivencia con los integrantes de sus familias, sirve para procurar que en el Divorcio sin expresión de causa se logre en un mejor acuerdo.

Palabras Clave:

Michoacán, familia, violencia, divorcio.

Link:

https://youtu.be/jb8_k4S7bDE

Comunicação

A inteligência artificial enquanto política pública de acesso à justiça no âmbito do Poder Judiciário brasileiro

Damiane Silvana Dzielinski / Helena Pacheco Wrasse. Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil

Resumo:

Após as três revoluções industriais que marcaram a História por modificarem os meios de produção, no século XXI, emergiu a Quarta Revolução Industrial, marcada pela tecnologia, refletindo em todas as esferas sociais. No Brasil, o Judiciário encontra-se congestionado devido ao descompasso entre o vultoso número de processos e a estrutura insuficiente para atendê-los. Diante disso, o Conselho Nacional de Justiça vem implementando a tecnologia ao Judiciário, como o processo judicial eletrônico (PJe), audiências por videoconferência, sistemas de Inteligência Artificial bem como a Justiça 4.0 a fim de aprimorar a prestação jurisdicional. Nessa senda, discute-se uma possível quarta onda de acesso à justiça, baseada na revolução tecnológica. Assim, o texto busca elucidar: seria a Inteligência Artificial uma política pública de acesso à justiça? E de que forma ela facilita o acesso à justiça no Brasil? Como método de abordagem utilizou-se o

dedutivo e o de procedimento, o bibliográfico e documental. Ao final, constatou-se que pode-se responder assertivamente ao problema apresentado, a Inteligência Artificial pode ser uma política pública de acesso à justiça conforme os dados apresentados.

Palavras-chave:

acesso à justiça, inteligência artificial, política pública, quarta onda, tecnologia.

Link:

<https://youtu.be/etxQAXFen9I>

Ponencia

Investigación criminal de violencias contra personas con orientaciones sexuales e identidades de género diversas en el marco de los conflictos armados

Diana Paola Perez Ariza. Jurisdicción Especial para la Paz, Colombia

Resumen:

En el papel de la investigación dentro de los procesos de justicia transicional más allá de la identificación de responsables y las circunstancias de modo, tiempo y lugar de los hechos, tiene un enfoque reparador y busca una participación de las víctimas, así como la descripción y comprensión clara de las dinámicas de victimización y las actuaciones de los actores armados en los territorios, para así evidenciar su impacto en las víctimas directas e indirectas, no solo de manera individual, sino como sujetos comunitarios. En víctimas con orientaciones sexuales e identidades de género asumidas, transitadas o percibidas es necesario tener estrategias diferenciales de investigación que permitan todo lo anterior sin interferencia de prejuicios de los investigadores y garantizando el acceso pleno a la justicia. Dentro de esta ponencia se busca abordar los modelos actuales para la identificación de estas violencias y su aplicación a la investigación criminal en el contexto de conflictos armados nacionales e internacionales.

Palabras Clave:

investigación criminal, conflicto armado, diversidad sexual, LGBTI, violencias por prejuicio.

Link:

<https://youtu.be/etxQAXFen9I>

Comunicação

Extinção de estruturas judiciais, vulnerabilidade e acesso à justiça

Janeson Vidal de Oliveira, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Brasil

Resumo:

O presente artigo analisa a relação entre a extinção de estruturas de justiça, a vulnerabilidade social de indivíduos e comunidades e o acesso à justiça desse conjunto. Trata-se de uma análise quantitativa e qualitativa, haja vista as ponderações baseadas em dados e em documentos de teor teórico e administrativo. Iniciamos correlacionando o tema entre si, e seguimos fazendo a construção teórica do mesmo, apresentando desde o momento em que nasce o incômodo para a pesquisa e a observação empírica e através da pesquisa de como acontece a extinção dessas estruturas de justiça, traçando parâmetros teóricos a partir dos estudos de Rúben Kaztman para a CEPAL no que diz respeito à análise de vulnerabilidade social através do estudo do paradigma AVEO. Objetivamos aqui demonstrar métodos e justificativas para extinções de forma crítica aos processos de escolha interna dos tribunais, contextualizando com a situação brasileira contemporânea, explicando esse movimento através de dados pinçados de tribunais do nordeste do Brasil. Concluímos que a extinção de estruturas não tem analisado as questões sociais de forma antecipada, focando mais em aspectos orçamentários e fazendo parecer que o acesso à justiça está sendo preservado, quando não chega a ser um ponto observado à questão.

Palavras-chave:

estruturas de justiça, vulnerabilidade social, acesso à justiça.

Link:

<https://youtu.be/etxQAXFen9I>

Ponencia

La mediación penal juvenil: justicia restaurativa a través de diálogos generativos

Maria Dolores Suarez Larrabure. Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

Resumen:

Este trabajo tiene objeto analizar la Mediación Penal Juvenil como mecanismo para la construcción de la paz, teniendo presente un marco teórico que reúne la teoría de los sistemas, la complejidad, construccionismo social, el paradigma de los diálogos generativos y el concepto y principios de la justicia restaurativa. Esto implica analizar el conflicto desde la lógica de la colaboración, a través de un nuevo re-encuadre entendiendo que las partes pueden tener una mirada diferente sobre los mismos hechos.

Palabras Clave:

mediación penal, justicia restaurativa, diálogos generativos.

Link:

<https://youtu.be/etxQAXFen9I>

Ponencia

Justicia administrativa y migración

Mauro Pérez Bravo. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Este artículo pretende destacar los criterios jurídicos de las sentencias emitidas por el Tribunal Federal de Justicia Administrativa, emitida en los juicios contenciosos administrativos que hayan emitido en materia de migración y refugio en el periodo comprendido entre 2014-2019. Se profundiza en las principales aportaciones de las sentencias emitidas a la luz de la reforma constitucional de 2011, y en los criterios sustentados por el Tribunal Federal de Justicia Administrativa en los casos resueltos en materia migratoria en donde la autoridad responsable ha sido el Instituto Nacional de Migración. Se destacan los alcances y límites en la protección de los derechos fundamentales de las personas migrantes que ha realizado el Tribunal Federal de Justicia Administrativa.

Palabras Clave:

migración, protección jurisdiccional, juicio de nulidad, reparación del daño, derechos humanos.

Link:

<https://youtu.be/Hp6yfvWy0So>

Comunicação

Recursos efetivos para a concreção e aplicação da Convenção para o direito internacional dos direitos dos refugiados.

Luiza Rosa Barbosa de Lima / Luiz Alberto Alves da Silva. Universidades Estadual da Paraíba, Brasil

Resumo:

A migração forçada é um fenômeno observado em toda a história da humanidade. Parte do fluxo de refugiados é formado por indivíduos que se veem forçados a deixar seu país de origem para encontrar abrigo e proteção em outro Estado, quando não podem contar com a proteção do seu. Até o século XX a questão não recebeu grande atenção da sociedade internacional, que só passou a dar tratamento institucionalizado e normativo ao problema diante da barbárie testemunhada nas duas Grandes Guerras Mundiais, cujo

saldo negativo incluiu grandes massas de indivíduos deslocados e ainda deixando os direitos sócio-político-econômicos-materiais dessas pessoas em condições precárias. Portanto, o objetivo do direito internacional dos refugiados, que se desenvolveu ao longo dos últimos 80 anos, junto com os direitos humanos, tem duas das vertentes em essência: a proteção internacional da pessoa humana e o direito humanitário. O conceito de refugiado é determinado a partir dos tratados internacionais que regulam a matéria, e é importante para a fixação de critérios de reconhecimento do status de refugiado, que define quem pode ser titular dos direitos próprios do instituto –o principal dos quais sendo o non-refoulement, ou a proibição de expulsão a territórios em que a vida ou a liberdade do indivíduo seja ameaçada– e quem está excluído dos propósitos de sua proteção. A proteção do refugiado, entretanto, está sujeita às flutuações da política migratória dos Estados. Alguns se inclinam à proteção e ao exercício da solidariedade, outros à prevalência da soberania e dos interesses domésticos.

Palavras-chave:

Refugiados, direitos humanos, proteção internacional da pessoa humana, non-refoulement.

Link:

<https://youtu.be/Hp6yfvWy0So>

Ponencia

Venezuelan migrants and refugees protection in Colombia: within the humanitarian relief and the human rights' guarantee in a country in a peacebuilding process

Juliana Poveda. International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam, Países Bajos

Abstract:

The Colombian government has used Temporary Protection measures to address the situation of the Venezuelan migrants and refugees in the country. The last was the Temporary Protection Statute (Decree 216/2021). Regardless of the progressive normative standards applicable in the matter (1984 Cartagena Declaration), the local context has shaped policy-making in this direction. This kind of tool sacrifices the recognition of the refugee status, to guarantee temporary legal migratory status in the country for ten years. Although this strategy has potentialities, its ambiguities regarding refugee status recognition can prevent the effective human rights protection of the Venezuelans in the country. This presentation explores the nature of the Temporary Protection Statute from the lenses of the nexus between humanitarian relief and human rights protection, which allows us to explore how the actors engaged in the local policy-making frame the problem and negotiate its possible solutions in a field that can imply

commonalities and tensions within the human rights protection and the humanitarian relief. In this sense, the methodology applied inquires from the perspective of the post-structuralist policy analysis What's the Problem Represented to be (WRP) by the different actors involved in the construction of the current Temporary Protection Statute.

Keywords:

venezuelan refugees and migrants, temporary protection, temporary legal migratory status, Colombia, humanitarian relief, human rights protection, peacebuilding.

Link:

<https://youtu.be/Hp6yfvWy0So>

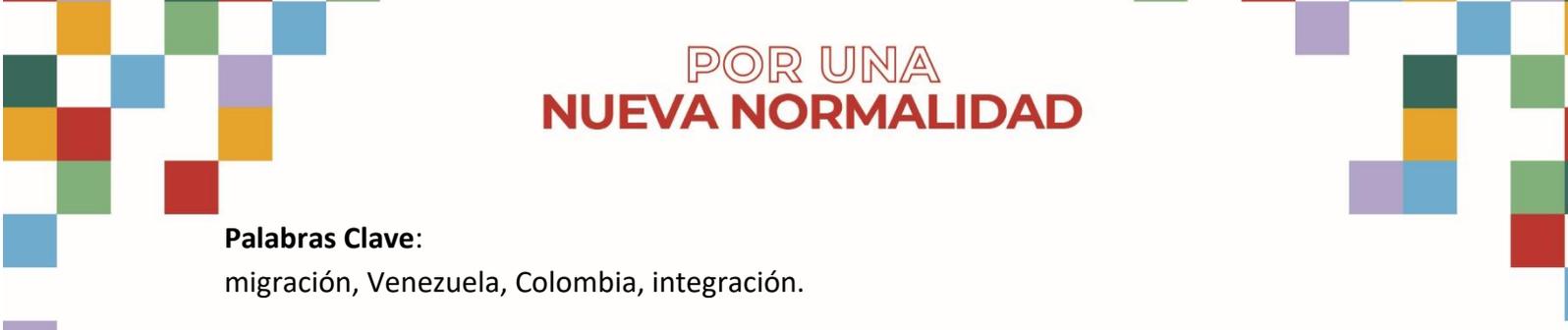
Ponencia

Habitar en tierra ajena, estudio sobre las condiciones de vida de mujeres migrantes venezolanas en Colombia

Solange Bonilla Valencia. Corporación Unificada Nacional, Colombia / Sergio Hernández Vásquez. Corporación Universitaria para el Desarrollo Empresarial y Social, Colombia.

Resumen:

La migración venezolana es, quizás, el hecho migratorio más importante en América Latina en la última década. Millones de personas salieron de Venezuela a causa de la crisis social y económica de los últimos años, siendo Colombia su principal destino. Esto supuso un desafío para la integración y el acceso a derechos por parte los migrantes, donde las mujeres han sido quienes han estado en una mayor condición de precariedad. Así pues, esta investigación tiene por objetivo determinar cómo han cambiado las condiciones de vida de las mujeres venezolanas migrantes en Colombia por la pandemia. Para lograrlo, este trabajo se realiza a partir de una metodología mixta que utiliza datos de la Gran Encuesta Integrada de Hogares febrero y diciembre de 2020 y entrevistas a catorce mujeres en cuatro ciudades del país Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla. A partir de esta información se infiere que la condición migrante venezolano y de género son factores que condicionan fuertemente el acceso al empleo y derechos sociales en el país, siendo las mujeres en situación migratoria irregular las más afectadas. Además, que las redes de apoyo y las emociones son aspectos clave para comprender la nueva normalidad. Por tanto, los gobiernos nacional y locales deben diseñar políticas públicas migratorias integradoras y respetuosas de los derechos humanos de esta población, como obliga la normatividad internacional en materia de refugiados y migrantes forzados en pro de una cultura de paz con justicia social.



POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Palabras Clave:

migración, Venezuela, Colombia, integración.

Link:

<https://youtu.be/Hp6yfvWy0So>

**EJE 4. CULTURA DE PAZ, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PAZ,
ARTE Y DEPORTE**

Mesa Temática

Experiencias participativas de Educación para la Paz Transformadora

Esteban A. Ramos Muslera. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras /
Paulo Kuhlmann. Universidade Estadual da Paraíba, Brasil / Adriana Anacona Muñoz.
Universidad del Valle, Colombia

Resumen:

En esta mesa temática se da cuenta de las características y claves metodológicas de tres experiencias de Educación para la Paz Transformadora cuyo desarrollo a lo largo del tiempo en Honduras, Brasil y Colombia, respectivamente, ha permitido la formación de promotores y promotoras de paz en sus respectivas redes de relaciones y comunidades. La primera de las ponencias, “Claves metodológicas del programa Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz”, presenta las características de los componentes formativos del programa “Jóvenes Voluntari@s Universitari@s por la Paz” del Área de Paz del Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad (IUDPAS) de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), cuyos contenidos fueron rediseñados por el propio estudiantado del programa y su dirección académica, durante los años 2017 y 2019, teniendo en cuenta los resultados de la sistematización participativa de la experiencia educativa desarrollada. Así, el diseño curricular reconstruido colectivamente fue orientado tanto a abordar los diversos factores intervinientes en el programa que dificultaban o potenciaban la emergencia de promotores y promotoras de la paz, como a optimizar el desarrollo concurrente de las potencialidades del “saber”, el “sentir”, el “querer” y el “hacer” que el programa promovía. Con este rediseño se favoreció la estimulación de un “para qué” relacionado con la acción-reflexión-acción en y para la Paz Transformadora capaz de propiciar la identificación grupal alrededor de prácticas tales como la promoción del sentipensamiento en flujo con los y las demás, del apasionamiento en relación a lo que se hace, del compromiso con la transformación de uno mismo, del modo de relacionarse con otros, de la indagación crítica, de la coherencia y la reflexividad práxica, e, incluso, de la audacia e impulsividad emotiva hacia la acción transformadora de modelos convivenciales violadores o inhibidores de la atención de las necesidades. La segunda de las ponencias, “de dentro para fora: expandindo a paz por meio do cuidado y da capacitação”, indaga sobre el trabajo en grupo en la educación para la paz como una estrategia orientada a potenciar el cuidado de uno mismo y el de los demás en un ambiente de acogida y de amor, capaz de construir una alternativa efectiva a la competitividad y la meritocracia que suele guiar los procesos de enseñanza-aprendizaje al uso. Se da cuenta de algunas de las claves metodológicas que el Proyecto Universidade em Ação desarrolla para capacitar al estudiantado en y para el amor a partir de las capacidades individuales y su fortalecimiento mediante una estratégica lúdica. Por último, la tercera de las ponencias, “la Chakana y el tejido como pedagogía de paz: experiencia del Cabildo Indígena Yanakuna en Cali, Colombia”, da cuenta del proceso participativo desarrollado en cuatro

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

momentos metodológicos orientados a la construcción de conocimiento y la reflexión colectiva en, sobre y para la paz.

Palabras Clave:

educación para la paz, participación, paz, metodologías participativas, paz transformadora.

Link:

https://youtu.be/j_GxfQ63wtI

Mesa Temática

Arte e Cultura de Paz: prácticas e desafíos

Luís Eduardo Santos de Oliveira Ramos. Universidade Federal da Paraíba, Brasil / Paula Ditzel Facci. Universidad de Innsbruck, Austria / Tomás Darío Pérez Vega. Universidad Jaime I, España / Andrea Rodríguez Sánchez. Fundación Nacional Batuta, Colombia

Resumo:

A presente mesa busca trazer uma elucidação teórica e prática, a partir da experiência de seus componentes, da relação entre arte e Cultura de Paz. A discussão visa abordar os caminhos traçados entre descobertas e desafios de cada pesquisa, buscando, através do compartilhamento de distintas vivências, ampliar caminhos que possibilitem a compreensão dessas possibilidades, mas também como estímulo para mais iniciativas artísticas em relação à Cultura de Paz.

Paz, política e palhaçada: construindo pontes afetivas e criativas através do riso. É preciso criatividade para trabalhar em campos tão amplos e complexos como Artes e Cultura de Paz. Os elementos trabalhados por ambos, sejam em caráter objetivo ou subjetivo, possuem enormes potenciais transformadores de vidas individuais ou comunitárias/societárias, manifestando-se nas mais diversas linguagens. Mas e como fazer isso como palhaço? Como provocar o riso ao mesmo tempo em que se fala da paz frente a tantas duras realidades? Esses questionamentos podem nos levar a outras compreensões: O que pode haver de Cultura de Paz em um fazer artístico e o que pode haver de arte na Cultura de Paz? Partindo de experiências práticas e teóricas sobre a arte do palhaço em sua potencialidade política e construtora de paz, proponho pensarmos o riso (e a arte como um todo) como um instrumento político capaz de criar pontes entre mundos diversos em que a comunicação estabelecida traga consigo elementos de paz e afetos alegres.

Dança e construção de pazes: desafios e possibilidades na atualidade Como as artes, e a dança em específico, podem contribuir para a construção de pazes frente aos inúmeros desafios da atualidade? Quais papéis danças podem ter no contexto atual latinoamericano, considerando interconexões entre saúde intrapessoal, convivência comunitária e políticas inter/nacionais em meio a uma pandemia global? Quais

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

habilidades agentes de paz podem fomentar por meio de práticas de dança (amplamente entendidas) em sua busca por transformar conflitos em seus contextos? Esta fala investiga respostas a essas perguntas, explorando conhecimentos interdisciplinares e articulações entre teoria e prática, a partir da vivência da autora como ser dançante e como facilitadora.

Espacio público, espacio de posibilidades. En las transformaciones que se realizan en el espacio público es muy importante poner énfasis en la relación entre las personas que habitan los espacios. ¿Cómo se relacionan con el espacio público y cómo se relacionan entre sí? La sesión revisará algunas herramientas para trabajar en la generación de confianza. Se revisará el papel que tiene el arte como una invitación al performance colectivo y como un elemento de expresión de las muchas paces. Identidad temporal musical como posibilidad de reconstrucción del lugar social. El conflicto armado en Colombia avoca a muchas familias al desarraigo o desplazamiento forzado, lo que afecta su condición social e identidad. Los resultados de un estudio indican que el desplazamiento impactó la identidad, resultando afectado el lugar social de los participantes. Esto se debió a su estado anónimo al llegar a sus nuevos lugares, sin redes de apoyo ni reconocimiento social. Esto, unido a la desconfianza generada por la violencia vivida, llevó a actitudes de aislamiento, a través de las cuales el individuo se volvió cada vez más vulnerable a la dinámica de la violencia. La ponencia presentará el concepto de identidad musical temporal, y las posibilidades que ofrecen los espacios musicales colectivos para restaurar el lugar social de los participantes.

Palavras-chave:

arte, cultura de paz, educação.

Link:

<https://youtu.be/rcX5Sange78>

Comunicação

Como a arte pode auxiliar no equacionamento de questões sobre Intolerância Religiosa no Brasil

Mariana Pimenta Oliveira Baccharini / Carlos Eduardo de Lima Correia / Isabella Kettuly Pereira de Castro Amorim. Universidade Federal da Paraíba, Brasil / Beatriz Ribeiro Rocha. Universidade Federal do Paraná, Brasil

Resumo:

O presente artigo busca explorar o histórico da Intolerância Religiosa no Brasil, e formas de combatê-la por meio da arte. A pesquisa se separa em três momentos distintos: inicialmente, disserta-se sobre o contexto histórico da intolerância religiosa e do racismo estrutural da sociedade brasileira, trazendo um breve ensaio desde o período da colonização até os dias atuais. Em seguida, apresenta-se duas metodologias de teatro

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

que dialogam com a temática do combate à intolerância, sendo elas o Teatro Experimental Negro (TEN) e o Teatro do Oprimido (TO). Por fim, o artigo aborda o trabalho do Projeto de Extensão da Universidade Federal da Paraíba, o Teatro Político Interna-só-na-mente, no ano de 2019, utilizando metodologias artísticas para trazer a pauta da intolerância em si. Este relato busca mostrar como a arte pode ser uma ferramenta útil para a promoção da paz e a convivência harmônica entre as partes. Por este meio, buscamos transmitir o resultado do Projeto Interna-só-na-mente, que teve a oportunidade de levar a diversos públicos a discussão sobre Intolerância Religiosa, criando diálogos ao utilizar metodologias artísticas brasileiras.

Palavras-chave:

intolerância religiosa; teatro negro; teatro político; teatro do oprimido.

Link:

https://youtu.be/Fc_eA7Y6OuA

Comunicação

A ambivalência da religião em cenários de conflito: o papel da religião na Guerra Civil Moçambicana e no atual conflito na região de Cabo Delgado

Felipe V. R. Muniz / Catarina Rose Bezerra. Universidade Estadual da Paraíba, Brasil.

Resumo:

Esse trabalho tem como objetivo analisar o papel que a religião pode assumir em conflitos. Busca-se, portanto, compreender em que medida a religião pode ser agente de diálogo ou de hostilidades. Para tal, será realizada uma análise do caso moçambicano, país que sofreu com uma guerra civil por anos e que recentemente atravessa novos conflitos em seu território. Serão observados dois recortes temporais, do ano de 1988 ao ano de 1992, período do Processo de Paz em Moçambique, e de 2017, ano em que tiveram início os conflitos em Cabo Delgado – província ao norte do país –, até a atualidade. As discussões giram em torno de quatro pontos específicos: a história de Moçambique, especificamente no que diz respeito ao período da Guerra Civil iniciada em 1976; o embasamento teórico construído com base nos conceitos de religião, paz, conflito e violência, interconectados entre si; o momento atual que o país atravessa com os conflitos em Cabo Delgado; a ambivalência da religião, que pode servir como elemento pacificador ou como justificativa para atos violentos. Por fim, serão apresentados resultados parciais, considerando que este é um trabalho ainda em andamento.

Palavras-chave:

Moçambique, religião, paz, conflito, Cabo Delgado.

Link:

https://youtu.be/Fc_eA7Y6OuA

Ponencia

La cuestión de la pedagogía crítica en América Latina, según José de Souza Silva y Freire

Marbin Amílcar Pérez Nataren. Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras

Resumen:

Con la ayuda de la teoría crítica de José Sousa Silva y el pensamiento de Paulo Freire, este artículo tiene como propósito desenmascarar las posturas pedagógicas que suelen decir, tener un discurso de neutralidad política. La tesis es que no existen tales discursos apolíticos; es un mito tanto de la ciencia, como de la filosofía misma, y, por lo tanto, no escapa a ello la pedagogía. Entonces, ¿Es neutra la ciencia y la filosofía? ¿Es el científico/a y la ciencia neutral, objetiva políticamente hablando? Si se logra responder a estas preguntas, daría cuenta, del problema que esconden todos estos discursos, es la categoría de poder.

Palabras Clave:

pedagogía crítica, pedagogía de la pregunta, pensamiento social de América Latina, educación.

Link:

https://youtu.be/Fc_eA7Y6OuA

Ponencia

Hacia una didáctica socioeducativa de la muerte

José Jesús Trujillo Vargas. Universidad Internacional de La Rioja, España. / Jose María Barroso Tristán. Universidad Loyola, España

Resumen:

En este trabajo se realiza una reflexión a modo de ensayo y partiendo de la revisión de varios artículos que evidencian el objeto del trabajo de la muerte y el duelo en el ámbito socioeducativo, partiendo de una reconceptualización de la muerte a tenor de las diferencias culturales y en virtud de un trabajo práctico realizado con alumnos de grado de Pedagogía. Igualmente, se parte de una serie de acciones didácticas llevadas a cabo en varias clases para futuros egresados en Pedagogía. Con el fin de obtener información

sobre lo productivo o no de las mismas, se lleva a cabo un cuestionario abierto para conocer cómo los alumnos vivencian la muerte y la utilidad que consideran que posee la formación llevada a cabo, de cara a su futura intervención a nivel socioeducativo en casos donde tengan que abordar la muerte y el duelo. Paralelamente, a lo largo y ancho de todo el trabajo, reflexionamos de manera analítica sobre la importancia de construir una pedagogía de la muerte como ente de conocimiento epistemológico y como área de formación de los futuros educadores.

Palabras Clave:

pedagogía de la muerte, duelo, didáctica.

Link:

https://youtu.be/Fc_eA7Y6OuA

Ponencia

Memoria, educación para la paz y ciudadanía. Una reflexión a propósito de la obra de Manuel Reyes Mate.

Diego León Cossio Sepúlveda. Universidad de San Buenaventura, Colombia

Resumen:

La ponencia muestra que la memoria es una fuente de conocimiento que amplía las perspectivas teóricas y prácticas de la educación para la paz. La recuperación del pasado deja en evidencia que la injusticia es producto de la acción del ser humano y que no es posible hablar de paz mientras persista la injusticia. Por esta razón, la educación para la paz debe develar las condiciones bajo las cuales tiene lugar la injusticia. Así, la obra de Manuel Reyes Mate constituye un recurso invaluable para pensar la paz ya que invita a repensar la realidad a la luz del sufrimiento de las víctimas; para este autor la memoria se presenta como la posibilidad de interrumpir la instrumentalización de la razón que produce la barbarie. El método se inscribe en la filosofía de la educación, por tanto busca enriquecer las reflexiones sobre el fin de la educación para la paz desde el asombro que produce la normalización de la injusticia en la sociedad. Se concluye que el conocimiento que revela la memoria permite repensar la educación para la paz y su relación con la práctica ciudadana, además de ofrecer una oportunidad para transformar las condiciones materiales que impiden el despliegue de una vida humanamente concebida. De igual forma, se precisa que la educación para la paz no puede quedar reducida en una cátedra de paz, ni al ámbito escolar.

Palabras Clave:

ciudadanía, memoria, pasado, educación para la paz.

Link:

https://youtu.be/70Xv_wmL298

Ponencia

La ética del cuidado y regreso a clases en México: una necesidad para la humanidad ante la nueva normalidad

Adriana Guadarrama Chaparro / Joaquín Ordóñez Sedeño. Universidad Autónoma del Estado de México, México

Resumen:

El presente trabajo hace una revisión contextual de la situación de la pandemia causada por la COVID-19 con relación a las posibilidades de retorno seguro a clases; se establecen aspectos conceptuales desde la ética del cuidado con el objetivo de encontrar una relación entre las acciones empleadas por el gobierno, es este sentido, se revisa la sinergia -si la hay- entre los actores implicados en el aspecto educativo que permite el acceso a este derecho a las niñas, niños y adolescentes, es decir, a quienes tienen acceso a la educación en el nivel básico y medio superior, las autoridades e instituciones, los padres de familia, entre otros. Para lo cual, se realiza una revisión documental en los medios oficiales de la Secretaría de Salud que nos permitan conocer el comportamiento del semáforo epidemiológico en términos de conocer la evolución y mejoras tanto de las acciones empleadas por el gobierno mexicano a través de sus instituciones como de la respuesta de población por establecer medidas de prevención como parte de su vida cotidiana, así como de una nueva normalidad que nos permita incluso gradualmente retomar nuestras actividades. Finalmente, se contrastan categorías de análisis de la ética del cuidado con relación a las acciones que se deberían tomar en cuanto las condiciones permitan el retorno a clases para garantizar la seguridad y protección de quienes conforman el sistema educativo en México.

Palabras Clave:

ética del cuidado, regreso a clases, necesidad, nueva normalidad, México.

Link:

https://youtu.be/70Xv_wmL298

Ponencia

Prácticas de paz para la construcción de ambientes de convivencia en el marco de la pandemia

Rosa María Medrano Domínguez. Supervisión Escolar, Subdirección Regional de Educación Básica Metepec, México

Resumen:

La educación a distancia se lleva desde la investigación en torno a ¿Cómo son las relaciones violentas y pacíficas en los hogares de los alumnos del Jardín de Niños Nentambati perteneciente a la zona escolar J230, bajo el tema “Prácticas de paz para la construcción de ambientes de convivencia en el marco de la pandemia”, pretende describir y analizar las relaciones pacíficas y violentas que viven los alumnos en sus hogares para proponer la convivencia escolar - familiar desde prácticas de paz. La investigación presenta una propuesta que intenta entregar a los destinatarios las herramientas necesarias para replicar y poner en marcha prácticas de paz encaminadas al despliegue de las potencialidades humanas, desde lo individual y lo colectivo, de tal forma que la educación a distancia sea el escenario donde se visualice la planificación, el trabajo en equipo y el empoderamiento de los actores escolares; donde se muestre la democracia como discurso y acción y la convivencia pacífica como una manera cotidiana de intercambiar con el otro. Las Prácticas de Paz en los hogares buscan contribuir a la transformación de las relaciones familiares, éstas deben pasar por la reflexión individual y colectiva, por la apertura mental y por la conciencia de la responsabilidad que compete a todos, atrapados a veces por las violencias reproducidas, en ocasiones, de forma visible en los ambientes escolares y, frente a las cuales, se percibe una sensación de impotencia.

Palabras Clave:

prácticas de paz, ambientes de convivencia, pandemia.

Link:

https://youtu.be/70Xv_wmL298

Ponencia

Cultura de paz en comunidades escolares asediadas por narcomenudeo y pobreza: ¿una utopía?

Eduardo Pérez Archundia / Julio Juan Villalobos Colunga. Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, México

Resumen:

En la presente ponencia se expone una reflexión sobre la posibilidad de promover una cultura de paz entre los miembros de una comunidad escolar que debe lidiar

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

cotidianamente con conflictos sociales que rebasan el ámbito escolar: estudiantes que forman parte de grupos de narcomenudeo que comercializan la droga al interior de la escuela, miembros del crimen organizado que amedrentan y extorsionan a la comunidad docente, así como la presencia constante de narcomenudistas en los alrededores de la escuela. De tal forma, la pregunta que dirige este trabajo es la siguiente: ¿cómo construir una cultura de paz en una escuela insertada en una comunidad caracterizada por pobreza y la presencia cotidiana de la delincuencia organizada? Mediante un estudio cualitativo se pudieron recopilar datos que documentan la intensidad de la violencia directa que ejercen los grupos delictivos y la violencia latente que perciben los miembros de la comunidad escolar. Por lo cual, se concluye que, en condiciones en las que la integridad personal se pone en juego, tal vez a lo único que se puede aspirar es alcanzar una paz negativa, toda vez que los problemas de pobreza y delincuencia organizada han rebasado incluso a las autoridades locales. O, tal vez, se puede pensar a largo plazo en una paz positiva, mediante un trabajo constante que modifique paulatinamente y de raíz las creencias, normas, valores y las formas de relacionarse con los otros.

Palabras Clave:

crimen organizado, pobreza, paz negativa, paz positiva.

Link:

https://youtu.be/70Xv_wmL298

Ponencia

Proceso participativo para el desarrollo de la campaña de comunicación para la paz "Una Nueva Normalidad es posible y necesaria"

Esteban A. Ramos Muslera. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras /
Karla Espinal. Especialista en Comunicación, Honduras / Marcela Agudelo. Universidad
Externado de Colombia, Colombia / Paulo Kuhlmann. Universidade Estadual da
Paraíba, Brasil

Resumen:

En la presente ponencia se da cuenta de la experiencia participativa de diseño, implementación y seguimiento de la campaña de comunicación para la paz "una nueva normalidad es posible y necesaria"; impulsada por el Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz (CLAIP). Se da cuenta del marco teórico que fundamentó su desarrollo, se describen las cuatro fases del proceso metodológico y se presentan los resultados alcanzados desde marzo de 2020, fecha de inicio, hasta marzo de 2021, fecha de finalización de la serie de encuentros participativos de reflexión y seguimiento en la que se reflexionó colectivamente sobre las debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades emergidas a lo largo del proceso. La campaña logró fortalecer una

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

corriente de opinión crítica con la normalidad precedente a la pandemia, al tiempo que su desarrollo participativo logró potenciar la articulación en red de CLAIP y conformar múltiples equipos de trabajo transnacionales de carácter sentipensante, horizontal, participativo y dialógico.

Palabras Clave:

comunicación, paz, participación.

Link:

<https://youtu.be/Pfrw1Xum58k>

Ponencia

Campaña Nacional Trayecto Dignidad: Academia y Comunidad en la Promoción, Protección y Expansión de los Derechos Humanos en Puerto Rico

Marinilda Rivera Díaz / Yamil Ortiz-Ortiz / Natalie M. Álamo-Rodríguez / Esterla Barreto-Cortés / Valerie Paz-Zayas / María de Lourdes Martínez- Avilés / Nylca Muñoz-Sosa / Mabel T. López-Ortiz / Randy Tejada-Duarte. Universidad de Puerto Rico,

Resumen:

La historia de los derechos humanos en Puerto Rico, es más la historia de sus violaciones, dada su larga condición colonial. Esta condición ha arremetido contra aspectos sociales, económicos y culturales, incluyendo los derechos humanos fundamentales de nuestro pueblo. Los procesos huelgarios de la Universidad de Puerto Rico en el año 2010 y los sucesos del Capitolio donde decenas de estudiantes, profesores y ciudadanos y ciudadanas solidarios fueron abatidos por la uniformada durante las manifestaciones por el reclamo al derecho a la educación, llevaron a un grupo de activistas por los derechos humanos, profesionales y ciudadanos/as en general a constituir el Colectivo Somos Dign@s. Somos Dign@s, como colectivo, identificó la necesidad de: (1) colaborar y unirse con otros grupos de derechos humanos y organizaciones comunitarias para cabildear a favor de legislación concerniente a derechos humanos; (2) apoyar a comunidades a través de la acción social y el intercambio de documentación relacionada a derechos humanos; (3) investigar y documentar el conocimiento, percepciones y aptitudes que tienen las personas sobre sus derechos constitucionales, civiles y humanos; (4) exponer y documentar las historias de lucha, frustración, desprecio e ira de las personas; e (5) identificar acciones concretas para exponer y denunciar las violaciones de derechos humanos del gobierno. Los principios que rigen desde aquel entonces los trabajos del Colectivo Somos Dign@s son: a) reclamos de justicia social y equidad; b) promoción del respeto a la persona; y c) proclamación que todos y todas Somos Dign@s. Somos Dign@s, preocupado por la crisis de los derechos humanos y libertades civiles que enfrenta Puerto Rico, diseñó la campaña nacional por los derechos humanos conocida como Trayecto Dignidad.

Palabras Clave:

comunicación, paz, participación.

Link:

<https://youtu.be/Pfrw1Xum58k>

Ponencia

El Co-laboratorio Pluriversos y las humanidades digitales: pedagogías otras para la acción colectiva y la construcción de paz

Jessica Tatiana Castaño Urdinola / Angie Tatiana Carvajal Morales / Leidy Marcela Castaño Bermúdez / Milton Andrés Salazar Rendón. Universidad de Caldas, Colombia

Resumen:

La ponencia tiene como objetivo presentar el ecosistema digital construido desde el Co-Laboratorio Pluriversos, Cultura y Poder, que busca trenzar la investigación y la acción y dar cuenta de la articulación desde las humanidades digitales como una apuesta pedagógica otra de construcción de paz, en una época caracterizada por la colonialidad, la mercantilización y privatización del saber. Buscamos tejer voluntades colectivas múltiples que nos permitan comprender la dinámica de la acción colectiva en el Eje Cafetero; co-crear herramientas pedagógicas y políticas que permitan descifrar el conocimiento, y tomar posición en la disputa entre ciencia, poder y verdad. La web es un escenario pedagógico para resistir.

Palabras Clave:

humanidades digitales, pedagogías, acción colectiva.

Link:

<https://youtu.be/Pfrw1Xum58k>

Ponencia

La banalidad de la violencia y el desarrollo moral en la escuela.

Cristian Camilo Arango Aguirre. Universidad de San Buenaventura, Colombia

Resumen:

En este trabajo se presentan tres asuntos relacionados con la banalización de la violencia y el desarrollo moral en la escuela. El primero tiene que ver con la posibilidad de extrapolar el concepto de banalidad de Arendt al fenómeno de la violencia, entendiendo primero, que pudo atravesar un proceso de banalización a expensas de las realidades jurídicas, sociales, políticas y educativas sumada a la extensa tradición de guerra y conflicto en Colombia se ha configurado una atmósfera moral, en la que la violencia no pasa de ser un comentario anecdótico o un contenido educativo trivial, que permite que

los individuos, incorporen en sus conciencias, actitudes favorables hacia la violencia. En segundo lugar se plantea el rol que ha jugado la escuela en ese proceso de banalización de la violencia al omitir hablar de ciertos asuntos, como por ejemplo, las exorbitantes cifras de desplazamiento en Colombia, las ejecuciones extrajudiciales o incluso aquellos asuntos que se tratan como trivialidades o anécdotas repetidas hasta el punto de dilatar su importancia y pertinencia. Finalmente se plantea cómo la escuela como institución social que ha sido convocada a procurar el desarrollo moral de las generaciones de niños, niñas y adolescentes sucumbió ante vejámenes a los que ha sido sometida por la corrupta burocracia educativa del Estado Colombiano, transformándose en un ente, que contribuye a la exacerbación de actitudes hacia la violencia.

Palabras Clave:

desarrollo moral, mal radical, banalidad del mal, banalización de la violencia.

Link:

<https://youtu.be/OrdGF19Xc94>

Ponencia

La escuela como espacio de construcción de memoria y verdad

Raquel Amada Benavides de Pérez / Luisa Fernanda González Moreno / Martha Lucia Cruz Macías. Fundación Escuelas de Paz, Colombia

Resumen:

En el marco del conflicto armado en Colombia, la escuela sufrió los rigores de la guerra y resistió a la misma. Esta memoria de la escuela, como sujeto de afectaciones, pero al mismo tiempo como actora de resistencia y construcción de paz es necesaria construirla y desde ahí aportar a la verdad. ¿Cómo y quiénes construyen esta memoria? La memoria como patrimonio de la comunidad debe ser construida por ésta y la escuela se constituye en una actora necesaria para acompañar a sus comunidades en el proceso de emergencia de ésta, que sigue guardada bajo el miedo y la falta de condiciones para hablar. Desde la investigación acción participativa (IAP), la escuela puede contribuir a hacer que la memoria sea una construcción propia, al mismo tiempo que un proceso de sanación, transformación y construcción de la paz.

Palabras Clave:

memoria y verdad, investigación, investigación acción participativa (IAP), escuela, comunidad de aprendizaje.

Link:

<https://youtu.be/OrdGF19Xc94>

Ponencia

Las brechas digitales como expresión de la desigualdad durante la pandemia: formas de violencia en la escuela

Fabiana Meneses Carro / Cándida Valeria Rodríguez Leonídes. Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay

Resumen:

En la presente ponencia nos proponemos dimensionar las múltiples brechas digitales que emergieron o se intensificaron en el sistema educativo durante el año 2020 en Uruguay, debido a la pandemia de la COVID-19. A nivel educativo los perjuicios son múltiples, uno de ellos es la notoria intensificación de las inequidades educativas según el nivel socioeconómico de pertenencia. En función del análisis de datos secundarios provenientes de organismos nacionales buscamos visibilizar algunas problemáticas, especialmente a nivel de tercero y sexto de educación primaria. Desde nuestro planteo, en lo que se refiere a la etapa de educación mediada por tecnología, reconocemos tres grandes “vallas educativas” que los estudiantes y sus familias han tenido que sortear, seleccionadas como las variables observadas. La primera valla es el acceso, lo que implica disponibilidad de dispositivo y conectividad en el hogar. La segunda valla es de uso, entendido como el conocimiento de los estudiantes o de estos con la mediación de su familia de las plataformas digitales y de las actividades propuestas por los docentes. Y la tercera valla es la de integración, la que se presenta cuando aun contando con acceso y conocimiento del uso no se logra la integración a las propuestas de trabajo por falta de motivación, autorregulación u otros factores que pueden vincularse con las habilidades socioemocionales. De acuerdo a los resultados, en el grueso de los indicadores se presentaron brechas amplias en función del origen socioeconómico del centro, con importantes dificultades a nivel de acceso, especialmente en lo referido a la conectividad, para los sectores más desfavorecidos, lo cual hace imperiosa la intervención e inversión en políticas educativas que atiendan especialmente a estos sectores.

Palabras Clave:

inequidad educativa, educación en pandemia, educación virtual.

Link:

<https://youtu.be/OrdGF19Xc94>

Ponencia

La escuela y la formación del sujeto de paz

Nidia Yolive Vera Angarita / Liliana Zoraida Vera Angarita. Universidad de Pamplona, Colombia

Resumen:

La educación tiene por misión y responsabilidad acentuar la formación integral de los sujetos; atendiendo a la naturaleza de los tiempos debe, igualmente, generar procesos formativos que, centrados en un pensamiento crítico, el desarrollo de la autonomía y el compromiso social conlleven a que los futuros hombres y mujeres desarrollen posiciones, acciones y compromisos que permitan, a partir de sus contextos de vida y de acción, participar activamente en todo aquello que conduzca a la familia, la sociedad y el Estado, a hacer evidente y vivencial una cultura de paz, entendida ésta como el respeto de los derechos humanos, la democracia y la tolerancia. Es decir, existe para la educación el desafío, urgente en estos tiempos, de desarrollar en cada ser humano, aquellas aristas de sensibilidad social, eticidad, compromiso político y ciudadano, que permitan la construcción de sociedades, justas, democráticas, igualitarias y pacíficas. Dado que las zonas rurales son tanto campo de guerra como botín de la misma, la investigación se desarrolló en un centro rural de Pamplona (Colombia) que ha sufrido los efectos directos de la larga guerra que se ha desarrollado en el territorio colombiano, a fin de tener una aproximación más consistente sobre como asumir la construcción de la paz, allí en aquellos contextos en los que la indefensión de las comunidades y la presencia del Estado no son condiciones regulares. El estudio de caso, fue el recurso metodológico utilizado para el desarrollo de la misma.

Palabras Clave:

escuela, sujeto, paz, proyecto educativo.

Link:

<https://youtu.be/OrdGF19Xc94>

Ponencia

Prácticas de paz 2.0. y redes sociales virtuales. Una propuesta metodológica.

Luis Almonacid Quintero / Feliciano Castaño Villar. Universidad de Granada, España

Resumen:

A través de provocadores tales como los trolls y los bots, la extrema derecha construye unas tácticas y unas estrategias para inflarse y para manipular a la opinión pública en las Redes Sociales Virtuales (RSV). Así, crean un clima de violencia crónica que impide la deliberación. Se han detectado situaciones incluso en que los internautas han interiorizado estas prácticas y usos en sus maneras de interactuar en el mundo online. La presente, entonces, es una propuesta metodológica de alfabetización digital que invita a investigar, documentar y cartografiar las resistencias no violentas a esas provocaciones. Resistencias que se reconocerán como 'Prácticas de Paz 2.0.' por ser no violentas, interactivas, y orientadas a la cooperación.

Palabras Clave:

prácticas de paz 2.0., provocador de extrema derecha, alfabetización digital, resistencia no violenta, etnografía virtual.

Link:

<https://youtu.be/eTcFMbNrOHM>

Comunicação

Homeschooling e os aspectos da violência cultural e estrutural na cobertura midiática do G1 e do Portal Avra

Rafael de Jesús Gomes. Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Brasil

Resumo:

Em tempos de COVID-19, a educação foi um dos setores mais afetados. De acordo com Jenkins, o uso de dispositivos sociotécnicos ajudou a reduzir essas distâncias. Porém, outro assunto, sobretudo no Brasil, vem ganhando paulatinamente atenção da cobertura midiática em relação à educação: a educação domiciliar (homeschooling). Esta proposta busca estudar então, as relações que envolvem o que é essa prática, suas características e sua relação com os aspectos que envolvem a violência cultural e estrutural propostas por Johan Galtung a partir de uma revisão de literatura e a análise de duas matérias, busca-se, com isso, evidenciar que o discurso midiático através de estratégias narrativas, associa a temática à uma ideia corporativista e que, não mensura os riscos que essa prática pode trazer, sobretudo para a educação infantil.

Palavras-chave:

educação, homeschooling, discurso midiático, violência.

Link:

<https://youtu.be/eTcFMbNrOHM>

Comunicação

O Jornalismo para a Paz em pauta: uma possibilidade teórica e metodológica para a leitura crítica em coberturas de conflitos sociais

Raquel Cabral / Diuan Feltrin. Universidade Estadual Paulista, Brasil

Resumo:

O artigo apresenta o Jornalismo para a Paz como possibilidade teórica e metodológica mediante análises e leituras críticas de narrativas jornalísticas sobre conflitos de ordem social. Para tanto, discorre sobre a consolidação dos Peace Studies – Estudos para a paz – como campo teórico e que tem na multidisciplinaridade um de seus principais atributos. O viés do Jornalismo para a Paz, inicialmente concebido para reconduzir

representações jornalísticas em contextos de guerra, também se aplica como possibilidade de leitura crítica diante de situações de conflitos sociais. Destarte, o artigo realiza análises de conteúdo do jornal Folha de S. Paulo sobre a homofobia, com a finalidade de explorar as dimensões metodológicas propostas pelo Jornalismo para a Paz, que podem ser agregadas à outras metodologias no campo das Ciências Sociais.

Palavras-chave:

jornalismo para a paz, comunicação para a paz, metodologia

Link:

<https://youtu.be/eTcFMbNrOHM>

Ponencia

La paz narrada en los medios de comunicación: el rol pedagógico y moralizante de las editoriales en Colombia

Esperanza Milena Torres Madroñero. Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Colombia

Resumen:

La ponencia se inscribe en la investigación doctoral “Narrativas editoriales de las negociaciones de paz en Colombia 1980-2016”, donde se cuestiona el lugar que han desempeñado las editoriales nacionales como orientadoras del sentir colectivo, ante la incertidumbre que emana de las negociaciones de paz. En los años analizados, los intentos de negociación y los acuerdos de paz han sido parte de las agendas políticas y mediáticas, a tal punto que se interconectan y se determinan. La investigación se realizó a través del análisis de editoriales de tres periódicos de alcance nacional: El Tiempo, La Voz y El Siglo, seleccionadas para este fin por las diferencias de sus líneas editoriales. Metodológicamente se incorporaron aportes del análisis de discursos, la retórica, la hermenéutica y la metodología basada en los conceptos propuesta por Bal. Entre los principales hallazgos se identificaron estrategias retóricas de las editoriales de prensa que vinculan discursos formales de tipo normativo y político, con discursos de carácter moralizante que referencia a las emociones y las subjetividades; como se ejemplifica en el discurso de la amnistía y el perdón, la constitución política y la libertad, y las leyes que reglamentan la reparación de las víctimas y las memorias. El vistazo histórico a las editoriales nacionales, que se realizó en este estudio, permitió reconocer en los medios de comunicación actores que desempeñan roles moralizantes y pedagógicos en la sociedad, que establecen límites entre el bien y el mal y evocan a la condición humana para delimitar lo deseable y jerarquizar la importancia de los acontecimientos. De ahí que acceder a las editoriales de pistas para entender el actual lugar de los medios de comunicación en la orientación afectiva y valorativa de la sociedad, y su estrecha relación con las estructuras normativas y discursivas del poder.

Palabras Clave:

narrativa editorial, paz, perdón, libertad, memoria.

Link:

<https://youtu.be/eTcFMbNrOHM>

Ponencia

Red de jóvenes constructores de paz

Reyna Liliana Castillo Magaña / Alma Patricia Glower Ávila. Red de Jóvenes Constructores de Paz / Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Resumen:

La red de Jóvenes Constructores de Paz, surge en el marco del X Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz que se llevó a cabo en las instalaciones de la UNAM, Ciudad de México, en el año 2017, como respuesta a las inquietudes de jóvenes asistentes al congreso, que trabajaban a través de la acción directa, en la intervención con diversos sectores sociales en lugares de violencia en el país.

Palabras Clave:

juventud, construcción de paz, redes, experiencias.

Link:

<https://youtu.be/JVWDJzB5D3k>

Ponencia

Contribución del programa para la paz de la universidad del Tolima en la construcción de una cultura para la paz en el territorio

Hector Fabio Lozano Baracaldo. Universidad del Tolima, Colombia

Resumen:

El departamento del Tolima ha sido epicentro de las situaciones que ha dejado durante más de 50 años el conflicto armado interno, simultáneamente, ha mantenido el interés en superar el conflicto y avanzar en escenarios de paz y convivencia social. Por ende, la Universidad del Tolima ha venido trabajando para la consolidación de territorios pacíficos desde hace varios años con diferentes estrategias. En ese sentido, el presente trabajo es el resultado de una experiencia práctica que pretende evidenciar, por medio de un análisis, cómo el Programa para la Paz de la universidad contribuye a la construcción de una Cultura para la Paz en el territorio. En cuanto a lo metodológico, se hizo mediante la aplicación de herramientas cuantitativas y cualitativas. El primero para la recolección de información, con el fin de hacer un análisis de la perspectiva de los jóvenes, para ello se incorporó una encuesta. El segundo, se realizó un análisis

documental, aquí la bibliografía ayudo a establecer la reflexión teórica. Además, se utilizaron las nubes de temas como herramienta practica de la investigación cualitativa. Como conclusiones, se vé que el Programa para la Paz es la suma de un proceso que sirve para la transformación de conflictos por vías pacíficas y sostenibles. Porque desde estos componentes se abarcan, se producen y sostiene acciones para la consolidación de un entorno en paz. Además, el programa brinda espacios en los que los sujetos pueden deliberar, expresar desacuerdos, actuar y transformar su entorno individual y colectivo.

Palabras Clave:

juventud, construcción de paz, cultura de paz, conflicto, redes, experiencias.

Link:

<https://youtu.be/JVWDJzB5D3k>

Ponencia

Comunidades de Aprendizaje: Una alternativa en, con y desde la comunidad para la construcción de espacios de paz y para la convivencia. Experiencia desde el colectivo de encuentro juvenil "Café Filosófico" en San Bartolo Ameyalco

María Inés Márquez Serna / Nelly del Pilar Cervera Cobos / Lucía Elena Rodríguez McKeon. Universidad Pedagógica Nacional, México

Resumen:

Este trabajo se centra en la experiencia del colectivo de encuentro de jóvenes denominado "Café Filosófico", y su propuesta en el desarrollo de nuevas formas de ver y vivir la convivencia desde las comunidades de aprendizaje, como una propuesta dialógica, participativa y de acción social que fomenta la autonomía y emancipación de las personas jóvenes en la promoción de nuevas propuestas de paz en, con y para su propia comunidad. A partir de su participación social, y de la propia reflexión en la acción, los jóvenes participantes generaron estrategias para afrontar las problemáticas de convivencia existentes dentro de la Comunidad Educativa San Bartolo Ameyalco, mismas que, con el acompañamiento de la investigadora y en un ejercicio colectivo de Investigación Acción Participativa, nos llevaron de forma conjunta a la construcción de un dispositivo de intervención cuya propuesta de participación y acción social juvenil, que ellos y ellas diseñaron, favoreciera los procesos de reflexión y diálogo entre las personas jóvenes y las personas adultas de cualquier comunidad educativa, social o cultural en la búsqueda de nuevas formas convivir y construir entornos pacíficos. Paralelamente, también se analizan las transformaciones que se producen tanto de manera colectiva en los jóvenes, como las propias de la investigadora.

Palabras Clave:

comunidades de aprendizaje, investigación acción participativa, participación, acción social, convivencia, juventud.

Link:

<https://youtu.be/JVWDJzB5D3k>

Ponencia

Factores de éxito en la práctica para la formación de agentes de paz desde las universidades

Reyna Lizeth Vázquez Gutiérrez. Universidad Autónoma de Nuevo León, México

Resumen:

La principal propuesta que presenta este trabajo es la posibilidad de integrar un modelo transversal en favor de promover la educación para la paz desde la acción de las universidades. Actualmente se reconocen diversas estrategias que se han llevado a cabo por algunas instituciones de educación superior en México. Sin duda alguna, la paz ha sido uno de los temas de mayor relevancia en las últimas dos décadas. A través de un análisis documental y el uso de métodos comparativos se han ido concretando algunos elementos que permiten presentar hoy formas tangibles de integrar un modelo encaminado a la formación de una ciudadanía participativa, educada en los valores de la paz desde la perspectiva positiva, formando agentes de paz con actividades de enseñanza aprendizaje trasversales con el objeto de integrar la mayoría de las dimensiones que abarca la Educación para la Paz. Para esta investigación se toman en cuenta acciones ya institucionalizadas y acciones que se recomienda institucionalizar, el abordaje de la transversalidad de carácter teórico y su evolución a la transversalidad practica llevando a los estudiantes a realizar actividades de conexión con su realidad social para la búsqueda de aportes productivos y la generación de sentido de pertenencia y participación.

Palabras Clave:

educación, educación para la paz, universidades, agentes de paz.

Link:

<https://youtu.be/JVWDJzB5D3k>

Ponencia

Diseño y aplicación de una metodología conducente a la implementación de un modelo de educación para la paz a partir de un estudio de casos sobre la instauración e implementación de la catedra de la paz.

Fabio Olivo. Institución Educativa Distrital Juan Acosta Solera, Colombia

Resumen:

La educación para la paz se estableció en Colombia como obligatoria a partir de la Ley 1732 de 2014, norma que determinó que ésta se adoptaría a partir de la implementación y desarrollo de la Cátedra de la Paz, ruta a través de la cual el Estado busca la creación y fortalecimiento de la cultura de la paz desde la escuela. Esta investigación se realizó bajo un enfoque de investigación cualitativo y diseño estudio de casos, tuvo entre sus objetivos comprender la experiencia de instauración e implementación de educación para la paz en una institución educativa oficial, identificar fortalezas y obstáculos en su proceso. A partir del análisis de resultados se determinó inmadurez en el funcionamiento institucional para su instauración, carencia de una filosofía de educación para la paz, vacíos en la implementación, desarrollo y articulación, dificultades la gestión curricular, en la gestión pedagógica y la acción docente en el aula. A partir de estas pesquisas se llevó a cabo un estudio del arte sobre el tema, se hizo una lectura de contexto con diferentes miembros de la comunidad educativa sobre los principales problemas que se hallan en la comunidad y sobre las expectativas administrativas, pedagógicas y comunitarias respecto a la implementación de este tipo de educación en la institución. A partir de estos avances se diseñó y aplicó una ruta metodológica conducente a un modelo contextualizado de educación para la paz.

Palabras Clave:

educación para la paz, cultura de la paz, factores de calidad educativa.

Link:

<https://youtu.be/HXwlrTpcARM>

Ponencia

Apuntes para la construcción de relaciones de cooperación universitaria equilibradas, solidarias y contra-hegemónicas

Iving Zelaya Perdomo. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Resumen:

En esta ponencia se da cuenta de las diversas posiciones discursivas que sobre la concepción y percepción de la internacionalización de la investigación tiene el profesorado universitario en Honduras. A tal fin se ha recurrido a una metodología cualitativa/estructural con la que analizar la materia prima discursiva producida en las reuniones grupales convocadas de acuerdo con una muestra estructural diseñada ad hoc. Como resultado, se han identificado 6 posiciones discursivas que configuran una estructura relacional. Siendo las siguientes: (A) Dependiente, (B) Independiente, (C) Pasiva (D) Interdependiente, (E) Cooperativista regional, y (F) Crítica, cuya estructura relacional se ha representado gráficamente. Y si bien es verdad que la (A) Dependiente se identifica como dominante, es la (B) Interdependiente la que ocupa la centralidad del

espacio discursivo al converger en ella diferentes posiciones. Esta circunstancia de centralidad ha de ser tenida en cuenta por las instituciones y centros de educación superior en la planificación y diseño de estrategias y mecanismos para la internacionalización de la investigación en las que la participación de las universidades en el sistema internacional de producción y difusión del conocimiento no se desarrolle, como advierten diversos autores de manera descontextualizada y asimétrica, sino mediante una interacción basada en la solidaridad, el respeto mutuo y en la promoción de los valores del humanismo y el diálogo intercultural.

Palabras Clave:

análisis de discurso, Honduras, internacionalización, investigación, posiciones discursivas, universidad pública.

Link:

<https://youtu.be/HXwlrTpcARM>

Ponencia

Entre el lenguaje cotidiano y el discurso técnico – científico del docente universitario, emerge un lenguaje degradante y poco inclusivo, generando un riesgo en la convivencia escolar

Luis Fernando Anita Hernández / María Teresa Vizcaíno López / Olga Lilia Pedraza Calderón. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Resumen:

En la Universidad, docentes y educandos propician una multiplicidad de acciones, del orden personal, científico, social y cultural; lo anterior, va a propiciar sinergias en las relaciones interpersonales, de convivencia y en la formación profesional. En la cátedra surge un concierto de cuestiones, como la comunicación clara, precisa y nítida; el intercambio de ideas, teorías, experiencias y prácticas; y converge un enriquecedor lenguaje, de lo cotidiano, científico y social; a través de este vehículo, se ciernen valores y emociones. El lenguaje, será la premisa en esta investigación, siendo abordado desde una doble óptica, cuando es ofensivo y degradante, y cuando es poco integrador e inclusivo; teniendo repercusiones en el desarrollo humano del educando.

Palabras Clave:

convivencia escolar, desarrollo humano, lenguaje inclusivo.

Link:

<https://youtu.be/HXwlrTpcARM>

Ponencia

Pluralismo epistemológico y pedagogía libertaria, un camino para la formación integral democrática en el sistema educativo universitario

Jose María Barroso Tristán. Universidad Loyola, España / José Jesús Trujillo Vargas.
Universidad Internacional de La Rioja, España

Resumen:

La presente investigación se trata de una intervención pedagógica cuasiexperimental realizada en la Universidad Federal de Bahía, Brasil. En la intervención pedagógica se han establecido como pilares estructurales el pluralismo epistemológico y la pedagogía libertaria como fundamentos para construir de forma colectiva, entre estudiantes y profesor, procesos educativos que atiendan a toda la diversidad presente en el aula. Partimos de la premisa de que en las aulas existe una diversidad epistemológica que no puede ser atendida únicamente desde los conocimientos del docente, sino que este debe reconocer su ignorancia sobre la construcción epistemológica de sus estudiantes para abrir el diálogo con ello y poder construir un proceso educativo que se adapte a los estudiantes. Entendemos que de esta manera se produce un proceso educativo eficiente en términos de enseñanza y de aprendizaje. La intervención fue realizada durante un semestre en la asignatura de currículo con un total de 25 estudiantes. La metodología empleada para la recogida de datos son los grupos discusión, los cuales fueron realizados con 10 estudiantes en dos grupos diferentes. Las conclusiones extraídas de la investigación son que la puesta en práctica dentro de los espacios educativos del pluralismo epistemológico y la pedagogía libertaria tiene efectos positivos sobre las dimensiones democráticas y pedagógicas.

Palabras Clave:

pluralismo epistemológico, pedagogía libertaria, autonomía, libertad, autoridad racional.

Link:

https://youtu.be/uoEXt_An2H8

Ponencia

Educación para la paz en contextos universitarios: cambios, transformaciones y retos de la cultura política desde las experiencias en dos universidades públicas

Liliana Patricia Chaparro Cristancho. Universidad Pedagógica Nacional, Colombia /
Liliana del Pilar Escobar Rincón. Universidad Distrital Francisco José de Caldas,
Colombia

Resumen:

La ponencia expone los resultados parciales del proyecto de investigación titulado “La cultura política democrática en tiempos de posconflicto en Bogotá. innovaciones

pedagógicas universitarias sobre la paz (2017-2019)”, aprobada por la convocatoria a presentar proyectos de investigaciones en paz y pos-acuerdo del Sistema Universitario Estatal (SUE-Nodo Bogotá-Colombia) 2019; y se orienta a dar cuenta de los procesos de recuperación de experiencias de la Universidades Pedagógica Nacional y el IPAZUD (Instituto para la Pedagogía, la Paz y el Conflicto Urbano de Universidad Distrital) sobre las apuestas pedagógicas en educación para la paz que desarrollan y su aporte en la cultura política desde la educación superior pública.

Palabras Clave:

educación para la paz, cultura política, universidad pública, conflicto armado, violencia.

Link:

https://youtu.be/uoEXt_An2H8

Ponencia

**La enseñanza virtual de los conceptos y fundamentos de los Derechos Humanos:
consideraciones y experiencias**

Jorska Pamela Gómez García. Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Resumen:

La presente ponencia da cuenta del proceso aplicado para reconfigurar la asignatura Concepto y Fundamento de los Derechos Humanos de un ambiente de enseñanza presencial a uno virtual como parte de los esfuerzos institucionales para garantizar a las personas, durante el confinamiento ocasionado por la pandemia, la oportunidad de estudiar la maestría en Derechos Humanos de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y de esta forma prevenir que la falta de profesionales especializados afecte la aplicación del enfoque de derechos humanos en las políticas públicas del país. En el trayecto de esta transformación a la virtualidad se reflexionó sobre las implicaciones de modificar una asignatura de nivel universitario a la enseñanza en línea, concluyendo que se trata de una ruta que trasciende el uso de plataformas instruccionales, cuyo eje medular descansa en el entendimiento profundo de los propósitos centrales que guían el proceso de enseñanza-aprendizaje que se pretende transformar y en el cual, además de ser imprescindible realizar adaptaciones para los estudiantes no nativos digitales, sí es posible incorporar elementos vivenciales característicos de la enseñanza en derechos humanos de más alta calidad, tal es el caso de las actividades motivacionales y los retos de reflexión propuestos en la reconfiguración virtual de la asignatura que nos ocupa y cuyo desarrollo pedagógico es narrado a lo largo de este documento.

Palabras Clave:

derechos humanos, enseñanza superior, posgrado, virtualización, aula virtual.

Link:

https://youtu.be/uoEXt_An2H8

Ponencia

La formación de licenciado/as en derecho como constructores de acuerdos y actores de responsabilidad social en la UMSNH en tiempos de pandemia por el COVID-19

María Teresa Vizcaíno López / Olga Lilia Pedraza Calderón / Luis Fernando Anita Hernández. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México

Resumen:

La pandemia causada por el virus SARS-COV2 (COVID-19) plantea un escenario de incertidumbre histórica y de crisis compleja a nivel global. En el ámbito educativo ha puesto de manifiesto, entre otras cuestiones, que los procesos de enseñanza-aprendizaje no están garantizados en ambientes virtuales y que se enfrentan desafíos en la formación del personal docente en materia de TIC. En este contexto, el presente trabajo explora cómo se percibió el proceso de enseñanza-aprendizaje del derecho por los alumnos del primer grado de la licenciatura, durante el ciclo escolar 2019-2020, del sistema presencial, sede Morelia, en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UMSNH. Esto con el propósito de aportar insumos para la planeación e instrumentación didáctica que impulse la formación de los futuros profesionales del derecho como constructores de acuerdos y actores de responsabilidad social.

Palabras Clave:

COVID-19, formación de profesionales del derecho, UMSNH.

Link:

https://youtu.be/uoEXt_An2H8

Comunicação

Moda, Identidade e Política: construções emancipatórias

Larissa da Silva Sherman / Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann. Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Resumo:

Este artigo busca apresentar a moda, inicialmente, como uma forma de diferenciação, separação e opressão, fruto da modernidade e da colonialidade. Posteriormente, apresenta a moda como possibilidade de construção social dos indivíduos e da lógica de construção da estética do oprimido como forma de resistência, identidade e

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

emancipação da juventude. Apresenta uma proposta de minicurso como forma de pesquisa-ação, que busca dialogar e implementar esse olhar da moda como emancipatória e identitária em escolas públicas de periferia, onde os processos de colonização, opressão e diferenciação marginalizam e excluem.

Palavras-chave:

emancipação, identidade, estética, moda manifesto, juventude.

Link:

<https://youtu.be/ZKsQl8OM-tl>

Comunicação

O Discurso de Violência no Esporte Brasileiro sob a Óptica da Comunicação para a Paz

Thais Aparecida de Mello Barion / Ana Beatriz Grandini Casali da Silva / Nayla Brisoti Barbeto. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Brasil

Resumo:

Este trabalho busca compreender como foram abordadas, no ano de 2020, as questões relacionadas à violência e futebol em matérias disponibilizadas on-line na plataforma do veículo de comunicação brasileiro Folha de São Paulo e se houveram iniciativas de atuação do veículo em prol de uma comunicação para a paz. O objetivo é, portanto, discutir como foram representadas e trabalhadas nos textos analisados, sob a perspectiva do futebol, as tipologias de violência direta, estrutural e cultural; e, em qual proporção o jornal Folha de São Paulo possibilitou uma comunicação aprofundada e transparente sobre as formas de conflito e violência, mais humana e plural, em consonância a um jornalismo para a paz. Para tanto, foram selecionadas como corpus de pesquisa matérias veiculadas entre julho e dezembro de 2020, posteriormente submetidas ao dispositivo metodológico da Análise de Discurso (AD). Nesse período foram retomadas as competições futebolísticas no Brasil, paralisadas pela pandemia da COVID-19. A partir dos resultados desta pesquisa foi possível observar a espetacularização e superficialidade no tratamento da violência no esporte em coberturas midiáticas, atribuindo pouco espaço para assuntos referentes à paz. Além da presença da violência simbólica em discursos de textos que continham caráter social e visavam reflexões sobre preconceitos, corroborando para a conclusão do pouco engajamento da Folha de São Paulo em iniciativas voltadas à comunicação para a paz.

Palavras-chave:

COVID-19, futebol, violência, estudos para a paz, comunicação para a paz.

Link:

<https://youtu.be/ZKsQI8OM-tI>

Ponencia

**Marchando desde una comunidad en Bogotá hasta los Juegos Olímpicos:
experiencias de un programa de deporte para el desarrollo y la paz**

Tegwen Gadais / Mauricio Garzón / Sandra Vinazco. Université du Québec en
Montreal, Canadá / Natalia Varela . Universidad Externado de Colombia, Colombia

Resumen:

Este estudio contribuye al avance del campo de la investigación sobre el deporte para el desarrollo y la paz (DDP) en América Latina y Caribe (ALC). Todavía existen pocos estudios sobre los programas de DDP en esta región y es importante documentar y comprender los impactos de estos programas en los participantes. El presente estudio es el resultado de una investigación colaborativa que tiene como objetivo describir las experiencias y percepciones de jóvenes colombianos que participaron en un programa de DDP que los llevo de un club deportivo local hasta los Juegos Olímpicos. Se realizaron 7 entrevistas semiestructuradas a actores clave (administradores, entrenadores y deportistas) que participaron en un programa de formación triple y transversal (local, distrital y nacional) de marcha olímpica desde una comunidad de Bogotá hasta los Juegos Olímpicos. Los resultados permitieron comprender mejor la coordinación, organización e implicación de la comunidad local de Ciudad Bolívar, el Instituto Distrital de Recreación y Deporte y Coldeportes. Las entrevistas mostraron los efectos percibidos por los actores a corto y largo plazo del proceso en su desarrollo, educación, salud y carrera profesional. Se formulan recomendaciones para las organizaciones oficiales de DDP en ALC. Futuros estudios deberían continuar investigando la iniciativa de DDP en ALC para entender cómo el deporte puede ayudar al desarrollo y a la construcción de la paz en esta región.

Palabras Clave:

deporte para el desarrollo, deporte para la paz, Colombia, América Latina y Caribe, percepciones, programas deportivos.

Link:

<https://youtu.be/ZKsQI8OM-tI>

Ponencia

El juego como acción generadora de libertad y resistencia en escenarios caminantes por la paz

Juan David Popov. Universidad de la Amazonia, Colombia

Resumen:

Se presenta el desarrollo de una monografía compilativa, donde se quiere indagar sobre los autores que han escrito o abordado el tema de la incidencia del juego en espacios que fueron afectados por el conflicto armado en Colombia, entendiendo que el hecho de no haber podido desarrollar esta acción de manera libre puede significar no desarrollar algunos procesos claves en la etapa de desarrollo de los individuos.

Palabras Clave:

juego, construcción de paz, cultura de paz, pedagogía, educación.

Link:

<https://youtu.be/ZKsQI8OM-tI>

Ponencia

Un posible acercamiento a la primera fase de la implementación del dispositivo de Pedagogía de Paz: realizaciones del Gobierno de Santos y de la guerrilla de las FARC-EP

Claudia Marcela Hernández Guzmán. Universidad de Buenos Aires, Argentina

Resumen:

Proponemos una breve caracterización y análisis del dispositivo de la Pedagogía de Paz y sus reconfiguraciones por parte del Gobierno de Juan Manuel Santos y de las FARC-EP, a partir de cada una de sus realizaciones en la dinámica del contexto político colombiano durante el período 2014-2016. Con este análisis pretendemos observar las diferencias y convergencias que hubo entre las reconfiguraciones del dispositivo durante estos dos años. Abordaremos esta investigación desde una estrategia metodológica general cualitativa, concretamente desde el estudio de caso. Optamos por la dimensión pedagógico-discursiva para el análisis del dispositivo, en tanto comprendemos el discurso desde los postulados de Foucault. Con esta aproximación al dispositivo pedagógico veremos que se trató de una construcción de un conjunto diverso de materiales, escenarios y de discursos tanto como de destinatarios y objetivos de intervención, los cuales se fueron reconfigurando desde la comprensión particular de la Pedagogía de Paz que cada uno de estos actores redefinió a lo largo del periodo seleccionado. Expondremos cómo, a pesar de que estos dos actores coincidieron en que la Pedagogía de Paz debía facilitar la comprensión de una concepción compartida del proceso de las negociaciones y contribuir a generar condiciones que permitieran

implementar los acuerdos a los que se llegaron en La Habana; el gobierno creó un dispositivo que tendió más la propaganda que a procesos de formación, mientras que la guerrilla, probablemente por sus limitaciones para comunicar, su realización se enmarcó en los formatos escolares.

Palabras Clave:

proceso de paz, pedagogía de paz, Colombia, FARC-EP, plebiscito.

Link:

<https://youtu.be/eA5kCjo8kyU>

Ponencia

¿Cómo vamos con la paz? Sitio web para conocer el estado de implementación del Acuerdo de paz en Norte de Santander durante los años 2017-2020

Sandra Milena Páez Meza / Hennessys Beleño Tovar. Universidad Francisco de Paula Santander, Colombia

Resumen:

El acuerdo de paz firmado entre el Gobierno colombiano y la guerrilla de las FARC-EP en diciembre de 2016, abrió una puerta a la esperanza de consolidar una paz estable y duradera en los territorios de Colombia afectados por el conflicto. Han transcurrido ya cuatro años y desde esa fecha, tanto el Gobierno Nacional como organizaciones de derechos humanos han buscado documentar los avances de este proceso; sin embargo, esta información alberga un carácter nacional que dificulta la comprensión del estado de implementación del acuerdo focalizado en los territorios. Partiendo de esta necesidad, la presente investigación buscó diseñar e implementar una plataforma web que reuniera una bibliometría con la información de prensa generada por tres reconocidos medios de comunicación del país, durante los cuatro años de implementación del Acuerdo de paz, pero delimitada a un contexto espacial: el departamento colombiano de Norte de Santander. El desarrollo de este sitio web proporcionará una herramienta de consulta para académicos, investigadores y ciudadanía en general interesada en conocer el estado de cumplimiento e implementación de lo pactado en La Habana, en uno de los departamentos más afectados por el conflicto armado en Colombia y a su vez contribuirá a la comprensión de las perspectivas futuras del Acuerdo de paz, a partir del cubrimiento que la prensa ha hecho de todo este proceso en Colombia.

Palabras Clave:

acuerdo de paz, Colombia, Norte de Santander, FARC-EP, implementación.

Link:

<https://youtu.be/eA5kCjo8kyU>

Ponencia

¿Cuál transición para las víctimas en Colombia?

Alberto Preciado. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia

Resumen:

Esta ponencia presenta el panorama actual de crisis humanitaria en Colombia, posterior a la firma del acuerdo de paz entre el gobierno colombiano y las FARC-EP en 2016, crisis caracterizada por la victimización y revictimización en el país a partir del incremento del desplazamiento forzado, del reclutamiento forzado de niños, niñas, adolescentes y jóvenes (NNAJ), del asesinato de firmantes del acuerdo de paz, del asesinato de líderes sociales y del número de masacres. Finalmente, se presentan lo que serían los principales retos del posacuerdo en materia de derechos de las víctimas.

Palabras Clave:

posacuerdo, víctima, derechos humanos, justicia transicional, conflicto armado.

Link:

<https://youtu.be/eA5kCjo8kyU>

Ponencia

La memoria histórica en poblaciones escolares que se sienten distantes del conflicto armado, un espacio de formación que aporta a la construcción de una cultura de paz

Jenifer Sierra Castro. Secretaría de Educación de Cundinamarca, Colombia

Resumen:

El contexto actual exige la construcción de una cultura de paz que le aporte a los procesos de posconflicto, reconciliación y no repetición. Sin embargo, erigirla implica tener en cuenta las características de cada comunidad, dado que las poblaciones tienen concepciones, imaginarios, percepciones y representaciones que nacen de su acercamiento al conflicto armado. Es así como se encuentran comunidades que han sido víctimas directas, otras que no vivieron la violencia directamente, pero que son conscientes de ella y sus efectos porque los observan en sus territorios y algunas que se sienten ajenas y/o distantes a este, las cuales lo relacionan con lugares apartados, desconociendo que las réplicas de la guerra se han sentido a lo largo del país, independiente de si las ciudades o municipios han vivido la confrontación de grupos

armados. El no ser consciente de la forma en que las diferentes comunidades ven, perciben y dimensionan lo que ha ocurrido en el pasado reciente de Colombia se convierte en una limitante para la paz, razón por la cual es necesario empezar a acercarse a las poblaciones, en particular la escolar, con su memoria histórica. El documento tiene como objetivo presentar avances, reflexiones y resultados de estos acercamientos a la memoria histórica del conflicto en estudiantes que se sienten distantes a él y cómo desde allí se puede contribuir a una cultura de paz acorde al presente.

Palabras Clave:

cultura de paz, memoria histórica, desarraigo histórico, barreras para la paz, resistencias para la paz.

Link:

<https://youtu.be/eA5kCjo8kyU>

Comunicação

A literatura como instrumento de promoção da paz
Alisson Eugênio. Universidade Federal de Alfenas, Brasil

Resumo:

Partindo do pressuposto de que, como prática cultural, a literatura é fruto da ligação indissolúvel entre iniciativa individual e as condições sociais e, como tal, de que expressa “as sensibilidades de uma época”, nessa comunicação será mostrado como a produção literária pode ser utilizada para promoção da paz social, ao apresentar, por meio da representação ficcional, seja em prosa ou verso, soluções para conflitos sociais, tomando como exemplo a obra *Os escravos* de Castro Alves (1883).

Palavras-chave:

literatura, paz social, Castro Alves.

Link:

<https://youtu.be/4qM4hQliR6k>

Ponencia

El circo social, herramienta para ejercer los derechos humanos de las personas con discapacidad.

Francisco Javier Rodríguez Bernal. Laboratorio de Creaciones Circenses, México

Resumen:

A pesar de la gran cantidad de legislaciones que buscan proteger los derechos de las personas con discapacidad en México, la inclusión social continúa siendo un reto. En

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

esta ponencia se da cuenta de cómo el circo social puede convertirse en una herramienta útil para el cambio social, la inclusión de personas con discapacidad y la construcción de cultura de paz.

Palabras Clave:

integración, inclusión, discapacidad, artes circenses, juego.

Link:

<https://youtu.be/4qM4hQliR6k>

Comunicação

A performance para a paz do Teatro Experimental Fontibón

Luan do Nascimento Silva / Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann. Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Resumo:

Esta comunicação aborda a trajetória do Teatro Experimental Fontibón (TEF), desde sua criação, objetivos e formas de expressão. Sua filiação ao teatro de rua, técnica dos comparsas, Teatro do Oprimido e teatro de sala serão observados enquanto modelos de teatro popular que estão baseados em perspectivas de engajamento político. Tendo em vista a utilização intencional do teatro como canal de transformação social, o presente trabalho analisará a performance política-artística desse grupo no que diz respeito à construção da paz a partir do local. Para tanto, adota-se uma abordagem metodológica qualitativa e exploratória para realizar as conexões entre a literatura de Teatro para a Paz (TPP) e a dimensão prática do Estudo de Caso. Verifica-se na trajetória histórica e nas abordagens práticas do TEF suas contribuições para a construção da paz local, em particular ao desenvolver práticas coletivas e solidárias para a transformação das narrativas do conflito colombiano, desde uma perspectiva dos grupos socialmente vulneráveis.

Palavras-chave:

teatro para a paz, teatro político, Colômbia, transformação de conflitos.

Link:

<https://youtu.be/4qM4hQliR6k>

Ponencia

La sociedad anónima de las tres ∞ Intermediaciones corporales para una memoria estética desde el cuidado de sí a la luz de la vida de María Cano

Marybel Acevedo Fandiño / Karen Fajardo Capador / Daniela García Hernández.
Universidad Externado de Colombia, Colombia

Resumen:

La sociedad anónima de las tres ∞ surge tras indagar sobre la vida de la poetisa, política, activista y sindicalista María Cano. A través de la vida de esta mujer encontramos la necesidad de hacer un diálogo entre: la historia, la relación entre inicios del siglo XX y el presente; las violencias estructurales que interceptan clase y sexo-género en la historia del país; y el proceso de traducción de lo anterior a la creación escénica transdisciplinar; es decir, hacer memoria estética. El ejercicio de memoria estética implica preguntarnos por cómo hacer memoria desde diferentes campos de lo sensible para comprender y tocar-nos frente a la vida de María y la historia. Entonces, esta propuesta de investigación-creación se propone vincular el entramado temporal, cultural, geográfico, kinésico y sonoro de la vida de Cano, a través del trabajo corporal, sonoro y videoescenográfico.

Palabras Clave:

memoria estética, María Cano, violencias estructurales, arte, danza.

Link:

<https://youtu.be/4qM4hQliR6k>

Ponencia

Diseño de intervención educativa: Arte con y para adolescentes por el derecho a una vida sin violencia contra las mujeres

Daniela Maria Elena Carrillo Rivera / Ana Laura Lara López. Universidad Pedagógica Nacional, México

Resumen:

Se expone, en el marco de las restricciones sanitarias por la COVID-19, resultados del taller: "Por mí y todas mis amigas. Arte con y para adolescentes por el derecho a una vida sin violencia contra las mujeres", dirigido a mujeres adolescentes de once a quince años. Intervención educativa diseñada e impartida en vía remota, con base en las necesidades educativas detectadas en dos fases de investigación: la primera realizada en una secundaria pública ubicada en una colonia popular del centro de la Ciudad de México; la segunda en vía remota a partir del trabajo realizado en la virtualidad por una docente y su alumnado de secundaria pública. Esta propuesta didáctica se fundamenta en la perspectiva de las artes visuales y el activismo feminista. La selección de las participantes en el desarrollo del taller fue a partir de una muestra aleatoria mediante convocatoria en redes sociales. Conforme a los objetivos y aprendizajes, las alumnas crearon algunas obras artísticas y planearon una exposición colectiva para presentar sus trabajos, reflexionando sobre las problemáticas y las violencias de las que son víctimas, reconociendo formas para enfrentar dichas violencias de manera colectiva. Se propone a la discusión de la mesa, a partir de los resultados obtenidos, una serie de reflexiones

acerca de las violencias del régimen de género, presencial y virtual, en torno a la imbricación de las categorías mujer- adolescente-estudiante, profundizando en el papel que la institución educativa desempeña en la construcción e imposición para sus estudiantes del “ser mujer”.

Palabras Clave:

educación secundaria, feminismo, artes visuales, intervención educativa, estudiantes.

Link:

<https://youtu.be/FVUPYGCwbSg>

Ponencia

El acceso a justicia de las mujeres y los estereotipos de género

María Laura Ciolli. Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

Resumen:

El trabajo analiza la importancia que reviste contar con un método de análisis de estereotipos de género que permita a la magistratura identificar, nombrar, desenmascarar los estereotipos para evaluar el impacto que tiene en el análisis del caso a resolver teniendo en cuenta el contexto histórico, económico, político y cultural. Además, desarrollamos el alcance del derecho a la igualdad vinculado a género y perspectiva de género. Es un trabajo pensado en clave de derechos humanos con un abordaje integral.

Palabras Clave:

estereotipos de género, acceso a justicia, discriminación.

Link:

<https://youtu.be/FVUPYGCwbSg>

Ponencia

El Buentrato como práctica para la construcción de paz

Maribel Ríos Everardo. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Se presenta un modelo de pedagogía feminista centrada en el buentrato, en la educación de las emociones a través de su autorregulación, en el autoconocimiento, el autocuidado, la autovaloración, la igualdad de género y la convivencia pacífica con una dimensión formativa y de transformación social.

Palabras Clave:

pedagogía feminista, buentrato, bienestar emocional, igualdad de género, convivencia pacífica.

Link:

<https://youtu.be/FVUPYGCwbSg>

Ponencia**Prácticas no hegemónicas de construcción de paz desde un enfoque de género**

Marisol Zuluaga Marín. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, Colombia / Juan Fernando Oliveros Ossa. Universidad de San Buenaventura, Colombia

Resumen:

La construcción de paz exige de unos compromisos en distintos niveles. La paz desde abajo supone un nivel microsocial que busca dar cuenta de la transformación de los comportamientos de los sujetos y las dinámicas entre ellos, posibilitando que la responsabilidad de “una paz estable y duradera” sea dinamizada por procesos horizontales donde la ciudadanía tiene un rol fundamental. En este sentido, esta ponencia se propone indagar las prácticas no hegemónicas que contribuyen a la construcción de paz desde un enfoque de género; entendiendo la necesidad imperante por transformar un sistema de valores fuertemente patriarcales donde las relaciones de poder y dominación, el establecimiento de desigualdades sexuales y las relaciones asimétricas entre hombres y mujeres a la construcción de paz. La metodología utilizada fue el análisis documental, a través de la revisión de artículos provenientes de base de datos indexadas como DOAJ, Scielo, Dialnet, Redalyc. Dentro de los resultados encontramos que dentro de las prácticas género no hegemónicas se encuentran transformaciones en los vínculos afectivos y relacionales; el reconocimiento a la diversidad, la tolerancia y la otredad; la comunicación asertiva, lenguaje incluyente; y la expresión emocional a través de la sensibilidad y arte. A manera de conclusión se identifica que repensar las prácticas cotidianas permite asumir relaciones de género no hegemónicas, lo cual se vincula directamente con la feminización de la paz a partir de una ética del cuidado que permita gestar vínculos desde la diversidad, la pluralidad y la otredad.

Palabras Clave:

construcción de paz, enfoque de género, prácticas no hegemónicas, feminización política, cultura de paz.

Link:

<https://youtu.be/FVUPYGCwbSg>

Ponencia

Asertividad en estudiantes colombianos y venezolanos de 7° y 8° en una institución educativa.

Leidy Medina Bastos / Angélica Llanes Méndez / Jennifer Rodriguez Niño. Universidad Simón Bolívar, Colombia

Resumen:

La conducta asertiva hace parte de las herramientas que los adolescentes desarrollan dentro de los contextos educativos para establecer relaciones interpersonales, mitigar las situaciones de conflicto escolar, definir la propia identidad y establecer pautas de socialización. En ese sentido, la presente investigación tiene como objetivo analizar la asertividad en estudiantes colombianos y venezolanos de 7° y 8° en una institución educativa, en el cual se utilizó una metodología cuantitativa, un diseño no experimental de corte transversal, donde se tomó una muestra de 63 estudiantes entre 15 a 18 años, de nacionalidad colombiana y venezolana, aplicando la Escala Multidimensional de Asertividad EMA de Florez y Diaz-Loving. En el análisis descriptivo se manifiesta que los estudiantes venezolanos obtuvieron predominancia en la dimensión asertividad indirecta, lo que representa que poseen poca capacidad de expresarse directamente y que los estudiantes colombianos se identifican con la dimensión de no asertividad indicando que no son capaces de expresar sus deseos u opiniones.

Palabras Clave:

asertividad, migración, comunicación, adolescencia.

Link:

<https://youtu.be/wZ9d8dzc1Ps>

Ponencia

Reflexión docente como estrategia de prevención ante el conflicto y la violencia en una escuela de educación media superior.

Josue Alan Soto Carrillo / Cecilia Salomé Navia Antezana. Universidad Pedagógica Nacional, México

Resumen:

Desde la investigación-acción y la etnografía, se exploraron las interacciones que se dan entre estudiantes de educación media superior en una escuela preparatoria del Estado de México. Se llevó a cabo un diagnóstico sobre la convivencia escolar, empleando las técnicas de observación participante, diario de campo y entrevistas a profundidad. Se identificó la necesidad de construir nuevas formas para afrontar los conflictos por parte de los alumnos, así como de los docentes. Los alumnos generalmente emplean actitudes

frente al conflicto en donde la consecución de los objetivos personales prevalece ante la necesidad de mantener las relaciones interpersonales. Por otro lado, se identificó que los docentes cuentan con diversas estrategias para atender el conflicto y los problemas de agresión y violencia. También se encontró que los maestros valoran que es importante construir nuevas formas de gestionar las emociones ante los conflictos. Inicialmente se planteó desarrollar un dispositivo con estudiantes, pero por la contingencia se decidió formular una estrategia de intervención y formación narrativa-reflexiva con docentes, a partir de un seminario-taller a distancia. Se abordaron temas, relacionados con la violencia, los conflictos, la convivencia escolar y el quehacer docente. Los docentes que participaron lograron un proceso de sensibilización ante las manifestaciones de la violencia en la escuela; también reconocieron contar con herramientas y recursos compartidos para afrontarla.

Palabras Clave:

educación para la convivencia, formación docente, conflictos escolares, clima escolar, violencia escolar.

Link:

<https://youtu.be/wZ9d8dzc1Ps>

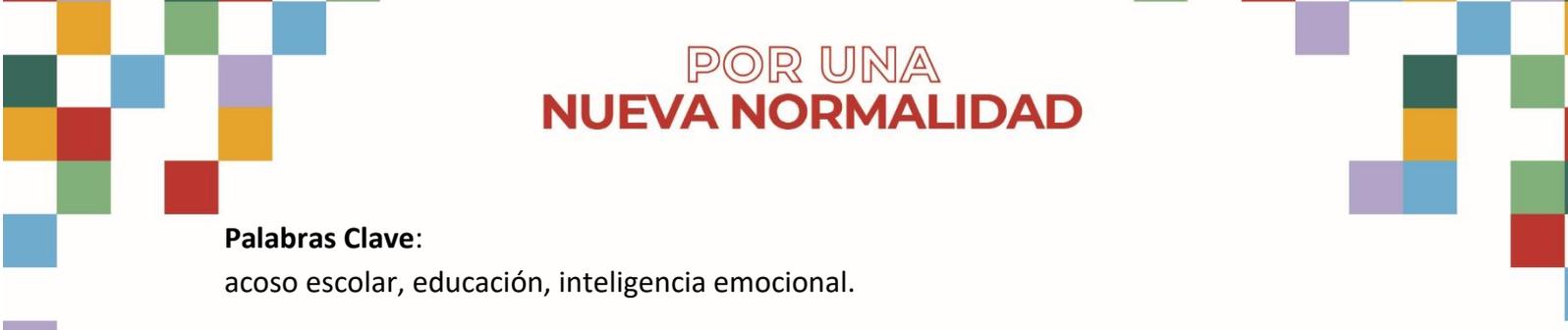
Ponencia

Inteligencia emocional y acoso escolar en estudiantes de noveno y décimo de una institución educativa

Yulieth Paola Valenzuela Aparicio / Shirley Karina Olivares Sandoval / Elkin Manuel Figueroa Ferrer. Universidad Simón Bolívar, Colombia

Resumen:

Se analizó la relación de inteligencia emocional y acoso escolar en estudiantes de noveno y décimo, bajo el paradigma positivista, con un enfoque cuantitativo transaccional, mediante un alcance correlacional, llevada a cabo en una población de 271 estudiantes, con una muestra de 141 menores, 68 de género masculino y 73 de género femenino, utilizando como técnicas de recolección de información el cuestionario INSEBULL, para identificar el acoso escolar y el TMMS-24, que permite evaluar la inteligencia emocional desde sus componentes de atención emocional, claridad sentimental y reparación emocional. Se utilizó el programa SPSS donde se obtiene como resultado una correlación débil, no significativa entre las dos variables a partir del coeficiente de correlación de Spearman. Se concluye que la inteligencia emocional no es la única variable que interviene en situaciones de acoso escolar; es por esto, que Extremera y Fernández hacen hincapié que la empatía cumple un rol importante en situaciones de acoso escolar.



POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Palabras Clave:

acoso escolar, educación, inteligencia emocional.

Link:

<https://youtu.be/wZ9d8dzc1Ps>

**EJE 5. GOBERNANZA PARTICIPATIVA, POLÍTICAS PÚBLICAS, ESTADO Y
CORRUPCIÓN.**

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Mesa Temática

Experiencias institucionalizadas de participación ciudadana en América Latina

Gisela Signorelli. Universidad Nacional de Rosario, Argentina / Rosa Ynés Alacio García
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México / Mariano Suárez Elías.
Universidad de la República, Uruguay

Resumen:

En el marco del eje “Institucionalización de la Participación” del Grupo de Trabajo CLACSO “Procesos y Metodologías Participativas”, se presentan en el Congreso CLAIP dos mesas del mismo equipo de investigación en el cual se estudian, analizan y comparan algunos mecanismos de participación implementados recientemente en diferentes partes del mundo, fundamentalmente en países de Latinoamérica y España. El tema central es la democratización en la toma de decisiones políticas, en concreto, cómo la participación ciudadana contribuye a estos procesos de democratización. Se abordan casos tanto de mecanismos institucionalizados como comunitarios. En esta mesa se observará en qué medida las políticas de participación institucionalizada, como el Presupuesto Participativo, generan efectos en la profundización democrática analizando los casos de Argentina, Uruguay y México.

Palabras Clave:

participación ciudadana, participación social, políticas públicas.

Link:

<https://youtu.be/DanPEI3j-5M>

Mesa Temática

Experiencias de participación comunitaria: de España a Argentina

Juan Mérida Conde. Universidad del País Vasco, España / Leonel del Prado.
Universidad de la República de Argentina, Argentina / Vicente Manuek Zapata
Hernández Universidad de La Laguna, España

Resumen:

En el marco del eje “Institucionalización de la Participación” del Grupo de Trabajo CLACSO “Procesos y Metodologías Participativas”, se presentan en el Congreso CLAIP dos mesas del mismo equipo de investigación en el cual se estudian, analizan y comparan algunos mecanismos de participación implementados recientemente en diferentes partes del mundo, fundamentalmente en países de Latinoamérica y España. El tema central es la democratización en la toma de decisiones políticas, en concreto, cómo la participación ciudadana contribuye a estos procesos de democratización. Se abordan casos tanto de mecanismos institucionalizados como comunitarios. En esta mesa se toman distintos trabajos que hacen énfasis en la participación de la comunidad

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

en la gestión de las políticas. Se analizarán casos de España y Argentina. En ambos casos se reflexiona sobre los obstáculos y facilitadores de dichos procesos desde una mirada interdisciplinaria con el afán de problematizar su implementación en futuras experiencias.

Palabras Clave:

participación ciudadana, participación social, políticas públicas.

Link:

<https://youtu.be/unE1LU3Avqk>

Ponencia

Percepción de seguridad: el caso de dos espacios públicos en la ciudad de Toluca, Estado de México

Graciela Margarita Suárez Díaz / Norma Hernández Ramírez / Ruth Moreno Barajas.
Universidad Autónoma del Estado de México, México

Resumen:

El objetivo de este trabajo es exponer los resultados de investigación sobre la situación en cuanto a percepción de inseguridad en dos espacios públicos del Centro Histórico de la ciudad de Toluca, Estado de México. A partir de lo anterior se presentan los porcentajes de percepción de seguridad en el parque Alameda Central “Cuauhtémoc”, y el “Jardín Simón Bolívar”, ambos localizados en el Centro Histórico de la ciudad de Toluca. Se desarrolla la argumentación teórica, conceptual, legal y de referencia. Se utilizó la técnica de encuesta y la herramienta de cuestionario; mediante el uso de la aplicación “REAL TIME SURVEY” que facilitó la sistematización de datos mediante la utilización de innovación geo-tecnológica como del análisis espacio temporal en tiempo real. Finalmente se establecen las estrategias de intervención factibles a partir de los instrumentos normativos vigentes.

Palabras Clave:

espacio público, percepción de seguridad, prevención del delito.

Link:

<https://youtu.be/tO9Q88ftMpk>

Ponencia

Docentes, sentidos de la convivencia y poder en escuelas primarias de la CDMX

Miguel Angel Olivo Pérez. Universidad Pedagógica Nacional, México

Resumen:

A través del estudio de tres escuelas primarias ubicadas en zonas populares de la CDMX, el trabajo aquí presentado se propone identificar y profundizar en el análisis sobre las formas de socialización en el conflicto. Para ello se recupera la tesis de Simmel acerca de que el conflicto tanto como la convivencia se encuentran estrechamente relacionadas en cualquier grupo social. Como objeto de estudio se recuperaron los momentos en que un subgrupo de la escuela disputa el poder a su respectivo director(a). La metodología empleada incluyó el uso de entrevistas semiestructuradas; a los entrevistados se les contactó mediante la técnica de bola de nieve. Igualmente importante fue la metodología de la descripción densa, donde los esfuerzos se enfocaron en reconstruir en una sola versión de segundo orden cada uno de los tres casos, los intereses y justificaciones cambiantes que los diferentes actores daban sobre sus propias acciones a través del tiempo.

Palabras Clave:

educación, escuelas primarias, conflicto, poder, socialización.

Link:

<https://youtu.be/tO9Q88ftMpk>

Comunicação

“Boletim Conselhos na TV”: estratégias de comunicação dos conselhos municipais de Botucatu a partir de uma experiência televisiva

Maria Carolina Silva Rocha Vieira / Ana Cristina Consalter Amôr. Universidade Estadual Paulista, Brasil

Resumo:

O “Boletim Conselhos na TV” foi um programa televisivo produzido em parceria entre a TV Câmara Botucatu, emissora legislativa, e os conselhos municipais da cidade do interior paulista, com o intuito de ser um espaço de divulgação das atividades de tais conselhos. Baseando-se em conceitos como comunicação pública, participação, controle social e o próprio papel dos conselhos, este artigo traz, portanto, um relato de experiência sobre a produção conjunta do boletim e a decorrente aproximação da sociedade civil com o poder público. O relato também fornece subsídio para uma breve investigação sobre as estratégias de comunicação dos conselhos que mais participaram do programa. Com isso, o trabalho observou que ambos os lados da parceria a consideram positiva, desde que algumas dificuldades técnicas sejam superadas e se amplie o entendimento tanto das emissoras legislativas como locais de experimentação quanto da importância de os conselhos se comunicarem com a sociedade.

Palavras-chave:

comunicação pública, conselhos, TV legislativa, participação.

Link:

<https://youtu.be/tO9Q88ftMpk>

Ponencia

Reflexiones sobre las experiencias derivadas del proceso de investigación participativo sobre: Posibilidades para un proceso de reconciliación en Venezuela: “Hacer las paces como propuesta elicitiva”

Ana Isabel Hernandez Gonzalez / Mary Ann Torres Vergara. Universidad de Innsbruck, Austria

Resumen:

Reflexiones sobre una investigación participativa, donde investigadoras compartiendo información analizaron, establecieron y desarrollaron estrategias. Dos venezolanas, investigadoras, que reflexionan sobre las posibilidades de reconciliación en Venezuela, analizadas a través de la propuesta de la filosofía para hacer las paces. La pregunta central planteada: ¿el contexto y la situación de Venezuela nos permite elicitar posibilidades de reconciliación a través de un enfoque transaccional para hacer las paces? Con base en esta interrogante se creó la estrategia central de diseño, y ejecución de esta investigación, que de igual forma permitió definir los ejes teóricos que sustentaron este proceso, a saber: la familia de las muchas paces; la transformación elicitiva de conflictos y la filosofía para hacer las paces. Para dar respuesta a la pregunta central, primero, se analizó la perspectiva histórica venezolana hasta 2019. En segundo lugar, se apoyó en voces y perspectivas de diferentes actores que pudieran formar parte del diseño de estrategias de reconciliación. En estas reflexiones se presentan aprendizajes relevantes obtenidos de procesos de entrevistas y diálogos. Junto a conclusiones y recomendaciones sobre las posibilidades para diseñar estrategias orientadas a la reconciliación en Venezuela, basadas en el enfoque electivo de conflictos, se plantean como requerimientos necesarios: la promoción de iniciativas al tema venezolano desde los Estudios de Paz, la restitución del sistema político venezolano, la atención y reparación inmediata de la crisis humanitaria y el bloqueo económico, la implementación de procesos de justicia que soporten y acompañen a proyectos de reconciliación, entendiendo que la impunidad y el hacer las paces son completamente incompatibles.

Palabras Clave:

hacer las paces, Venezuela, transformación elicitiva de conflicto, investigación participativa y colaborativa.

Link:

<https://youtu.be/tO9Q88ftMpk>

Ponencia**Análisis comparado de la Política de Seguridad Nacional en los países de la OCDE:
Servicios de inteligencia, agendas de riesgos y estructuras gubernamentales**

Luis Gustavo Arteaga Suárez. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Este documento presenta los avances del estudio comparativo que integra el proyecto de investigación del programa de Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales, con orientación en Administración Pública, que el autor cursa actualmente en la UNAM. Un Estado nacional tiene entre sus fines primordiales la protección de sus habitantes frente a elementos y circunstancias que puedan vulnerarlos, especialmente en cuanto a salud y vida. Tradicionalmente, las fuerzas armadas, incluyendo sus servicios de inteligencia, atienden este tipo de riesgos y amenazas debido a que provenían del exterior y ameritaban una respuesta militar. Sin embargo, hay otros riesgos y amenazas que no encuadran en un modelo convencional, de forma que la respuesta debe ser más amplia e incluir servicios de inteligencia de naturaleza civil para detectarlos y proponer líneas de acción destinadas a contenerlos. Incluso, la atención gubernamental puede implicar la creación de nuevas estructuras administrativas o la adaptación de las existentes. La hipótesis preliminar de esta investigación es que los países de la OCDE con servicios de inteligencia de naturaleza civil son más propensos a que sus agendas de riesgos a la seguridad nacional tengan la presencia explícita del término pandemias y eso derive en la adaptación o creación de estructuras administrativas para atenderlas. Por lo tanto, los países de la OCDE con dichas características estarían mejor preparados para detectar, alertar y responder oportunamente ante un riesgo o amenaza a la seguridad nacional, como una pandemia. Adicionalmente, esta investigación busca contribuir a la cultura de inteligencia para la seguridad nacional.

Palabras Clave:

política de seguridad nacional (PSN), servicios de inteligencia (SI), agendas nacionales de riesgo, COVID-19, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Link:

<https://youtu.be/r7Ags32ffX4>

Ponencia

Enfoque territorial y los ODS: PDET en Colombia y su papel en la sostenibilidad social

Diego Alejandro Álvarez Pinzón / Angie Paola Mendoza Alfonso. Universidad de Santo Tomás, Colombia

Resumen:

Esta ponencia se deriva del artículo presentado a la Revista Análisis Jurídico-Político, en donde se busca evidenciar la importancia de la posible relación entre los PDET (Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial) y los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible), como una estrategia para promover la sostenibilidad social que permita la transformación y la renovación de los territorios en Colombia en el marco de la construcción de paz territorial, además de fortalecer las políticas públicas participativas desde un enfoque de bottom up, con el fin de articular los diferentes actores presentes en los territorios. Se presenta en un primer momento las generalidades de los ODS y su agenda mundial 2030. En un segundo apartado se explican los PDET en el marco del Acuerdo de Paz en Colombia. En un tercer momento se busca generar una reflexión sobre la armonización entre los ODS y los PDET, permitiendo así reconocer puntos de encuentro y diferencias, como una estrategia que promueva la sostenibilidad social. En el cuarto apartado de este artículo, se discutirá alrededor del diseño de las políticas públicas participativas desde un enfoque bottom up que permita aportar a la construcción de paz, ya que los PDET y los ODS están diseñados en clave de esta participación, buscando así responder de manera efectiva a las necesidades de las comunidades y su entorno. Finalmente, se presentarán las conclusiones que evidencian cómo los PDET con los ODS podrían articularse para la transformación y renovación de los territorios en Colombia.

Palabras Clave:

PDET, ODS, territorio, posconflicto en Colombia, sostenibilidad social.

Link:

<https://youtu.be/r7Ags32ffX4>

Ponencia

Observatorio Anticorrupción, Ecuador

Denise Zelaya. Fundación Ciudadanía y Desarrollo, Ecuador

Resumen:

Latinoamérica es una región permeada por el crimen organizado, con sistemas políticos inestables, concentraciones de poder, controles débiles, constantes violaciones a los derechos humanos, corrupción e impunidad. La corrupción genera un círculo vicioso con la impunidad, agudiza las desigualdades, violenta los derechos humanos, generan

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

violencia en sentido amplio y tienen efectos diferenciados en los sectores más vulnerables. Con los grandes escándalos de corrupción, la confianza en los gobiernos cada vez es menor. En este marco, una sociedad civil organizada, que busque que el poder rinda cuentas, que participe, que proponga y que se vincule a la toma de decisiones públicas, es fundamental. El Observatorio Anticorrupción de Ecuador es una iniciativa ciudadana que investiga, analiza y difunde datos de casos de corrupción en formatos abiertos para que la información presentada sea utilizada como herramienta ciudadana para generar memoria histórica, debate y propuestas en la lucha contra la corrupción. Los casos documentados corresponden a los últimos 40 años de la historia de Ecuador, con la idea de posicionar en la colectividad que la corrupción no pertenece a una época específica de la historia, sino que existe hace muchísimos años y sigue existiendo ahora, y que para combatirla es necesario analizar y atender los problemas estructurales. Si bien la sanción de los casos y la atención a la impunidad son necesarias para un ecosistema libre de corrupción, la identificación de patrones y causas raíz es fundamental para prevenir que nuevos casos de corrupción sucedan. Por otro lado, con base en el análisis de los casos de corrupción y en los hallazgos y patrones identificados, el Observatorio fomenta el diálogo entre actores y la generación de propuestas para la formulación de políticas públicas y reformas legales relacionadas con la prevención y lucha contra la corrupción. Por ejemplo, en 2020 se generó un proceso de co-legislación multisectorial, para co-crear un proyecto de ley que regula el lobby. Asimismo, el Observatorio genera productos comunicacionales, orientados a facilitar el consumo de la información sobre los casos de corrupción, sobre historias de éxito y buenas prácticas a nivel nacional e internacional, y sobre temas coyunturales en la materia. El Observatorio también posiciona temas como los vínculos entre corrupción y géneros, promueve la transparencia en el sector medio ambiente y fomenta los datos abiertos y la adopción de nuevas tecnologías. La ponencia propuesta busca compartir la experiencia del Observatorio Anticorrupción, como una iniciativa ciudadana, que ha logrado pasar de la crítica a la propuesta. Esta iniciativa promueve cambios, fundamentados en el modelo de gobierno abierto para aportar a generar un ecosistema basado en la transparencia, la participación, la colaboración y la rendición de cuentas.

Palabras Clave:

anicorrupción, transparencia, memoria histórica, acción colectiva, datos abiertos

Link:

<https://youtu.be/r7Ags32ffX4>

Ponencia

La Teoría del Juego Social: un aporte para una comprensión de la superación de conflictividades, transformaciones sistémicas y la construcción de paz.

Juan Camilo Barragán Martínez. Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Resumen:

Los estudios de políticas públicas han tendido generalmente alrededor de las comprensiones mecánicas del ciclo de las políticas públicas, la cuestión de la decisión y las agendas, reproduciendo los axiomas del individualismo metodológico y las nociones propias de los sistemas políticos europeos y anglosajones. Dicho marco limita tanto las comprensiones de las conflictividades, más cuando tienen origen sistémico, como las capacidades de superarlas, entendiendo la construcción de paz como un proceso de transformación. Partiendo de esto, la presente ponencia busca rescatar y presentar la Teoría del Juego Social, movimiento y producción teórica nuestra americana, como herramienta para la interpretación y la acción –planificación–, orientada a la transformación sistémica. Esto aportando un marco conceptual-metodológico que brinde herramientas para el entendimiento de las acciones y políticas públicas como un producto social, atravesado fundamentalmente por un procesamiento tecnopolítico y un juego macro organizativo, ligado a un concepto amplio de gobierno, más allá de la dicotomía ideológica de Estado y Sociedad Civil.

Palabras Clave:

Carlos Matus, juego social, producción social, situación y gobierno.

Link:

<https://youtu.be/r7Ags32ffX4>

Ponencia

¿Cómo pensar la gobernanza en tiempos de pandemia? Retos y desafíos de la Centroamérica del bicentenario

Gerald Solano Aguilar / Argentina Artavia Medrano. Universidad Nacional, Costa Rica

Resumen:

Esta ponencia se enmarca como parte de la investigación que se está realizando en el proyecto: “Retos de la institucionalidad del Sistema de Integración Centroamericana (SICA): las acciones de la Cumbre de Presidentes y la Secretaría General en cuanto a la gobernanza, transparencia y rendición de cuentas y su incidencia en el proceso de integración y la sociedad centroamericana” de la Escuela de Relaciones Internacionales, de la Universidad Nacional; destinado a identificar los retos del SICA. El objetivo principal es repensar la gobernanza en tiempos de pandemia, en aras de los retos y desafíos de la Centroamérica Bicentenario, es decir, pensar cómo avanzar en la construcción de

democracias más sólidas, y cómo desde los procesos de integración se pueda mejorar las condiciones de la institucionalidad regional. Para ello se realizó un análisis de diversos informes, documentos y datos a los que se tuvo acceso, ya que como aún los países se encuentran en la lucha contra la COVID-19, no se encuentra referencia a ellos; por lo tanto, se espera que los resultados de esta ponencia sirvan como línea base para las futuras investigaciones que se realizarán en el marco del proyecto citado, en el que se vislumbra algunas ideas de cómo pensar la gobernanza en la región. Se concluye que los retos que se afrontan y afrontarán en el escenario post-sindemia son una invitación para que desde la academia se realicen este tipo de investigaciones orientadas a proponer acciones que conlleven a la posibilidad de mejorar lo que hasta ahora se tiene consolidado.

Palabras Clave:

Centroamérica, SICA, integración, gobernanza, sindemia.

Link:

<https://youtu.be/t3W2coLj64Q>

Ponencia

Disputa por el control de los bienes comunes de la comunidad agraria de San Miguel Atlautla en tiempos de Pandemia

Ariana Estrada Villanueva. Universidad Nacional Autónoma de México, Mexico

Resumen:

El objetivo de este trabajo es analizar el impacto de las decisiones gubernamentales en la resolución o intensificación de los problemas de comunidades agrarias como la de San Miguel Atlautla, así como describir algunas de las consecuencias socioculturales y ambientales que ha traído consigo la disputa por el control de los bienes comunales de la comunidad agraria de San Miguel Atlautla, del municipio del mismo nombre en el Estado de México. Se concluye que los problemas en la gobernanza comunitaria han sido provocados e intensificados por las disposiciones de las instancias de procuración de justicia agraria.

Palabras Clave:

bienes comunes, desarrollo, paz, pandemia.

Link:

<https://youtu.be/t3W2coLj64Q>

EJE 6. SISTEMA ECONÓMICO Y ECONOMÍAS ALTERNATIVAS.

Comunicação

O comércio justo como vetor para a cultura de paz perante o free trade

Joana Stelzer / Lucilaine Ignacio da Silva. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil / Everton das Neves Gonçalves. Universidade do Vale do Itajaí, Brasil

Resumo:

O fenômeno do Comércio Justo representa possível resposta à necessidade de consumo responsável, esforçando-se em fazer do comércio ferramenta de respeito e inclusão, notadamente no âmbito do free trade. Ao sistema tradicional capitaneado pela Organização Mundial do Comércio (OMC), percebe-se a existência de custos que já não podem mais ser desconsiderados nas análises econométricas. Tendo em vista tais considerações, o estudo foi problematizado da seguinte forma: em que medida o Comércio Justo pode promover a cultura de paz na América Latina, tendo em vista os parâmetros e considerações apontados nos princípios da WFTO? A hipótese é que seja possível articular forças que permitam à América Latina romper com os grilhões que historicamente inviabilizam seu desenvolvimento integral e, com isso, pacificar a exclusão social que martiriza com especial força os pequenos produtores. Entre os objetivos, está a descrição de aspectos que caracterizam uma cultura de paz no âmbito comercial. Sob perspectiva metodológica, trata-se de pesquisa pura e descritiva, com forte empenho no robustecimento das discussões teóricas da área. O método de abordagem foi indutivo-crítico, identificando princípios basilares e sua conexão sistêmica, sem defender verdades generalizáveis. As informações foram avaliadas de forma qualitativa. Os resultados foram expostos em forma de textos. A interpretação foi de caráter histórico e teleológico. Os resultados apontaram que, enquanto o multilateralismo trouxe uma guerra comercial escorada na eficiência econômica, o Comércio Justo é uma opção viável para promover a pacificação das relações comerciais, por intermédio dos 10 princípios pautados pela sustentabilidade.

Palavras-chave:

comércio justo, paz comercial, free trade, América Latina

Link:

https://youtu.be/nPM1U_gRJQk

Ponencia

Economía Local y diversa, más necesaria que nunca

Laura Collin. El Colegio de Tlaxcala, México

Resumen:

La economía solidaria ha venido posicionándose como propuesta alternativa, sobre todo a partir de los sucesivos Foros Sociales Mundiales. En un principio considerada como no

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

académica, actualmente es reconocida en ese sentido y es motivo de múltiples discusiones, donde sobresalen posiciones que la ubican como complementaria del capitalismo, frente a otras que la ubican como portadora de lógicas no capitalistas, posiciones estas últimas que tiene coincidencias con la propuesta del buen vivir y de las epistemologías del sur y el posdesarrollo. La ponencia polemiza con las posiciones complementaristas que sólo pretenden moralizar el capitalismo, para proponer la necesidad de un cambio de modelo civilizatorio, que deje de privilegiar la generación de riqueza como meta de la producción y transitar a una visión sustantiva de la economía, entendida como la relación de los seres humanos entre si y con la naturaleza para satisfacer las necesidades de reproducción social, tal como plantea Polanyi. En ese sentido se recupera la teoría de las necesidades humanas, como fin de la actividad económica. El objetivo central es encontrar modelos armónicos con la naturaleza y capaces de generar las condiciones para la reproducción social de los grupos humanos. Se propone la posibilidad y necesidad de reconstruir economías locales, diversas e interdependientes basadas en relaciones de reciprocidad. La reconstrucción del tejido social, resultante de relaciones de interdependencia que proporcionan trabajo y formas de vida dignas, constituye un prerequisite para culturas de paz

Palabras Clave:

economía solidaria, buen vivir, reproducción social.

Link:

https://youtu.be/nPM1U_gRjQk



POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

EJE 7. PANDEMIA, SALUD Y BIENESTAR.

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Mesa Temática

Entrelazar el cuidado para la vida: hacia una salud colectiva, popular y ancestral

Vivian Tatiana Camacho Hinojosa. Ministerio de Salud, Bolivia / Sandra Isabel Payan. Internacional de la Esperanza / Vera Lucia de Azevedo Dantas. Secretaria Municipal de Salud de Fortaleza Ceará, Brasil / María Rosenda Camey Huz. Partera ancestral Maya, Guatemala / Agustín Barúa. Clínica Placera, Paraguay / Marcela Agudelo. Universidad Externado, Colombia

Resumen:

Como nunca antes, este momento nos ha obligado a disminuir la velocidad y el automatismo de la cotidianidad para buscar en las conexiones y los límites de nuestras experiencias en este planeta, respuestas o explicaciones a la incertidumbre que abrió la cuarentena a nivel mundial. Semana a semana fuimos testigos del crecimiento de un fenómeno que lentamente llegó hasta la puerta de nuestras casas. Sin ser invitado, se coló por nuestras rejillas y ventanas. Como nunca, se hizo clara la interconexión que tenemos con otras especies, con nuestros alimentos, con el aire que respiramos y con aquellos que nunca pensamos extrañar de manera tan profunda. El movimiento como principio vital, nos fue revelado como una necesidad básica, igual que la toma de unos minutos de sol en el parque. Así, interconexión y movimiento son las claves que la turbulencia de este tiempo vivido nos deja como regalo para proteger la vida que nos queda y para defender el derecho de fluir, y de ser acompañados en ello. Esta mesa expone cinco propuestas que articulan una mirada a los procesos de salud centrados en el bienestar y no en la enfermedad, que rompen los procesos de normalización y las visiones excluyentes y mercantilistas sobre el cuidado de la vida y propone una salud otra que es posible: la de las medicinas ancestrales, la del derecho a la alegría y la amistad, el aire limpio y el agua potable, la salud colectiva y popular como bien social de la humanidad.

Palabras Clave:

Ética del cuidado, paz, construcción de paz, salud, violencia.

Link:

<https://youtu.be/daUsVDQGkbQ>

Intervención Artística

9 Lunas Hilanderas

Mónica Alejandra Romero Pérez / Mariana Velandia Nova. Enseña por Colombia, Colombia

Resumen:

9 lunas hilanderas es una apuesta audiovisual que transita por diferentes estados que tejen la experiencia relacional del parto. Este camino comienza por la inquietud sobre el silencio que impregna nuestro primer contacto con el mundo: del parir poco se habla y el mío aparecía como nebulosa. Una ausencia que, en muchos casos, encuba cicatrices corporales y memorias del dolor en cuerpos subalternizados. Rastrear, nombrar y significar las huellas corporales de la violencia estructural se vuelve un imperativo en el ejercicio ético-político que procura la vida digna. Por ello, hablar sobre la experiencia del parto- la cual nos atraviesa a todes- es una labor imperiosa que refleja en muchas ocasiones un continuum de violencias incorporadas en los patrones de colonialidad del poder, saber y ser sobre los cuerpos sexuados y venideros. Link del corto performance 9 lunas hilanderas: <https://www.youtube.com/watch?v=3FZNChbou8A>

Palabras Clave:

humanización del parto, violencia obstétrica, cuerpos subalternizados, prácticas de colonización del cuerpo femenino.

Link:

<https://youtu.be/FmyaSWrM2Dg>

Comunicação

Navegando entre insegurança humana e resiliência: um olhar periférico sobre os efeitos e as respostas à pandemia de Covid-19 no Brasil

Ana Maura Tomesani / Roberta Holanda Maschietto. Universidad de São Paulo, Brasil

Resumo:

Este trabalho visa trazer as vozes de populações periféricas acerca de sua vivência da pandemia de Covid-19, considerando as respostas do Estado bem como as ações locais voltadas para a amenização dos efeitos da pandemia. A pesquisa se baseia em 80 questionários aplicados a lideranças de organizações e coletivos periféricos de natureza diversa em cada um dos Estados da federação, entre novembro de 2020 e janeiro de 2021. A pesquisa foi desenvolvida em parceria com a Fundação Perseu Abramo, e contou com a inclusão de seis questões abertas a um questionário sobre Cultura e Sociabilidade nas Periferias. Estas cobriram dois temas centrais: a) principais efeitos da pandemia nas comunidades representadas por estas organizações e coletivos; e b) respostas dadas pelo poder público e pelas próprias comunidades perante os desafios apresentados pela pandemia. A análise visa apresentar um panorama nacional sobre estas dimensões, identificando tendências regionais e setoriais ligadas aos diferentes tipos de organizações e seu público. Ainda, visa essas ações a partir de um debate mais amplo sobre segurança humana, mais especificamente as expressões de insegurança

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

humana que perpassam as relações entre Estado e sociedade, em especial aquela porção da sociedade que vive ‘às margens do Estado’.

Palavras-chave:

COVID-19 no Brasil, (in)segurança humana, periferias.

Link:

<https://youtu.be/t3W2coLj64Q>

Ponencia

Cooperación y solidaridad en Colombia ante la pandemia experiencia SOLIVID

Magda Yolima Arias Cantor / Mary Estela Ospina Henao/ Tomas Loaiza Herrera.

Universidad Católica de Oriente, Colombia

Resumen:

El presente trabajo se deriva del proyecto de investigación denominado “Capital social en organizaciones del Oriente antioqueño”, el cual pretende analizar los recursos psicosociales que generan y mantienen el capital social, así como describir el capital social actual y su contribución al desarrollo local de la región. Es un trabajo que acerca la psicología al trabajo y análisis interdisciplinario de la realidad de las organizaciones y sus miembros, además de responder a la necesidad de entender dinámicas sociales y personales, vistas desde una mirada, además de individual, integral y contextualizada. Se considera que, en gran medida, las problemáticas de la sociedad no solo se derivan de conflictos personales, sino que estos pueden generarse por conflictos externos que afectan la salud mental y la condición humana. En primera instancia, se analiza el marco contextual como resultado del rastreo y análisis de diferentes bases de datos y fuentes de información sobre la región, el cual describe el panorama actual y análisis general de indicadores básicos que permiten entender y ubicar el contexto de la investigación. En segunda instancia, se presentan avances en la revisión teórica relacionada al capital social, en términos de antecedentes investigativos, aspectos metodológicos, y, finalmente, resultados y las conclusiones de la primera fase del estudio.

Palabras Clave:

capital social, recursos psicosociales, Oriente antioqueño, organizaciones.

Link:

<https://youtu.be/t3W2coLj64Q>

Ponencia

Escuela de ciudadanía como dispositivo surgido en pandemia para la participación ciudadana

José Néstor Farhat. Secretaría de Estado de Participación Ciudadana de Tucumán, Argentina.

Resumen:

La Escuela de Ciudadanía es un espacio de formación social que lleva adelante la Secretaría de Estado de Participación Ciudadana del Ministerio de Seguridad de la Provincia de Tucumán. La misma se constituye como parte de un abordaje integral de prevención comunitaria, con un enfoque participativo que vincula la cultura, la seguridad y la legalidad. Desde este lugar, la Escuela de Ciudadanía busca generar intervenciones que permitan el diálogo de diversos ámbitos y ampliar la mirada sobre las múltiples problemáticas en aras de la convivencia pacífica. La Escuela de Ciudadanía promueve formatos participativos y colaborativos para la construcción de conocimientos promoviendo el desarrollo de habilidades y capacidades tales como la gestión del conflicto y el protagonismo social en la creación de un ecosistema preventivo. Resulta interesante destacar que el formato desarrollado en la formación ciudadana, incorpora el saber ciudadano como contenido de saber colectivo. Por ello mismo los capacitadores/enseñantes pueden ser expertos de alta formación académica, como así también vecinos y vecinas quienes a través de la sistematización de sus experiencias, pueden transmitir prácticas ciudadanas valiosas para la comunidad. Vale decir que la Escuela de Ciudadanía en su génesis, entiende que la relación enseñante-aprendiente está fuertemente anclada en una mirada holística e integral de la educación popular, no formal.

Palabras Clave:

educación, participación, ciudadanía, Tucumán.

Link:

<https://youtu.be/cT3f1S--Qko>

Ponencia

Sanitocracia y la nueva reconfiguración del poder político.

Odín Ávila Rojas. Universidad del Cauca, Colombia

Resumen:

La presente ponencia tiene como objetivo analizar el uso del concepto de sanitocracia para explicar la configuración de las relaciones de poder durante la pandemia del Covid-19 a escala global. En este sentido es importante mencionar que este texto es pionero en la presente temática. Su investigación tiene como punto de partida la discusión

interdisciplinaria entre la teoría y ciencia política y la filosofía sobre la reproducción del poder en América Latina en condiciones de estado de excepción, amenaza biológica y reorganización del sistema mundo capitalista colonial. La propuesta metodológica se fundamenta en el análisis documental y una revisión teórica que permitió una reconstrucción conceptual.

Palabras Clave:

sanitocracia, poder político, movimientos sociales, hegemonía.

Link:

<https://youtu.be/cT3f1S--Qko>

Comunicação

A construção de espaços seguros de fala e escuta no contexto da pós-pandemia: garantir direitos e fortalecer políticas públicas

Samuel de Jesus Pereira / Andrea Arruda Paula / Vanessa da Silva Moreira. Núcleo de Cultura de Paz e Práticas Restaurativas Nelson Mandela, Brasil

Resumo:

Este artigo pretende apresentar o percurso formativo do curso “A construção de espaços seguros de fala e escuta no contexto da pós-pandemia: garantir direitos e fortalecer políticas públicas”, organizado pelo Núcleo de Cultura de Paz e Práticas Restaurativas “Nelson Mandela” em parceria com a Associação Palas Athena em São Paulo, Brasil. O curso reuniu técnicos, gestores e orientadores socioeducativos das redes socioassistencial e de saúde pública, bem como educadores/educadoras da educação formal e não formal, procurando responder a demanda atual do contexto pandêmico e assim em consonância com a fundamentação teórica da área, apresentar as possibilidades, dilemas e percursos para a construção de "espaços seguros de fala e escuta no contexto da pós-pandemia" numa perspectiva individual, coletiva e política. A base teórica que sustentou e orientou essa formação dialogou com os seguintes autores: Mbembe, Dunker, Galtung, Jares, Kilomba, Muller, Rinaldi. entre outros.

Palavras-chave:

escuta, fala, pandemia, cultura de paz, luto.

Link:

<https://youtu.be/cT3f1S--Qko>

Ponencia

La salud en los procesos de paz de Angola, Guatemala, El Salvador.

María Alejandra Rojas Ordóñez. Universidad Nacional de Colombia, Colombia

Resumen:

El proceso de paz más reciente en Colombia, con las negociaciones entre las FARC-EP y el Estado en cabeza del gobierno de Juan Manuel Santos, planteó la necesidad de reflexionar desde distintos campos del conocimiento en torno a retos y posibles aportes para la transición de la guerra a la paz. Para ello, la comprensión de las trayectorias de algunos países que han atravesado por procesos históricos similares, con la intención de extraer algunas de sus lecciones y experiencias para la realidad histórica particular, se ubica como imperativo. Particularmente, se expresa desde el campo de las ciencias de la salud, con el horizonte de comprender los elementos que deberían tenerse en cuenta desde el sector en un proceso de construcción de paz, a partir del interrogante: ¿Cuáles fueron los cambios en el modelo de salud adoptados en el marco de los procesos de paz de Angola, Guatemala y El Salvador?

Palabras Clave:

conflicto, salud, construcción de paz, comparación.

Link:

<https://youtu.be/cT3f1S--Qko>

Ponencia

El desafío del estrés estudiantil universitario en los tiempos del SARS-CoV-2: una oportunidad para la construcción de “una nueva normalidad post-pandemia”

Rebeca Del Pino Peña. Universidad Pedagógica Nacional, México

Resumen:

El estrés estudiantil es un constructo que hace referencia al estrés del alumnado por las demandas del entorno escolar, el cual le genera a éste una serie de síntomas que afectan su bienestar y desempeño académico, cuyos niveles de manifestación se han incrementado ante el desafío de la COVID-19 en las instituciones de educación superior. Ante tal panorama, el objetivo de este estudio transversal y descriptivo con un diseño no experimental enmarcó la determinación del estrés estudiantil, los estresores y los efectos negativos de salud en alumnos de universidades públicas de la Ciudad de México durante la actual pandemia sanitaria. Entre los principales hallazgos obtenidos se encontró una prevalencia elevada de este riesgo psicosocial por los estresores académicos con puntuaciones mayores como la sobrecarga de tareas y trabajos escolares, las evaluaciones de los profesores y el tiempo limitado para hacer el trabajo, así como más problemas de concentración, ansiedad, angustia o desesperación, la inquietud y somnolencia o mayor necesidad de dormir. Estos hallazgos denotan la necesidad de llevar a cabo futuros estudios para el enriquecimiento de esta línea de investigación, en aras de una trascendencia social en beneficio de esta población, lo cual podría coadyuvar a sentar las bases para la planeación y puesta en marcha de una

gestión educativa del estrés estudiantil, con un mayor empuje en las problemáticas detectadas para la mejora integral del alumnado y del bienestar escolar, en busca de una “nueva realidad universitaria post-pandemia” para un mundo más justo y pacífico en el siglo XXI.

Palabras Clave:

estrés estudiantil, universidades, COVID-19, salud mental, bienestar.

Link:

<https://youtu.be/FmyaSWrM2Dg>

Comunicação

Direito ao reconhecimento - a fissura labiopalatina enquanto condição que causa deficiência

Thyago Cezar / Jeniffer de Cássia Rillo Dutka. Universidad de São Paulo, Brasil /
Josinaldo Leal de Oliveira. Universidade do Estado da Bahia, Brasil.

Resumo:

A Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência desde sua vigência soma muitas conquistas, contudo várias condições que causam deficiências não são contempladas pela não observação dos critérios já existentes na referida lei, ocasionando prejuízos na busca por acesso à direitos, assim como o efetivo exercício da dignidade da pessoa humana. Este artigo tem como objetivo de fazer uma reflexão quanto à importância do reconhecimento da Fissura Labiopalatina como uma condição que causa deficiência e abordar os efeitos negativos do não reconhecimento desta condição, a ofensa à dignidade da pessoa humana. Os métodos usados neste trabalho são referentes à pesquisa exploratória, bem como revisão de literatura. Os resultados da análise do material encontrado darão respaldo ao reconhecimento da Fissura Labiopalatina enquanto condição que causa deficiência, considerando o reconhecimento como um instrumento de acesso aos mais variados direitos e uma ferramenta de combate ao preconceito e segregação e valoração da dignidade da pessoa humana.

Palavras-chave:

Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, fissura labiopalatina, pessoa com deficiência, acessibilidade, reconhecimento.

Link:

<https://youtu.be/FmyaSWrM2Dg>

Ponencia

La música de la naturaleza en integración con la logoterapia y la musicoterapia para la promoción de la salud en tiempos de pandemia.

Maria Elena López Vinader. Universidad Nacional de Misiones, Argentina

Resumen:

El contexto de pandemia que ha experimentado la humanidad toda nos ha revelado la importancia de la naturaleza y de la conexión con ella en nuestras vidas. En esta ponencia compartiré el resultado de experiencias de talleres y sesiones de musicoterapia, logoterapia y educación para la paz en un espacio natural donde los participantes han podido relacionarse con los elementos esenciales que nos ofrece la *Pacha Mama* y desde allí armonizarse, aprendiendo a gestionar las emociones y a renovar energías. Estas experiencias han sido realizadas en las cercanías de Posadas en un lugar con selva paranaense y un arroyo recorriendo todo el perímetro. Allí abundan los cantos de los pájaros ya que hay una amplia variedad de árboles nativos. Este lugar fue denominado “El paraíso de la música y las artes donde reinan la armonía y la paz”. Las experiencias se realizaron tanto con niños (de un hogar de tránsito que experimentaban un alto grado de ansiedad y agresión debido al confinamiento) como con adultos que querían aprender a meditar, a tocar los cuencos tibetanos, gestionar sus emociones y sobre todo a conectarse tanto con la naturaleza externa como la interna. También se realizaron sesiones de musicoterapia con pacientes que sufren diferentes patologías y discapacidades, tanto mentales (autismo, esquizofrenia), como orgánicas (ceguera, TGD). Las experiencias han sido realizadas en forma individual, familiar y grupal integrando la Musicoterapia (profesión del área de la salud que utiliza la música como medio de conexión, comunicación y expresión en un tratamiento de rehabilitación o prevención), la Logoterapia creada por el Dr. Frankl (que ayuda a descubrir el sentido a la vida a pesar de las limitaciones y las circunstancias), y la Educación para la paz para resolver los conflictos sin violencia. Es importante reconocer el valor tangible e intangible que nos brindan los espacios naturales para cuidarlos, conservarlos y aprovecharlos para promover y restablecer nuestra propia salud en armonía con nuestro entorno. En esta presentación se dará cuenta de dicho valor.

Palabras Clave:

Musicoterapia, logoterapia, naturaleza, salud, paz.

Link:

<https://youtu.be/FmyaSWrM2Dg>



POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

EJE 8. GÉNERO.

Intervención Artística

La realidad latente

Pamela Borelli / María Virginia Olgado. Investigadoras Independientes, Argentina

Resumen:

Con la propuesta “la realidad latente” queremos aportar nuestro granito de arena en la construcción de una nueva normalidad que libere, incluya e integre a todes los seres capaces de sentir en el universo. Como primer paso para transformar/nos consideramos que es fundamental hacer una pausa, detenernos a problematizar y hacer conscientes las opresiones que padecemos. Imposiciones, obligaciones y mandatos que conducen a perpetuar estereotipos de género e injusticias y contribuyen a la reproducción del sistema patriarcal, neoliberal y capitalista. Desde el registro sensible que nos brinda el arte vivenciamos en un encuentro performático virtual sincrónico la historia de nuestra intérprete para, junto a ella, descubrir algunas de nuestras opresiones y buscar posibles vías de salida. Para ello, les invitamos a ser parte de esta performance interactiva en la que nos zambulliremos para dar el primer paso hacia la visualización, deconstrucción y co-construcción de las bases para una nueva normalidad posible y necesaria.

Palabras Clave:

mujer, opresión, arte, performance, transformación.

Link:

<https://youtu.be/gSVQvf0KUMs>

Ponencia

La violencia en las cárceles de mujeres. El dialogismo y la alteridad como recursos de paz: caso de la Colectiva Cereza en Chiapas

Martha Isabel Ángeles Constantino / Laura Elizabeth Benhumea González / Norma González González. Universidad Autónoma de Estado de México, México

Resumen:

Las cárceles como espacio de castigo es el lugar de las diferentes violencias. La prisión es más que un castigo físico porque, en el establecimiento del poder, el miedo y la culpa son los mecanismos de control. En las cárceles de mujeres las violencias se incrementan por la condición de género. Así, el poder se disputa entre los diferentes actores que comparten el espacio. Si bien el sistema penitenciario mexicano cuenta con estructuras organizacionales bien definidas, la organización de la vida cotidiana al interior de cada una de las prisiones es diferente. En el caso que se presenta a continuación se reconoce a la alteridad y el dialogismo como elementos claves para la reorganización interna del Centros de Reinserción Social para Sentenciados (CERSS) en San Cristóbal de las Casas Chiapas. La Colectiva Cereza es el resultado del trabajo de un grupo de activistas que

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

desde el año 2009 buscaron impulsar estrategias para disminuir la violencia al interior del área femenil de dicha prisión. Si bien por la condición de género las violencias, el sometimiento y las desigualdades son un rasgo estructural del sistema penitenciario, estos tres factores también se aplican entre las reclusas en un ejercicio de poder y control. El trabajo principal de la Colectiva Cereza fue el de promover la creación de una comunidad emocional y la creación de un grupo de auto ayuda con la finalidad de disminuir la violencia entre compañeras y dar caras a las violencias generadas por la administración y el sistema penitenciario.

Palabras Clave:

alteridad, cárcel de mujeres, dialogismo, paz y violencia.

Link:

<https://youtu.be/66d3aXgGhRs>

Ponencia

Mujeres indígenas en lucha política: un movimiento de transformación para la paz

María del Carmen Orihuela Gallardo. Universidad Autónoma de Estado de México,
México

Resumen:

En este artículo se presenta un aspecto de una investigación más amplia centrada sobre un proceso de las últimas décadas entre algunas comunidades indígenas del estado de Morelos, México. En el proceso de transición y cambios se centran en aspectos económicos, migratorios, educativos que apoyen a la población indígena, mirando en este proceso los factores sociales que aportan las mujeres. En este escrito me centro en las fortalezas que sostienen, dan sentido e impulsan la lucha política emprendida por las mujeres indígenas para generar un posicionamiento legitimado en defensa de su legado identitario, histórico y territorial. Los planteamos que dirigen la lucha de las mujeres indígenas están sostenidos por los derechos humanos sustanciales, los cuales continúan sin ser garantizados. Se observa que en la dinámica social las mujeres resisten menos la violencia en su vida familiar y fomentan un apego a sus propias fortalezas sociales. Sin embargo, se exacerban otros sectores en contra de esa lucha, pues para conquistar la paz aún falta que todas las mujeres violentadas, y las que se sienten violentadas por ese sufrimiento, se agreguen a la lucha por la paz. Con los datos obtenidos expongo un análisis sobre la lucha para obtener la paz, que debe construirse. Nuestra metodología es el registro y análisis de la narrativa desde un estudio hemerográfico y documental.

Palabras Clave:

mujeres indígenas, acción social, movimientos sociales, construcción de paz.

Link:

<https://youtu.be/66d3aXgGhRs>

Comunicação

A misoginia sofrida pela ex-presidenta Dilma Rousseff a partir do conceito de violência cultural de Johan Galtung

Julia Corrêa Borges Santos / Thamires de Souza Trindade Silva. Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Brasil

Resumo:

O presente artigo se propõe a fazer uma análise dos ataques misóginos sofridos pela ex-presidenta Dilma Rousseff, a partir do conceito de violência cultural de gênero. Ao longo do texto nos esforçamos para apresentar um breve panorama da situação da mulher na política para contextualizar os ataques e ofensas dirigidos à Dilma. O objetivo aqui não é atribuir o *impeachment* à misoginia, e sim mostrar como a mídia e a oposição se valeu desta violência para tentar legitimar o golpe de 2016. Desta forma, a partir de uma pesquisa bibliográfica de caráter exploratório, utilizamos diversos artigos que tratam exatamente da misoginia sofrida por Dilma. Além deles, teóricos dos estudos para a paz e o próprio relato da ex-presidenta publicado neste ano serviram de apoio para relacionar os ataques à violência cultural de gênero. Assim, a violência cultural de gênero se mostra um dos pilares sob os quais as mulheres são submetidas. O caso de Dilma, a primeira mulher eleita à Presidência da República quase 80 anos após o direito ao voto ser conquistado pelas mulheres no Brasil expõe a misoginia que as mulheres, quando adentram territórios socialmente atribuídos aos homens –como a política– sofrem.

Palavras-chave:

misoginia, Dilma Rousseff, violência cultural, Galtung, mulheres na política.

Link:

<https://youtu.be/66d3aXgGhRs>

Ponencia

Justicia social y violencia política contra las mujeres en razón de género: el caso de México -proceso electoral 2020-2021

Serena Eréndira Serrano Oswald. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

La violencia política contra las mujeres en razón de género es una de las áreas emergentes de investigación en las ciencias sociales, que ha estado en buena medida ausente de la investigación para la paz. La mayoría de estudios que existen sobre VPCMRG en México no hacen una contextualización socio-regional. Al respecto, es relevante considerar que el proceso electoral 2017-18 fue el más violento en la historia de México en términos de número de agresiones y homicidios, que la narcopolítica se ha convertido en un elemento definitorio de la política mexicana y que la actual crisis por coronavirus ha exacerbado las desigualdades históricas y la violencia interseccionalmente. Este trabajo toma como punto de partida la concepción tripartita de Nancy Fraser en torno a la justicia social y la 'paridad participativa' en la era del conocimiento y del estado post-social, siguiendo los ejes de la redistribución económica y el reconocimiento socio-cultural de la mando de la representación política. Así, con base en una caracterización regional centrada en estos tres ejes, se analiza la VPCMRG en el periodo electoral 2020-2021 con una lente transversal de justicia social y género. Metodológicamente, se realiza un estudio triangulado cualitativo y cuantitativo, con análisis histórico y jurídico; indicadores, mapas regionales de contexto y una semaforización en torno a los tres ejes de la justicia social siguiendo a Fraser; así como un estudio en profundidad cuantitativos y cualitativos con base en la aplicación de un cuestionario a candidatas y de entrevistas semi-estructuradas en profundidad a personas expertas y candidatas.

Palabras Clave:

justicia social, violencia política, proceso electoral, México.

Link:

<https://youtu.be/66d3aXgGhRs>

Ponencia

Transformar las relaciones de género, condición para construir la paz

María Lucero Jimenez Guzmán. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

En este trabajo se aborda el tema de las relaciones de género, sus desigualdades y la importancia de incluir "lo masculino" para transformar el mundo. Se reflexiona acerca de los mandatos diferenciados por género, las relaciones desiguales y el mundo construido con base en dicotomías que generan graves problemas desde el ámbito personal hasta el social. Se pone el énfasis en el análisis de la violencia que se ejerce en contra de las mujeres y la necesidad de su erradicación como condición para construir la paz, y se aportan elementos para deconstruir la realidad existente en cuanto las relaciones entre los géneros y la pertinencia de emprender esta tarea.

Palabras Clave:

feminismo, nuevas masculinidades, construcción de paz, equidad.

Link:

<https://youtu.be/gSVQVf0KUMs>

Comunicação

Transformando conflitos e ressignificando identidades: Cidade da Alegria e empoderamento feminino para a construção da paz

Maria Eduarda Kobayashi Rossi. Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho, Brasil

Resumo:

Desigualdade social e violência de gênero são problemas recorrentes na República Democrática do Congo (RDC), e impedem a efetiva construção da paz. Mesmo com o término de destrutivas guerras civis como a Segunda Guerra do Congo (1998-2003), o país ainda enfrenta múltiplos desafios como estupro, fome, instabilidade política, disputas étnicas, e fragilidades no setor de segurança. Apesar disso, neste cenário de opressão, a resistência, a solidariedade e a crença no potencial humano para a transformação social também se fazem presentes, e podem oferecer possibilidades para a transformação de conflitos —esta pensada sob a perspectiva de John Paul Lederach. Como exemplo, destacamos as atividades realizadas pela Cidade da Alegria: um centro de reabilitação voltado para mulheres sobreviventes da violência sexual, localizado na cidade de Bukavu, região leste da RDC. O propósito da instituição é transformar a dor em força, e preparar mulheres para protagonizar mudanças em seus povoados. Em vista disso, o presente trabalho buscou apresentar a perspectiva de John Paul Lederach para a transformação de conflitos e construção da paz (*peacebuilding*), contextualizando também o caso da Cidade da Alegria e os conflitos vivenciados na RDC, especialmente o estupro usado como arma de guerra. Após analisar a metodologia elaborada pelo autor, bem como as atividades desenvolvidas pela instituição no período específico de 2011 a 2020, acreditamos que a Cidade da Alegria seja um exemplo da operacionalização das plataformas transformativas pensadas por Lederach.

Palavras-chave:

Cidade da Alegria (*City of Joy*), construção da paz, empoderamento feminino, estudos para a paz, República Democrática do Congo.

Link:

<https://youtu.be/gSVQVf0KUMs>

Ponencia

Desigualdades de género, educación superior y construcción de ciudadanía: la experiencia de la Cátedra de Estudios de la Mujer en el CURLA, La Ceiba, Honduras

Claudia Vanessa Siliezar Turcios. Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras

Resumen:

El Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico CURLA fundado a fines de la década de los 60 tiene su sede en la ciudad de la Ceiba, con una cobertura en 5 departamentos y con 4 carreras que exclusivamente se sirven en este centro -entre las que destacan las relacionadas con el campo agroforestal. Estudios realizados por varios autores en América Latina, refieren que las carreras vinculadas a este campo son las áreas que históricamente han promovido mayor resistencia a valores vinculados a la equidad, igualdad de género así como la participación de las mujeres en la toma de decisión; reproduciendo, por el contrario, patrones de conducta patriarcal, de desigualdad, control y dominación sobre las mujeres. A partir de mayo de 2015, se inicia la impartición de la clase de Estudios de la Mujer al objeto de contribuir a la modificación de conductas, lenguajes y patrones sexistas, utilizando la teoría de género para sensibilizar a la comunidad universitaria, y abordando temas tales como el patriarcado, los derechos humanos, la salud sexual integral, la diversidad sexual y de género, el sexismo y el machismo, o el movimiento feminista y la participación efectiva de las mujeres en los espacios de toma de decisión. Ello recurriendo al diseño y desarrollo de campañas de comunicación, investigaciones exploratorias participativas, foros de debate, espacios de reflexión y proyectos de vinculación. En esta ponencia se presenta un balance general de la implementación de la cátedra: se constata la aceptación y apropiación generalizada de sus contenidos por parte de la comunidad universitaria, lo que contrasta con la hipótesis inicial que la cátedra de Estudios de la Mujer no tendría la receptividad esperada debido a las condiciones socioculturales vinculadas a la marcada división sexual del trabajo que promueve patrones de dominación y control patriarcal subyacentes a lo interno de la Comunidad Universitaria.

Palabras Clave:

desigualdades de género, educación superior, construcción de ciudadanía, Cátedra de Estudios de la Mujer, Centro Universitario Regional del Litoral Atlántico de Honduras.

Link:

<https://youtu.be/gSVQVf0KUMs>

Ponencia

HUGE-seguridad: seguridad humana, de género y ambiental con nexos en seguridad alimentaria, hídrica, energética, de salud y de biodiversidad

Úrsula Oswald Spring. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Ante una creciente violencia, donde los gobiernos siguen empleando la seguridad militar y política y no la conciliación de conflictos, la autora propone una Gran (HUGE) seguridad (seguridad humana, de género y ambiental) que profundiza, amplía y sectoriza los conceptos de seguridad de manera holística, transdisciplinaria y transformadora. Betty Reardon, autora del libro *Sexism and the War System*, profundizó en los orígenes de la violencia y su relación con el patriarcado por lo que la investigación de paz requiere de una perspectiva de género para superar los cinco mil años de patriarcado violento, autoritario, discriminador y explotador. Reardon insistió que el patriarcado “es un sistema social, político y económico de control y de dominación en términos de jerarquía en todas las relaciones humanas y valores, que está basado en la diferenciación de género socialmente construida”. Al revisar las teorías de paz más dominantes: paz negativa (Czempiel); paz democrática (Oren; Paris); paz positiva (Galtung); paz interdependiente (Senghaas); paz estructural (Fisas) y paz sustentable (Ellen; K. Boulding) o paz ecológica (Brown), se encuentra que todos estos teóricos fueron hombres occidentales que después de la Segunda Guerra Mundial empezaban a buscar alternativas menos violentas en su sociedad, pero sin analizar las raíces profundas de violencia afincadas en el patriarcado. Al no cuestionar estos orígenes de violencia, se han convertido en especialistas de paz, aunque no han propuesto cambiar de fondo al complejo militar-industrial-científico dominante y la violencia arraigada en el patriarcado.

Palabras Clave:

paz, construcción de paz, sustentabilidad ambiental, género.

Link:

https://youtu.be/C_BYoN3e1KM

Ponencia

Un análisis con perspectiva de género a las condiciones laborales de la industria TI en Jalisco

Laura Victoria Rodríguez-Zaragoza. Universidad de Guadalajara, México

Resumen:

El entorno globalizado actual ha sido posibilitado gracias a la creciente utilización de las Tecnologías de la Información en los diversos espacios de la vida diaria, y cada una de

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

las innovaciones que son posibilitadas por las TIC, implican desarrollo de algún tipo de software para que funcionen. Por lo tanto, el desarrollo de software es una industria que ha ido incrementando también su importancia actual. La incorporación de las mujeres en las filas de los trabajadores de esta industria ha sido considerada como un sector de oportunidades para las mismas, dado que cuenta con condiciones laborales consideradas preferentes para ello. En este trabajo se analizan algunas de las cifras oficiales de esta industria en el estado de Jalisco, México, de manera que se pueda vislumbrar un poco acerca de estas posibilidades y sin han implicado o no, ventajas para las trabajadoras femeninas de este sector.

Palabras Clave:

economía feminista, tecnologías de la Información y comunicación, perspectiva de género, desarrollo de software.

Link:

https://youtu.be/C_BYoN3e1KM

Ponencia

“Nuestras luchas diarias son poderosas”. Mujeres transformando el territorio en el Sur del Tolima - Colombia

Cristina Sala Valdés. University of East Anglia, Inglaterra / Nohora Isabel Barros Navarro / María del Pilar Salamanca Santos. Universidad de Ibagué, Colombia

Resumen:

A partir de un proceso de Investigación Acción Transformadora realizada en el Sur del Tolima, esta ponencia reflexiona sobre las visiones de paz de las organizaciones de mujeres en este territorio, sus estrategias y apuestas políticas. Por otro lado, cuestiona los lugares hegemónicos desde los cuales se interviene o investiga sobre las experiencias de las mujeres en la construcción de paz.

Palabras Clave:

construcción de paz, mujeres, investigación decolonial, Colombia.

Link:

https://youtu.be/C_BYoN3e1KM

Ponencia

Alimentación ~Pamí'ko: grafías agroalimentarias en el resguardo indígena del Vaupés, Colombia

Indira María Feliciano Valencia Viafara. Universidad Autónoma Metropolitana, México

Resumen:

El entramado gráfico alrededor del alimentarse en el contexto del territorio selvático colombiano, concibe discutir acercamientos que tracen la comprensión del orden de la vida de las mujeres ~Pamíva (pertenecientes al pueblo kubeo) a través de la narrativa, la protección de lo femenino de la selva, la interpretación del mundo amazónico que desglosa un todo, en función de la extensa búsqueda interpretativa de la realidad que sea inclusiva y equitativa, en uno o varios sistemas de expresiones de pensamientos que proponen posturas propias o teóricas, o ambas, en una posible aproximación que no se concibe como única. En otras palabras, la intención de este camino investigativo está en no apropiarse de una descripción que limita, naturaliza, o particulariza, tampoco es encasillar conceptos específicos; es dar apertura a complejizar lo cotidiano, a profundizarse en la selva nutricia; atlas de sabores, texturas, colores, tecnologías y objetos epistémicos, para reconocer a la mujer indígena perteneciente al pueblo ~Pamíva. Se busca construir o deconstruir lo que se registra sobre la condición, posición, y roles de ser mujer indígena en comunidades del resguardo del Vaupés.

Palabras Clave:

mujer indígena, alimentación tradicional, ~Pamí ko, territorio amazónico.

Link:

https://youtu.be/C_BYoN3e1KM

Ponencia

Acciones de la nueva institucionalidad de género durante la primera ola de Covid-19 en Argentina

Tatiana Marisel Pizarro. Universidad Nacional de San Juan, Argentina

Resumen:

En el marco de la declaración del Covid-19 como pandemia, desde el Estado argentino se propusieron políticas innovadoras de emergencia con el objetivo de impulsar la inclusión socioproductiva y desarrollo económico nacional. En tal sentido, es necesaria la inclusión y participación de las mujeres en estas medidas extraordinarias ante este contexto de emergencia. Previo a esta emergencia sanitaria, durante la gestión de Alberto Fernández se creó una nueva institucionalidad del género, cuyo propósito declarado es establecer una ruptura en la invisibilización de aspectos concernientes al género en el diseño, gestión e implementación de políticas públicas y económicas. El objetivo de este artículo no es analizar al empobrecimiento de las mujeres como problema público, sino observar el modo en que esta institucionalidad ha actuado en relación con las nuevas políticas de emergencia vinculadas directamente a las mujeres.

Palabras Clave:

feminización de la pobreza, políticas públicas, institucionalidad de género, pandemia, mujeres.

Link:

https://youtu.be/uAa_1ppqdeo

Ponencia

Aplicación de los enfoques para la protección de población vulnerable en la administración de justicia, un camino por recorrer en el caso de violencia de género

Glendy Johanna Mejia Garcia. Universidad Santo Tomás, Colombia

Resumen:

Los diversos instrumentos internacionales del sistema universal o regionales contemplan diversas estrategias para la protección de la población vulnerable contra toda forma de discriminación. En consecuencia, es deber del Estado, al ratificar estos tratados, implementarlos para permitir un goce y ejercicio efectivo e igualitario de los derechos. Existen situaciones a nivel estructural y cultural que permean las relaciones entre las personas que llevan a preservar diversas formas de exclusión en contra de las personas. Es así como no solo se requiere la existencia de un marco normativo que propenda por la protección, sino que se debe procurar la existencia de diversos mecanismos o herramientas para el acceso a la administración de justicia y poder garantizar una efectiva protección de sus derechos. Los funcionarios públicos encargados de la administración de justicia tienen el deber de aplicar los diversos enfoques de derechos humanos en los casos donde se manifiesten actos de discriminación; sin embargo, en un mismo caso es posible que las partes involucradas sean personas de especial protección. El anterior escenario plantea retos para la administración de justicia, porque es necesario evitar perpetuar actos de discriminación basadas en relaciones de poder cuando se esté presente ante la encrucijada en la implementación de los enfoques.

Palabras Clave:

enfoque de género, interés superior del niño y niña, enfoque diferencial etario, administración de justicia.

Link:

https://youtu.be/uAa_1ppqdeo



POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

EJE 9. DIVERSIDAD Y VULNERABILIDADES.

Ponencia

Los derechos de las minorías. Una aproximación jurídica a la teoría de los derechos humanos

Ana M. Jara Gómez. Universidad de Granada, España

Resumen:

La poco exitosa integración de las minorías en general, y en particular en el continente Europeo, permite contemplar una suerte de multiculturalismo no inclusivo, cuando no un nuevo absolutismo cultural, que justifica políticas que obvian en ocasiones los más elementales derechos humanos. Esto es susceptible de cambiar los estándares de lo aceptable, también en el campo jurídico y judicial. Se está desarrollando hoy una articulación de las ideas racistas y de las prácticas separatistas, mucho más clara y abierta, de un modo que históricamente está lejos de ser novedoso. La expresión minoría nacional se incorporó a la terminología del derecho internacional durante la era de la Liga de Naciones. En todo caso, la conceptualización no está exenta de elementos polémicos y contradicciones importantes. La Comisión de Venecia opina que la atención debe pasar del tema de la definición a la necesidad de un ejercicio sin obstáculos de los derechos de las minorías en la práctica. En este contexto, es necesario resaltar que el carácter universal de los derechos humanos, de los que forman parte los derechos de las minorías, no excluye la existencia legítima de ciertas condiciones impuestas al acceso a derechos minoritarios específicos.

Palabras Clave:

minorías, derechos humanos, identidad, Nagorno-Karabakh, Abjasia, Osetia del Sur.

Link:

<https://youtu.be/FFuCyfZ40il>

Ponencia

Educación y desigualdad en la Mixteca Oaxaqueña

Leticia Ventura Soriano. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Oaxaca es uno de los estados más rezagados de México, su situación socioeconómica no permite que muchos de sus habitantes tengan una vida digna, por lo que viven en un contexto de constante violación a sus derechos humanos. Esta situación motivó el desarrollo de esta investigación, en la que se busca indagar las condiciones de la desigualdad en la educación, a través de la experiencia de quince docentes y directivos que son parte de tres escuelas normales ubicadas en la región Mixteca. Las entrevistas a los interlocutores son consideradas en el análisis de este estudio. En el estudio se plantearon seis preguntas de investigación, de las cuales se retoman dos para la

presentación de este documento, y son: ¿cuáles son las principales repercusiones de la desigualdad en la educación de las escuelas normales de Mixteca Oaxaqueña? y ¿cuáles son las principales preocupaciones de los profesores vinculadas a la desigualdad en la educación? La desigualdad en la educación de las Escuelas Normales de la Mixteca Oaxaqueña se refleja en la desventaja económica que se vive por cuestiones de género, por su diversidad cultural y en el impacto por las diferentes posturas ideológicas que convergen en un estado politizado, donde el activismo persiste.

Palabras Clave:

escuelas normales, educación, desigualdad, Oaxaca.

Link:

<https://youtu.be/FFuCyfZ40il>

Ponencia

Reyñma / familias mapuche: reflexiones desde la praxis para una intervención social pertinente en Wallmapu

Exequiel Antilao Carilao / Francisco Cánovas Vanlerberghe. Universidad Católica de Temuco, Chile. / Nicolás Heufemann Manríquez. Fundación mi Casa, Chile

Resumen:

En este trabajo se realiza una discusión a la luz del conocimiento mapuche respecto de la forma de conceptualizar e interpretar la familia desde el pensamiento occidental y de cómo se articula este tipo de saber en procesos de intervención social en el territorio denominado Wallmapu. El argumento principal de este debate es que la ciencia social acerca de la familia proveniente de occidente la entiende desde una lógica nuclear, lo que conlleva a interpretar sus acciones de manera restricta entre padre/madre e hijos/as, e instala y refuerza la idea que este grupo social está integrado por individuos, lo que se opone a las características antropológicas de la familias mapuche, las cuales entienden a este grupo desde una noción extensa integrada por sujetos colectivos en constante interacción social en una espacialidad territorial. A partir de este planteamiento, se discute la urgente necesidad de resituar el saber que fundamenta teóricamente la intervención social con familias mapuche.

Palabras Clave:

intervención social, familia nuclear, familia mapuche, saber familiar ancestral.

Link:

<https://youtu.be/FFuCyfZ40il>

Ponencia

Incidencia de los “lineamientos para la inclusión. Uniminuto inclusiva e incluyente: un reto en y para la diversidad” en la población con discapacidad de la UVD Neiva, 2020.

Blanca Pinilla Hermosa / Jenifer Lorena Barrera. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

Resumen:

La presente investigación plantea puntos de encuentro y desencuentro ante los criterios de inclusión y exclusión entorno a las posibilidades de acceso, accesibilidad y permanencia de las personas en situación de discapacidad en la educación superior -y, por ende, respecto a su influencia en el tránsito de vida personal y académica de estudiantes con discapacidad en UNIMINUTO. Se pretendió diagnosticar la incidencia de los “lineamientos para la inclusión inclusiva e incluyente” en la población con discapacidad en la Vicerrectoría Sur (Caquetá, Huila y Putumayo) del Centro Tutorial Neiva UNIMINUTO, entre los años 2018-2020, desde el marco normativo de los Lineamientos de Inclusión para la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional, y la realidad de las prácticas incluyentes universitarias. Esta investigación se inicia desde el análisis documental de los referentes históricos y normativos frente a la discapacidad, escalas internacional, nacional y regional, con relación local a Neiva. En el trabajo se citan algunas posturas conceptuales relacionadas con la educación inclusiva frente a la discapacidad. De igual manera, se conceptualiza sobre las prácticas incluyentes en la vida del estudiante en la educación superior de UNIMINUTO Vicerrectoría Sur (Caquetá, Huila y Putumayo) del Centro Tutorial Neiva, y, finalmente, se presentan los resultados de los instrumentos de investigación utilizados para dar a conocer las conclusiones y recomendaciones ante el proceso de inclusión en la educación superior.

Palabras Clave:

incidencias, educación superior inclusiva, población con discapacidad, metodología distancia virtual.

Link:

<https://youtu.be/FFuCyfZ40il>

Ponencia

Rompiendo la normalización de la violencia ante la diversidad sexual como tarea de la educación para la paz

Laura Elizabeth Benhumea González / Martha Isabel Ángeles Constantino / Norma González González. Universidad Autónoma del Estado de México, México

Resumen:

Este trabajo aporta, en primer lugar, una perspectiva de análisis que articula la construcción histórico social de categorías heteronormativas de la sexualidad con el ejercicio de la violencia siguiendo la categorización planteada por Johan Galtung en el triángulo de la violencia, centrándonos en los tipos invisibles y que a través de las dinámicas sociales se encuentran en muchos casos normalizadas. En el texto se abunda la discusión sobre las violencias cultural y estructural, de las cuales se presume son víctimas también quienes poseen y ejercen una sexualidad diferente a la heterónoma. A partir de estos planteamientos se sitúan diversas expresiones de violencia que padecen miembros de comunidades LGBT, específicamente jóvenes estudiantes universitarios por parte de las instituciones, la sociedad, compañeros y sus familias, midiendo el impacto de las violencias en sus vidas individuales y colectivas. De manera concluyente, podemos observar cómo a pesar de los avances normativos, de visibilidad y de inclusión social, la violencia sigue instalada en contra de integrantes de estas comunidades, y el discurso político y comunitario son un arma que empaña la realidad que se vive. Los datos que se presentan son resultado de un trabajo empírico de recolección de datos. Finalmente, se esbozan acciones que desde la educación para la paz contribuyen a romper la normalización de la violencia oculta en actos sociales cotidianos, a través de las propuestas teóricas de educación para la paz de Vicent Martínez y de transformación y gestión del conflicto de Vicenç Fisas.

Palabras Clave:

violencias invisibles, conflicto, LBGT, educación para la paz, gestión del conflicto.

Link:

<https://youtu.be/grCGsWFCGww>

Ponencia

El concepto de cuerpo en los libros escolares de 1850-1890. Una lectura hermenéutica

Alma Delia Loredó Cabrera. Universidad Pedagógica Nacional, México

Resumen:

La presente investigación se interroga por el concepto de cuerpo humano, desde una perspectiva epistemológica, que ha sido plasmada en los libros escolares. Mediante una lectura hermenéutica del concepto del cuerpo humano, cuestiono la forma en cómo entendemos actualmente la corporalidad. Me basé en la lectura hermenéutica de libros escolares que se utilizaban entre 1850 y 1890, y recurrí al abordaje investigativo de la fenomenología hermenéutica de Paul Ricoeur, quién maneja experiencia de sentido y círculo hermenéutico. Retomé la idea de texto de Paul Ricoeur, en tanto hay un discurso escrito que se destina a un lector y al ser interpretarlo, puede abrirse a la

comprensión de sí. No son los autores de los textos quienes ahora importan, sino lo que ellos dejaron inscrito en sus discursos lo que nos muestra un contexto particular de la época. Al hacer la lectura hermenéutica me encontré con tres discursos distintos que fueron entretejiéndose con los cambios políticos de la época. La enseñanza y concepto del cuerpo pasó del concepto de cuerpo basado en las creencias de la religión católica, a un concepto de cuerpo que se regía por los preceptos de la historia natural, de la física y de las matemáticas. El uso del método científico cada vez era más aceptado, de este modo, lo observable, lo cuantificable y lo medible fueron retomando fuerza. El concepto de cuerpo cambió de una visión religiosa a una más científicista donde se apostó por el progreso, y se creía era la ciencia lo que llevaría a la humanidad a dicho progreso. Y en este sentido, la ciencia serviría para conocer la naturaleza, pues todo buen método pedagógico debía sujetarse a ella y, la conceptualización de cuerpo humano, no estuvo alejada de esta visión.

Palabras Clave:

cuerpo, dispositivos, libros.

Link:

<https://youtu.be/grCGsWFCGww>

Ponencia

Predictores y actitudes para la atención de la diversidad sexual del alumnado. Caso de estudio: los futuros docentes de Manabí, Ecuador

Arturo Damián Rodríguez Zambrano / Gloria Annabel Alcívar Pincay / Jhonny Saulo Villafuerte Holguín / Josselyn Nicole Romero Salcedo. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador

Resumen:

Los docentes influyen de manera voluntaria o involuntaria en los procesos de integración social y emocional del alumnado. En la escuela se evidencia el inicio de aceptación o rechazo de la diversidad sexual de las personas. Este trabajo tiene como objetivo estudiar las actitudes y percepciones de los docentes en formación para la atención de la diversidad sexual del alumnado y la homomaternidad-homopaternidad en la provincia de Manabí, Ecuador. Se acude al paradigma post naturalista para analizar desde los enfoques cualitativo y cuantitativo de la investigación, las actitudes para la atención de la diversidad sexual del alumnado, y de percepciones ante las familias con padres o madres del mismo sexo. Se utilizó el Cuestionario Percepciones sobre atención a la diversidad de Colmenero y Pegalajar y las técnicas de recolección de información grupo focal, cuestionario tipo Likert y observación participante. Los resultados muestran un análisis categorial de las percepciones de los participantes respecto a la atención a la diversidad sexual y un análisis estadístico de las actitudes para la atención a la diversidad

sexual. Se concluye que existen diferencias significativas entre las actitudes para la atención a la diversidad y la aceptación de las familias homomaternales-homopaternalas con el factor edad de los participantes; pero no con el factor apertura personal ante las diferencias.

Palabras Clave:

diversidad sexual, familia, nueva ciudadanía, convivencia pacífica.

Link:

<https://youtu.be/grCGsWFCGww>

Comunicação

Rede de Juventudes do Ceará: desafios e perspectivas na organização das juventudes durante a pandemia da Covid-19

Francisco Ytalo de Lima Silva / Cibele Maria Lima Rodrigues. Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil. Maria Naiane Bezerra de Araújo. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, Brasil

Resumo:

O presente estudo objetivou analisar como a pandemia de Covid-19 afetou a atuação da Rede de Juventudes do Ceará, no que tange as ações integrativas, formativas e de militância com as juventudes cearenses durante o período de restrição de atividades presenciais. Desse modo, realizamos entrevistas semiestruturadas com cinco coordenadores, através do *Google Meet* a fim de reunirmos informações e dados para a análise. Os materiais decorrentes das entrevistas foram gravados e, posteriormente, analisados de forma qualitativa. Quanto ao arcabouço teórico e metodológico nos valemos das reflexões de Hall, Foucault, Laclau, Minayo, Gil, entre outras. Os resultados apontam a Rede como uma prática de articulação em defesa dos direitos das juventudes. A participação foi apontada pelo(a)s entrevistado(a)s como transformadora em termos culturais e políticos. Nesse momento de pandemia, as desigualdades econômicas impedem maior participação devido à falta de acesso à conexão.

Palavras-chave:

juventudes, COVID-19, Ceará, Brasil, rede de juventudes.

Link:

<https://youtu.be/grCGsWFCGww>

Ponencia

**Propuestas de construcción de paz de estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras
-UNAM**

Myriam Fracchia Figueiredo. Universidad Nacional Autónoma de México, México

Resumen:

Ante el asesinato de Lesvy Berlin y de Alejandro Orihuela, en 2017, en el campo universitario de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), durante el segundo semestre de 2018, y la angustia que nos ha generado, en el marco del curso “Mediación y Diálogo” de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales de la UNAM y del proyecto PAPIME-407518, algunos profesores y estudiantes hemos desarrollado una investigación social exploratoria no sólo acerca de los tipos de violencias que han sucedido en la Facultad de Filosofía y Letras, de enero 2017 a febrero 2018 así como de los principales responsables de dichos hechos. También ha abarcado las propuestas que los estudiantes han sugerido para enfrentar dichos hechos con el fin de mejorar la convivencia dentro de un enfoque de construcción de paz y de no violencia. Estas logran expresar la madurez moral de la comunidad estudiantil, que necesita pocas condiciones y voluntad política para desarrollar un debate necesario acerca del qué hacer ante estas violencias y que, a la vez, propicien su (auto)organización para el cuidado mutuo que anhelan, central en el desarrollo de una moral de la autonomía, que es la única que puede garantizar la construcción de acuerdos mutuos así como la garantía de su cumplimiento, en aras de crear un ambiente de convivencia pacífica.

Palabras Clave:

estudiantes universitarios, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, propuestas ante violencias, construcción de paz.

Link:

<https://youtu.be/grCGsWFCGww>



POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

LIBROS.

Libro

Descolonizar la paz: Entramado de saberes, resistencias y posibilidades

Resumen:

La antología *Descolonizar la Paz: Entramado de Saberes, Resistencias y Posibilidades* es una publicación conmemorativa del vigésimo quinto aniversario de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz de la Universidad de Puerto Rico. Sus escritos denotan posibles caminos hacia descolonizar la paz (Fontan), al romper con modelos de paz hegemónicos y proponer formas alternas de pensamiento y praxis. Proveen acercamientos a una cultura de paz positiva e integral (Sandoval Forero) dirigida a erradicar las manifestaciones de desigualdad, discriminación e injusticia, priorizando el aprecio por la diversidad, los derechos humanos y la sustentabilidad. Cinco ejes temáticos articulan la antología: (1) Educar para la paz, los derechos humanos y la sustentabilidad; (2) Sistematización reflexiva de experiencias emancipatorias de paz; (3) Construcción de paz: luchas, retos y controversias; (4) Universidad responsable: formación, investigación y acción por los derechos humanos y una cultura de paz; (5) Verano boricua 2019: resistencia y promesa. Así también, el volumen contiene palabras introductorias de las editoras que describen el contenido de la antología, en el contexto del compromiso de la Cátedra UNESCO de Educación para la Paz de educar y accionar para la construcción de una cultura de paz integral y descolonizadora. Se incluye además, una línea del tiempo ilustrada, que documenta la trayectoria de los primeros veinticinco años de historia de esta iniciativa universitaria pro paz.

Autores: Anita Yudkin Suliveres, Anaida Pascual Morán (Eds.)

Anaida Abraham Magendzo Kolstrein, Alfonso Fernández-Herrería, Alicia Cabezudo, Anaida Pascual Morán, Anita Yudkin Suliveres, Arturo Massol Deyá, Aurinés Torres-Sánchez, Benjamín Torres Gotay, Carlos Gorrín Peralta, Carlos Muñiz Osorio, Carlos Severino Valdés, Carmelo Campos Cruz, Carol Ramos Gerena, Carolina Montes Cortés, Coral Padilla Matos, Dale Snauwaert, Daniel Altschuler Stern, Edna Benítez Laborde, Eduardo Aponte Hernández, Emmanuel Estrada López, Federico Cintrón Moscoso, Francisco Jiménez Bautista, Francisco Martínez-Rodríguez, Freeman Rogers, Fuad Al-Daraweesh, Heriberto Ramírez Ayala, Irma Salazar Mastache, Isamar Abreu Gómez, Isar Godreau, Javier Colón Morera, Jenifer De Jesús Soto, Jessica Gaspar Concepción, Jorge Colón, Jorge Pavez Bravo, José Luis Méndez, Juan Correa Luna, Kristi Rudeluis-Palmer, Kristina Eberbach, Liliana Cotto Morales, Liliana Cruz Rosario, Luis Rivera Pagán, María Vilches Norat, Mariana Hernández González, Marinilda Rivera Díaz, Marisa Franco Steeves, Matías Penhos, Nancy Flowers, Nellie Zambrana Ortiz, Omayra Sosa Pascual, Rafael Aragunde, Ricardo Barbosa de Lima, Rima Brusi, Soledad Arnau Ripollés, Tere Marichal-Lugo, Ulisses Terto Neto, Verónica Gazmey Sánchez, Victoria Kandel, Vilma de Fátima Machado, Viviana Rivera Rondón.

Año 2020

Editorial Cátedra UNESCO de Educación para la Paz / Universidad de Puerto Rico.

ISBN 978-0-578-23166-2

Link:
<https://youtu.be/vVov23taxAA>

Libro

Economía, gobernanza y sustentabilidad en América Latina

Resumen:

En esta obra se conjuntan diversos análisis que abordan tres grandes problemas mundiales pero particularizados en la región latinoamericana: los procesos económicos, la nueva manera de gobernar a través de la gobernanza, y la situación urgente de nuestro planeta con el reto de un desarrollo sustentable. Estos tres elementos aglutinan los análisis presentados en esta publicación. La primera parte del libro se centra en el aspecto económico sobre todo en la perspectiva de las cadenas globales del valor, pero atendiendo a estudios de caso específico como los son México, Colombia y países de Centroamérica. El tema económico y comercial perdura en la segunda parte del libro con un acercamiento tanto a la Alianza del Pacífico como a México y Costa Rica en particular, incluyendo estudios de caso en los estados de Sonora y Jalisco. En todos éstos resalta el tema de los recursos naturales y la sustentabilidad, como un gran problema que apunta a la supervivencia del planeta si no se atienden con eficacia los Acuerdos de París sobre el cambio climático. El gran modelo del desarrollo sostenible propuesto por la ONU se encuentra en peligro tal que el planeta mismo peligra como casa común de todos los habitantes del planeta. La gobernanza, si bien es un concepto novedoso de las últimas décadas, nos recuerda que los gobiernos por sí mismos ya son capaces de ofrecer soluciones eficaces a los problemas sociales si no incorporan la participación de los ciudadanos organizados. La gobernanza entonces se convierte en una necesidad independientemente de los signos ideológicos de los líderes gubernamentales en turno porque, si se quiere con verdadero interés atacar la raíz de los grandes problemas que viven nuestras sociedades, no podemos más que despertar el interés de los ciudadanos desde abajo para que participen y colaboren también en las propuestas y programas de las instituciones de gobierno. Este libro atiende a problemas ya existentes con anterioridad a la pandemia, y estaremos atentos al análisis de estas nuevas situaciones provocadas por la crisis del 2020 en futuros trabajos.

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Autores: Jesús Ruiz Flores, Humberto de Luna López (Coords).
Álvaro Martín Parada Gómez, Ángel Licon Michel, Angélica Basulto Castillo, Anisse Jacinta Musalem Enríquez, Bernardo Jaén Jiménez, Carlos Ignacio González Arruti, Dulce María Aparicio Padilla, Gilma Sabina Lizama Gaitán, Humberto De Luna López, Jorge José Luis Reynoso González, José Ernesto Rangel Delgado, José Mario Alvarado Ruiz, Ignacio Medina Núñez, Laura Victoria Rodríguez-Zaragoza, Luis M. Barboza Arias, Luz Elva Zarate Sevilla, María Teresa Carrillo Gómez, Marisol Velázquez Salazar, Nelsy Liliana Rodríguez Castiblanco, Pablo Pérez Akaki, Rafael Antonio Díaz Porras, Sael Josué Bautista David, Sebastián Matarrita Lorente, Silvia G. Novelo y Urdanivia, Suhey Ayala Ramírez, Víctor Manuel Castillo Girón.

Año 2021

Editorial Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas” / El Colegio de Jalisco.

ISBN 978-607-555-075-6

Link:

<https://youtu.be/p5nsxM14JOA>

Livro

Estudos para a Paz: Conceitos e Debates

Resumo:

Os Estudos para a Paz constituem uma área do conhecimento voltada ao estudo do fenômeno da violência e do conflito e à sua redução em distintas esferas. Como uma área consolidada desde finais dos anos 1950, os Estudos para a Paz têm contribuído decisivamente para os debates de políticas públicas internacionais, tanto pela promoção de mediação, reconciliação e transformação de conflitos armados quanto pela promoção do debate sobre o próprio conceito de paz, não mais focado apenas na cessação de violência armada entre beligerantes, mas entendido como um conceito que inclui elementos ‘positivos’, como acesso à justiça, bem-estar social e equanimidade. A presente obra tem como objetivo atender a uma crescente demanda por literatura em língua portuguesa na área de Estudos para a Paz. Visa facilitar a divulgação do conhecimento sobre a promoção da paz e seus conceitos em cursos de graduação e pós-graduação, bem como para pessoas que trabalhem diretamente com atividades que visam a redução da violência e a promoção de valores que reafirmem a paz como princípio fundamental da sociedade.

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Autores: Marcos Alan S. V. Ferreira, Roberta Holanda Maschietto, Paulo R. L. Kuhlmann (Orgs.)

Aureo de Toledo Gomes, Camila de Macedo Braga, Catarina Rose Bezerra, Daniela Nascimento, Elias David Morales Martinez, Fábio Nobre, Fernando Brancoli, Iraê Baptista Lundim, Luís Eduardo Santos de Oliveira Ramos, Marcos Alan S. V. Ferreira, Martha Jalali Rabbani, Paulo Roberto Loyolla Kuhlmann, Ramon Blanco, Rita Santos, Roberta Holanda Maschietto, Sílvia Nogueira, Silvia Roque, Suerda Gabriela Ferreira de Araújo, Thiago Rodrigues, Vanessa Braga Matijascic.

Ano 2019

Editora Editora da Universidade Federal do Sergipe.

ISBN 978- 85-7822-675-6

Link:

<https://youtu.be/NxFOBFHLJZs>

Libro

La despoblación del mundo rural. Algunas propuestas (prácticas y realistas) desde los ámbitos jurídico, económico y social para tratar de paliar o revertir tan denostado fenómeno

Resumen:

El libro titulado La despoblación del mundo rural. Algunas propuestas (prácticas y realistas) desde los ámbitos jurídico, económico y social para tratar de paliar o revertir tan denostado fenómeno, forma parte de la colección Estudios de la prestigiosa editorial española Thomson Reuters Aranzadi. Dirigido y coordinado por el Profesor Doctor Don Fernando García-Moreno Rodríguez, fue publicado en el año 2019 y ya camina por su segunda edición. Esta obra colectiva tiene una extensión aproximada de 600 páginas y en ella han colaborado veinte doctores de diferentes disciplinas de investigación, un hecho que ayuda a trazar el fenómeno de la despoblación desde una perspectiva multidisciplinar. Así, el libro ofrece una visión analítica de las causas del descenso paulatino del número de habitantes del mundo rural en los últimos años, además de describir algunas soluciones concretas y prácticas que, desde los ámbitos de conocimiento sociológico, jurídico y económico, pueden servir para paliar este problema. La finalidad de la obra es, pues, entender qué es lo que está ocurriendo en nuestros pueblos, qué factores amenazan su supervivencia social, histórica, cultural y ambiental y cómo puede frenarse esta situación adversa.

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Autores: Fernando García-Moreno (Dir.)
Ángel Villanueva López, Antonio Valera Lozano, David Blanco Alcántara, Emiliano González Díez, Esther Díez Simón, Fernando Collantes Gutiérrez, Fernando García-Moreno Rodríguez, José María Calzada Arroyo, José Manuel Canales Aliende, José María de la Cuesta Sáenz, Juan José González López, Luis Alfonso Hortelano Mínguez, Luis Antonio Sáez Pérez, Luis del Romero Renau, Marta Méndez Juez, Mónica Ibáñez Angulo, Nuria Beloso Martín, Óscar López de Foronda Pérez, Sergio Pérez Castaños, Vicente José Pinilla Navarro.

Año 2019

Editorial Thomson Reuters Aranzadi.

ISBN 978-84-1309-578-3

Link:

<https://youtu.be/NxFOBFHLJZs>

Libro

Estudios de paz y conflictos. Teoría y práctica

Resumen:

Esta obra es una de las pocas en español que provee un panorama amplio del campo de los estudios de paz y conflictos. Está dirigida a un público tanto académico como profesional y abarca temas que van desde las teorías sobre el surgimiento y la evolución de los conflictos hasta el mantenimiento de la paz, la negociación y la mediación, la construcción de paz y la acción noviolenta, entre otros. Aborda tanto el estudio de los conflictos armados o conflictos sociopolíticos que podrían tornarse violentos como las respuestas a estos conflictos, así como los procesos de resistencia noviolenta. Además, intenta reflejar una variedad de perspectivas que dan cuenta de la naturaleza interdisciplinaria del campo y toma en consideración estudios con distintas metodologías.

Autora: Cécile Mouly

Año 2021

Editorial Peter Lang Publishing, Inc.

ISBN 978-1-4331-8978-4

Link:

<https://youtu.be/NxFOBFHLJZs>

Book

The Construction of the Customary Law of Peace: Latin America and the Inter-American Court of Human Rights

Abstract:

This thought-provoking book explores the emerging construction of a customary law of peace in Latin America and the developing jurisprudence of the Inter-American Court of Human Rights. It traces the evolution of peace as both an end and a means: from a negative form, i.e. the absence of violence, to a positive form that encompasses equality, non-discrimination and social justice, including gendered perspectives on peace.

Author: Cecilia Bailliet.

Year 2021

Publisher Edward Elgar.

ISBN 978 180037 186 6

Link:

<https://youtu.be/NxFOBFHLJZs>

Libro

Investigación en Psicología

Resumen:

Este es un libro aportante en la literatura de la investigación en el contexto colombiano, que se encuentra dentro de una colección que proyecta grandes aportes al campo de las ciencias sociales, la salud, y especialmente al campo de la psicología.

Autores: Carlos Andrés Arango Lopera, Magda Yolima Arias Cantor (Eds.)
Alexánder Alonso Ospina Ospina, Ana Consuelo Moncada-Colina, Carlos Andrés Arango-Lopera, Claudia Ligia Esperanza Charry-Poveda, Magda Yolima Arias-Cantor, Mónica Marcela Acosta-Amaya.

Año 2018

Editorial Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente - Asociación Colombiana de Facultades de Psicología ASCOFAPSI.

ISBN 978-958-5518-16-2

Link:

<https://youtu.be/8krSGmIDPpQ>

Libro

Aportes socio y psicopedagógicos para comprender y transformar las relaciones de violencia en co-operación y convivencialidad en diferentes espacios educativos

Resumen:

En este libro se presentan los avances exploratorios realizados al interior de diferentes espacios educativos: en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de un PAPIME, y en una escuela secundaria pública en una zona de alta inseguridad en Morelos, acerca de las relaciones de violencia a su interior. Estos se realizaron como parte de procesos formativos con el fin de que, a partir del conocimiento logrado y de las propuestas de los participantes, se pudieran transformar en relaciones de co-operación, hacia la construcción de un modelo basado en una Cultura de Paz y de Noviolencia.

Autores: Myriam Fracchia, Pietro Ameglio (Coords.)

Alma Patricia Glower Ávila, Guadalupe Poujol Galván, María Gabriela Durán Valis, Myriam Fracchia Figueiredo, Patella Roxanna Romero Román, Pietro Ameglio, Reyna Liliana Castillo Magaña, Yoalli Quetzal Alfaro Tejero.

Año 2020

Editorial UNAM-FFyL.

ISBN 978-607-30-3571-2

Link:

<https://youtu.be/8krSGmIDPpQ>

Libro

Anticolonialismo, Un estudio sobre las ideas de pensadores autodenominados negros e indios

Resumen:

El presente libro que representa un esfuerzo por estudiar cómo el anticolonialismo pasó de ser una posición política y proyecto ideológico de intelectuales y militantes autodenominados negros e indios, como Franz Fanon y Fausto Reinaga, a una propuesta

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

teórica que busca explicar la historia y política de los colonizados a partir de recuperar la postura que éstos han sido pueblos en constante resistencia frente al poder impuesto por los colonizadores europeos, con un proyecto civilizatorio de modernidad occidental. Por ello, este texto pretende ser un punto de partida, desde el género del ensayo científico, para contribuir a aquellas futuras investigaciones sobre esta temática y que, además, pueda servir de material de apoyo pedagógico tanto para los estudiantes como para los docentes.

Autor: Olvin Ávila Rojas.

Año 2021

Editorial Ediciones autónomas SC.

ISBN 978-607-96565-0-5

Link:

<https://youtu.be/8krSGmIDPpQ>

Libro

Un pueblo que se juntó para salvar vidas en la guerra: Consejo de Conciliación y Desarrollo Social de San Luis, Antioquia

Resumen:

El siguiente informe presenta el trasegar del Consejo de Conciliación y Desarrollo Social de San Luis en el contexto de guerra del oriente antioqueño. Un proceso investigativo realizado entre 2018 - 2020 que tuvo como objetivo la identificación del proceso de memorialización del Consejo en tanto iniciativa Colectiva Comunitaria que desde los acercamientos humanitarios apuesta a salvar vidas. Este trabajo fue posible gracias a la alianza entre el grupo de investigación Estudios en Desarrollo Local y Gestión Territorial de la Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, la Corporación Conciudadanía y de participantes del Consejo de Conciliación.

Autoras: Estefanía Madrid Restrepo, Luisa Fernanda Lopera Restrepo, Luz Dary Ruiz Botero.

Año 2020

Editorial Grupo de Estudios en Desarrollo Local y Gestión Territorial - Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia - Corporación Conciudadanía



POR UNA NUEVA NORMALIDAD

ISBN

978-9942-802-88-0

Link:

<https://youtu.be/8krSGmIDPpQ>



POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

PÓSTERS.

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Póster

Percepciones sobre violencia de género en usuarios de la alcaldía de Popayán
María Alejandra Ceballos Casas / Mabel Concepción Valencia Mosquera. Fundación
Universitaria de Popayán, Colombia

Link:

https://youtu.be/uAa_1ppqdeo

Póster

Lélia Gonzalez e o feminismo negro: resistência, existência e solidariedade
Thaillane de Souza Nobre / Paulo Roberto Loyola Kuhlmann. Universidade Estadual da
Paraíba, Brasil

Link:

https://youtu.be/uAa_1ppqdeo

Póster

La conceptualización de la economía del cuidado, sus actores y responsabilidades
Ludy Juliana Molina Gamboa / Daissy Alejandra Guerrero Bermúdez. Universidad La
Gran Colombia, Colombia

Link:

https://youtu.be/uAa_1ppqdeo

Póster

**Estrategia universitaria para reducir la brechas de género en el mercado laboral
mexicano.**

Carmen Libertad Vázquez Martínez. Universidad Nacional Autónoma de México,
México / Maikel Hermida Rojas. Universidad Autónoma de Baja California, México

Link:

https://youtu.be/uAa_1ppqdeo

Póster

Comunicación para la paz, Agenda 2030 y violencia de género
Maria Aparecida Ferrari / Raquel Cabral / Jorge Salhani Universidade Estadual Paulista,
Brasil / Thiago Gehre Galvão. Universidade de Brasília, Brasil

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Link:

https://youtu.be/uAa_1ppqdeo

Póster

Pensar la Ciencia Política para la paz en el Cauca
Odín Ávila Rojas. Universidad del Cauca, Colombia

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

**O triângulo da violência no conflito Israel-Palestina: uma análise sob a ótica da
colonialidade**

Raiane Alves de Lira / Maria Evellyn Amorim Espíndola. Centro Universitário Tabosa de
Almeida, Brasil

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

**A dualidade da missão de paz do Brasil no Haiti: desenvolvimento de instituições ou
ingerência humanitária?**

Maria Evellyn Amorim Espíndola. Centro Universitário Tabosa de Almeida, Brasil

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

Concepciones y vivencias en torno a la construcción de paz

Claudia Lorena Burbano / Ángela Patricia Girón Ojeda. Fundación Universitaria de
Popayán, Colombia

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Póster

Refugiados no Brasil: “Uma trajetória em busca de segurança e proteção à luz dos direitos humanos”

Juliane do Espirito Santo Oliveira / Camila Alves Murara Brandão. Faculdade de Foz do Iguaçu, Brasil / Manoela Marli Jaqueira. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil.

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

Líderes sociales como eje fundamental para la defensa de los derechos humanos

Henry Esteban González Valencia. Universidad Santiago de Cali, Colombia

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

Experiencia de los procesos de diálogo improbable en Colombia: Construyendo desde la diferencia

Plataforma Diálogos Improbables, Colombia

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

Resiliencia en contextos de adversidad social

Magda Inés Medina / Jesús Alonso-Tapia. Universidad Autónoma de Madrid, España

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

La memoria en la imagen. Narraciones para la construcción alternativa de la paz desde la educación ambiental para la sostenibilidad

Aída Sandoval Montaña / Francisco Alvarado Pérez. Universidad Pedagógica Nacional, México

Link:

<https://youtu.be/nu9wPK6GBOU>

Póster

La inclusión educativa con un enfoque de derechos humanos para erradicar la discriminación. Una experiencia en la escuela primaria

Guillermo Sánchez López / Lucía Elena Rodríguez Mckeon. Universidad Pedagógica Nacional, México

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

Póster

Resignificando la memoria ancestral y cultural por medio del arte "la oralitura como proceso de resistencia en las comunidades étnicas"

Vivian Katherine Gómez Torres. Fundación Universitaria de Popayán, Colombia

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

Póster

Arranjo Jurídico Institucional Brasileiro de controle da Corrupção e ODS 16: avanços e desafios para políticas efetivas

Patricie Barricelli. Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

Póster

Metodologias Feministas para a Transformação Social: o Teatro e Estética das Oprimidas

Maria Eduarda Kobayashi Rossi. Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Brasil

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

POR UNA NUEVA NORMALIDAD

Póster

A tributação do desenvolvimento

Diego Bisi Almada. Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

Póster

A violência contra o professor nos Tribunais Superiores: um estudo de casos múltiplos

Jamile Salamene / Henrique Cardoso dos Santos. Centro Universitário Módulo, Brasil

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

Póster

Comunicación para la paz y Agenda 2030: por una agenda de paz

Raquel Cabral. Universidade Estadual Paulista, Brasil / Thiago Gehre Galvão.
Universidade de Brasília, Brasil

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

Póster

Del arte visible de hacer la guerra al arte invisible construyendo la paz : la mediación cultural

Viviana Roma

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>

Póster

A mídia como instrumento na construção da paz no Sudão do Sul

Gabriella de Souza Leandro. Universidade Federal da Integração Latinoamericana,
Brasil

Link:

<https://youtu.be/Fa2B8Nym05I>



POR UNA
NUEVA NORMALIDAD

JORNADA DE CLAUSURA.

Actos de clausura

XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz: "una nueva normalidad es posible y necesaria", CLAIP 2021

1. Video-danza, "Sociedad Anónima de las tres 8":

- Grupo de danza "Extempora Danza", Colombia.

2. Declaración final del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz:

- Esteban A. Ramos Muslera, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Honduras.
- Diana Marcela Agudelo, Universidad del Externado de Colombia.
- Lucía Rodríguez McKeon, Universidad Pedagógica Nacional de México, México.

3. Palabras de despedida. Miembros del comité académico y coordinadores de ejes temáticos:

- Joao Almeida / Estela Quintar. Instituto de Pensamiento y Cultura de América Latina, México / Alfonso Insuasty. Red Interuniversitaria por la Paz, Colombia / Paulo Kuhlmann. Grupo de Estudos de Paz e Segurança Mundial, Brasil / Lucía Rodríguez McKeon, Universidad Pedagógica Nacional de México, México / Marcela Agudelo, Universidad Externado de Colombia, Colombia / Laura Collin, Colegio de Tlaxcala, México / Gisela Signorelli, Universidad Nacional de Rosario, Argentina / Adriana Anacona, Universidad del Valle, Colombia / Juan David Villa, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia / José Gabriel Zapata, Universidad Externado de Colombia, Colombia / Berenice Celeita, NOMADESC, Colombia / Alexander Cesar Cucha Leite, Universidade Estadual de Paraiba, Brasil / Iving Ruth Zelaya, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras / María Teresa Muñoz. Universidad San Pablo Tucumán, Argentina / María Paula Madozzo Jaén. Universidad Nacional de Tucumán, Argentina / Úrsula Oswald. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Link:

<https://youtu.be/KseNVUDjlp0>

Conferencia magistral

Paz Engendrada, Transformadora y Sustentable para una nueva normalidad
Úrsula Oswald. Fundadora del Consejo Latinoamericano de Investigación para la Paz -
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México

Resumen:

La construcción de una Paz Engendrada, Transformadora y Sustentable da luces para la construcción de una nueva normalidad para América Latina y el mundo, a partir del respecto y cuidado de la naturaleza, la participación deliberativa y vinculante del conjunto de la población y la transformación del sistema patriarcal que se impone tanto en el contexto local como global.

Palabras Clave:

Paz, cultura de paz, nueva normalidad, paz engendrada, paz transformadora, paz sustentable.

Link:

<https://youtu.be/KseNVUDjlp0>

Memorias del XII Congreso Latinoamericano de Investigación para la Paz, CLAIP

"Una nueva normalidad es posible y necesaria"

3, 4, 5, 6 y 7 de agosto de 2021



ISBN: 978-99979-880-5-8

